संपादक: मुनि दुलहराज

© तुलसी अध्यात्म नीडम्, जैन विश्व भारती, लाडनूं (राजस्थान)

मूल्य : बीस रुपये/प्रथम संस्करण : १६८१/प्रकाशक : तुलसी अध्यातम नीडम् प्रकाशन, जैन विश्व भारती, लाडनूं (राजस्थान) / मुद्रक : रूपाभ प्रिटर्स, ४/११५ विश्वासनगर, शाहदरा, दिल्ली-११००३२

#### आशीर्वचन

- शान्ति और समाधि की खोज हर मनुष्य की मंजिल है।
- समाधि की खोज में वढ़ते हुए आश्वस्त चरण मंजिल की दूरी को कम करते जाते हैं।
- मंजिल तक पहुंचने के लिए परम सत्य का साक्षात्कार आवश्यक है।
- अन्तश्चेतना में परम सत्य की सम्पूर्ण सत्ता का आकलन करने के लिए भग-वद्गीता के कृष्ण ने कहा—मामेकं शरणं वज—मेरी शरण में आ जाओ। मैं तुझे सत्य से मिला दूंगा।
- विषिटकों के बुद्ध ने अभिष्सित को पाने के लिए त्रिशरण का सूत्र देते हुए कहा—

बुद्धं शरणं गच्छामि संघं शरणं गच्छामि धम्मं शरणं गच्छामि

 आगमों के उत्स महावीर ने चारों ओर से त्राण की संभावना व्यक्त करते हए कहा—

> अरहंते सरणं पवज्जामि सिद्धे सरणं पवज्जामि साहू सरणं पवज्जामि केवलि पन्नतं धम्मं सरणं पवज्जामि ।

- साधारण व्यक्ति स्वयं अपने जीवन-रथ का सारथ्य नहीं कर सकता, इस-लिए उसके लिए किसी शक्तिशाली सत्ता की शरण स्वीकार करना आव-श्यक हो गया।
- हमारे युवाचार्य महाप्रज्ञ इन सब शरणों से ऊपर उठकर कहते हैं—अप्पाणं सरणं गच्छामि—में अपनी आत्मा की शरण स्वीकार करता हूं।
- यह अद्वैत की भाषा है। इसमें व्यक्ति स्वयं ही स्वयं का त्राता वनता है।
- यहां शरण देने वाला परिसर में नहीं, व्यक्ति के अभ्यन्तर में है। यहां किसी

परमसत्ता और आत्मसत्ता के बीच का द्वैत समाप्त हो जाता है।

- वास्तव में गीता, त्रिपिटक और आगमों के शरण आत्मा से भिन्न नहीं है, इसलिए शान्ति और समाधि की राह अपनी शरण में जाने से ही खुल सकती है।
- जो व्यक्ति अपनी शरण को नहीं खोज पाया है, वह दूसरे की शरण में जाकर
   भी निश्चिन्त नहीं हो सकता।
- यह तथ्य मात्र काल्पनिक उपज नहीं है, शाश्वत सत्य है। पारम्परिक नहीं है, जीवन में प्रयुक्त है। श्रुतानुश्रुत नहीं है, अनुभव-पूत है इसलिए में इसका मूल्यांकन करता हूँ।
- 'अप्पाणं सरणं गच्छामि' महाप्रज्ञ की उस अनुभव-पूत वाणी का संकलन है, जो आत्म-समाधि के क्षणों में उद्गीत हुई है।
- समाधि की खोज में निकले हुए यायावरों के लिए यह कभी नहीं चुकने वाला पाथेय है। इसका पठन, मनन और निविध्यासन समाधान की नई दिशाओं का उद्घाटन करेगा और व्यक्ति को अपनी शरण में पहुँचा देगा, ऐसा विश्वास है।

आचार्य तुलसी

८-१२-८० दशाणी गेस्ट हाऊस, सुजानगढ़

# प्रस्तृति

मनुष्य का जीवन व्याधि, आधि और उपाधि—इन तीन दिशाओं में चल रहा है। कभी शारीरिक कष्ट, कभी मानसिक कष्ट और कभी भावनात्मक कष्ट। कभी-कभी तीनों एक साथ। कष्ट होना अस्वाभाविक नहीं है। प्राकृतिक और सामाजिक प्रभावों के वीच जीने वाला व्यक्ति कष्ट से मुक्त नहीं रह सकता। पर मनुष्य नहीं चाहता कि कष्ट हो। वह ऐसी अवस्था में रहना चाहता है जो कष्टों से अतीत हो। वह अवस्था है समाधि। उस अवस्था में मानसिक और भावनात्मक कष्ट नहीं होते, शारीरिक कष्ट प्रायः नहीं होता और कभी हो भी जाता है तो उसे शान्तभाव से सहने की शक्ति जाग जाती है।

चिकित्सा शास्त्र में व्याधि-शामक उपाय वतलाए गये हैं। मानसिक चिकित्सा में आधि-शामक उपाय मिलते हैं। उपाधि-शामक उपाय केवल अध्यात्म में मिलते हैं। उपाधि (भावनात्मक, आवेश, कषाय) का शमन होता है, तव शारीरिक और मानसिक कप्ट अपने आप कम हो जाते हैं। समाधि उपाधि की विपरीत अवस्था है। जैसे-जैसे उपाधि कम होती है, वैसे-वैसे समाधि की घटना घटती है। समाधि की साधना से उपाधि शान्त होती है। उसके शान्त होने का अर्थ है—समाधि।

प्रस्तुत पुस्तक में समाधि और उसकी साधना का निदर्शन है। साधना का एक मुख्य सूत्र है—प्रेक्षा। वह समाधि का आदि-विन्दु भी है और चरम-विन्दु भी। आदि-विन्दु में चित्त की निर्मलता का दर्शन होता है और चरम-विन्दु में चेतना सभी प्राणियों से मुक्त हो जाती है। मध्य-विन्दु में वह प्रभावित और अ-प्रभावित —दोनों अवस्थाओं में रहती है।

वर्षो पहले मेरी यह धारणा थी कि जैन साधना-पद्धित में समाधि के तत्त्व अल्पमात्रा में उपलब्ध हैं। अब धारणा वदल चुकी है। महिष पतंजिल ने धारणा, ध्यान और समाधि का भाग किया है। जैन दर्शन में ऐसा विभाग नहीं है। समाधि ध्यान के अर्थ में भी प्रयुक्त है। इसके अतिरिक्त अन्य अर्थों में उसका प्रयोग मिलता है। इसके तत्त्व प्रचुर मात्रा में उपलब्ध हैं। उत्तराध्ययन (२६वां और ३३वां अध्ययन), भगवई (शतक ६), समवाओ (३२), ठाणं, दशाश्रुतस्कंध आदि अनेक आगमों में इसके तत्त्व विद्यमान हैं। प्रस्तुत कृति में समाधि का शरीर-विज्ञान और मनोविज्ञान के सन्दर्भ में अध्ययन किया गया है। मैं मानता हूं कि शरीर-शास्त्र के सन्दर्भ में समाधि के रहस्यों की वहुत स्पष्ट जानकारी मिल जाती है। विज्ञान प्रायोगिक दर्शन है, इसिलए धर्म और दर्शन के बीच में अभेद्य दीवार नहीं होनी चाहिए। वर्तमान में साधना-ग्रन्थों में सूत्र उपलब्ध हैं। उनके रहस्य और चाभियाँ उपलब्ध नहीं हैं। विज्ञान के द्वारा वे उपलब्ध हों जाते हैं। धर्म से विज्ञान और विज्ञान से धर्म कितना लाभान्वित होता है, यह अध्ययन की नई शाखा हो सकती है, किन्तु धर्म अनेक समस्याओं को मुलझाने और अनेक रहस्यों को उद्घाटित करने के लिए बहुत उपयोगी है। अध्यात्म के आचार्यों ने अनुभव के आधार पर रहस्यों की खोज की थी। उन्होंने अपने अनुभवों को शास्त्रों में संकलित किया था। अनुभव की वाणी को साधना के द्वारा ही समझा जा सकता है। उसे समझने का दूसरा उपाय है—प्रयोग। धर्म भी प्रायोगिक होना चाहिए। प्रस्तुत कृति से यही दृष्टि विकसित होती है।

मानसिक समस्याओं और तनावों के युग में समाधि का अनुभव सर्वाधिक महत्वपूर्ण है। मनुष्य के सामने अनेक समस्याएं हैं। उसके जीवन में अनेक दुःख हैं और वह दुःख मुक्ति चाहता है। ज्ञान और आचरण में दूरी है। वह मनुष्य के व्यक्तित्त्व को विखंडित करती है। प्राकृतिक और अजित आदतें उसे सताती हैं। समाधि का अनुभव इन समस्याओं का स्थायी समाधान है।

दिल्ली के दो तथा लुधियाना के दो—इन चार शिविरों मे समाधि की जो चर्चा की गई, वह इसमें संकलित है। आचार्यश्री तुलसी ने प्रेक्षा-ध्यान, उसके प्रयोग और चर्चा को सदा प्रोत्साहित किया है, इसलिए प्रेक्षा-ध्यान के नए-नए आयाम प्रस्तुत हुए हैं।

प्रस्तुत कृति के संपादन में मुनि दुलहराजजी ने अपना श्रम और शक्ति का नियोजन किया है। मेरी मंगल भावना है कि मनुष्य मात्र को समाधि का बीज मिले।

विश्व भारती

युवाचार्य महाप्रज्ञ

# अनुक्रम

समाधि की दिशा में प्रस्थान	
१. अनुभव जागे	१-११
दु:ख-मुक्ति की चाह	२
सुख-दुःख का संवेदन क्यों ?	२
प्रेक्षा : नियंत्रण की प्रकिया	8
बुद्धि और अहंकार	8
वुद्धि और ममकार	¥
समाधि के तीन विघ्न	¥
व्याधि	Ę
<b>आधि</b>	Ę
वायोफीडवेक पद्धति	4
प्रिक्रया के तीन आयाम	5
उपाधि	80
ग्रंथि-तंत्र का महत्त्व	<b>ξο</b> '
प्रेक्षा की निष्पत्ति	28
२. क्या ज्ञान और आचरण की दूरी मिट सकती है ?	१२-२ <b>१</b>
कथनी और करनी	१३
चिन्तामणि, कल्पवृक्ष, कामधेनु	१३
दूरी कैसे मिटे ?	१४
दूरी मिटाने का उपाय : सरसता	१४
सिद्धान्त और रस	१४
कानून प्रकाश से अन्धकार की ओर ले जाते हैं	१५
दूरी को मिटाने का सूत्र	१६
मस्तिष्कीय तरंगें : उनका कार्य	5 C

(44)

अल्फा तरंगों का उत्पादन कैंसे ?	१७
<b>उपाधि है मूल</b>	१७
मूर्च्छाः उपाधि का मूल	१७
विश्राम कहां और क्या ?	१८
अिकया: सिकयता की जननी	१५
अल्फा तरंगों से मानसिक उपचार	38
शरीर, वाणी और मन का विश्राम	38
अल्फा तरंगों की निष्पत्ति	२०
त्रिगुप्ति की साधना : विसर्जन की साधना	२१
३. क्या कर्म अनासकत हो सकता है ?	२२-३१
कर्म : अकर्म	२३
क्या कर्म अकर्म हो सकता है ?	२३
कर्म का प्रेरक तत्त्ववृत्ति	२५
वृत्ति-शोधन	२५
आत्म-साक्षात्कार का पथ : कर्म से अकर्म में जाना	२६
कत्ती अकत्ती कव ?	२६
अकर्त्ता होने का दिग्ध्रम	२७
कर्म अकर्म कैसे ?	२५
कर्म : सबसे बड़ा संकट	२८
किया-अकिया का संतुलन	38
अतिप्रवृत्ति से हानि	38
अकर्म की साधना : जीवन का वरदान	३०
४. क्या आदतें बदली जा सकती हैं ?	३२-४१
प्रेक्षा-ध्यान : अनोखा दर्पण	३३
अास्था अपने पर	38
में स्वयं अपना गुरु	38
गुरु बांधता नहीं, खोलता है	3 %
उपाधि : बड़ी बीमारी	३६
चार प्रकार के उपासक	३७
साध्य-शुद्धिः साधन-शुद्धि	३८
आर० एन० ए० रसायन	३६
लंबी साधना क्यों करें ?	३६

## (ग्यारह)

तरंगातीत अवस्था : विज्ञान से परे	38
मूल पर प्रहार	४०
ध्यान प्रक्रिया : महानतम खोज	४१
५. देखो और वदलो	४२-४०
द्रष्टा और दृश्य एक	४३
आत्मा अखंड नहीं	४४
आत्मा : साधन भी साध्य भी	88
घरीर है आत्म <u>ा</u>	<del>ሄ</del> ሂ
चंचलता कितनी ?	४४
चंचलता देखें	४६
चंचलता का जनक : कपाय	४७
वीर्य आत्मा का दर्शन	४८
संकल्प का जागरण : रूपांतरण का प्रारंभ	38
६. प्रेक्षा एक पद्धति है जारीरिक स्वास्थ्य की	५१-५६
मूल्यांकन : अपना-अपना	५२
अहं अर्ह वने	४२
तादात्म्य नहीं, अभिव्यक्ति	५३
कोऽहं कोऽहं का उत्तर	५३
मन स्थिर नहीं हो सकता	४४
मन का अर्थ	४४
मन को स्थिर नहीं, समाप्त करना	४४
अमन की स्थिति	५५
इच्छा, आकांक्षा, संकल्प—पूरी यात्रा	५५
प्रेक्षाः विपरीत प्रक्रिया	५६
एक रोग : एक दवा	५७
अनुभव : आस्था-निर्माण का आधार	४८
शब्द-संरचना का प्रभाव	५€
७. प्रेक्षा एक प्रयोग है चिर यौवन का	६०-७०
तीर्थंकर कभी बूड़े नहीं होते	६१
युवक कौन ? वूड़ा कौन ?—एक वैज्ञानिक विश्लेषण	६२
भाविक्रमा : विकास का आदि-विन्दु	é&

(पारह)

ऋियेटिव इवोल्यूसन	६४
प्रेक्षा है वर्तमान में जीना	६५
पट्ता का तारतम्य	६६
शरीर: रसायनों का आकर	६्८
प्रतिस्रोतः भीड़रहित मार्ग	६८
परिस्थितिवाद : एक विपर्यंय	60
<ul><li>प्रेक्षा एक प्रयोग है जानी होने का</li></ul>	७१-५१
जानी वांटता है, बीद्धिक बटोरता है	७२
अस्तित्व ज्ञान पर आधत नहीं	६७
इन्द्रियों की शक्ति कितनी विकल ?	$\varepsilon o$
ज्ञानी वह, जो ध्यानी है	७४
अस्तित्व-बोध : कब ? कैसे ?	y e
महावीर न पंडित थे, न विद्वान्	७५
पंडित ज्ञानी को नहीं हरा सकता	७६
ज्ञानी वह, जो स्वयं को पढ़े	<i>७७</i>
अन्तर्दृ <sup>*</sup> िट का अवदान	90
दर्शनकेन्द्र: शक्ति का अजस्र स्रोत	ওব
बुद्धि है कुंड का पानी	७८
ज्ञात से वड़ा अज्ञात	30
अज्ञान को जानना है ज्ञानी होना	30
प्रेक्षा : वृत्तियों के प्रति जागना	50
ऋजुता : शुद्धि की साधना	58
६. प्रेक्षा एक चिकित्सा है मनोरोग की	57-E?
बड़ी बीमारी क्या ?	<b>≒</b> ₹
तीन अनुप्रेक्षाएं	28
एकत्व अनुप्रेक्षा	58
संयोग-वियोग : अधूरा सच	54
पूर्ण सचाई: सापेक्ष सत्य	<b>८</b> ४
संकट का सागर	<b>८</b> ६
अकेला कौन ?	<b>५</b> ६
मानदण्ड अनेक : रोग अनेक	50
चित्त-स्वास्थ्य का माध्यम—धर्म	55

# (तेरह)

सामाजिक दुर्व्यवस्था और मान्यताएं	58
चिकित्सा रोग की नहीं, रोगी की	03
सचाई का अववोध : तनाव-विसर्जन का कारण	83
समाधि की खोज	
१०. समाधि की खोज: समस्या का जीवन	808-83
समस्या और समाधि	ХЗ
तनाव का कारण है—भय	६६
समाधि सबके लिए	६६
समाधि नया ? समस्या नया ?	७३
शब्द का प्रभाव	६७
समस्याओं के जनक	23
समस्या का हल : समाधि	23
समाधि के दो विन्दु	33
भीतर का आक्रमण	800
समाधि है शोधन की प्रक्रिया	१०१
समाधि की अवस्था	१०२
समाधि है अप्रयत्न	१०२
११. समाधि : मानसिक समस्या का स्थायी समाधान	१०४-११४
मानसिक समस्या	१०५
मनोविज्ञान : तनावमुक्ति के परिप्रेक्ष्य में	१०६
आवेग उपशमन : व्यावहारिक उपाय	800
निर्जरा : रेचन की प्रकिया	१०५
प्रवृत्तियां और संवेग	308
प्रवृत्तियां और संवेग मूल प्रवृत्तियां—मूल संवेग	*
	308
मूल प्रवृत्तियां—मूल संवेग मोहनीय कर्म के विपाक—मूल संवेग तात्कालिक उपचार : स्थायी उपचार	80€ 80€
मूल प्रवृत्तियां—मूल संवेग मोहनीय कर्म के विपाक—मूल संवेग तात्कातिक उपचार: स्थायी उपचार मूल की खोज	20E 20E 280
मूल प्रवृत्तियां—मूल संवेग मोहनीय कर्म के विपाक—मूल संवेग तात्कालिक उपचार : स्थायी उपचार मूल की खोज स्थायी समाधान	१० <i>६</i> १०६ ११० ११०
मूल प्रवृत्तियां—मूल संवेग मोहनीय कर्म के विपाक—मूल संवेग तात्कातिक उपचार: स्थायी उपचार मूल की खोज	१० <i>६</i> १० <i>६</i> ११० ११०
मूल प्रवृत्तियां—मूल संवेग मोहनीय कर्म के विपाक—मूल संवेग तात्कालिक उपचार : स्थायी उपचार मूल की खोज स्थायी समाधान	१०६ १०६ ११० ११० १११ ११३

# (चीदह)

समाधि के पांच आधार	११६
आणा: निराणा	१२०
बीमारी सीने तक	१२०
आनन्द के क्षण	१२१
मृगचर्या	१२१
दवा लेना विवशता	१२२
फेथ हीर्लिग	१२२
अनासक्तयोग	१२३
शरीर-प्रेक्षा से चेतना का साक्षात्कार	१२४
तनाव	१२४
तनाव का तारतस्य	१२४
समाधि है भीतर	१२५
१३. प्रतिकिया से मुक्ति और समाधि	१२७-१३=
दोहराना और जीना दो है	१२६
समाधि है : चेतना की गहराई	359
सार संदर्भहीन नहीं	१३०
करनी-कथनी एक क्यों नहीं ?	१३०
वीतराग: अवीतराग	१३१
अतीन्द्रिय चेतना : अनुभव चेतना	१३१
कथनी-करनी की दूरी	१३१
सामंजस्य-सूत्र—समाधि	१३२
आस्तिक: नास्तिक	१३२
धर्म का भ्रांत आधार	8 \$ \$
धर्म का मूल आधार : अनुभव की चेतना	१३४
उपदेश की पकड़ क्यों नहीं ?	838
समाधि : विज्ञान के सदर्भ में	१३५
तरंगें ही सुख-दुःख	१३६
पदार्थ न अच्छा न बुरा	१३७
मन से जुड़े हुए हैं संवेदन-युगल	१३७
१४. समाधि के सोपान	१३६-१४७
१५. संयम और समाधि	१४५-१५६
शब्दों की कारा	१५०

## (पन्द्रह)

समाधि है भीतर में जागना	१५१
जीवन के तीन आयाम	१५१
समाधि के तीन साधन	१५२
मस्तिष्का : संवेदन-नियंत्रण केन्द्र	१५३
जीवन क्या है ?	<b>१</b> ५३
अनुकंपी-सहानुकंपी तंत्रिकाएं	४४४
परिवर्तन का मूलघटक : वायो-एलेक्ट्रोसिटी	१४४
आत्मप्रतिष्ठित क्रोध: एक सचाई	१४४
निमित्तों से बचो : भीतरी स्नाव वदलो	<b>१</b> ሂ ሂ
भीतर में कसे बदलें ?	१५७
विधिपूर्वक करना ही सव कुछ	१५५
नियंत्रण का क्रम	१५८
१६. समाधि: साध्य या साधन?	१६०-१७२
शक्तिणाली नाड़ी-संस्थान	१६१
क्ष मता का उपयोग कितना ?	१६२
साधना का उद्देश्य	१६२
आत्म-दर्शन की प्रक्रिया	१६३
रसायन हैं घटक आवेगों के	१६४
आत्म-साक्षात्कार की प्रक्रिया	१६६
अपना-अपना नियम	१६७
रामाधि : साध्य या साधन ?	१६७
साधन की याता	१६=
मम्पूरियम का गल्त अर्थ	१६६
पदार्थ जगत् का आधार—विषमता,	
अध्यातम जगत् का आधार—समता	१६६
पानी में आग	१७०
तृष्ति या विन्दु	<i>१७१</i>
प्रमिक आरोहण	१७१
१७. चित्त-समाधि के सूत्र (१)	१७३-१८५
योजना-योदना	१७४
मरीर की गहराई	१७४
आयातः अनायास	१७५

# (चौदह)

समाधि के पांच आधार	११६
आशा: निराशा	१२०
बीमारी सीने तक	१२०
आनन्द के क्षण	१२१
मृगचर्या	१२१
दवा लेना विवशता	१२२
फेथ हीलिंग	१२२
अनासक्तयोग	१२३
शरीर-प्रेक्षा से चेतना का साक्षात्कार	१२४
तनाव	१२४
तनाव का तारतम्य	१२४
समाधि है भीतर	१२५
१३. प्रतिकिया से मुक्ति और समाधि	१२७-१३८
दोहराना और जीना दो है	353
समाधि है : चेतना की गहराई	१२६
सार संदर्भहीन नहीं	१३०
करनी-कथनी एक क्यों नहीं ?	१३०
वीतराग : अवीतराग	१३१
अतीन्द्रिय चेतना : अनुभव चेतना	<b>१</b> ३१
कथनी-करनी की दूरी	१३१
सामंजस्य-सूत्रसमाधि	१३२
आस्तिक: नास्तिक	१३२
धर्म का भ्रांत आधार	8 3 3
धर्म का मूल आधार : अनुभव की चेतना	१३४
उपदेश की पकड़ क्यों नहीं ?	१३४
समाधि : विज्ञान के सदर्भ में	१३५
तरंगें ही सुख-दुःख	१३६
पदार्थ न अच्छा न बुरा	१३७
मन से जुड़े हुए हैं संवेदन-युगल	१३७
१४. समाधि के सोपान	१३६-१४७
१५. संयम और समाधि	१४५-१५६
शब्दों की कारा	१५०

# (पन्द्रह)

समाधि है भीतर में जागना	१५१
जीवन के तीन आयाम	१५१
समाधि के तीन साधन	१५२
मस्तिष्क : संवेदन-नियंत्रण केन्द्र	१५३
जीवन यया है ?	१५३
अनुकंपी-सहानुकंपी तंत्रिकाएं	१५४
परिवर्तन का मूलघटक : वायो-एलेक्ट्रीसिटी	१५४
आत्मप्रतिष्ठित क्रोध : एक सचाई	१५४
निमित्तों से बचो : भीतरी स्नाव बदलो	१५५
भीतर में कंसे बदलें ?	१५७
विधिपूर्वंक करना ही सब कुछ	१५८
नियंत्रण का क्रम	१५८
१६. समाधि : साध्य या साधन ?	१६०-१७२
शनितणाली नाड़ी-संस्थान	१६१
क्षमता का उपयोग कितना ?	१६२
साधना का उद्देश्य	१६२
आत्म-दर्णन की प्रक्रिया	१६३
रसायन है पटक आवेगों के	१६४
आत्म-साक्षात्कार की प्रक्रिया	१६६
अपना-अपना नियम	१६७
नगाधि : साध्य या साधन ?	१६७
साधन की यावा	१६=
पाम्युनिज्म का गल्त अर्थ	१६६
पदार्पं जगत् का आधार—विपमता,	
अध्यात्म जनत् का आधार—समता	१६६
पानी में आग	१७०
त्वि का बिन्दु	१७१
प्रसिक आरोहण	१७१
१७. चित्त-मगाधि के सूत्र (१)	६७६-६=४
घोलनान्योदना	१७४
गरीर की महत्तई	१.३%
शामामः शनायाम	१७५

## (सोलह)

समाधि के दो प्रकार	१७५
समाधि का ऋम	१७६
राग : विराग	१७७
प्रतिपक्ष की भावना	१७७
विक्षेप की दिशा: चैतन्य की दिशा	३७१
मादक वस्तु से शांति—एक प्रश्नचिह्न	१८०
समाधि : मानसिक अशांति का स्थायी प्रतिकार	१८१
वैराग्य : समता : प्रसन्नता : एकाग्रता	१५१
अपनी पहचान	१८३
समाधि की निष्पत्ति	१८५
१८. चित्त-समाधि के सूत्र (२)	१८६-२०१
ध्यान और समाधि एक या दो ?	१८८
समाधि है तीसरी अवस्था	१८८
संकल्प-विकल्प और शब्द	१५६
ध्यान और समाधि में भेद	939
समाधि और नींद	१३१
ध्यान और नींद	१६२
सूक्ष्म-जगत् : कितना विराट्	१६३
तृष्णा : एक अमिट प्यास	१६४
अनायास समाधि	१६६
समाधि घटित हो गई	७३१
धर्म चिन्ता और जाति स्मृति	१६५
स्वप्न-दर्शन	338
देव-दर्शन: कितना यथार्थ	338
हम क्या करें?	२००
१६. समाधि और प्रज्ञा	२०२-२१८
समाधि और प्रवृत्ति	२०४
समाधि की अवस्था : चित्रकार की अवस्था	२०४
प्रज्ञा का अवतरण	२०६
लौकिक-अलौकिक चेतना की फलश्रुति	२०६
9	

समाधि : रूपान्तरण की प्रक्रिया

305

## (सत्रह)

मन का संतुलन	२११
जीवन दिणा का परिवर्तन	२११
स्वभाव परिवर्तन	२१२
हम पदार्थों को नहीं, पदार्थ हमें भोगते हैं	२१३
समाधि है प्रज्ञा का जागरण	२१४
शिवतयों को क्षेत्रने की क्षमता आवश्यक	२१५
चरैवेति चरैवेति	२१६
समाधि की निष्पत्ति	
२०. अपनी खोज	२१६-२३०
सबसे बड़ी विशेषता	२२०
समाधि की उपलब्धि	२२१
स्वतन्त्रता	२२१
मार्ग दो: चुनाव का स्वातन्त्रय	२२२
चाह से प्रेरित है चुनाव	२२४
अपनी खोज	२२४
आवरण : कारण और निवारण	२२५
अनावरण की साधना	२२६
निर्वाध आनन्द की साधना	२२७
अरग्रलित शक्ति की साधना	२२६
निष्कर्ष	२३०
२१. केवल-दर्शन की साधना	२३१ <b>-२४१</b>
देयना सीखें	२३२
शान भेतना : दर्शन भेतना	२३३
प्रयोजन का मूल्य	२३४
णनित का निर्धंक खर्च	२३४
स्मृति का भार	<b>२</b> ३६
शान : मूल्यांकन का विस्तार	२३६
द्यान : विकास की भूमिका,	
पर्धनः अविकास की भूमिका	२३८
दर्शन और शाम का संतुलन	२३ द
में यौन है ?	359
प्रेक्षा है संतुलन	र्४१

## (अठारह)

२२. केवल-ज्ञान की साधना	२४२-२५१
दर्णन और ज्ञान	२४३
दर्शन : अस्तित्व की व्याख्या	२४३
ज्ञान : विस्तार की व्याख्या	२४४
साकार : अनाकार	२४४
विकल्प : निर्विकल्प	२४५
केवल दर्शन की साधना	२४४
साधना दु:साघ्य ?	२४५
साधना कहां ? कव ?	२४६
तरंगों का पिण्ड—मस्तिष्क	२४६ '
अहं की पराकाष्ठा	२४७
तरंगों का जीवन	२४८
मूल पर प्रहार	388
दो खोजें	385
मन का जाना	२५०
दोनों साथ-साथ	२५०
राग-द्वेपमुक्त चेतना का क्षण	२५१
२३. चित्त-शुद्धि और समाधि	२५२-२६२
साध्य भी वही, साधन भी वही	२५३
समाधि की उपलव्धि	२५४
विस्तार क्यों ?	२५४
क्षमता का विकास और आलंवन	२४४
विचय-ध्यान	· २५६
सव पदार्थ ध्येय	२५७
विचय ध्यान : निष्णातता का सूत्र	२४८
विज्ञान और ध्यान में द्वैत नहीं	२५६
विचय और विकल्प ध्यान कव ?	२५६
यदि मैं अकेला होता	३५६
अकेला कीत ?	२६०
प्रक्षा-ध्यान है—विचय-ध्यान	२६१
ध्यान कव ? कहाँ ?	२६१
मुक्ति की घटना	र २६२

### (उन्नीस)

२४. चित्त-णुद्धि और ण्वास-प्रेक्षा	२ <i>६३-२७१</i>
चित्त की निर्मेलता	२६४
ध्येय : एक-अनेक	२६४
चंचलता : एक वाधा	२६४
ध्येय की सीमा नहीं	२६४
वस्तु-सत्य	२६४
गरीर की खोज	२६६
भ्रान्ति और भ्र <del>ान्ति</del>	२६७
चंचलता है चित्त की, मन की नहीं	२६७
हम श्वास के साथ नहीं चलते	२६=
श्यास का मूल्य	२६८
प्राण और श्वास	2 \$ 8
चंचलता के दो हेतु	হ্ড ০
ण्यास और आवेग	ঽও৹
आरोहण में क्रम है, छलांग नहीं	ঽ৩০
२५. चित्त-णुद्धि और शरीर-प्रेक्षा	२७२-२८४
गरीर एक माध्यम है	হভহ
णरीर का मूल्यांकन	२७४
अन्तर्यात्रा के रहस्य	२७४
ग्रयि-तत्र	२७५
मरितप्क और केन्द्र	३७६
वैज्ञानिक युग में धर्म	२७६
चरित्र के पटक—केन्द्र और ग्रन्थियां	হ'ঙঙ
प्रतिक्षण परिवर्तन	₹ ऽच
आंग्रों पर पट्टी	হ্ভ=
गरीर-प्रेक्षा के तीन परिणाम	२७€
नित्त भी यात्रा चैतन्य-केन्द्रों पर	र्इट
प्रेंधा है—प्राण का संतुलन	२=१
आज करो, आज लाभ	२=२
२६. चित्त-शृद्धि और कायोत्सर्ग	२६५-२६७
गरीर नी स्थिरता मूल है	न् <b>य</b> ह

# (बीस)

(	चंचलता का चौराहा	२८६
	चंचलता का दूसरा काम	२८८
	कायोत्सर्गः प्रतिक्रमण की प्रक्रिया	२८८
	शरीर की प्रमुखता	358
•	चेतना के प्रतिक्रमण के लाभ	280
	अध्यात्म और व्यवहार के नियम	280
	दमन नहीं दर्शन	935
	कायोत्सर्गः अध्यात्म का पंहला नियम	१३५
	आभामंडल : एक विज्ञान	787
	क्या आभामंडल को देखा जा सकता है ?	783
	अपूर्वकरण की प्राप्ति	२६३
	स्थूल-शरीर नहीं, सूक्ष्म-शरीर है उत्तरदायी	२९४
	कायोत्सर्ग की फलश्रुति	788
	काय-क्लेश क्या है ?	२६५
	कार्य किसी का : श्रेय किसी को	284
	रोग अनेक : दवा एक	२९६
	कायोत्सर्ग का अनुदान	२६७
- 6		
२७. ाच	ात्त-शुद्धि और अनुप्रेक्षा	308-238
२७. ाच	त्त-शुद्ध आर अनुप्रक्षा ध्यान और स्वाध्याय	२६ <b>५-३०६</b> २६६
२७. ाच		
२७. १=	ध्यान और स्वाध्याय	335
२७. ह	ध्यान और स्वाध्याय स्वाध्याय क्या और क्यों ?	२ <i>६६</i> २ <i>६६</i>
२७. हि	ध्यान और स्वाध्याय स्वाध्याय क्या और क्यों ? स्वाध्याय : पथ-दर्शन	₹ <i>६६</i> ₹ <i>६</i> ०
२७. हि	ध्यान और स्वाध्याय स्वाध्याय क्या और क्यों ? स्वाध्याय : पथ-दर्शन ध्यान में उभरती समस्याएं : निराकरण का उपाय	₹ <u>8</u> 8 ₹ 8 0 0 ₹ 0 0
२७. हि	ध्यान और स्वाध्याय स्वाध्याय क्या और क्यों ? स्वाध्याय : पथ-दर्शन ध्यान में उभरती समस्याएं : निराकरण का उपाय ताप, शोष और भेद	E & O O O P R R R R R
२७. हि	ध्यान और स्वाध्याय स्वाध्याय क्या और क्यों ? स्वाध्याय : पथ-दर्शन ध्यान में उभरती समस्याएं : निराकरण का उपाय ताप, शोष और भेद अनुप्रेक्षा : आलंबनों की जननी	# # 0 0 0 % P # # # # # # #
२७. हि	ध्यान और स्वाध्याय स्वाध्याय क्या और क्यों ? स्वाध्याय : पथ-दर्शन ध्यान में उभरती समस्याएं : निराकरण का उपाय ताप, शोष और भेद अनुप्रेक्षा : आलंबनों की जननी सहिष्णुता के पांच आलंबन	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
२७. हि	ध्यान और स्वाध्याय स्वाध्याय क्या और क्यों ? स्वाध्याय : पथ-दर्शन ध्यान में उभरती समस्याएं : निराकरण का उपाय ताप, शोष और भेद अनुप्रेक्षा : आलंबनों की जननी सिह्ण्णुता के पांच आलंबन १. भूल की खोज २. मैं अज्ञानी नहीं	# # # # # # # # # # 0 0 0 0 0 0 7
२७. हि	ध्यान और स्वाध्याय स्वाध्याय क्या और क्यों ? स्वाध्याय : पथ-दर्शन ध्यान में उभरती समस्याएं : निराकरण का उपाय ताप, शोष और भेद अनुप्रेक्षा : आलंबनों की जननी सहिष्णुता के पांच आलंबन १. भूल की खोज	######## ####### ######## ############
२७. । च	ध्यान और स्वाध्याय स्वाध्याय क्या और क्यों ? स्वाध्याय : पथ-दर्शन ध्यान में उभरती समस्याएं : निराकरण का उपाय ताप, शोष और भेद अनुप्रेक्षा : आलंबनों की जननी सिह्ण्णुता के पांच आलंबन १. भूल की खोज २. मैं अज्ञानी नहीं ३. मैं मूर्ख नहीं	2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
	ध्यान और स्वाध्याय स्वाध्याय क्या और क्यों ? स्वाध्याय : पथ-दर्शन ध्यान में उभरती समस्याएं : निराकरण का उपाय ताप, शोष और भेद अनुप्रेक्षा : आलंबनों की जननी सहिष्णुता के पांच आलंबन १. भूल की खोज २. मैं अज्ञानी नहीं ३. मैं मूर्ख नहीं ४. दोष मेरा ही है	######## ####### ######## ############
२७. । च	ध्यान और स्वाध्याय स्वाध्याय क्या और क्यों ? स्वाध्याय : पथ-दर्शन ध्यान में उभरती समस्याएं : निराकरण का उपाय ताप, शोष और भेद अनुप्रेक्षा : आलंबनों की जननी सिहण्णुता के पांच आलंबन १. भूल की खोज २. मैं अज्ञानी नहीं ३. मैं मूर्ख नहीं ४. दोष मेरा ही है ५. आग हाथ जलाती है	X X M M M M M M M M M M M M M M M M M M
	ध्यान और स्वाध्याय स्वाध्याय क्या और क्यों ? स्वाध्याय : पथ-दर्शन ध्यान में उभरती समस्याएं : निराकरण का उपाय ताप, शोष और भेद अनुप्रेक्षा : आलंबनों की जननी सिह्ण्णुता के पांच आलंबन १. भूल की खोज २. मैं अज्ञानी नहीं ३. मैं मूर्ख नहीं ४. दोष मेरा ही है ५. आग हाथ जलाती है शक्ति पर खोल चढ़ा दो	2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

### (इवकीस)

	अणरण अनुप्रेक्षा	७०६
	एकत्व अनुप्रेक्षा	३०७
	मसार अनुप्रेक्षा	३०८
	चित्त-णुढि की प्रक्रिया : अनुप्रेक्षा	३०८
२८. चि	त्त-णुद्धि और लेय्या-ध्र्यान	73.08-330
		305
	वैज्ञानिक उपलब्धि ,	. = < q
	मूध्म णरीर	
	जैव प्लाज्मा	₹₹₹ 5.85
	प्रकाण ही है रंग	₹ <b>₹</b>
	एग्ट्रलप्रोजेवशन और समुद्घात	± 8 &
	भागंडल और आभागंडल	<b>হ্</b> থ্
	महान् योगी आनन्दघनजी	इ१६
	धर्म के दो अंग : प्रयोग और अनुभव	३१६
	त्याग की णवित का उत्स-धर्म की चेतना	± \$ 6
	चरित्र और संकल्प	३१ द
	आंनू पयों ?	३१द
	सुप्र के निमित्त : विद्युत् प्रकम्पन	<sub>र</sub> ्र⊏
	समस्या सुलझाने का प्रयोग	388
	मुक्त लेश्या	₹ 5.€
	न्यक्तित्व-कृपान्तरण के घटक	३२०
२६. चै	तन्य गा अनुभव	३२१-३३३
	प्रेधा-ध्यान : अप्रयत्न का प्रयत्न	३२२
	आत्म-माक्षात्कार की दो प्रक्रियाएं	হ্ হ্ হ্
	विनार ध्यान : एक प्रतिया	३२३
	मानिन प्रक्षेपण	३२४
	निविचार ध्यान	इस्थ
	मध्यातीत को शब्द से कैसे ?	३२६
	रेनन : एकमात्र उपाय	हे द्ख
	रााली में भगवान होता है	₹₹७
	अध्यातम है खानी होने जी प्रक्रिया	३२ <b>म</b>
	निधितरूप पेतना में आनंदन	378
	विचार और लाचार भी रोग के कारण	550
		- •

# (वाईस)

निर्विचार का संसार : निष्पत्तियां	३३०
अच्यथ चेतना	₹ <b>१</b>
अमूढ़ चेतना	३३१
पग-पग पर मूढ़ता है	३३२
विवेक चेतना	३३२
व्युत्सर्ग चेतना	३३२
समाधिः यात्रा और निप्पत्ति	३३३
अप्पाणं सरणं गच्छामि	
३०. समस्या के मूल की खोज	33 <b>4-38</b> 4
मूल की खोज	३३६
समस्या का मूल है-मनोबल की दुर्वलता	३३७
शक्ति का संचय	३३७
शक्ति-जागरण का सूत्र	३३८
समस्या एक : मूल अनेक	३३८
रसायन और विद्युत्प्रवाह	३४०
वड़ा गिरगिट है आदमी	३४०
समस्या के मूल में	३४१
संसार : समस्याओं का आलय	३४१
नई शक्ति : प्रतिरोधात्मक शक्ति	३४२
शोधन की प्रक्रिया	३४३
ध्यान की निष्पत्ति : समस्या की समाप्ति या	
मनोवल की वृद्धि ?	३४३
संतुलन का विकास ध्यान से	३४४
समस्या पर एकाग्र होना : समस्या का समाधान	इ४४
३१. नयी आदतें : नयी आस्थाएं	३४६-
कीन जवान ? कीन बूढ़ा ?	३४७-
रक्त-संचार में बाधा क्यों ?	३४८.
जवान सुखी, बूढ़ा दुःखी	३४८
संचालक शक्ति—चेतना	388
पदार्थी के संबंध से झटका	३५०
लक्ष्य और आस्था	३४१
🔧 घ्यान है : आस्थाओं का परिमार्जन	३ <b>४</b> २ <sup>,</sup>

### (तेईस)

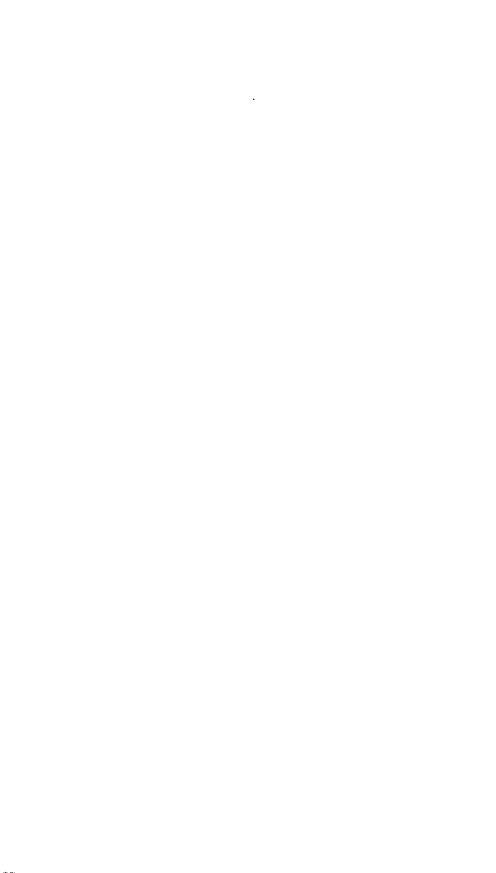
	आन्था का निर्माण	3 7, 3
	दो दृष्टियां : दो निष्पत्तियां	ぎんへ
	अजानी मोता है, जानी जागता है	8,4,€
	गृहस्य के वैण में साधु : साधु के विण में गृहस्य	メメス
३२. वा	स्तविक समस्याएं और तनाव	३३६-७१६
	जिनना पक्ष : उतना प्रतिपक्ष	३४८
	तनाव का उपादान और निमित्त	がんに
	घटना कहीं : तनाव कहीं	목봇드
	अध्यातमः तनावमुक्ति का उपाय	3,4,5
	समस्या क्या ? कितनी ?	३६०
	घमत्कारः अंधविश्वास	३६१
	मानमिक तनाव : कहां कैसे ?	₹ € ?
	मूल है उपादान	\$ £ 5
	तनाव का मूल—मूच्छी	<b>३६२</b>
	पदार्थ-प्रतिवद्धता	३६३
	प्रंक्षाः अनुप्रेक्षा	इ६३
	भान्तियों का विघटन	\$ 5.8
	र्वमायी भी दुनिया	\$ <b>£</b> X
	मान्त्र-पेतना अंधी है	∌ € X
	प्रेक्षाः स्य-अवनति	355
	विसंबध की भेतना	इ६६
इइ. ह	प्पाण सरण गच्छामि	इ.६७-
	गरण-विदेक	३६८
	एस्ति-परिचय	₹६⊏
	पैसानिक तथ्य	3 £ Ç
	सता आसुष्य क्यों ?	इंड०
	अति-भोजन	2.50
	सन्तेक्त	\$ 150
	विषयीत भोजन	ষ্ভিয়
	समी ना प्रस्त	298
	महं की शहल मृत्यु इस गई	ই <u>এ</u> ছ
	शरण-अगरण भी मीमारेखा	<b>\$165</b>

## (चौबीस)

	व्यक्ति क्या ? समाज क्या ?	३७२
	समाज का सूत्र है—अनुकरण	३७३
	व्यक्ति का अर्थ	४७४
	ध्यान व्यक्ति : ज्ञान समाज	३७४⁻
	सत्य-शरण की इयत्ता	३७४
	समाज का सूत्र: परस्परोपग्रह	३७५
	जवान का मूल्य	३७६
	समाज विकास के सूत्र	३७६
	अशरण अनुप्रेक्षा	७७ इ
	शरणं गच्छामि	३७७
	अपनी शरण क्या ?	₹५५
३४. क	ाल्पनिक समस्याएं और तनाव	३७६-३८८
	संयम है अति से बचना	३८०
	कामवृत्ति : कोणिक सचाई	३८०
	शिव कौन नहीं ?	३५२
	काम-विजय की प्रक्रिया	352
	ऊर्जा का उपयोग कहां ?	३८२
	प्राण-ऊर्जा का ऊर्ध्व-अधोगमन	३५३
	ब्रह्मचर्यः प्राण-ऊर्जा का प्रज्ज्वलन	३८४
	प्राण-ऊर्जा का प्रभाव	३८४
	संयम का मूल्य : प्राण-ऊर्जा का संचय	३८४
	यथार्थ का धरातल	क् स
	आशंका : आशंका	२५
	समस्या क्या वड़ी : क्या छोटी	<b>२</b> ५७
	चिन्तन है पंगु	३८८
३५. ३	गान्तरिक समस्याएं और तनाव	356-36E
	घर का जगत्: सड़क का जगत्	3 %
	मनुष्य की व्याख्या-परिस्थित ?	?3 <i>\$</i>
	अन्तर क्यों ?	३ <b>८२</b>
	<u> शास्त्र भार भी, दीप भी</u>	३६२
	विद्युत्प्रवाह से रूपान्तरण	₹8
	आभामंडल का प्रभाव	3 <b>5</b> &

# (पचीस)

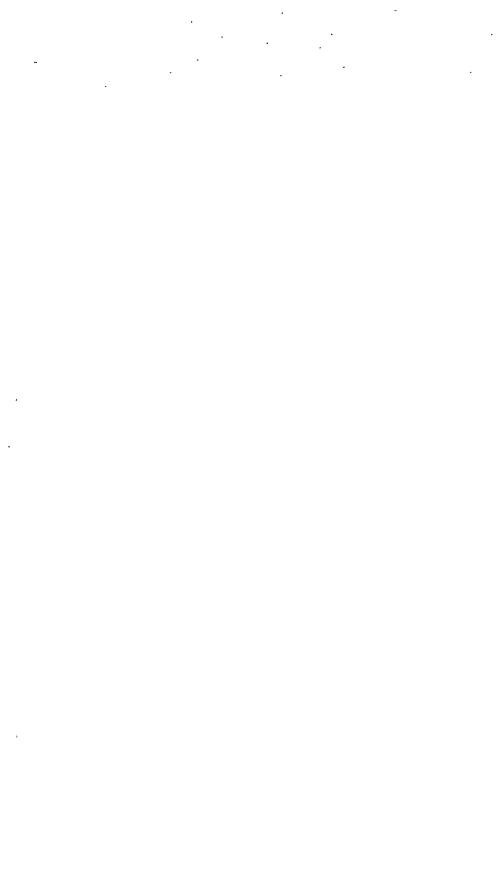
अघ्यात्म : प्रतिरोधात्मक शक्ति	इंहर	
जिजीविपा	३६५	
शरीर विज्ञान—सबके लिए	३९५	
आवेगों का मूल <b>ः ग्रन्थिस्राव</b>	३६५	
मन का भार	98७	
वाहर देखें : भीतर देखें	७३ इ	
समय और समय	₹ <b>8</b> 5	



# समाधि की दिशा में प्रस्थान

शिविर १

महरीती, नयी दिल्ली १८०१-३६ वे १८-१-३६



# १. भ्रमुभव जागे

- शहंकारो धियं यूते, नैनं मुप्तं प्रवोधय।
   उदिते परमानन्दे, न स्वं नाहं न वै जगत्॥
- ममकारो धियं घूते, नैनं सुप्तं प्रवोधय।
   उदिते परमानन्दे, न त्यं नाहं न यं जगत्।।
  - -- अहंकार और ममकार ने बुद्धि से कहा--तू आनन्द को सोया रहने दे, उसे मन जगा। वयोंकि जब वह जाग जाएगा तब न हम रहेंगे, न तू रहेगी और न यह जगत् रहेगा।
- ३. समाधि के विष्न—
  - अञान ।
  - व्याधि—शारीरिक रोग।
  - आधि—दूसरों के सुख से दुःखी : संयोग से दुःखी ।
     दूसरों के दुःख से मुखी : संयोग से मुखी ।
     वियोग से दुःखी : वियोग से सुखी ।
  - जपाधि-भावनातमक आवेग।
- अनुभय—ध्ययहार-निद्ध ज्ञान, प्रयोग-निद्ध ज्ञान जो केवल सिद्धान्त नहीं, प्रयोग की कसीटी पर खरा उत्तरे।
- मस्तिष्क में तरंगें—
  - अल्पा मृग्द रिपति में, प्रमन्तना में।
  - वेटा-उत्तेजना ताल में।
  - ऐंटा-गत्थी नीद में।
  - पेटा-स्यायस्या ने, प्रायः।
- ६. प्रेक्षा और फरपना—नियंत्रण के लिए प्रेक्षा के बाद कल्पना का सहारा।
  - दिल की धाकन तेल करो—रोगी ने दोड़ की मल्दना की।
  - दिर की धड़कन तेज करो—रोगी ने बहुन की कल्पना की।
     दिन की धड़कन मंद्र करो—रोगी ने हुक्या-कुल्या होने की कल्पना की।

## दु:ख-मुक्ति की चाह

हम सब दु:ख से मुक्त होना चाहते हैं। हम ही नहीं, संसार का प्रत्येक प्राणी दु:ख से मुक्त होना चाहता है। सुख सब चाहते हैं, दु:ख कोई नहीं चाहता। यह एक प्राकृतिक और सार्वभीम नियम है। इसका कोई अपवाद नहीं है। प्रश्न होता है कि जब हम सब दु:ख-मुक्त होना चाहते हैं, तो मुक्त क्यों नहीं हो पाते ? दु:ख-मुक्त को हमारी तीव चाह है, पर वह पूरी नहीं होती। ऐसा क्यों ? इस प्रश्न के पीछे जो रहस्य है, उसे हम समझें।

# मुख-दुःख का संवेदन क्यों ?

सुख और दुःख—ये दो तत्त्व हैं। हम इस वात को न भूलें कि मुख के घटक भी हम ही हैं। हम ही सुख-दुःख का बीज बोते हैं, हम ही जसे अंकुरित करते हैं, पुष्पित करते हैं और पल्लिवत करते हैं। हम ही जसे बढ़ाते हैं, विशाल वृक्ष के रूप में विकसित करते हैं। इन सारी त्रियाओं में दूसरा कोई उत्तरदायी नहीं है। यह बहुत बड़ी भ्रान्ति है कि हम दूमरों को मुख-दुःख देने वाला मानते हैं। यह भ्रान्ति टूटनी चाहिए। दुनिया में कोई पुष्ट देने वाला नहीं है। यदि हम दुःख का संवेदन करें तो हमें दुःख होता है और यदि हम दुःख का संवेदन न करें तो हमें दुःख होता है और यदि हम दुःख का संवेदन नहीं करते तो हमें चुःख नहीं होता। अनेक प्रकार की प्रतिकृत्व परिस्थितियां सामने हों और यदि हम दुःख का संवेदन नहीं करते तो हमें कोई दुःख नहीं हो सकता। हजार प्रकार की मुख की मुखिधाएं उपलब्ध हों और यदि हम सुख का संवेदन नहीं करते तो हमें कोई मुख नहीं हो सकता। दुःख और गुप्प का संवेदन होता हमारे संवेदन-केन्द्र पर निर्भर करना है। हमारा संवेदन-केन्द्र कार्य करता है तो सुग-दुःख का संवेदन होता है और यदि वह कार्य नहीं करना है तो कोई संवेदन नहीं होता। हमारे मन्दिप्क के पीछ पीड़ा-केन्द्र है। आज के वैज्ञानिक यह प्रयोग कर रहे हैं कि औपधियों के द्वारा उम केन्द्र को निष्ठिय बना

दिया जाए जिससे की ध्यक्ति पीटा का सबेदन न कर सके। इस दिला में प्रयत्न पास् है। अनेक प्रकार की औषधियां आविष्ठत हुई है और उनका प्रयोग भी धन रहा है। जब धीटा-सेन्द्र पूर्ण रूप से निष्त्रिय हो जाता है नय पीड़ा का संवेदन समाप्त हो जाना है। फिर मरीर पर चाहे कही कुछ पीड़ा हो, व्यक्ति को उसका अनुभव भी नहीं होता । पीट्रा देता है यह सबेदन-केन्द्र । यदि यह केन्द्र निष्प्रिय हो भावा है तो फिर कोई भी घटना घटित हो, उनका मधेदन नहीं होगा । मनुष्य की मदने बही आ़ानि यह है कि वह घटना को मुख्य मान लेता है. परिश्पित और यात।परण को भि मय कुछ मान देता है। यह बहत बड़ी नास्तिकता है। घटना, परिस्थित और यातापरण ये गढ अपना-अपना काम करते है, करेंगे और करते ती रांगे। परिनिधनियां उतार-चहाव की होंगी, उबट-याबट होंगी। सारी दिनिया उपर-प्रायट है। समतल कही नहीं है। कही पहाड़ हैं, कहीं पढ़े है और पर्वं। उक्षार-पद्मय है। ये होंगे। इन्हें मिटाया नहीं जा सकता। परिन्यितियां कभी एक-भी नहीं रहती । नधीं के बाद गर्मी आती है और गर्मी के बाद बरसात । आप न महीं को रीक सकते हैं और न नमीं को । सदा मदीं ही रहे, ऐसा कभी नहीं हो गरता। नदा गर्भोती गरे, ऐसा भी कभी नहीं हो सनता। ऋतुओं का चक्र निरंतर भलता रहता है। कोई ऐसा शतिनमान नहीं है कि यह वर्ष गिरने को रौक गर्के, याविती एवाओं को रोक सके या गुफानों को रोक सके। पर आदमी बुद्धिमान प्राणी है। यह रणटा बनाना जानता है। यह मनान बनाना जानता है। सर्वी आतं। है, पब यह गर्ग कपड़े पटन निता है और मनान के भीतर चला जाता है। मर गरी के प्रकार से वय जाता है।

हम परिस्थितियों को रोक नहीं सकते। प्राकृतिक घटनाओं से आने वाले सुख और दुःख के निमित्तों को रोक नहीं सकते। किन्तु जिसके द्वारा हमें सुख और दुःख का संवेदन होता है उस पर हम नियंत्रण कर सकते हैं। साधना की समग्न पद्धित नियंत्रण या संयम की पद्धित है। 'नियंत्रण' शब्द से आप चौंके नहीं। इसे अप्रिय न मानें। इस पद्धित को अप्रिय न मानें। समूची प्रकृति में पग-पग पर हम नियंत्रण देखते हैं। विना नियंत्रण के कोई काम चल ही नहीं सकता। नियंत्रण दमन नहीं है। वह जीवन की स्वाभाविक प्रक्रिया है। इससे उदासीन नहीं हुआ जा सकता? एक को बन्द करना पड़ेगा और एक को खोलना पड़ेगा। क्या दरवाजा वन्द करना नियंत्रण नहीं है? क्या मकान बनाना नियंत्रण नहीं है? दरवाजा वन्द करना, मकान बनाना, कपड़े पहनना—ये सब कियाएं नियंत्रण हैं। नियंत्रण जरूरी है। इससे घवराकर हम इस प्रक्रिया को अस्त-व्यस्त नहीं करें। दुःख-मुक्ति चाहते हैं तो संवेदन-केन्द्रों पर नियंत्रण करना ही होगा।

#### प्रेक्षा: नियंत्रण की प्रक्रिया

नियंत्रण की पद्धित है—प्रेक्षा। हम केवल वाणी के द्वारा नियंत्रण नहीं साध सकते। नियंत्रण के लिए अभ्यास करना होता है, प्रयोगों से गुजरना होता है। प्रेक्षा का अर्थ है—देखना। हम पहले देखें और संकल्प-शक्ति का प्रयोग करें। देखने का अर्थ है—साक्षात्कार करना। यह केवल मानना नहीं है, दूसरों के सहारे चलना नहीं है। इसमें न शब्दों का सहारा होता है, न मान्यताओं का सहारा। यह है अपना अनुभव। आज के विज्ञान ने जितना विकास किया है, जितने आविष्कार किए हैं, वे सव अनुभव के आधार पर किए हैं। एक है पढ़ा-पढ़ाया ज्ञान और एक है प्रयोग-सिद्ध ज्ञान। प्रयोग-सिद्ध ज्ञान का नाम है—अनुभव। जो बात स्वयं की कसोटी पर खरी उतरती है, वह हमारा अनुभव बन जाती है। जो बात सुनी-सुनायी होती है वह कभी अनुभव नहीं बन सकती। वह उधार की पूंजी होती है। अनुभवं नगद की पूंजी है, स्वयं की संपदा है, स्वयं की पूंजी है।

### बुद्धि और अहंकार

एक अध्यात्म के आचार्य ने रूपक की भाषा में एक रहंस्य का उद्घाटन किया। एक बार मन में यह विकल्प उठा कि अनुभव को जगाया जाए। मन की बात बुद्धि तक पहुंची। यह जानकर अहंकार बुद्धि के पास आकर वोला—

अहंकारो धियं बूते, नैनं सुप्तं प्रबोधय। उदिते परमानन्दे, न त्वं नाहं न वै जगत्।।

-- 'अरे बुद्धि ! तुम अनुभव को मत जगाओ । उसे सोया ही रहने दो । उसका

गोना हो अरुहा है। दृद्धि ने पूछा—नयों, नया दात है ? अहंकार बोला—'नुम मतं समस्ति । धनुभवं के बाग काने पर न नुम्हारा अस्तित्व ही रहेगा, न भेरा अभितरण ही कोरमा और न मह जमन् (का ममन्य) ही रहेगा। सब नष्ट हो जाएने। इनलिए उन अनुमय को मोने ही दो।

#### वृद्धि और ममकार

हति ने सहकार की यान नहीं मानी। इनने में ही ममकार बहां आ पहुंचा। प्रमाने मृद्धि से यहा —

#### मनकारी छियं दृते, नंनं मुप्तं प्रयोधय। उदिते परमानन्दे, न त्यं नाहं न वं जनत् ॥

-- 'वेर्वा विद्या ! अनुभव को भन जगाओं । इने जगाना व्यनर्नाक है । इसे जगाना अपने अस्तित्व भी भयाना है। इसके जाग अने पर न में रहेगा, न नू रहेगी भीर गण्या र योगा। एव गुण समाप्ता ।

यक्षि के मुख्य भाग ऐसे आने हैं। तब उसमें अनुभव की जनाने भी बात उस्तन रोती है। उसमें प्रेरणा जामती है। साधक छट्यटाता है। यह धाहता है कि बुद्धि मी भीमा समाप्त हो और अञ्चल को मीमा से प्रोटा हो । किन्तु जब-जब लनुसब को जगान का प्रयान होता है तब आरकार और ममतार सामने आवर छड़े होते है और ये पूरा प्रमत्त गरते है कि दृद्धि अनुभव को लगाने या प्रयास न करें, पर्म सात्र हो न जनात्।

#### समाधि के तीन विका

पदायीं थी। प्रजुरना में भी यह दृष्यी दना रहता है। जिन पदार्थी पर व्यक्ति की मध्ये अवादा भरोमा होता है, उनमें भी यह दुखी दन जाता है। मधीग दुख द्याता है। वियोग दृष्य बहाता है। आदमी जातना है कि मयोग भी निन्तित भटना है और वियोग भी निहिन्त घटना है। तीर्ट इन्हें टाल नहीं नगता। संयोग होगा थी वियोग निहित्तत होगा । दियोग होगा सी संयोग निहित्तत ही होगा । संयोग ऐता द य गती है। वियोग होना भी दाय नहीं है। सबीग होना सुख नहीं है। विवीग होना भी मुख मही है। पर मनुष्य में फालि है। अप्रिय का संबोग होता है, क्षादमी द भी जन जाता है। प्रिय का नियोग होता है, आदमी दृष्टी बन जाता है। प्रियं का सबीग होता है, ब्लंडमी मुखी चन जाता है। अप्रियं का वियोग होता है रादमी मुखी वन लाना है। आदमी संयोग में सुधी भी दनना है और दूर्धी भी यतता है। अवभी विदोग से मुखी भी यनता है और दुखी भी यनता है। मृत्यू एक छनिवार्य घटना है। की कल्मना है यह निहित्तन ही गरना है। पर हम निवनि भी पन्ता पर भी तम मुखी होते हैं, यू खी होते हैं। यह स्वति है। अन्यपा जन्म गर्भ भाष्याभाग नहीं धनना पाहिए और मण्या जिल्ला या बार्ण नहीं बनना पारिए। सिप को मृत्यु ए या सबेदन पैदा करती है और राष्ट्र की मृत्यु सुद्ध का संवेदन पैदा ए रही है। यह सब इसिंग है। एक्से इनने मान्सिक चित्र बना उसे है कि एके वेपका सकी मुख्ये ही जाने है और सानी बताते ।

प्रश्निके पर से विसीना तोता था। यह देशकर एक स्थी द्वी रहते सुनी। भेरे में पूछा — 'मन, एम एउटी द्वी को पहली हो है इतना तीत स्थी करती हो है' मा ने करा - 'बेट' के प्या करा, कर पटोसी ने चर से दिलीना होता है, समसी स्था है से मुद्रे मेहा अबुभय तीता है कि यह सपनी द्वी से मही चल की है, मेही एट में में पार करते हैं। यही के दूध का यून यारण है।

्य की वेश है -- किर्नाता, समेती या पेरीमी है कोई पुत्र नहीं पेरा । मन भी आर्थिती युख देती है । प्रियता और अप्रियता का संवेदन सुख-दुःख का निमित्त वनता हैं। आधि की जिटलता किटन प्रश्न है। उसकी चिकित्सा एक दुरूह विधि है। व्याधि से जितने व्यक्ति दुःखी नहीं हैं, उतने व्यक्ति आधि से पीड़ित हैं। आज का आदमी शरीर से जितना अस्वस्थ नहीं है, उतना मन से अस्वस्थ है। सचाई यह है कि आदमी जितना अधिक मन से अस्वस्थ होता है उतनी ही व्याधियां भोगता है। एक दृष्टि से आधि व्याधि की जननी है। जो आदमी मन से स्वस्थ नहीं है, वह शरीर से स्वस्थ नहीं हो सकता। विचार आदमी को अस्वस्थ करते हैं और विचार ही आदमी को स्वस्थ करते हैं।

#### बायोफीडवेक पद्धति

व्याधि और आधि से निवटने के लिए हम नियंत्रण-शक्ति का विकास करें। उन शक्तियों को जागृत करें। प्रेक्षा इसका माध्यम है। विज्ञान के क्षेत्र में कुछ ऐसी खोजें हुई हैं जिनके आलोक में प्रेक्षा-ध्यान को सहज रूप में समझा जा सकता है। आज वैज्ञानिक जगत् में 'बायोफीडबेंक पद्धति' चलती है। इसका सहज सरल अनुवाद किया जा सकता है—प्रेक्षा-पद्धति। अन्तर इतना ही है कि हम प्रेक्षा का अभ्यास अपनी चेतना के द्वारा करते हैं, और 'बायोफीडबेंक पद्धति' में अभ्यास होता है उपकरणों के द्वारा, यंत्रों के द्वारा। किन्तु वास्तव में यह भी एक प्रेक्षा की ही पद्धति है। हम प्रेक्षा के समय देखते हैं कि हमारे शरीर में क्या परिवर्तन हो रहे हैं? क्या कियाएं और प्रतिक्रियाएं हो रही हैं? क्या रासायनिक परिवर्तन घटित हो रहे हैं? मस्तिष्क में क्या-क्या घटित हो रहा है? 'बायोफीडबेंक पद्धति' में भी यंत्रों के द्वारा यही सब कुछ देखा जाता है, जाना जाता है।

देखना, प्रेक्षा करना बहुत महत्त्वपूर्ण सूत्र है। पर देखना ही पर्याप्त नहीं है। दर्शन के साथ संकल्प-शक्ति का भी प्रयोग होना चाहिए।

### प्रिक्तया के तीन आयाम

देखना हमारी चेतना का उपयोग है किन्तु आत्मा का स्वभाव केवल चेतना ही नहीं है। आत्मा में तीन तत्त्व हैं—चेतना, शक्ति और आनन्द। हम चेतना का उपयोग करें, देखें और जानें। हम आत्मा के दूसरे तत्त्व 'शक्ति' का उपयोग करें और परिवर्तनों को घटित करें, स्वभाव को बदलें, आदतों को बदलें, दुःख देनेवाले तत्त्वों को बदलें, प्रतिक्रियाओं को बदलें। इस शक्ति के अनेक आयाम हैं। हम संकल्प-शक्ति, कल्पना-शक्ति, इच्छा-शक्ति और एकाग्रता की शक्ति का उपयोग करें। हम चेतना के द्वारा जानते हैं, शक्ति के द्वारा दुःखों के निमित्तों को वदलते हैं तब आनन्द का अनुभव होता है। इस प्रकार तीन आयामों में हमारी प्रक्रिया पूरी होती है। यह समग्र प्रक्रिया है।

को ही पदार्थ मानकर अभिव्यक्ति दी है ? हमारे भीतर चिन्तन है, कल्पना है और कामधेनु है। ये तीन महत्त्वपूर्ण शक्तियां हैं। सब कुछ भीतर विद्यमान है, किन्तु मनुष्य उनको जानता ही नहीं, फिर वह उनकी कल्पना कैसे करता ?

यदि चाह और उपलब्धि की दूरी मिट जाए,यदि कथनी और करनी की दूरी मिट जाए, यदि ज्ञान और आचरण की दूरी मिट जाए तो हमसे भिन्न न कोई कल्पवृक्ष है, न कोई कामधेनु है और न कोई चिन्तामणि है। जब तक दूरी है तव तक हम दूरस्थ पदार्थों को देखेंगे, उन्हें महत्त्व देंगे, भीतर में नहीं देख पाएंगे। हम दूर की वात सोचेंगे, अपनी बात कभी नहीं सोच पाएंगे।

### दूरी कैसे मिटे ?

ज्ञान और आचरण की दूरी कैसे मिटे—यह प्रश्न बहुत महत्त्वपूर्ण है। लोग मानते हैं—शास्त्र पढ़ते जाओ, प्रवचन सुनते जाओ, सब कुछ अपने आप घटित हो जाएगा। यदि अपने आप कुछ घटित होता तो आज तक सब कुछ घटित हो गया होता। पर अपने आप कुछ नहीं होता। चाहे कोई व्यक्ति चालीस वर्ष या चालीस जन्मों तक भी चलता रहे, वह गन्तव्य तक नहीं पहुंच सकेगा। विना प्रयत्न किए, विना विधि को समझे कुछ भी घटित नहीं होता। हमें पढ़ित को जानना होगा। जो व्यक्ति चाभी घुमाना नहीं जानता, वह ताला नहीं खोल पाएगा।

#### दूरी मिटाने का उपाय: सरसता

दूरी मिटाने का एक उपाय है। जब सिद्धान्त सरसता में बदल जाता है तब दूरी अपने आप मिट जाती है। जब तक केवल सिद्धान्त रहेगा तब तक दूरी बनी रहेगी। सरसता आते ही दूरी समाप्त हो जाती है। सरसता केवल अध्यात्मशास्त्र का ही सिद्धान्त नहीं है, काव्यशास्त्र में भी उसकी प्रमुखता है। वह काव्य अच्छा नहीं होता जिसमें रस नहीं होता। वह वक्तृत्व भी अच्छा नहीं होता जो सरस नहीं होता। वह इक्षु भी निकम्मा होता है जिसमें रस नहीं होता। वह फल भी निकम्मा होता है जिसमें रस नहीं होता। सरसता ही श्रेष्ठ होती है।

मनुष्य का सारा आकर्षण रस में है, सुख में है। नीरस को कोई नहीं चाहता। दृ:ख कोई नहीं चाहता।

#### सिद्धान्त और रस

'वर्फ खाने से गला खराव होता है'—यह सिद्धांत आपने वच्चे को वता दिया। वच्चे ने सुन लिया। किन्तु जैसे ही वर्फ सामने आती है, वच्चा खाने को ललचा जाता है, क्योंकि उसका रस सिद्धान्त में नहीं है, उसका रस वर्फ खाने में है। हम

वीमारी है। बीमारी की जड़ें वहुत गहराई में हैं। यही दूरी वनाए हुए है। इस व्यवस्था और पदार्थ-जगत् में दूरी को नहीं मिटाया जा सकता।

## दूरी को मिटाने का सूत्र

अध्यात्म के आचार्यों की खोजों के द्वार। जो महत्त्वपूर्ण सूत्र उपलब्ध हुआ है वही इस दूरी को मिटा सकता है। वह सूत्र है—आनन्द की खोज। उन्होंने आनन्द को खोजा और एक दर्शन दिया कि जो आनन्द तुम पदार्थ से पाना चाहते हो उससे अधिक आनन्द तुम्हारे पास है। उसे प्राप्त करो। एक वड़े आनन्द को पाए विना छोटे आनन्द को नहीं छोड़ा जा सकता। वड़े सुख को उपलब्ध किए विना छोटे सुख को नहीं छोड़ा जा सकता। वड़ी रेखा को खींचे विना छोटी रेखा को नहीं मिटाया जा सकता। छोटी वात को छोड़ने के लिए वड़ी वात उपलब्ध करनी होती है।

#### मस्तिष्कीय तरंगें : उनका कार्य

आनन्द सबसे बड़ी उपलब्धि है। मैं इस आनन्द की व्याख्या वैज्ञानिक शब्दावली में प्रस्तुत करना चाहता हूं। मेडिकल इन्स्टीट्यूट आफ टेक्नोलॉजी, मद्रास ने, एक उपकरण का निर्माण किया है जिससे मनुष्य के मस्तिष्क की अल्फा तरंगों को देखा जा सकता है और उन्हें संप्रेपित भी किया जा सकता है । वैज्ञानिकों के अनुसार हमारे मस्तिष्क में विभिन्न प्रकार की विद्युत् तरंगें होती हैं—अल्फा, वेटा, डेटा, थेटा आदि-आदि। जव 'अल्फा' तंरगें अधिक होती हैं तव आदमी आनन्द से भर जाता है। उसके सारे अवसाद समाप्त हो जाते हैं, कठिनाई दूर हो जाती है। जब 'बेटा' तरंगें अधिक होती हैं तब आदमी अवसाद से भर जाता है, उसमें उत्तेजनाएं उभरती हैं। इस प्रकार मस्तिष्कीय विद्युत्-तरंगों के द्वारा आदमी कभी सुख का अनुभव करता है और कभी दु:ख का अनुभव करता है। अध्यात्म का सुत्र है कि अल्फा तरंगों को पैदा किया जाए और आनन्द को वढ़ाया जाए। उस आनन्द की इतनी वृद्धि हो कि इन्द्रियों के संवेदनों से होने वाली क्षणिक आनन्दानुभूति उसके सामने फीकी पड़ जाए। जब यह घटित होता है तब व्यक्ति का वाह्य आकर्षण छूटने लगता है और आन्तरिक आनन्द की उपलब्धि के लिए प्रयत्न प्रारम्भ हो जाता है। यही दूरी को मिटाने का आदि-बिन्दु है। जब तक व्यक्ति को यह लगता है कि इन्द्रियजन्य आनन्द को छोड़ना बहुत बड़े आनन्द से वंचित रहना है, तव तक व्यक्ति उसे छोड़ नहीं सकता। वह उसे तभी छोड़ सकता है जब वह आनन्द छोटा बन जाए, अर्थहीन बन जाए । सब जानते हैं कि अब्रह्मचर्य से शक्ति क्षीण होती है, ऊर्जा क्षीण होती है, पर सभी ब्रह्मचारी कहां बन पाते हैं ? ब्रह्मचारी तव तक नहीं हुआ जा सकता जब तक उससे बड़ा आनन्द प्राप्त न

पकड़ ही नहीं पाता। हमारे भीतर अनन्त आनन्द का स्रोत बह रहा है, किन्तु हम उससे अजान हैं। यह अजानकारी ही आनन्द की उपलब्धि में बाधक है। उस संपदा का पता कैसे चले ? यह एक प्रश्न है।

### विश्वाम कहां और क्या ?

हमारी व्यस्तता आनन्द के स्रोत का पता लगाने नहीं देती। आज का आदमी इतना व्यस्त है कि वह विश्वाम करना जानता ही नहीं। नींद विश्वाम है, परन्तु वह केवल स्थुल अवयवों को ही विश्राम दे पाती है। कुछ वैज्ञानिकों ने कहा-नींद से विश्वाम मिलता है। सम्मोहन भी विश्वाम देता है। किन्तु सबसे अधिक विश्वामदायक है ध्यान। एक आदमी दो दिन-रात सोए रहता है। उसे विश्राम की अनुभूति होती है। किन्तु यदि वही आदमी कुछ घंटों तक ध्यान की गहराई में जाता है तो उसे और अधिक विश्वाम की अनुभूति होती है। नींद स्थूल मन को विश्राम दे सकती है। किन्तु हमारी कोशिकाओं को विश्राम कहां मिल पाता है । वे नींद में भी सिकय रहती हैं । हृदय और श्वास-तन्त्र को विश्राम कब मिलता है ? नींद में भी वे सतत कियाशील रहते हैं। मस्तिष्क भी निरन्तर सिकय रहता है। आदमी सोता कम है, जागता अधिक है। सोते समय भी सपनों की र्श्युखला में जागता रहता है। कहां आ पाती है नींद। नींद के अभाव में थकान नहीं मिटती, भारीपन नहीं मिटता। यह सब मिट सकता है यदि आदमी विश्राम करना जाने । विश्राम तव होता है जव स्थूल अवयव ही नहीं, शरीर की एक-एक कोशिका सो सके। यह होता है ध्यान और कायोत्सर्ग से। जो आदमी ध्यान और कायोत्सर्ग करना जानता है उसके हृदय के स्पंदन कम होने लगते हैं, श्वास मन्द होने लगता है। इस स्थिति में हृदय को और श्वासतंत्र को कुछ विश्राम मिलता है। वे क्षण भर के लिए निष्क्रिय-से हो जाते हैं। महावीर ने कहा—सिद्धि का साधन है अकिया। किया से सिद्धि नहीं मिलती। सिद्धि की प्राप्ति के पूर्व-क्षण में साधक को अकिय होना ही पड़ता है।

#### अकिया सिकयता की जननी

सिंकियता और व्यस्तता मिस्तिष्क को वोझिल वनाती हैं। सिद्धियां दूर चली जाती हैं। व्यवहार का भी सिद्धांत है कि जो आदमी अधिक व्यस्त रहता है, काम में अधिक रस लेता है और सोचता है कि अधिक काम करूं, इसका अर्थ है वह काम कम कर पायेगा। जो काम करने के साथ-साथ विश्राम भी लेता रहता है, वह अधिक काम निष्पन्न कर पाता है। विश्राम नहीं करने वाला जितना काम दम बंदों में करता है उससे अधिक काम वीच-वीच में विश्राम करने वाला दो घंटों में कर लेता है। उसकी कार्य-क्षमता वढ़ जाती है। जब तक विश्राम करने के

यह विश्वाम घटित होता है तो अपने आप अल्फा तरंगों का संवर्धन प्रारंभ हो जाता है। यह संवर्धन आनन्द की तुष्टि देता है।

## अल्फा तरंगों की निष्पत्ति

आदमी पदार्थों का त्याग करता है, त्याग की भाषा में नहीं, अन्तर्मन से, तो मानना चाहिए कि उसके मस्तिष्क में अल्फा तरंगों का संवर्धन हुआ है। अन्यथा पदार्थ की आसिक्त नहीं मिटती। मुनि स्थूलभद्र वेश्या के घर में रहे। उस वेश्या के घर में जो वेश्या चिर-परिचित थी, जिनके साथ स्थूलभद्र, मुनि वनने से पूर्व रह चुके थे। क्या उस वेश्या के साथ रहना और निष्कलंक वने रहना संभव है? सामान्य व्यक्ति इस संभावना की कल्पना भी नहीं कर सकता। पर यह घटना घटी। स्थूलभद्र मुनि उसके घर एक महीना नहीं, चार महीने तक रहे और अपनी सफेद चादर को वेदाग रखा। यह तभी संभव हो सका जविक स्थूलभद्र का मस्तिष्क अल्फा तरंगों से इतना भर गया कि उसे वेश्या राख के पुंज के अतिरिक्त और कुछ नहीं लगी। स्थूलभद्र काम-विजयी वन गए।

एक व्यक्ति ने आकर हेमचन्द्र से पूछा—भंते ! साधु सरस भोजन करते हैं, गरिष्ठ भोजन घर-घर से लेते हैं, फिर वे ब्रह्मचर्य का पालन कैसे कर पाते हैं ? गरिष्ठ भोजन से शक्ति बढ़ती है और वह काम-वासना को उत्तेजित करती है । ऐसी स्थिति में ब्रह्मचारी रह पाना क्या कठिन नहीं होता ?

आचार्य ने कहा—भद्र ! सिंह वलवान् प्राणी है। वह हाथी और सूअर के मांस को खाता है, फिर भी वह वर्ष में एक बार रित-कीड़ा करता है। कबूतर धान के दाने और कंकर खाकर पेट भरता है, फिर भी वह रात-दिन काम-वासना से संतप्त रहता है। इसका क्या हेतु है ? भद्र ! ब्रह्मचर्य या अब्रह्मचर्य में केवल भोजन ही निमित्त नहीं है, और अनेक कारण होते हैं।

तर्क की वात तर्क से कट गई। वलवान् तर्क निर्वल तर्क को परास्त कर देता है। सरस या नीरस भोजन की वात गौण है। यह प्रधान तव वनती है जव मस्तिष्क में अल्फा तरंगें नहीं होतीं। जव तक परम आनन्द की अनुभूति नहीं होतीं तब तक पदार्थं गत आनन्द बांधे रखता है। आदमी पदार्थ से परास्त होता है, किन्तु जव मस्तिष्क, मन, चित्त और चेतना—ये आनन्द से भर जाते हैं, फिर चाहे गरिष्ठ भोजन खाया जाए, वेश्या के यहां रहा जाए, मनोमुग्धकारक शब्द सुना जाए तो कोई अन्तर नहीं आता। यह सारा आनन्द उपलब्ध होने पर ही घटित होता है। तब सोने का और धन का मूल्य कम हो जाता है। सत्ता और अधिकार का मूल्य कम हो जाता है। जब मस्तिष्क में अवसाद भरा होता है, जब वह चंचल होता है तब ये सारे पदार्थ मूल्यवान् लगते हैं, पत्थर भी पारस लगता है। जब मस्तिष्क में आनन्द भरा होता है तब ये सारे वाह्य पदार्थ सारहीन लगते



# ३. क्या कर्म मनासक्त हो सकता है ?

- अकर्तृ कुर्वदण्येतत्, चेतः प्रतनुवासनम् ।
   दूरंगतमना जन्तुः, कथा संश्रवणे यथा।।
- १. आत्मा का दर्शन हो सकता है।
  - दर्शन होने पर—

कर्ता अकर्ता में, श्रोता अश्रोता में और वक्ता अवक्ता में वदल जाता है।

- २. वृत्ति, प्रवृत्ति, पुनरावृत्ति—कर्त्ता ।
  - वृत्ति-शोधन प्रवृत्ति निवृत्ति—अकर्ता ।
- ३. कर्म---
- कौशल—अकौशल।
  - o सार्थक--व्यर्थ।
  - आवश्यक—अनावश्यक।
  - व्यवस्थित—अव्यवस्थित ।
- ४. कर्म की प्रेरणा—

वृत्ति वात्सल्य करुणा।

आसक्ति द्वेष महत्त्वाकांक्षा।

- ५. पशु और मनुष्य में यही अन्तर—
  - मनुष्य शोधन करता है, प्रेरणा को उदात्त बनाता है।
- ५. अकर्म या निष्कर्म वह है जिसके पीछे केवल मुक्ति की प्रेरणा हो।
- ७. जिस किया से चित्त कलुषित हो, वह कर्म।
- कर्म हो, कर्म का लेप न हो—यह मानवीय चेतना का विकास जो मनुष्य को पशु से पृथक् करता है। यह भारतीय दर्शनशास्त्र का एक महत्त्वपूर्ण योग है।

पर रखते ही वह जमीन पर आ गिरता है। वह पुनः उसे उठाती है। पुनः वह नीचे आ गिरता है। यह कम चलता रहा। मैंने सोचा—िकतना प्रयत्न ! कितना श्रम ! शायद आदमी भी इतना प्रयत्न नहीं कर सकता। वह इतना पुरुपार्थी नहीं हो सकता, क्यों कि उसके सामने श्रम की एक रेखा है, श्रम का विभाजन है। चिड़या में वह नहीं है। सायंकाल तक उसका प्रयत्न चला। पर घोसला नहीं बना। सारा व्यर्थ। चिड़िया यह विवेक नहीं कर पा रही थी कि उसका प्रयत्न अर्थवान् है या निरर्थक, पर उसके पुरुपार्थ में कोई कमी नहीं थी। वह घोसला बनाती है। वच्चे का प्रसव करती है। उसे चुगा-पानी देती है। वड़ा करती है। यह कम सतत चलता रहता है।

हम कर्म को न देखें। कर्म को देखते हैं तो धारणाएं भ्रांत बनती हैं। हम कर्म के स्रोत को देखें, कर्म के प्रेरक तत्त्व को देखें। हम यह देखें कि कर्म कहां से आ रहा है। कर्म शब्द ने बड़ी भ्रांति पैदा की है। अकर्म शब्द को सुनते ही आदमी सोचता है कि अकर्म का फल है निठल्लापन। अकर्मण्यता से सब कुछ समाप्त हो जाता है। विकास का अवकाश ही नहीं, जो है वह भी नष्ट हो जाता है।

एक मरुस्थल का वासी अनार के देश में चला गया। उसे वहां अनार खाने को दी। उसने अनार को उलट-पलट कर देखा। उसका छिलका उतारा। अन्दर बीज ही बीज थे। लाल लाल बीज। उसने बीजों को निकाल कर फेंक डाला। हाथ में छिलका मात्र रह गया। वह उसे खाने लगा। मुंह कपैला हो गया। उसने ग्रास को थूकते हुए कहा—'अरे! यह कैसा फल! इतना कपैला!

उस आदमी को पता नहीं था कि अनार में कौन-सा अंग खाने का होता है और कौनसा फेंकने का। सारे बीज निकालने के ही होते हैं — यह मानकर उसने बीजों को फेंक डाला। हाथ लगा केवल छिलका जो कपैला होता ही है।

जिस व्यक्ति ने अकर्म का अनुभव नहीं किया, अकर्म के महत्त्व को नहीं जाना वह अकर्म के मीठे बीजों को डालता जाएगा और कर्म के कड़वे छिलकों को खाता जाएगा। मुंह कड़वा होगा, कषैला होगा, पर वह उसे नहीं छोड़ेगा। अकर्म को छोड़कर आज मनुष्यजाति बहुत दरिद्र और शक्तिश्रून्य बन गई है। जब कर्म की शक्ति का भान नहीं होता तब कर्म की तेजस्विता भी समाप्त हो जाती है।

भारत के साधकों ने, आचार्यों ने इस पर वल दिया कि यदि मनुष्य और पणु-जगत् में भेदरेखा खींचनी है तो कर्म और अकर्म के आधार पर खींची जा सकती है। मनुष्य अकर्म की ओर जा सकता है। पणु अकर्म की ओर नहीं जा सकता। कर्म से अकर्म की ओर जाने में कर्म को छोड़ना नहीं पड़ता, किन्तु कर्म की प्रेरणा का शोधन करना पड़ता है।



उसमें वृत्ति-परिष्कार की क्षमता है।

आत्म-साक्षात्कार का पथ : कमें से अकर्म में जाना

मनुष्य कर्म से अकर्म में जा सकता है। यह पथ है आत्म-साक्षात्कार का क्ष्र पथ पर अनिगन चरण चले हैं, चलते हैं और चलते रहेंगे। किन्तु जब इस दिशा में पहला चरण उठता है तब एक प्रकार की भावना होती है और जब चरण आगे वढ़ते हैं तब पूर्व भावना में परिवर्तन आने लगता है। मुझे लगता है कि जिस दिन कर्म से अकर्म की दिशा में प्रयाण हुआ, उस दिन एक प्रकार की भावना वनी थी, किन्तु वीच में भावना में बहुत बदलाव आ गया। एक सूत्र पकड़ लिया—कर्म का शोधन करने के लिए कर्त्ता-भाव को छोड़ना होगा, सब कुछ ब्रह्म के लिए सम्पित करना होगा। 'मैं करता हूं'—इस अहंकार का परित्याग करना होगा। उससे अकर्त्ताभाव प्राप्त होगा। यह सुन्दर सूत्र था। पर इसका भी दुरुपयोग हुआ। अससे अकर्त्ताभाव प्राप्त होगा। यह सुन्दर सूत्र था। पर इसका भी दुरुपयोग हुआ। आज इस सूत्र को आधार मानकर कुछ लोग कहते हैं—हम मिलावट करते हैं, अप्रामाणिकता करते हैं, पर हमारा उनमें कर्त्ताभाव नहीं है। होता है, यह सच है। हम कुछ नहीं हैं। जो कुछ अर्जन होता है, वह ब्रह्म के लिए है। मेरा अपना कुछ भी नहीं है।

यह दोनों ओर की विकृति है। प्रारंभ में विकृति और अन्त में भी विकृति । इस विकृत चिंतन से कर्म से अकर्म की ओर जाने की दिशा ही धुंधली हो गयी। उसमें विकार आ गया। अकर्म की बात करते ही अनेक प्रश्न खड़े हो जाते हैं। ये प्रश्न अकारण नहीं हैं।

कर्ता अकर्ता कब ?

योगविशष्ठ का एक सुन्दर श्लोक है---

अकर्तृ कुर्वदप्येतत्, चेतः प्रतनुवासनम्। दूरंगतमना जन्तः, कथासंश्रवणे यथाः।

इस ग्लोक का आशय यह है कि आदमी कर्म करता हुआ भी अकर्म रह सकता है। वह प्रवृत्तियां करता हुआ भी यह दावा कर सकता है कि मैं कर्ता नहीं हूं। इस अध्रे तथ्य ने एक उलझन पैदा कर दी। क्या प्रत्येक आदमी यह कह सकता है कि वह सब कुछ करते हुए भी कर्त्ता नहीं है? यदि यह हो तो किसी को श्रेय नहीं दिया जा सकेगा और किसी को अश्रेय नहीं दिया जा सकेगा। कोई किसी को चांटा मार कर कह सकता है—यह मैंने नहीं किया, क्योंकि मैं तो कर्ता नहीं हूं। चोरी करके भी कह सकता है—मैं कर्त्ता तो हूं नहीं, मुझे क्या पता कि चोरी कैसे हुई? फिर कोई दोप का भागी नहीं होगा। यदि कर्त्तृत्व का विसर्जन इस

#### कर्म अकर्म कैसे ?

कत्ती अकत्ती कैसे वने ? कर्म अकर्म कैसे वने ? इसकी भूमिका को हम समझें। एक कम या ब्यूह है-वृत्ति-प्रवृत्ति-निवृत्ति । इसका प्रतिपक्षी कम है-वृत्ति का शोधन-प्रवृत्ति- निवृत्ति । प्रवृत्ति दोनों कमों में है । वह दोनों के मध्य है। वृत्ति के वाद भी प्रवृत्ति होगी और वृत्ति के शोधन के वाद भी प्रवृत्ति होगी। किन्तु जहां यति का शोधन हो गया, वहां प्रवृत्ति होगी और बाद में वास्तविक निवत्ति होगी, पुनरावृत्ति नहीं होगी, कोई उलझन नहीं होगी। वृत्ति का शोधन हए विना आवृत्ति मिटती नहीं। किसी व्यक्ति ने एक दिन एक स्वादिष्ट पदार्थ याया। दूसरे दिन थाली में यदि वह पदार्थ नहीं आता है तो उसकी समृति सताने लग जाती है। पुनरावृत्ति की अपेक्षा होती है। किन्तु जिस व्यक्ति ने शोधन कर लिया, उसको पुनरावृत्ति की अपेक्षा नहीं होती। उसको उस पदार्थ की स्मृति नहीं सताएगी। प्रवृत्ति पुनरावृत्ति की मांग नहीं करेगी। जहां वृत्ति का शोधन नहीं होगा, वहां निश्चित ही प्रवृत्ति पुनरावृत्ति की मांग करेगी। इससे कर्म का जाल विस्तृत होता जाता है। सचमुच वृत्ति के शोधन का सूत्र हमारे हाथ से निकल गया और हाथ में रह गया केवल कत्ती से अकत्ती वनने और कर्म से अकर्म फलित करने के सिद्धान्त का कलेवर। आत्मा चली गयी। प्राण उड़ गए। केवल कलेवर को लेकर हम घुम रहे हैं। यदि मूल प्राण, मूल सूत्र हमारे हाथ में होता तो अकर्म या अकत्तां होने की वात अवश्य ही फलित होती।

### कर्म : सबसे वड़ा संकट

आज के संसार का सबसे बड़ा संकट है—कर्म। कर्म अर्थात् प्रवृत्ति। आज प्रवृत्तियों की इतनी प्रचुरता है कि आदमी क्षण भर के लिए भी अकर्म नहीं रह मकता। इस प्रवृत्ति-बहुलता ने आदमी को अणु-अस्त्रों के निर्माण तक पहुंचा दिया। एक प्रवृत्ति को पूरा करने के लिए दूसरी प्रवृत्ति और दूसरी को पूरा करने के लिए तीसरी प्रवृत्ति अपेक्षित हो गयी। इस चक्र का कहीं अन्त नहीं है। तहंगास्त्र के अनुसार प्रवृत्ति अनवस्था दोप से ग्रिसत हो गयी है। कहीं रुकावट नहीं है, वायस्था नहीं है। यह अनन्तता है। यह प्रवृत्ति-बहुलता सबसे बड़ा संकट है। जब तक मिक्यता के साथ-साथ निद्क्षिता की बात समझ में नहीं आएगी, जब तक मिक्यता के साथ-साथ निवृत्ति का संतुलन नहीं होगा, तब तक यह संसार इस मक्ष्य में उपर नहीं पएगा। निश्चित ही इस दुनिया को इन प्रवृत्तियों के दुश्चक्र के, अध्याक अस्त्रों के विस्कोट से उत्तन्न अमावस की काली रात देखनी होगी।

प्रतितर रोगी को कहता है विश्वाम करो । क्या यह कर्म से अकर्म की ओर अभि को गुनना नहीं है ? जब गरीर, मस्तिष्क और हमारी ग्रन्थियां अधिक सिकय



अतिरिक्त विद्युत् उत्पन्न नहीं होती। यदि आदमी उन कोशिकाओं से अधिक काम लेता है तो विद्युत् का व्यय अधिक होता है। नयी कोशिकाओं को पैदा होने का अवनर ही नहीं मिलता। पुरानी कोशिका टूटती जाती है, नयी बनती नहीं। इससे जिन्त की क्षीणता होती है। आदमी प्रवृत्ति या कर्म करता ही रहे तो नयी प्राण- ऊर्जा पैदा नहीं होती। उसके अभाव में आदमी बड़ा काम नहीं कर सकता।

अक्मं की साधना: जीवन का वरदान

अति-व्यस्तता या अति-प्रवृत्ति शारीरिक और मानसिक दृष्टि से भी अच्छी नहीं है। वह आत्म साधना में तो निश्चित ही वाधक है।

आनन्द की उपलब्धि का मार्ग है अकर्म की साधना।

एक वच्चे ने पूछा—'आत्मा कहां है ?' मैंने कहा—'तुम्हारे भीतर है।' बच्चे ने कहा—'भीतर कहां। दिखाई नहीं देता।' मैंने कहा—'आंखें बंद करो। आत्मा को देखने का मार्ग मिल जाएगा।' पश्यन्नित पश्यित'—देखता हुआ भी नहीं देखता। आंख खुली होगी, नहीं दीखेगा। आंख बंद करो, जो नहीं दीख रहा है वह भी दृष्टिगत होने लगेगा।

सिर की प्रेक्षा करें। मन उसमें लगाए रखें। आंख खुली है, पर दीखेगा नहीं। कान खुले हैं, पर सुनाई नहीं देगा। साधक वह है जो देखता हुआ भी नहीं देखता, मुनता हुआ भी नहीं सुनता, चखता हुआ भी नहीं चखता, वोलता हुआ भी नहीं योलता। यह अकर्म की स्थिति है। यह साधना से उपलब्ध हो सकती है।

लोग अकर्म या निवृत्ति की बात सुनते ही चौंक जाते हैं। उनका तर्क है कि यदि अकर्म फिलत हो जाएगा तो आदमी निठल्ला और अकर्मण्य बन जाएगा। सारा विकास बंद हो जाएगा। अकर्मण्य देश की वहीं गित होगी जो अविकसित देश की होती है। ऐसी आशंका करने वाले विचारक अकर्म को कर्म नहीं समझते। अकर्म का यह अर्थ नहीं है कि आदमी खाना छोड़ देगा। जब तक प्राण की यान्ना चलती है तब तक आदमी खाना नहीं छोड़ सकता। जो खाना नहीं छोड़ता, बह नेती करना नहीं छोड़ सकता। बह जीना चाहता है। उसे खाना ही पड़ेगा। अन्न के लिए लेती आवश्यक है। इसलिए अकर्म से सब प्रवृत्तियां छूट जाएंगी, यह आमक कल्पना है। मनुष्य की आदत है कि वह तर्क के जाल में सचाई को छिपा देना चाहता है। तर्क से सचाई छिप जाती है। यही अकर्म के विषय में हुआ। अकर्म का सिद्धान्त मानव के लिए एक वरदान था, महामूल्यवान् था। यह जीवन का महान् सूत्र था। वह भुला दिया गया। ज्योति को राख से ढंक दिया गया।

जब तक मनुष्य इस राख को नहीं हटा सकेगा, ज्योति प्रकट नहीं होगी। अब तक मन, बागी और गरीर को निष्किय बनाने के सिद्धान्त का मूल्य नहीं



## ४. क्या मादतें बदली जा सकती हैं ?

- प्रेक्षा ध्यान विचित्र दर्पण जो केवल प्रतिविम्व ही प्रस्तुत नहीं करता, विकृति को मिटाता भी है।
- २. आस्था अपने आप पर टिकाना।
- ३. व्यक्ति है स्वयं अपना गुरु और अपना निर्णायक ।
- ४. सवसे बड़ा रोग है—उपाधि ।
- ५. चार प्रकार के उपासक।
- ६. साधन-शुद्धि और साध्य-शुद्धि का विवेक ।
- ७. आर० एन० ए० व्यक्तित्व के रूपान्तरण का घटक रसायन ।
- विज्ञान की पहुंच से परे है—तरंगातीत अवस्था ।
- तरंगातीत अवस्था तक पहुंचने के लिए कर्म-गरीर पर प्रहार आवश्यक है।

पीछे चलता जाता है। दोनों साथ-साथ जाते हैं। आगे चेतना और पीछे प्राण। चेतना देखती जाएगी और प्राण उस अस्वस्य भाग को स्वस्य करता जाएगा। देखना इसलिए महत्त्वपूर्ण है कि देखे विना प्राण भी अपना काम ठीक नहीं कर पाता। जब हम प्राण की प्रक्रिया का सहारा लेते हैं तब चेतना का नियोजन भी जरूरी होता है। जहां चेतना नियोजित होती है वहां प्राण अपने आप सिक्य हो जाता है और अपना काम प्रारम्भ कर देता है।

#### आस्था अपने पर

प्रेक्षा के अभ्यास में कुछेक बाधाएं हैं। तर्क आदमी को उलझा देते हैं। अभ्यास करें तो आस्था को कहां टिकाएं? इतनी बड़ी दुनिया में इतनी प्रक्रियाएं हैं कि आदमी भूल-भुलैये में फंस जाता है। किस प्रक्रिया को वह अपनाए और किसे छोड़े? एक तर्क एक प्रक्रिया का समर्थन करता है तो दूसरा उसको काट देता है। तर्क का यह अनन्त वात्याचक आदमी को निर्णय नहीं करने देता। आदमी भटक जाता है। आस्था को अन्यत्र टिकाने की वात का एक समाधान नहीं होता। मैं कहना चाहता हूं कि कहीं भी आस्था को न टिकाएं, किसी पर न टिकाएं। यदि टिकाना ही इष्ट हो तो केवल अपने पर टिकाएं, दूसरों पर नहीं। दूसरों पर आस्था टिकाएंगे तो धोखा खायेंगे। भटकाव होगा। इसलिए सबसे पहले अपने आपको आस्था का केन्द्र बनाएं। आप चाहते हैं कि आप आत्मा को उपलब्ध हों, चैतन्य को उपलब्ध हों, तो दूसरों पर आस्था टिकाने से यह उपलब्धि कैसे संभव हो सकती है? कभी संभव नहीं है। दूसरा केवल पथ-दर्शक बन सकता है, आस्था अपने पर ही होगी। हम पथ-दर्शक का चुनाव कर सकते हैं, उसको खोज सकते हैं, किन्तु उसे सारी आस्था नहीं दे सकते। आत्मा को ही आस्था का केन्द्र बनाया जा सकता है।

## मैं स्वयं अपना गुरु

एक वार का प्रसंग है। एक विद्वान् आया। वातचीत हो रही थी। उसने मुझे पूछा—'आप गुरु किसे मानते हैं?' मैंने कहा—'मैं अपने आपको ही गुरु मानता हूं।' उसने प्रतिप्रश्न किया—'क्या महावीर और आचार्य तुलसी को गुरु नहीं मानते?' मैंने कहा—'नहीं,'मैं स्वयं को ही अपना गुरु मानता हूं।' मेरे इस उत्तर ने उसे असमंजस में डाल दिया। वह मेरी ओर देखने लगा। मैं मन-ही-मन उसके मन के उतार-चढ़ाव को पढ़ता रहा। उसका मन जिज्ञासा के ज्वार से भर गया। मैंने उसके मौन को तोड़ते हुए कहा—'मैं महावीर को मानता हूं—यह निर्णय मेरा है या महावीर का? मैं निर्णायक हूं। मैं अपना गुरु हूं इसीलिए महावीर को गुरु नहीं होता तो महावीर को गुरु नहीं

पड़ रहे हो ?' मैंने कहा—'कर्म-प्रत्यों का अध्ययन कर रहा हूं, अन्यान्य दर्शनों को पड़ रहा हूं।' उन्होंने तत्काल आचार्यथी को संवोधित कर कहा—'गुरुदेव! यह कर्म-प्रत्यों को और अन्यान्य दर्शनों को पढ़ रहा है, कहीं मूल श्रद्धान में कमजोरी तो नहीं है ? कहीं ऐसा न हो कि पढ़ते-पढ़ते अपनी दिशा ही वदल दे।' आचार्यश्री ने कहा—'कोई चिन्ता की वात नहीं है। मूल दृढ़ है।'

आचार्यश्री ने मुझे कभी नहीं रोका। गुरु वह होता है जो कभी रोकता नहीं। उसमें यह कमजोरी नहीं होती कि शिष्य अन्यान्य चीजें पढ़ेगा तो दूसरी दिशा में वह जाएगा, भटक जाएगा। गुरु यदि रोकता है तो मैं समझता हूं कि उस गुरु की गुरुता में कहीं कमी है, उसके मन में भय है। जो गुरु अपने शिष्य को स्वयं के अस्तित्व पर टिका देता है, अपनी आस्था पर टिका देता है, फिर शिष्य कुछ भी पढ़े, कोई खतरा नहीं है।

आज के व्यक्ति में भटकाव बहुत है। सामने अनेक आकर्षण हैं। वह किसे ग्रहण करे? इस निर्णय से भी यह निर्णय महत्त्वपूर्ण है कि साधक को अपने-आप पर भरोसा है या नहीं, अपने अस्तित्व पर भरोसा है या नहीं? यदि स्वयं पर आस्या हे तो सब कुछ है। कहीं कोई खतरा नहीं है। फिर आदमी कहीं जाए, किसी के पास रहे, किसी की उपासना करे, कोई खतरा नहीं है।

जो व्यक्ति शिविर में अभ्यास करते हैं वे इस आस्था के आधार पर ही साधना करते हैं। उन्हें अपने आप पर आस्था और विश्वास है। वे अपने आपको गोज रहे हैं। अपने आपको पाने का प्रयत्न कर रहे हैं।

साधना की प्राथमिक आवश्यकता है अपने आपको देखना। देखना बहुत जरूरी है। बहुत लोग ऐसे होते हैं जो बीमार होते हुए भी अपने आपको बीमार नहीं मानते। केंसर का इलाज न होने का एक कारण यह भी है कि केंसर जब प्रारंग होता है तब रोगी को पता ही नहीं रहता कि उसके कोई रोग है। जब उसे पना नजता है तब तक रोग पक जाता है। वह अचिकित्स्य हो जाता है। केवल ध्यान ही उसकी एकमात्र चिकित्सा है।

## इपाधि : यड़ी वीमारी

मवन बड़ी बीनारी है—उपाधि। उपाधि का अर्थ है—कपाय। यह केवल बीमारी ही नहीं, दूसरी बीमारियों को उत्पन्न करने वाली बीमारी है। जिन लोगों ने यह जान लिया वे अपनी गोज में चल पड़े, उनके लिए केवल अपनी खोज ही मा हुछ है। लोग एक प्रजन करने हैं कि आज जितना आकर्षण भौतिकता के प्रति हैं. उत्तर अकर्षण अध्यातम के प्रति नहीं है। चाहे कोई कितना ही प्रयत्न करे, आर्थेस की उस दिविधना को मिटाया नहीं जा सकता। दो चीजों हैं। एक हैं निलेमाण और इंगरी है अस्पनाल। जिनना आकर्षण सिनेमा के प्रति है उतना

किन्तु इससे यह नहीं माना जा सकता कि व्यक्तित्व बदल गया, रूपान्तरण घटित हो गया। हम यह मानते हैं कि आत्मा है। वह पुनर्भवी है। वह कर्म की कत्ती है। वह कर्म को बांधती है। कर्म अपना फल देते हैं। कर्मी को भोगना ही पड़ता है। जब हम समग्रता की दृष्टि से इन नियमों के परिप्रेक्ष्य में देखते हैं तो लगता है कि वैज्ञानिक उपचार केवल सामयिक उपचार है, किन्तु समस्या का स्थायी समाधान या अंतिम समाधान नहीं है। उसका अंतिम समाधान है कि व्यक्ति तरंगातीत अवस्था में चला जाए। कोध या किसी भी वृत्ति की तरगें पुष्ट होती हैं पुनरावृत्ति के द्वारा। कोध को कोध का सिंचन मिलता है तो वह पुष्ट होता है। कोध को कोध का सिचन न मिले तो कोध का पौधा अपने आप मुरझा जाता है। अध्यात्म का सिद्धान्त है सामायिक का सिद्धान्त । अध्यात्म का सिद्धान्त है अपने आपको देखने का सिद्धान्त । यही तरंगातीत चेतना की भूमिका है । जब व्यक्ति तरंगातीत अवस्था में पहुंच जाता है तव न राग का तरंग रहता है और न द्वेष का तरंग रहता है। तव न प्रियता होती है और न अप्रियता होती है। उस स्थिति में कोध का तरंग जहां से उठता है, उस पर ही प्रहार नहीं होता, किन्तु जो उस तरंग को उठाने का उत्तरदायी है, उस पर प्रहार होता है। वैज्ञानिक उपकरणों का, उनके द्वारा उत्पादित औपधियों का प्रभाव मस्तिष्कीय स्तरों पर, स्नायु-संस्थान या नाड़ी-मंडल पर होता है, किन्तु इस तरंगातीत ध्यान का, इस चैतन्य की अनुभूति का और समता का प्रभाव इस गरीर पर ही नहीं होता किन्तु वृत्तियों की तरेंगों को पैदा करने वाले पर भी होता है। यह मूल पर प्रहार करने की प्रक्रिया है। इसलिए यह स्थायी समाधान है। विज्ञान से आगे की प्रक्रिया है। तरंगातीत अवस्था तक पहुंचने की यही एकमात्र प्रक्रिया है। इसका अवलम्बन लिये विना उसकी प्राप्ति असंभव है।

#### मुल पर प्रहार

अध्यातम की चेतना को जगाना, अपने आप पर आस्था केन्द्रित करना, अपने आपको जानना, अपनी खोज करना, खोज के संदर्भ में आने वाले कच्टों के लिए स्वयं हो सम्पित करना, कप्ट-सिह्प्णुता का विकास करना, कप्टों को आनन्द में बदल देना—यह सारी प्रक्रिया ध्यान की प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया से केवल गारीरिक संस्थान ही प्रभावित नहीं होता, केवल गरीर की केमिस्ट्री ही नहीं प्रभावित नहीं होता, केवल गरीर की केमिस्ट्री ही नहीं प्रभावित नहीं होता, केवल गरीर की केमिस्ट्री ही नहीं प्रभावित करती, किन्तु यह प्रक्रिया नूक्ष्म-जगत् तक पहुंचकर हमारे सूक्ष्म गरीर—तैजस-गरीर और कमं-गरीर को प्रभावित करती है। वहां पहुंचकर विकृतियों के निवास को ही समाप्त कर देती है। कमं-गरीर सारी विकृतियों का मूल है। धान ही प्रविद्या से उन पर प्रहार होता है।

रिन्तु उपने यह नहीं माना जा सकता कि व्यक्तित्व बदल गया, रूपान्तरण घटित ें ह्या । इस यह मानते हैं कि आत्मा है । वह पुनर्भवी है । वह कर्म की कत्ती है । र रनं हो बाधती है। कर्म अपना फल देते हैं। कर्मों को भोगना ही पड़ता है। इ. इ.स. शमगता की दिष्ट से इन नियमों के परिप्रेक्ष्य में देखते हैं तो लगता है कि रेसिन उपचार केवन सामयिक उपचार है, किन्तु समस्या का स्थायी समाधान म प्रतिम नमाधान नहीं है। उसका अंतिम समाधान है कि व्यक्ति तरंगातीत अस्ता में चता जाए। कोच या किसी भी वृत्ति की तरमें पृष्ट होती हैं पुनरावृत्ति र असा। योध को योध का सिचन मिलता है तो वह पुष्ट होता है। कोध को होत ता निजन न निले तो कोध का पौधा अपने आप मुरझा जाता है। अध्यारम ा भिक्षान्त हे सामायिक का सिद्धान्त । अध्यात्म का सिद्धान्त है अपने आपको रेशके का सिद्धान्त । यही तरंगातीत चेतना की भूमिका है । जब व्यक्ति तरंगातीत अस्या भे पहुच जाता हे तब न <mark>राग का तरंग रहता है और न देथ का तरंग रहता</mark> र । तर न प्रियता होती है और न अप्रियता होती है। उस स्थिति में कोध का पर अया में उठता है, उस पर ही प्रहार नहीं होता, किन्तु जो उस तरंग को प्रधान हा उत्तरदायी है, उस पर प्रहार होता है । <mark>वैज्ञानिक उपकरणों का, उनके</mark> इत्य उत्पादित औषधियों का प्रभाव मस्तिष्कीय स्तरीं पर, स्नायु-संस्थान या ना के महान पर होता है, किन्तु इस तरंगातीत ध्यान का, इस चैतन्य की अनुभूति हा जोट नमता का प्रभाव इस भारीर पर ही नहीं होता किन्तु वृत्तियों की तरंगों ने पेश हरने अले पर भी होता है। यह मूल पर प्रहार करने की प्रक्रिया है। रमं एए यह स्थायी समाधान है। विज्ञान से आगे की प्रक्रिया है। तरंगातीत न स्थार का पर्वत्ते की यही एकमात्र प्रक्रिया है। इसका अवलम्बन लिये विना अन्ति प्राप्ति असम्बद्धि ।

#### म । १४ वटार

उपान ती नेतना को प्रमाना, अपने आप पर आस्था केन्द्रित करना, अपने नता है जनता, अपनी धीज करता, धीज के संदर्भ में आने बाले कर्टों के लिए ९६६ ८ सम्प्रीत ६४मा, फल्ट-सिह्म्युता का विकास क<mark>रना, कर्टी को आनन्द में</mark> स्ति १७६० को नारी प्रक्षिया ध्यानकी प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया से केवल कर कर सम्बन्ध के अन्तर्भात नहीं होता, केवल <mark>परीर की केमिस्ट्री ही नहीं</mark> कर के के दिन हो है हो की सुक्षा-जगत् तक पहुंचकर हमारे सुक्षा शरीर—तैजस-🕶 🐪 ें रोनेन्द्रीर हो प्रभावित करती है। वहां पहुंचकर विक्वतियों के ं ं ं हे विकास कर देखे है। अमै-सरीर मारी विकृतियों का मुल है। १६ १ में और सम्बद्ध पर वराष्ट्र केस्स है।

#### ध्यात-प्रशिया : महानतम सोज

ध्यातन्त्र[क्रम की गोज विश्व की महानतम गोज है। जो व्यक्ति तरंगातीत अवस्था को प्राप्त करने की दिशा में एक चरश भी आगे। रखते हैं ये पास्तव में मत्य-माधारकार की दिला से अस्पित है। उनकी नच्या चाहे दो-चार ही हो या प्रधिक हो। सत्या गीप है। मूल है इस दिया में प्रस्थान।

एक दिन जावार्य भिन्न ने गाधुजी में कहा—'जाओ, व्याध्यान यह करें हैं माध्या ने कटा---'भीई श्रीता तो है ही नहीं है व्याच्यान किने सुताएंगे हैं' आचार्य निष्यु बोलेन- प्रयातम धोता वहाँ हो ? में ध्याद्यान देखा है । तम मुनो ।' आधार्य भिष् न व्याध्यान प्रारम्भ कर दिया । साधु मुनने लगे । येट पम घला । सीन भी जार्न वर्ग ।

वर्ता बान ध्यान-साधवते को करनी है। यदि ध्यान करने वाला दूसरा ध्यपित न हो नो स्वय को ही ध्यान में लगा दें। स्वय ही ध्यान करने वालें और स्वय ही ध्यान करान वाले । होनी बन पाए । साधना में अध्याहम का बाकरीण रहे । दसरा पर जाजवंश यदि सवा तो जध्यत्म भी राजनीति ती भीड़ वस जाएसा । रमारा प्रार्थण केरल उच्चात्म के प्रति ही रहे, परिष्ठ के प्रति व हो । प्राप्त जब ने राव । हाकि अध्यानमानो भी उद्देश सोगो ने व्यवसाय जना दाला है नय पहल बण्ड होता है। इनने हम बच्चे ।

जापना जानमंश रुपय रे प्रति रहे, जन्य के प्रति नहीं । जन्य के प्रति होने नांचे जा (पंपाने पंच्या हो मकता है। नापक की जारवा उपयोज प्रति हो हो। का ६व अस्या को दिलार है और वक्षण-मस्ति द्वारा अपने मिल्डिकीय रमायना को बदलने का प्रयत्न करें। इसमें एक नयी दिला उद्धारित होगी और नेर भारत वेशाची जीह शहित्याची विवेशा ।

## ४. देखो भौर बदलो

- १. देखे विना कोई बदला हो -असंभव।
- २. देखा हो और न बदला हो-असंभव।
- ३. बदलने की इच्छा जागी हो और न बदला हो-असंभव।
- ४. वदलने के दो उपाय--प्रेक्षा और संकल्प।
- ५. आत्मा के द्वारा आत्मा को देखने का अर्थ है-
  - ० चंचलता को देखना।
  - o चंचलता पैदा करने वाली आत्मा—कषाय-आत्मा को देखना ॥
  - o वीर्य-आत्मा को देखना।
- ६. संकल्प का जागरण: रूपान्तरण का घटक।

### द्राटा और दृश्य एक

इस समार में हर प्यक्ति यहना नाहना है। ऐसा एक भी व्यक्ति नहीं है जो जैना ही जैसा ही उहना जाहना हो। जीज कभी जीज रहना नहीं नाहता और जकुर कभी जकुर रहना नहीं भाइना। बीज अंकुर होना जाहना है और अकुर कुम जन्म को छुना भाइना। बीज अंकुर होना जाहना है। जो नीचे है नह प्रकर जाना जाहना है। जो नीचे है नह प्रकर जाना जाहना है। जो नीचे स्थान पर निभर कहना कोई नहीं भाइना। नारे उत्तर है। वे उल्कापात के मिप से नीचे जाना भाहने है। जीज जो भूमि में है, नीचे है, वे बुध बनकर आकार में जाना भाइने है। बीज जो भूमि में है, नीचे है, वे बुध बनकर आकार में जाना भाइने है। यह सनावन प्रक्रिया है।

यदलने की बाह सबने है। प्रश्त है बदलने का मार्ग कीग-सा है है बदलने का एक मात्र माने है--- देखना। जो वही देखता, यह नहीं बदलता। जो बदला है वह इसी माध्यम ने बदला है। बिना देने बदलता न कब नहीं है। जो देखने के मार्ग पर बना हो और न बदला हो, ऐसा बभी मही हुआ। जिसने देखना गुरू कर दिया उसने बदलता भी गुरू कर दिया।

## ४. देखो भौर बदलो

- १. देखे विना कोई वदला हो -असंभव।
- २. देखा हो और न बदला हो-असंभव।
- ३. वदलने की इच्छा जागी हो और न वदला हो-असंभव।
- ४. वदलने के दो उपाय-प्रेक्षा और संकल्प।
- अात्मा के द्वारा आत्मा को देखने का अर्थ है—
  - ० चंचलता को देखना।
  - चंचलता पैदा करने वाली आत्मा—कषाय-आत्मा को देखना ॥
  - वीर्य-आत्मा को देखना।
- ६. संकल्प का जागरण: रूपान्तरण का घटक।

## ब्राटा और ब्रुध एक

श्म समार में हर प्राक्ति बहुना बाहुना है। ऐसा एक भी प्यक्ति नहीं है जो जैना हो। बैसा हो रहुना बहुना हो। बीज कभी बीज रहुना नहीं चाहता और अनुर कभी अजुर रहना नहीं चाहना। बीज अजुर होना। चाहना है और अंकुर क्षेत्र अनुर कभी अजुर रहना नहीं चाहना। धीज अजुर होना। चाहना है और अंकुर क्षेत्र वनकर जाना चाहना है। चो नीचे हैं पह जपर जाना चाहना है। जो नीचे रेपह जपर जाना चाहना है। जो नीचे रेपान पर स्थिर रहुना कोई मही चाहना। नारे जपर है। वे उत्कापान के मिप से नीचे जाना चाहने है। बीज जो भिष्म में हैं। मीचे हैं, वे बुध बनकर जानाम में जाना घहने है। यह नवानन प्रतिया है।

बदलने की बाह मबंग है। प्रथ्न है बदलने का मार्ग कीन-मा है। बदलने का एकमान भाने हैं— देवना 1 जो गही देवता, वह नहीं बदलता 1 जो बदला है यह देनी भाष्यम ने बदला है। बिना देने बदलना मनब नहीं है। जो देवने के मार्ग पर अला हो और न बदला हो, ऐसा क्षमी नहीं हुआ। जिमने देवना गुरू कर दिया उमने बदलना भी शुरू कर दिया।

पैसार पान जा प्रयोग देखने का प्रयोग है और देखने के द्वारा पदलने जा प्रयोग है। तमारा मृत है---अस्मा के द्वारा आस्मा को देखा। जातमा को देखा। देखा। है और जात्मा के द्वारा जात्मा को देखा। है। जिनके द्वारा देखा। है गह नी अस्मा है। बोर को देखा। है को देखा। है गह भी अस्मा है। वह भी जात्मा है। को है पर भी जात्मा है और किन्ये देखा। है। वह भी अस्मा है। वद कुछ जात्मा ही पाना। विश्वास है। माधन है को वह को को को देखा। है। वह को को देखा है जी देखें। विश्वे के को देखें है। वह माद ही स्था के को देखें है। वह को को देखें है। विश्वे देखें है जी देखें है किन्ये दूसर देखें है। व्या के को को दूसरे है। वह के हा को को को देखें है। विश्वे देखें है की देखें है। विश्वे देखें है को विश्वे देखें है। विश्वे देखें हैं विश्वे देखें है। विश्वे देखें हैं विश्वे देखें है। विश्वे देखें हैं विश्वे देखें विश्वे दे

सचम्च एक जटिल पहेली है। यदि यह कहा जाता है कि आत्मा के द्वारा मकान को देखें, कपड़े को देखें, पुस्तक को या आदमी को देखें, तो बात समझ में आ सकती थी । वहां आत्मा द्रष्टा बनती और दृश्य बनता अन्य पदार्थ । किन्तु आत्मा के द्वारा आत्मा को देखने की वात सहजगम्य नहीं है।

'आत्मा के द्वारा आत्मा को देखो'--यह बहुत बड़े सत्य की अभिव्यवित है। इसे गहराई में जाकर ही समझा जा सकता है।

#### आत्मा अखंड नहीं

क्या हमारी आत्मा अखंड है ? किसने कहा कि आत्मा अखंड है ? हर मनुष्य की प्रकृत्ति ने आत्मा को तोड़ रखा है। उसने अनेक दीवारें खींच ली हैं। उनसे आत्मा अनेक खडों में विभाजित हो गई है। एक अखंड चेतना टुकड़ों में बंट गई। हजारों दुकड़े हो गए। अखंडता गायव हो गई। जिन लोगों ने गहराई में जाने का प्रयत्न किया है, उन्होंने टूटे हुए चेतना के खंड़ों को देखा है, जाना है। मनोविज्ञान का विद्यार्थी जानता है कि मन:चेतना के मुख्यत: तीन स्तर हैं-चेतन मन, अर्द्ध-चेतन मन, अवचेतन मन । भगवान् महावीर ने आठ आत्माएं स्वीकार कीं--द्रव्य आतमा, कपाय आतमा, योग आतमा, उपयोग आतमा, ज्ञान आतमा, दर्शन आतमा, चरित्र आत्मा और वीर्य आत्मा। ये तो केवल संकेत मात्र हैं। आत्माएं असंख्य हो सकती हैं। एक ही अखंड आत्मा के असंख्य टुकड़े। इस असंख्य के अववोध को जैन थोकड़ों की भाषा में 'अनेरी आत्मा' शब्द से संगृहीत किया है। 'अनेरी' का अर्थ है--दूसरी। जिस आत्मा का नामकरण हो सके वह उस नाम से अभिहित हो और जिसका नामकरण न हो सके वह 'अनेरी' शब्द से अभिव्यक्त हो।

#### आत्मा: साधन भी साध्य भी

आत्मा के द्वारा आत्मा को देखने की प्रक्रिया को हम समझें। हम वाहर से चलें। पहले हम चेतन मन का प्रयोग करें। हम चित्त चेतना के द्वारा देखना शुरू करें। सबसे पहले वाहर की चेतना को देखें। प्रवेश-द्वार से गुजरे विना भीतरी मकान तक नहीं पहुंचा जा सकता। भीतर तक पहुंचने के लिए सारा रास्ता तय करना होता है। प्रश्न होता है कि जिसने द्वार को देखा, क्या उसने मकान को देख डाला ? क्या दरवाजा मकान है ? नहीं है, यह भी नहीं कहा जा सकता और है यह भी नहीं कहा जा सकता। यदि दरवाजा मकान नहीं है तो भीतर का मकान भी मकान नहीं है। यदि दरवाजा मकान है तो फिर भीतर क्या है? मकान तो दरवाजा है, कमरा भी दरवाजा है। केवल दरवाजे को ही मकान नहीं कह नकते और केवल कमरे को ही मकान नहीं कह सकते। दरवाजा, कमरे, िया किया, मैदान इन सब का समवाय है मकान । मकान के जितने अवयव हैं वे सव मकान हैं।

हमारा वाहरी चित्त है वह भी आत्मा है और सबसे भीतर जो स्वस्थ चेतना का अधिष्ठान है वह भी आत्मा है। हमारा प्रवेश द्वार है वाहरी चित्त और हमें पहुंचना है शुद्ध चैतन्य तक। एक है साध्य और एक है साधन। साधन है वह भी आत्मा है और साध्य है वह भी आत्मा है। साधन आत्मा के द्वारा साध्य आत्मा तक पहुंचना है।

#### शरीर है आत्मा

'आत्मा के द्वारा आत्मा को देखें' का तात्पर्य है कि चित्त के द्वारा आत्मा के विभिन्न स्तरों को देखें। देखते-देखते साध्य-चेतना तक पहुंच जाएंगे। जब हम देखना गुरू करेंगे तो सबसे पहले हमारे सामने आएगा शरीर। शरीर हमारी आत्मा है। जब तक उसमें प्राण-शक्ति का संचार है तब तक हम शरीर को सर्वथा अनात्मा नहीं कह सकते। अंगुली इसलिए हिलती है कि वह आत्मा है। क्या शरीर का कोई ऐसा प्रदेश है जहां आत्मा न हो? क्या शरीर का एक भी परमाणु ऐसा है जो आत्मा से भावित न हो? आत्मा है इसलिए आदमी खा रहा है, बोल रहा है, श्वास का स्पंदन हो रहा है। आत्मा के चले जाने पर आदमी न खा सकता है, न बोल सकता है और न श्वास ले सकता है। श्वास आत्मा है, भाषा आत्मा है, आहार आत्मा है और शरीर आत्मा है। आहार एक पर्याप्ति भी है और प्राण-शक्ति भी है। शरीर एक पर्याप्ति भी है और प्राण-शक्ति भी है। हम पूद्गल और आत्मा को वांट नहीं सकते।

#### चंचलता कितनी?

हम चित्त को साधन बनाकर देखना प्रारंभ करें। सबसे पहले आएगा योग आतमा। इसका अर्थ है—चंचलता। आतमा के दो लक्षण हैं—चंचलता और स्थिरता। चंचलता के दो प्रकार हैं—एक है स्वाभाविक चंचलता और एक है कृत्रिम चंचलता। सबसे पहले शरीर की चंचलता, श्वास, वाणी और मन की चंचलता आएगी। उसे हम देखें। चंचलता को देखने का प्रयास करें। आत्मा के द्वारा आत्मा को देखने का मतलब है भीतर में होने वाली चंचलता को देखना। चंचलता को देखने का अर्थ है अपने आपको देखना। चंचलता को जानने का अर्थ है अपने आपको जानना। जो अपनी चंचलता को नहीं देखता-जानता वह अपने आपको नहीं देखता-जानता। चंचलता को देखे जाने विना हम अपने आपको कैंसे जान पाएंगे। यदि कोई यह मानकर वैठ जाए कि वह तो शुद्ध, बुद्ध, स्थिर और क्ट्रस्थ है, उसे फिर साधना करने की कोई आवश्यकता ही नहीं है। उसे आत्मा को देखने-जानने की जरूरत नहीं है। यदि मैं शुद्ध हूं, वुद्ध हूं, निरंजन और निराकार हूं, पिवत और निर्लेप हूं, कूटस्थ नित्य हूं तो फिर मुझे धार्मिक उपासना करने को क्या जरूरत है? फिर मैं ध्यान या उपासना में अपना समय क्यों लगाऊं? कोई जरूरत नहीं है। जो स्वर्ण शुद्ध हो चुका है उसे फिर तपाने या गलाने की क्या आवश्यकता है? अशुद्ध स्वर्ण को तपाने और गलाने की जरूरत होती है, जिससे की उसकी अशुद्धि मिट जाए। पर जो स्वयं शुद्ध है उसे शुद्ध क्या किया जाए?

किन्तु जब हम आत्मा के द्वारा आत्मा को देखते हैं तब हमें पता चलता है कि हमारे भीतर कितनी चंचलता है। जो व्यक्ति ध्यान नहीं करता, एकाग्र नहीं होता, उसे चंचलता का ज्ञान नहीं होता। कुछ लोग कहते हैं—हम जब दूकान में रहते हैं या अन्यान्य गृहस्थी के कार्यों में संलग्न रहते हैं तब हमारा मन इधर-उधर नहीं भटकता, किन्तु ज्योंही हम ध्यान करने या उपासना करने बैठते हैं तब मन भटकने लग जाता है। तब हमें चंचलता का अनुभव होता है। इस विपय में हम बहुत भ्रांत हैं। जब व्यक्ति घर में या दूकान में होता है, जुआ खेलता है या गप्पें करता है तब वह चंचल ही होता है। उस समय चंचलता का क्या पता चले? सब कुछ चंचल ही है। जब व्यक्ति स्थिर होता है तब उसे भयंकर चंचलता का ज्ञान होता है। चंचल अवस्था में चंचलता का क्या पता चले? कीचड़ में फंसने का आभास उसे नहीं होता जो सदा कीचड़ में ही फंसा रहता है। कीचड़ में फंसने का आभास उसे होता है जो कीचड़ में नहीं फंसा है, पर फंसने की-सी नौवत आती है।

#### चंचलता देखें

आत्मा के द्वारा आत्मा को देखने का पहला अर्थ होगा कि आत्मा के द्वारा अपनी चंचलता को देखें। जब व्यक्ति स्थिर होकर चंचलता को देखता है तब उसे इधर-उधर होने वाले दर्द की अनुभूति होती है। यह जागृत अवस्था है। सुषुप्त अवस्था में दर्द की अनुभूति नहीं होती। चंचलता में दर्द की अनुभूति नहीं होती, स्थिरता में वह होती है। दर्पण में क्षमता है कि वह प्रतिविम्ब को ग्रहण कर सकता है। किन्तु प्रतिविम्ब तब आता है जब वह स्थिर होता है। जब दर्पण हिलता रहता है तब उसमें कोई प्रतिविम्ब नहीं आता। जब हम मन और शरीर को स्थिर कर देखते हैं तब ज्ञात होता है कि भीतर कितनी चंचलता है। आत्मा चंचलतामय वनी हुई है। वह स्थिरता को नहीं चाहती। आत्मा के द्वारा आत्मा को देखने का अर्थ है—अपनी चंचलता को देखना। आठ आत्माओं में एक आत्मा है—योग आत्मा को देखना यानी योग आत्मा को देखना, कर्म को देखना, अपनी

चंचलता को देखना-यह है आत्मा के द्वारा आत्मा को देखने का पहला अर्थ।

चंचलता का जनक: कषाय

आत्मा के द्वारा आत्मा को देखने का दूसरा अर्थ है कि चंचलता पैदा करने वाली आत्मा को देखना।

जब मन शांत होता है तब ध्यान में स्थिरता शीघ्र ही आ जाती है। जब मन चंचल होता है तब स्थिरता प्राप्त नहीं होती। चंचलता पैदा क्यों होती है? एक आदमी शांत हैं। किसी ने उसको कह दिया— तुम निकम्मे हो, अहंकारी हो। तुमने सारा वातारण विगाड़ डाला। उन वाक्-प्रहारों को सुनकर जब व्यक्ति ध्यान करने बैठता है तब उसका मन स्थिर हो ही नहीं सकता। वह भले ही आसन् लगाकर बैठे, आंखें बन्द कर ले, सुझावों के अनुसार ध्यान करने का प्रयत्न करे; फिर भी उसका मन स्थिर हो नहीं सकता क्योंकि उन वाक्-प्रहारों से भीतरी चंचलता बहुत बढ़ जाती है। चंचलता का सारा समुद्र हिलोरें लेने लगता है। विकल्पों का ज्वार आता है और मन उस प्रवाह में वह जाता है। स्थिरता आ ही नहीं सकती।

चंचलता को पैदा करने वाली है—कपाय आत्मा। हम उसको देखें। चंचलता को देखने के वाद हम चंचलता पैदा करने वाली आत्मा को देखें जब कपाय आत्मा विद्यमान होती तब योग आत्मा का अस्तित्व बना रहता है। जब कपाय आत्मा समाप्त हो जाती है तब योग आत्मा का अस्तित्व बना रहता है। जब कपाय आत्मा समाप्त हो जाती है तब योग आत्मा का अस्तित्व भी समाप्त हो जाता है। चंचलता अपने आप नहीं चल सकती। उसे सहारा चाहिए। वह वैशाखी के सहारे ही चल पाती है। चंचलता को टिकाने वाली है कपाय आत्मा। हमारी चंचलता के पीछे अनेक चेतनाएं काम करती हैं। एक है कोध की चेतना, एक है नोभ और अभमान की चेतना, एक है वंचना और विप्रतारणा की चेतना, एक है लोभ और भय की चेतना। ये चेतनाएं चंचलता को बढ़ाती हैं। भय की चेतना से चंचलता के बढ़ने का हम सबको अनुभव है। आदमी शांत स्थिर है। ज्योंही उसे पता लगता है कि सांप आ गया, उसकी स्थिरता और शांति गायव हो जाती है। उसका सारा यंत्र शरीर चंचलता से भर जाता है। मन अत्यधिक चंचल हो उठता है। भय की चेतना के जागते ही चंचलता जाग जाती है।

कोध की चेतना के जागते ही आदमी चंचल हो उठता है। उसका मस्तिष्क विकल्पों से इतना अकान्त हो जाता है कि वह न शांत बैठ सकता है और न सो सकता है।

माया की चेतना का जागरण भी भंयकर होता है। मायावी आदमी अपने माया के जाल को विछाने में इतना चंचल होता है कि दूसरी चंचलताएं उसके सामने नगण्य सी लगती हैं। एक माया को छुपाने के लिए हजारों माया जाल बुनने पड़ते हैं। क्षण-क्षण चंचलता में ही बीतता है।

लोभ की चेतना भी चंचलता की जननी है। इस चंचलता का अन्त सहज नहीं होता।

हम आत्मा के द्वारा आत्मा को देखने की प्रक्रिया में उस मूल सचाई का अनुभव करें जो चंचलता को पैदा करती है। जब तक इस सचाई का अनुभव नहीं करेंगे तब तक स्थिरता को उपलब्ध नहीं हो सकेंगे। कपाय चेतना को देखना-जानना ही स्थिरता को उपलब्ध करना है।

राजस्थानी में एक कहावत है—'छाछ मांगने आई और घर की मालिकन वनकर बैठ गई।' इन विभिन्न चेतनाओं ने भी ऐसा ही कुछ किया है। ये आत्मा बनकर बैठ गई। सारी विकृत्तियां आत्मा बनकर जम गई। अब इन स्वामिनियों को उखाड़ फेंकना साधारण वात नहीं है। इन्होंने इतना अधिकार जमा लिया है कि मूल स्वामी को स्थान छोड़ने के लिए ललकार रही हैं। इन सब चेतनाओं को हटाना प्रयत्न-साध्य है।

#### वीर्य आत्मा का दर्शन

आत्मा के द्वारा आत्मा को देखने का तीसरा अर्थ है—वीर्य आत्मा को देखें। शिक्त की आत्मा को देखें। जब हम चाहते हैं कि चंचलता को मिटाएं और साथ साध चंचलता को उत्पन्न करने वाली चेतना को भी नष्ट करें तो हमें वीर्य—शिक्त का सहारा लेना होगा। शिक्त-शून्यता की अवस्था में इनसे निपटना संभव नहीं है। पूरी शिक्त चाहिए। इनको देखने में इतनी शिक्त अपेक्षित नहीं होती, किन्तु इनको नष्ट करने में शिक्त का संचय और प्रयोग अपेक्षित होता है।

एक नाविक नाव को खे रहा था। एक पंडित उसमें बैठा था। कुछ दूर जाकर पंडित ने नाविक से पूछा—'तुमने वायोलांजी पढ़ी है ? उसने कहा—'वायोलांजी क्या वला है, मैं नहीं जानता। पंडित बोला—'नाविक ! तुमने अपनी एक चौथाई जिन्दगी व्यर्थ गंवा दी। अच्छा तुमने जूओलांजी पढ़ी है ? वह बोला—मालिक मैं नहीं जानता, यह क्या होती है।' पंडित ने कहा—'तुमने आधी जिन्दगी यों ही खोयी।' अच्छा, क्या तुम सायकोलांजी जानते हो ? नाविक बोला—'वाबूजी! ये 'लोजियां' मैं नहीं जानता।' पंडित तत्काल बोल उठा—'तुमने अपनी पौन जिन्दगी गंवा दी। इतने में ही एक तेज तूफान आया। नाव डगमगाने लगी। नाविक बोला—'वाबूजी! आप तैरना जानते हैं?' पंडित बोला—नहीं मैंने तैरना सीखा ही नहीं।' नाविक बोला—'वाबूजी, आपने सारी जिन्दगी फिजूल खो दी। अव डूवने मरने के लिए तैयार हो जाओ।'

जिसमें तैरने की शक्ति नहीं है, वह डूवने से नहीं वच सकता। वह कितनी ही विद्याएं पढ़ ले किन्तु डूवने से वचने के लिए तैरना ही सीखना होगा। दूसरी

विद्याएं यहां कारगर नहीं होतीं।

देखने की प्रक्रिया से हम अपनी असनाओं को कान सकते हैं। दुवंजनाओं को जान सकते हैं, अच्छाई और बुदाई को बान सकते हैं, किन्तु अही क्यान्तरण का प्रक्ष आता है तब केवल देखना-बादना प्रयोग्त नहीं होता। वहां दीयें-अवना से काम लेना होगा। हम यह अनुभव करें कि हमारे भीतर इननी सक्ति है कि हम इन सब परिस्थितियों को समान्त कर सकते हैं।

पहले हम वीर्य-आत्मा को देखें । जारम्भ में ब्रम्यानाव और कारामाव वक्षी होता है। फिर हम वीर्य का प्रयोग करें। ब्राह्म का प्रयोग कर अधिस्थित ने काने वाले सारे प्रमावों को ब्रस्त करें। ब्रोबे-आत्मा का प्रयोग बहुत नहत्त्वहमें हैं।

#### संकल्प का जागरन : स्यान्तरम का यार्म

आज के विज्ञान के संदर्भ में हम क्रक्ति के रहस्य को समझें। विक्रान ने जाक अव्भूत बोजें प्रस्तुत की हैं। तेसर किरण आज उसका मुन्ते सम है। उसकी क्रिक्त की हैं। तेसर किरण आज उसका मुन्ते सम हैं। उसकी के बारा जो कार्य आज निष्मान्त हो रहे हैं, उनकी कल्पना करना भी आज सहक नहीं है। श्विन की बक्ति, प्रकंपनी और रिडियो तरेगी की बक्ति की अवस्तुत्वा आज सर्वविदित है। यदि बक्ति का रहस्य समझ में आजात्र हो बदयने की बाद असंभव नहीं लगती। आज एक क्रेडी अवसी कह सकता है कि मैं कोड को बदय देंगा। लोभी और भीव आदमी कह सकता है कि बह नोम और मय से खुक्त पा पा लेगा। ऐसा हो सकता है। यर बदलने के लिए सबसे उहारे बीजें-आका की देखता और जानना बहरी है। संकल्य-बिक्त को बात्य है। यह विक्रान कि बीजें-आका की सेवा जोर जानना बहरी है। संकल्य-बिक्त की बात्य के बात्य कि बीजें-आका की देखता और जानना बहरी है। संकल्य-बिक्त की बात्य के बात्य कि बीजें-अक्ति नहीं जाता है। वह कि बीजें-अक्ति नहीं जाता है। वह कि बीजें-अक्ति नहीं जाता है। वह कि बीजें-अक्ति नहीं जाता विवा कुछ भी महीं बदल सकता।

युद्ध तड़ा जा रहा था। एक और विकास मेना थी, दूसरी कोर कियों ने थी। तेना हारने लगी। मेनावित की हार का संवाद निला। वह दिस्स कोर विवाद होकर बर में बैठ रहा। उन्हों ने उदानी का कारण हुका। केना के वेला में कहा में बैठ रहा। उन्हों ने उदानी का कारण हुका। केना के वेला—'अगुन संवाद निला है। मेरी मेना हार रही है। वहुक हुने बर्का रही है। वहुक हुने बर्का रही है। कि वापका मनीवन हुन रही है। यह बहुत हुने बर्का नहीं है। हुने बर्का रही है। केना का स्वाद की वापका मनीवन हुन रहा। आरकी संवाद निला की की वापका की वापक

क्ष मनुष्य की संकल्द-शक्ति दूर आती है इब स्वान्त्य की बात ही नहीं क्षित्र की संकल्द-शक्ति दूर आती है इब स्वान्त्य ही बहन का नकर क्षिति, न स्वमाद बदला हा सकता है कोर न ब्यान्त्य ही बहन का नकर है।

#### ५० अप्पाणं सरणं गच्छामि

प्रत्येक व्यक्ति इस सचाई का अनुभव करे कि वह अपनी शक्ति का प्रयोग करके जो चाहे बन सकता है, बदल सकता है। जो अपने वीर्य का उपयोग करता है, वह बदल सकता है। जानें और बदलें। देखें और बदलें। जानने के लिए ज्ञान-आत्मा का उपयोग करें और बदलने के लिए वीर्य-आत्मा का उपयोग करें।

आत्मा के द्वारा आत्मा को देखने के ये तीन अर्थ हैं-

- १. अपनी चंचलता को देखें।
- २. चचलता को उत्पन्न करने वाली पदार्थ-चेतना और पदार्थ-प्रतिबद्ध चेतना को देखें।
- ३. परिणमन घटित करने वाली वीर्य-आत्मा को देखें।

# ६. प्रेन्स एक पद्धति है शारीरिक स्वास्थ्य की

- व्याधि का हेतु है जटिल आदतें।
- २. अपना-अपना मूल्यांकन।
- ३. अहं से अहंम् तक।
- ४. मन कभी स्थिर होता ही नहीं। अमन बनने की साधना। मन को समाप्त करना।
- एक रोग—मूच्छा । एक दवा—जागृति ।
- ६. पूरी यात्रा के तीन अंग-इच्छा, आकांक्षा, संकल्प।
- ७. मूल है उपाधि । उपाधि की चिकित्सा करो, आधि मिटेगी, व्याधि मिटेगी ।
- अनुभव है आस्था-निर्माण का आधार।
- ८. शब्द-संरचना का प्रभाव।

# मूल्यांकन अपना-अपना

एक कन्या ने अपने पिता से कहा—'में किसी पुरातत्विवद् से विवाह करना चाहती हूं।' पिता ने पूछा—'नयों?' कन्या बोली—'पिताजी! पुरातत्विवद् ही एक ऐसा व्यक्ति होता है जो पुरानी चीजों को ज्यादा मूल्य देता है। मैं भी ज्यों-ज्यों पुरानी होती जाऊंगी, बूढ़ी होती जाऊंगी, मेरा मूल्य भी बढ़ता जाएगा। वह मेरे से नफरत भी नहीं करेगा। वह यह नहीं देखता कि बस्तु कितनी सुन्दर है, कितनी असुन्दर है। वह इतना देखता है कि वस्तु कितनी पुरानी है। यह उसके मूल्यांकन की वृष्टि होती है।'

मूल्यांकन का अपना-अपना दृष्टिकोण होता है। मुल्यांकन का हमारा भी एक दृष्टिकोण है। अध्यात्म की साधना करने वाले व्यक्ति का अपना एक दृष्टिकोण होता है मुल्यांकन का और वह उसका स्वयं का दृष्टिकोण होता है, किसी से उधार लिया हुआ नहीं। उसका दृष्टिकोण है—दृष्टि वदले, चित्र वदले। ध्यान की साधना करने वाले साधक का प्रयोजन यही होता है कि दृष्टि वदले, चित्र वदले। वह पुराना ही न रहे, नया वने। पुरानेपन का आग्रह छूटे। साधना में पुरातत्त्व-विद् की दृष्टि काम नहीं देती। वहां नयेपन का आयाम खुलता है और सदा नया वना रहने की आकांक्षा वनी रहती है।

# अहं अहं वने

प्रत्येक समझदार आदमी का प्रयत्न सप्रयोजन होता है। ध्यान की साधना करने वाले व्यक्ति का साध्य है—ह्णान्तरण। दृष्टि का रूपान्तरण, चित्र का रूपान्तरण। 'अहं' को 'अहंम्' में वदलना। अहं और अहंम् में केवल ऊर्ध्व रेफ का अन्तर है, एक मात्रा का अन्तर है। साधक अहं को छोड़कर अहं वनना चाहता है। यह एक छोटी-सी यात्रा है। एक मात्रा का अर्जन करना है। अहं पर ऊर्ध्व रेफ लगे, ऐसा प्रयत्न करना है। आधी मात्रा को प्राप्त करना है। इतना होने से

यात्रा सम्पन्न हो जाती है। साधना सफल हो जाती है। घ्यान के साधक की जितनी छोटी यात्रा होती है उतनी छोटी यात्रा और किसी की नहीं होती। छोटा-सा यात्रा-पथ है।

#### तादातम्य नहीं, अभिव्यक्ति

प्रेक्षा-ध्यान प्रारंभ करते समय हम प्रतिदिन अहँ की यात्रा करते हैं। यह इसलिए कि अहं म् हमारा साध्य है। हम अहं म् होना चाहते हैं, अहं से मुक्त होना चाहते हैं। यह आत्मा की उपलब्धि का उपाय है। आत्मा अमूर्त है, अनाकार है, सूक्ष्म है। हम उसे पाना चाहते हैं। वह दीखती नहीं। हम एक मॉडल वनाते हैं, प्रारूप तैयार करते हैं और उसके आधार पर आत्मा को पाना-जानना चाहते हैं। हम जो होना चाहते हैं, 'अहंम्' हमारा प्रतीक है, प्रारूप है। हम इसको सामने रखकर चलें। एक दिन आत्मा तक पहुंच जाएंगे। हम जो होना चाहते हैं वह है-अनन्त-चेतना, अनन्त-शक्ति और अनन्त-आनन्द के साथ तादातम्य नहीं, किन्तु अभिव्यक्ति । यह सब हमारे भीतर है । वाहर से कुछ पाना नहीं है । केवल उसकी अभिव्यक्ति मात्र करनी है। उस अभिव्यक्ति की सारी सामग्री हमारे भीतर है। केवल प्रयत्न चाहिए। एक भवन वह होता है जो विविध सामग्री से वनाया जाता है। एक भवन वह होता है जो कांट-छांटकर बनाया जाता है। दक्षिण में स्थित वाहुवली की विशाल प्रतिमा किसी सामग्री से नहीं वनाई गई, किन्तु जो कुछ अतिरिक्त था, उसे काट दिया गया और प्रतिमा उभर आई। प्रस्तर की प्रतिमा में सामग्री अपेक्षित नहीं होती। जो प्रस्तर अधिक है, उसे कांट-छांट दिया जाता है, प्रतिमा अभिव्यक्त हो जाती है। यही वात है आत्मा की प्रतिमा के विषय में। उसको पाने के लिए सामग्री की आवश्यकता नहीं है। जो कुछ विजातीय तत्त्व उससे चिपका हुआ है, उसे हटा देने से आत्मा की प्रतिमा उभर आती है। जो कुछ उसके साथ जुड़ गया है, उसे अलग कर देने से आत्मा उपलब्ध हो जाती है।

#### कोऽहं कोऽहं का उत्तर

त्तेय, हेय और उपादेय—यह त्रिपुटी है। ज्ञेय सब कुछ है। अच्छा हो या चुरा, सब कुछ जानने योग्य है। जानने के बाद दो वार्ते शेप रहती हैं—हेय और उपादेय। हेय का अर्थ है—छोड़ना। जो कुछ अतिरिक्त है उसे अलग कर देना है। शेप जो बचेगा वह है उपादेय, वह है अपना अस्तित्व। अस्तित्व का प्रश्न बहुत जटिल है। अनन्त काल से आदमी पूछता रहा है—'कोऽहं, कोऽहं—में कौन हूं? में कौन हूं?' प्रन्यों में इसका उत्तर अप्राप्य है। बुद्धि का व्यवसाय भी इसका उत्तर नहीं दे पाता। तर्क इस प्रश्न को समाहित नहीं कर सकता। यह प्रश्न

समाहित हो सकता है केवल विवेक चेतना के जागरण द्वारा। विवेक, कायोत्सर्गं और व्युत्सर्ग—ये तीनों साधन हैं। जैन आचार्यों ने जिसे विवेक-चेतना या विवेक-प्रतिमा कहा है, उसे ही उपनिषद्कारों ने 'नेति नेति' कहा है। विवेक का अर्थ है—छोड़ना, छोड़ते जाना। चलते-चलते जो शेष रहेगा वही है अस्तित्व, वही है 'कोऽहं' प्रश्न का उत्तर। ज्ञेय को जानना और हेय को छोड़ना, जो अतिरिक्त है उसे छोड़ना, शेष जो बचे वही 'मैं हूं।' इस प्रक्रिया में निर्मित कुछ नहीं होता, किन्तु जो अभिव्यक्त नहीं था वह अभिव्यक्त हो जाता है। जो आवृत था, वह अनावृत हो जाता है।

#### मन स्थिर नहीं हो सकता

सबसे पहले हमें चंचलता को छोड़ना है। ग्रंथ यह वता रहे हैं कि सबसे पहले हमें मन को स्थिर करना है। मैं समझता हूं यह एक भ्रांति है। मन कभी स्थिर होता ही नहीं। आपके मन में प्रश्न हो सकता है कि फिर ध्यान का प्रयोजन ही: क्या है ? क्यों ध्यान-शिविर लगाए जाते हैं ? आप इसे गहराई से समझें।

मन की प्रकृति है चंचलता। उसका यह स्वभाव है। वह अपने स्वभाय की कैंसे छोड़ेगा? वह स्थिर क्यों होगा? आरोपित गुणों को हटाया जा सकता है, किन्तु स्वभाव को कभी नहीं बदला जा सकता। विभाव को नष्ट किया जा सकता है, किन्तु वीमारी को स्वास्थ्य में नहीं वदला जा सकता। मन को स्थिर नहीं किया जा सकता।

#### मन का अर्थ

मन का अर्थ है—संकल्प-विकल्प। मन का अर्थ है—स्मृति और चिंतन। मन का अर्थ है—कल्पना। मन तीनों कालों में वंटा हुआ है। जो अतीत की स्मृति करता है, उसका नाम है—मन। जो भविष्य की कल्पना करता है, उसका नाम है—मन। जो वर्तमान का चिंतन करता है, उसका नाम है—मन। तीनों चंचलताएं हैं। स्मृति एक चंचलता है। कल्पना एक चंचलता है। चिंतन एक चंचलता है। जव स्मृति, कल्पना और चिंतन नहीं होते तब मन नहीं होता। जव मन होता है तब तीनों आवश्यक हो जाते हैं। ऐसी स्थिति में मन को स्थिर करने की वात कैसे प्राप्त हो सकती है? मन को स्थिर करने की वात केवल एक भ्रांति है। इसे हम निकाल दें।

# मन को स्थिर नहीं, समाप्त करना

मन को स्थिर करने का अर्थ है—मन के अस्तित्व को समाप्त कर देना। हम इस भाषा का प्रयोग करें कि मन को स्थिर नहीं किया जा सकता, उसको समाप्त किया जा सकता है। मन को अमन बनाया जा सकता है। मन का स्यायी अस्तित्व नहीं है। उसका अस्तित्व अस्थायी है। यदि कोई सोचे कि वह दीपक की लो की गित को रोक दे, तो क्या यह संभव है? गित को रोकने का अर्थ है—लो की समाप्ति। दीपक बुझ जाएगा। हम दीपक को बुझा सकते हैं, लो को गित को नहीं रोक सकते। नदी के प्रवाह को रोका जा सकता है। रुकने के बाद प्रवाह प्रवाह नहीं रहता, वह केवल बांध का पानी वन जाता है। प्रवाह भी रहे और गित भी नहों, दोनों वार्ते एक साथ नहीं हो सकतीं। मन भी रहे और स्मृति, कल्पना तथा चितन नहों—ये दोनों वार्ते एक साथ नहीं हो सकतीं। मन होगा तो ये तीनों वार्ते होंगी। ये होंगी तो मन अवश्य होगा। मन को उत्पन्न न करें, यह संभव है। मन को मिटा दें, यह भी संभव है, किन्तु मन को स्थिर कर दें, यह संभव नहीं है।

#### अमन की स्थिति

हम ऐसा अभ्यास करें जिससे मन की भूमिका से हटकर चित्त की भूमिका पर चले जाएं। हम मन को उत्पन्न न करें और अधिक से अधिक अमन की स्थिति में रहना सीखें। हमारी साधना का यही प्रयोजन है कि हम मन को पैदा न करें, मन को चंचल बनाने वाली चित्त की चेतना को स्थिर करें और अमन की स्थिति में रहें।

ज्ञाता-द्रप्टाभाव का जितना अधिक विकास होगा, समता का जितना अधिक विकास होगा, राग द्वेप से परे रहने का जितना अधिक विकास होगा, उतना ही विकास अमन की स्थिति का होगा। जब व्यक्ति अमन की स्थिति में जाता है तब दृष्टि में परिवर्तन होना प्रारंभ हो जाता है। हम एक आंख से प्रियता का दर्शन करते हैं और दूसरी आंख से अप्रियता का दर्शन करते हैं। हमारा समूचा जीवन प्रियता और अप्रियता को देखने में बीत जाता है। इसके अतिरिक्त आंख के सामने कोई दर्शन नहीं है। प्रियता और अप्रियता से परे का कोई दर्शन प्राप्त नहीं है। उसे देखने के लिए हमें तीसरी आंख चाहिए। इस तृतीय नेत्र के द्वारा हम प्रियता और अप्रियता से हटकर पदार्थ को केवल पदार्थ की दृष्टि से और यथार्थ को केवल यपार्थ की दृष्टि से देख सकें।

#### इच्छा, आकांक्षा, संकल्प-पूरी याता

वदलने की चाह होती है, किन्तु जब तक चाह संकल्प तक नहीं पहुंचती तब तक बदलाहट नहीं आती। चाह को संकल्प तक पहुंचने में लम्बी यात्रा करनी होती है। पहले इच्छा बने, इच्छा से आकांक्षा, आकांक्षा से संकल्प और संकल्प से भारना बने, तब यात्रा पूरी होती है। प्रत्येक व्यक्ति की इच्छा हो सकती है कि वह नैतिक वने, चिरत्र-संपन्न वने। किन्तु इच्छा को आकांक्षा तक ले जाने में लम्बी यात्रा करनी पड़ती है। नीतिशास्त्र में इस विषय पर बहुत विचार किया गया है। पाश्चात्य विचारकों का कथन है कि इच्छा और आकांक्षा की दूरी को मिटाना वहुत आवश्यक है।

भरत चक्रवर्ती का सेनापित था सुषेण। उसने एक दिन आकर कहा—सम्राट्! एक चक्ररत्न का प्रादुर्भाव हुआ है, किन्तु वह आयुधशाला में प्रवेश नहीं कर रहा है। उसकी यह मर्यादा है कि जब तक सारे राजा आपके अधीन नहीं हो जाते तब तक वह प्रवेश नहीं कर सकता। लगता है कोई राजा आपको अभी सम्राट् मानने के लिए तैयार नहीं है। चक्रवर्ती भरत ने सोचा। उसे लगा—भाई बाहुबली एक ऐसा नरेश है जो मेरा आधिपत्य स्वीकार नहीं कर रहा है। मैं उसे पराजित करूं जिससे कि चक्ररत्न आयुधशाला में प्रवेश कर सके। भरत के मन में इच्छा हुई। वह आकांक्षा तक पहुंचे, इससे पूर्व ही भरत के मन में आया—बाहुबली छोटा भाई है। भाई पर कैसे आक्रमण करूं? लोग क्या कहेंगे? मेरी प्रतिष्ठा क्या रहेगे? इच्छाओं के बीच संघर्ष चलता रहा। फिर उसने सोचा—भाई है तो क्या? प्रथन भाई का नहीं है। प्रश्न है साम्राज्य का। मुझे उसी के आधार पर सोचना है। मुझे कर्त्तंच्य की दृष्टि से जो करना है वह करना है। भावना जागी और आक्रमण की इच्छा विजयी हो गई। स्नेह पराजित हो गया। इच्छा आकांक्षा में वदली। दूत भेजा। उसके अपमान को देखा-सुना। आकांक्षा संकल्प में वदली और युद्ध प्रारंभ हो गया।

#### प्रेक्षा: विपरीत प्रक्रिया

इच्छा से आकांक्षा और आकांक्षा से संकल्प दृढ़ होता है। जब संकल्प दृढ़ होता हे तब कर्म प्रारंभ हो जाता है, प्रगति शुरू हो जाती है। चिरत्र का परिवर्तन घटित होने लगता है। एक इच्छा पैदा होती है किन्तु जब अनेक इच्छाओं में संघर्ष होने लगता है तब बहुत कम लोग अपनी मूल इच्छा को विजयी बना पाते हैं। वे उस संवर्ष में शिथिल होकर पराजित हो जाते हैं। आदमी चरित्रवान् और प्रामाणिक बने रहने की इच्छा रखता है। परन्तु जब वह अचरित्रवान् व्यक्ति के वैभव और मुख-मुविधाओं को देखता है तब चरित्रवान् वने रहने की इच्छा पराजित हो जाती है और अनैतिक होकर बड़ा आदमी बनने की इच्छा विजयी बन जाती है। एक प्रश्न होता है कि व्यक्ति चाहते हुए भी नैतिक या चरित्रवान् क्यों नहीं बनता? रसका ममाधान यह है कि इच्छाओं के इस जगत् में जब तक व्यक्ति अपनी इच्छाओं को विजयी नहीं बना देता तब तक चरित्रवान् होने की आकांक्षा पैदां गरी होती। जब आकांक्षा उत्पन्न नहीं होती तब संकल्प पैदा नहीं होता और सकत्व के बिना नफलता नहीं मिलती। यह सारा इसलिए होता है कि व्यक्ति की

दृष्टि केवल प्रियता और अप्रियता के साथ जुड़ी हुई है। उससे परे की वात वह सोच ही नहीं सकता। इस द्वन्द्व (प्रियता और अप्रियता) से परे गए विना परिवर्तन घटित नहीं होता। अब प्रश्न यह शेप रहता है कि इस द्वन्द्व से परे की दृष्टि का निर्माण कैसे किया जाए? हमने व्याधि, आधि और उपाधि को मिटाने की चर्चा की। पर ये कैसे मिटे? क्या प्रेक्षा-घ्यान व्याधि मिटाने की पद्धित है? हां, यह व्याधि को मिटाने की प्रक्रिया है, किन्तु है उल्टी प्रक्रिया। डॉक्टर रोग की दवा देता है। प्रेक्षा-ध्यान के द्वारा रोग की दवा नहीं दी जाती। उपाधि को मिटाने की दवा दी जाती है। उपाधि की दवा से आधियां मिटती हैं, आधि मिटती है इसलिए व्याधि मिटती है। यह विपरीत प्रक्रिया है।

एक रोग: एक दवा

प्राकृतिक चिकित्सा में एक रोग और एक दवा है। पेट में विजातीय तत्त्व का संचय होना, यही एकमात्र रोग है। उसका निष्कासन करना, यही एकमात्र दवा है, इसके सिवाय न कोई रोग है और न कोई दवा।

ध्यान-पद्धति में भी यह कहा जा सकता है कि एक ही वीमारी है। वह है— मूर्च्छा। इसकी एक ही दवा है। वह है—जागृति।

प्रश्न यह होता है कि जागृति कैसे प्राप्त होती है ? ध्यान से जागृति पैदा होती है। ध्यान के प्रति आकर्षण हो, यह आवश्यक है। ध्यान के प्रति आस्था को वढ़ाने के लिए संकल्प-शक्ति का सहारा लेना होगा। इच्छा, आकांक्षा और संकल्प-शिवत को बढ़ाना होगा। इसके लिए प्रारंभ में थोड़ा अनुभव करना होगा। अनुभव के बिना आस्था का निर्माण नहीं होता। ये ध्यान-शिविर अनुभव कराने के माध्यम बनते हैं। इनसे व्यक्ति में आस्था का निर्माण होता है। इस आस्था के आधार पर व्यक्ति आगे बढ़ता है और एक दिन चरम बिन्दु पर पहुंच जाता है।

राजा भोज संस्कृत के विद्वानों, आयुर्वेद के आचार्यों और भारतीय विद्याओं को आश्रय देने वाला एक महान् राजा था। एक वार वह शिरःशृल से पीड़ित हो गया। देश के सारे वैद्य चिकित्सा करने आ पहुंचे। कोई लाभ नहीं हुआ। दर्द वढ़ता ही गया। राजा का स्वभाव चिड़चिड़ा हो गया। उसका कोध वढ़ गया। दर्द की भयंकरता से परेशान होकर एक दिन उसने आदेश दिया कि मेरे राज्य से सभी पैद्यों को निकाल दिया जाए और चिकित्सा-प्रन्थों को नदी में वहा दिया जाए। राजा का आदेश लौह की लकीर होती थी। सारे राज्य में खलवली मच गई। वैद्यों को निकाल दिया गया। पुराने प्रन्थों को एक-एक कर नदी के प्रवाह में उत्त दिया गया। आयुर्वेद के महान् आचार्य जीवक ने यह सुना। उनका मन तित्रमिला उठा। आयुर्वेद की इत दुर्देश को वे सहन नहीं कर सके। वे राजा भोज के पान आए और अनुनय विनय किया कि चिकित्सा का एक अवसर उन्हें दिया

जाए। राजा ने कहा—'निकाल दो इसे। नहीं चाहिए मुझे आयुर्वेद की चिकित्सा।' जीवक ने अधिकारियों को समझाया और कहा—'मात्र एक अवसर दिया जाए । यदि मैं असफल रहा तो मेरा सिर काट डालें।' अधिकारियों ने राजा को समझाया। राजा मान गया। महान् वैद्य जीवक ने राजा के सिर की शल्य चिकित्सा की । उसको खोला। उसके आश्चर्य का ठिकाना नहीं रहा जव उसने देखा कि सिर के एक कोने में एक मछली का वच्चा हलचल कर रहा है। उसे वाहर निकाला। सिर को लेप से सांधा। राजा का सिरदर्द समाप्त हो गया।

राजा को चमत्कार-सा लगा। पूछने पर जीवक ने कहा—'आप कभी तालाब पर स्नान-कुल्ला करने गए थे । तव संभव है मछ्ली का अंडा आपके भीतर पानी के साथ चला गया और वह सिर दर्द का मूल कारण वना।' राजा ने कहा— 'तालाब पर गया था। उसके वाद ही यह दर्द बढ़ा था।' राजा का मन ग्लानि से भर गया । उसे अपनी मूर्खता पर दुःख होने लगा । उसने कहा—'आयुर्वेद की पुनः स्थापना करें। सारे ग्रन्थों का संग्रह किया जाए। अस्था का पुनर्निर्माण हो गया।

अनुभव: आस्था-निर्माण का आधार

आस्था का निर्माण महत्त्वपूर्ण तत्त्व है। आस्था का निर्माण भाषणों, प्रवचनों या उपदेशों से नहीं होता। वह होता है व्यक्ति के अपने अनुभव से।

आज के व्यक्ति का अनुभव यह है कि पदार्थ से सुख मिलता है, धर्म से कोई मुखं नहीं मिलता। धर्म के उपदेशों ने सुख को रख दिया परलोक में और धर्म को रखा वर्तमान जीवन में। कितनी दूरी ? धर्म करो। मरने के वाद जलाए जाओगे। परलोक में उत्पन्न होना पड़ेगा। पहले जन्म में जो धर्म किया था, उसका सुख वहां मिलेगा। बहुत बड़ी दूरी पैदा हो गयी, इसीलिए धर्म के प्रति वह आकर्षण नहीं रहा। धर्म करते ही यदि धर्म का अनुभव हो जाता है तो आदमी धर्म से कभी दूर नहीं हो सकता। धर्म के अनुभव का माध्यम है--प्रेक्षा-ध्यान। ध्यान में केवल उपदेश नहीं होता । उसमें यह अनुभव कराया जाता है कि पदार्थ से जो सुख प्राप्त नहीं होता वह सुख भीतरी रासायनिक परिवर्तनों के द्वारा प्राप्त किया जा सकता है। विद्युत् प्रवाह के गतिरोधों को मिटाने से, एक दूसरी प्रकार की तरंगों के उत्पन्न करने से विचित्न प्रकार के सुख की अनुभूति होती है। क्रोध, मान आदि की तरंगों को मिटाकर, विकार की तरंगों को नष्ट कर हम ऐसी तरंगें उत्पन्न कर संकते हैं जो परम आनन्द की अनुभूति देती हैं। ये तरंगें भावना के द्वारा पैदा की जा सकती हैं। भावना, शब्द और विचार—ये तीनों नयी तरंगों को उत्पन्न करने में सहायक होते हैं। व्यक्तित्व को बदलने और पुरानी जटिल आदतों को मिटाने के लिए ये महत्त्वपूर्ण साधन हैं। इसलिए प्रेक्षा-ध्यान की पद्धति में भावना, संकल्प-शक्ति, मंत्र, विचार-सभी का अवकाश है। उसमें केवल देखने का ही

स्थान नहीं है। समय-समय पर इन विभिन्न साधनों का उपयोग किया जाता है। शब्द-संरचना का प्रभाव

'अहंम्' शब्द बहुत शिवतशाली माध्यम है। 'र' अग्नि वीज है और 'ह' आकाश बीज है। जिस मंत्र में 'ह' का प्रयोग होता है, वह शिवतशाली मंत्र होता है। अहंम् केवल पित्र मुक्तात्मा का ही प्रतीक नहीं है, किन्तु मंत्रशास्त्रीय दृष्टि से भी यह बहुत शिवतशाली मंत्र है। शब्द बहुत शिवतसंपन्न होते हैं। एक शब्द-संरचना सारे व्यक्तित्व को छिन्न-भिन्न कर देती है और एक शब्द-संरचना सारे व्यक्तित्व को शिखर पर चढ़ा देती है। आज के साहित्यकार मानें या न मानें, यह अजमाया हुआ सत्य है कि जिस रचना में दग्धाक्षर आ जाता है, वह रचनाकार नष्ट-श्रय्ट हो जाता है। एक यथार्थ घटना है। एक कि नागोर में रहता था। उसने एक रचना की। रचना की समाप्ति में उसने लिखा—'नागो रमे।' 'नागों' अलग शब्द और 'रमें' अलग हो गया। उसका आश्रय तो यह था कि नागोर में उसने यह रचना की है, किन्तु शब्दों को दो भागों में वांट दिया। अब उनका अर्थ हुआ—नागो अर्थात् नग्न और रमे अर्थात् खेलता है। शब्द का असर देखें। कुछ ही दिनों वाद वह रचनाकार पागल हो गया और सचमुच नग्न होकर, बड़बड़ाता हुआ बाजारों में धमने लगा।

आज की वैज्ञानिक खोजों ने इस सचाई को बहुत उजागर किया है। विज्ञान सूक्ष्म-तरंगों तथा सूक्ष्म-प्रकंपनों से अद्भुत कार्य कर रहा है। घ्वनि और विचार के प्रकंपन हमारे चरित्र को प्रभावित करते हैं।

उपाधि को मिटाने के लिए किस प्रकार की घ्वनि तरगें, विचार या भावना की तरगें काम में लेनी हैं, इसको हम गंभीरता से समझें। उपाधि की चिकित्सा आधि की चिकित्सा होगी। आधि की चिकित्सा होगी। इस आधार पर कहा जा सकता है कि प्रेक्षा-ध्यान की पद्धति एक महत्त्वपूर्ण चिकित्सा पद्धति है, शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य का महान् प्रयोग है।

# ७. प्रेन्स राक प्रयोग है चिर यौवन का

- '१. प्रेक्षा-ध्यान के संदर्भ में यीवन की विभिन्न परिभाषाएं हैं।
- २. युवा वह है---
  - जिसकी मस्तिष्कीय मज्जा में कठोरता नहीं है।
  - जिसकी रीढ़ की हड्डी स्वस्थ है।
  - o जिसका मस्तिष्क तनावमुक्त है।
  - जो स्मृतियों में उलझा नहीं रहता।
  - जो वर्तमान में जीना जानता है।
  - जिसमें सत्य की साधना का उत्साह है।
  - जिसमें पुरुषार्थ है।
  - जिसमें प्रतिस्रोत में चलने की क्षमता है।
  - जिसमें प्राण-शक्ति का पूरा संचय है।
  - जो परिस्थिति से प्रताड़ित नहीं होता।

तीर्थंकर कभी वूढ़े नहीं होते

मनुष्य की शाय्वत कामना ,है-- 'जीवेम शरदः शतम् -- मैं सौ वर्ष तक जीता रहूं।' प्राचीनकाल में जीवन की सामान्य सीमा थी सौ वर्षों की। प्राचीन आचार्यों ने इस सीमा को दस अवस्थाओं में वांटा है। जीवन की दस अवस्थाएं हैं। आदमी जन्म लेता है, वच्चा होता है, युवा वनता है, वूढ़ा होता है और फिर मृत्यु को प्राप्त हो जाता है। वच्चा होना कोई चाहता नहीं। यह चाह का विषय नहीं है। यह प्रक्त नियति का है। तीन अवस्थाएं हैं—वचपन, यौवन और वृद्धत्व। वचपन चाह का विषय नहीं है। वच्चा युवा होना चाहता है। यौवन चाह का विषय है। युवा वूढ़ा वनना नहीं चाहता। वृद्धत्व चाह का विषय नहीं है। वूढ़ा न होने के लिए आदमी ने बहुत प्रयत्न किए हैं। अनेक औपिधयों और पद्धतियों का आविष्कार कर यह पूरा प्रयत्न किया गया कि आदमी वूढ़ा न वने । आयुर्वेद ने कायाकल्प कीः पद्धति चलायी जिससे कि आदमी चिर युवा रह सके, वूढ़ा भी युवक वन जाए। आदमी वूड़ा इसलिए होता है कि उसके शरीर की कोशिकाएं नप्ट अधिक होती हैं, नयी कोणिकाओं का निर्माण नहीं होता। शरीरशास्त्रीय दृष्टि से जो आदमी शनित का व्यय कम करता है, ऊर्जा को कम खर्च करता है, नयी कोशिकाओं को निमित होने का अवकाश देता है, वह बूढ़ा नहीं होता, जल्दी बूढ़ा नहीं होता। इसका तात्पर्य यह है कि मनुष्य सदा युवा रहना चाहता है। प्रेक्षा-ध्यान को हम इस दृष्टि से देखें कि उससे चिर यौवन को सुरक्षित रखा जा सकता है। उसे स्थायी यनाया जा सकता है। आगमकार कहते हैं कि देवता कभी बूढ़े नहीं होते। वे सदा मध्यम यय में ही रहते हैं। तीर्थकर युवावस्था में ही निर्वाण को प्राप्त होते हैं। संभवतः व्याद्याकारों ने यह मान लिया कि मध्यम आयु में ही तीर्थकरों को निर्याण की, प्राप्ति हो जाती है। इसका सीधा अर्थ है कि तीर्थकर कभी बूड़े नहीं होते । जो सिउयोगी होते है वे कभी बूढ़े नहीं होते । कोई भी यीतराग व्यक्ति बूढ़ा नैसे होगा ? युड़ापा लाने वाली सारी स्थितियों वहां समाप्त हो जाती हैं। इसितए

#### ६२ जनालं सरणं गच्छामि

तित्रगर, त्याची या तीयंकर कभी बुढ़े नहीं होते।

युक कीन ? बुढ़ा कीन ?-एक वैज्ञानिक विश्लेषण

पुत्तन और योवन की अनेक परिभाषाएं की गयीं। मैं उनके विश्लेषण में नहीं आकृता। मुने केवल प्रेक्षा-ध्यान के संदर्भ में युवा को समझना है, बूढ़े को समझना है। गुना कीन होता है? बुढ़ा कीन होता है? योवन क्या है? बुढ़ापा क्या है? मैं उन प्रक्तीं की नर्या आयुविज्ञान और मानस-शास्त्र के संदर्भ में करना चाहूंगा। प्रशिरयात्म का कथन है कि मस्तिष्क की कोशिकाएं जब कठोर बन जाती हैं तब नामी जुड़ा बनता है। बुढ़ापे का लक्षण है मस्तिष्क की कोशिकाओं का समाप्त हैं। जाना, उनका लचीलापन मिट जाना, उनका कठोर हो जाना। कठोरता में जमता कम हो जाती है। उससे आदमी बूढ़ा बन जाता है। वह बूढ़ा ही नहीं प्रत्या, उनकी सहिष्णुता भी कम हो जाती है, परिस्थितियों को झेलने की क्षमता खान हो जाती है, संतुलन कम हो जाता है। यह व्यवहार का अनुभव है कि बूढ़ा आदर्भ विकृतियें स्थानक को हो जाता है। यह व्यवहार का अनुभव है कि बूढ़ा आदर्भ विकृतियें स्थानक को सहन हो नहीं कर सकता। बात-बात में अधीरता परिण्यात होने लगती है। यह उस व्यक्ति का दोप नहीं है। यह तो मस्तिष्कीय सक्या की कठोरता का परिणाम है।

मुपुम्णा मार्ग से प्राण-धारा को प्रवाहित करता है, वह चाहे ५० वर्ष का हो या ६० वर्ष का हो, कभी वूढ़ा नहीं हो सकता । वह पूरे सी वर्ष पार कर ले, फिर भी यूढ़ा नहीं हो सकता, क्योंकि उसकी रीढ़ की हड्डी का लचीलापन वना रहता है । वह युवा ही है ।

प्रेक्षा-ध्यान का प्रयोग रीढ़ की हड्डी को स्वस्थ और लचीली रखने का अचूक उपाय है।

युवा वह होता है जिसका मिस्तिष्क तनाव से मुक्त रहता है। जो मिस्तिष्कीय तनाव से मुक्त है, उसकी आयु कितनी भी क्यों न हो, वह युवा है और जो मिस्तिष्कीय तनाव से ग्रस्त है, उसकी आयु चाहे ४०-५० ही क्यों न हो, वह बूढ़ा है। तनाव बुढ़ापा लाता है। तनावमुक्ति बुढ़ापे से मुक्ति दिलाती है। गारीरिक तनाव, मानिसन तनाव और भावनात्मक तनाव—ये तीनों प्रकार के तनाव कोशिकाओं में कठोरता पैदा करते हैं और यह कठोरता बुढ़ापे का मूल कारण है। जो व्यक्ति ध्यान का अभ्यास नहीं करता वह तनाव से सर्वया मुक्त नहीं हो सकता। कुछेक लोग तनाव-मुक्ति के लिए विभिन्न औपिधयों का सेवन करते हैं। लगता है कि कुछ घंटों के लिए उनका तनाव शिथिल हो गया है, पर वे औपिधयां और अधिक हानि करती हैं, उसके बहुत बुरे पिरणाम आते हैं। तनाव को मिटाने का उपाय है—अपनी जिटल आदतों को बदलना, कपायों को कम करना, आवेगों को गान्त करना। यह सारा ध्यान से ही सम्भव हो सकता है।

धमंगुर समझाते रहे हैं कि कोध मत करो, क्योंकि उससे नरक मिलता है। आज का युद्धिवादी युवक नरक के भय से किमी बात को छोड़ने के लिए तैयार नहीं है। कोध करने से नरक मिलता हो तो भले ही मिले, किन्तु यदि मुझे उससे सुप्त की अनुभूति होती है तो वह करणीय है, त्याज्य नहीं है। आज के आदमी में नरक का भय नहीं रहा। किन्तु यदि आज के आदमी को बताया जाए कि कोध से तनाव बढ़ता है, बीमारियां उत्पन्न होती हैं, केन्सर होता है, अल्सर होता है, नाना प्रकार के मनोकायिक रोग होते है, तो वह कोध को छोड़ने की बात सोच सकता है। शोध न करने का प्रश्न केवल परलोक से संबंधित नहीं है, वह शारीरिक और गानसिक स्वास्थ्य से संबंधित है। यदि यह बात समझाई जाती है तो हर प्यक्ति उस पर प्यान दे सकता है। तनावप्रस्त व्यक्ति असमय में युद्दा वन जाता है। प्रेक्षा-ध्यान एक प्रयोग है तनावपुत्ति का। तनाव निरुत्साह पैदा करता है। किरत्साही ध्यक्ति बुद्दा होता है। युवा वह होता है जो उत्साह को कभी नहीं योता।

आचार्य भिक्षु से पूछा—'प्रमाद का अर्थ क्या है ?' उन्होंने कहा—'धर्म के प्रति अनुत्साह।' फिर पूछा—अप्रमाद का अर्थ क्या है ?' उन्होंने कहा—'धर्म के प्रति उत्ताह।'

हम एक परिभाषा बनाएं। युवा वह होता है जो अप्रमत्त होता है। बूढ़ा वह होता है जो प्रमत्त होता है। जो अप्रमत्त होगा उसमें धर्म का उत्साह होगा, अपने अस्तित्व के प्रति उत्साह होगा, अपने चँतन्य के जागरण के प्रति उत्साह होगा। यूढ़ा वह होता है जिसका उत्साह मर जाता है, जिसका धर्म या अपने अस्तित्व के प्रति उत्साह मर जाता है। बूढ़ा वह होता है जिसके चैतन्य की लौ बुझ जाती है। यौवन का कोई भी लक्षण दग्गोचर नहीं होता।

#### भाविकया: विकास का आदि-बिन्दु

प्रेक्षा-ध्यान एक प्रक्रिया है अप्रमाद के विकास की, चैतन्य के जागरण की। जिस व्यक्ति ने भावित्रया का थोड़ा-सा भी अभ्यास ित्रया है, वह व्यक्ति अप्रमत्त रहने का अभ्यासी कहा जा सकता है। यदि हम गहरे में जाएं, दर्शन की बहुत सारी गुितथयों को सुलझाने बैठें तो यह लगेगा िक भावित्रया ने मनुष्य के विकास में वहुत वड़ा योग दिया है। भावित्रया ने ही प्राणी को निगोद (वनस्पित) से मनुष्य की अवस्था तक पहुंचाया है। निगोद विकास का आदि-विन्दु है और मनुष्य अवस्था विकास का चरम-विन्दु है। निगोद प्राणियों का अक्षय कोष है। वहीं से सारा विकास प्रारंभ होता है। मनुष्य का जीव जब उस निगोद में था तब एककोशीय प्राणी के रूप में था। कोई संकल्प जागा, भावित्रया होती रही, अल्प-विकसित चेतना को विकसित होने का योग मिलता रहा। वह चलते-चलते चेतना-विकास का चरम विन्दु मनुष्य अवस्था तक पहुंच गया। अमनस्क अवस्था से समनस्क अवस्था तक पहुंच गया। उसमें इन्द्रिय चेतना, मनश्चेतना और वौद्धिक चेतना विकसित हुई। विवेक चेतना जागी। यह सब भावित्रया से ही सम्भव हो सका है।

# कियेटिव इवोल्यूसन

यूनान के दार्शनिकों ने 'िकयेटिव इवोल्यूसन' (Creative evolution) पर वहुत विचार किया है। उनका कहना है कि मनुष्य का जो जैविक विकास-कम है वह सारा एक संकल्प के द्वारा हुआ है। यदि हम भाविकया को ठीक समझ लें तो उस सृजनात्मक विकास की व्याख्या को समझ सकते हैं। भाविकया के विना, निरंतर संकल्प की प्रेरणा के विना कोई भी प्राणी अविकास से विकास की दशा तक नहीं पहुंच सकता। यह प्रेक्षा का प्रयोग अप्रमाद या सतत जागरूकता का प्रयोग है। यह चैतन्य की दीपिशखा को निरंतर प्रज्ज्वित रखने का प्रयोग है। इस प्रयोग के द्वारा मनुष्य सदा युवा रह सकता है। जो अप्रमत्त रहता है वह सदा युवा वना रहता है। जो प्रमत्त होता है वह बृढ़ा वन जाता है। वृढ़ा वह होता है जो झपिकयां ज्यादा लेता है। युवा झपिकयां नहीं लेता। वृढ़ा वह होता है जो

अतीत की स्मृतियों में खोया रहता है। युवा वह होता है जो वर्तमान में रहता है। वूढ़ा आदमी निरंतर अतीत की यादों में रस लेता रहता है। उसे वर्तमान अच्छा ही नहीं लगता। वह अतीत के गुण गाता है, अपने अतीत को याद कर खिल उठता है। वह स्मृतियों के कगार पर खड़ा होता है और स्मृतियों की वैसाखी के सहारे चलता रहता है। युवा अतीत को समझता है पर जीता है वर्तमान को। वह वर्तमान पर चलता है, खड़ा होता है और उसे जानता-समझता है। वह अतीत की वातों में कभी नहीं उलझता। वह उलझेगा भी क्यों? उसका अतीत है ही क्या? एक बूढ़े व्यक्ति का अतीत द० वर्ष का है और एक युवा व्यक्ति का अतीत २०-२५ वर्ष का है। वह युवा क्या स्मृति करेगा और कौन से अतीत की प्रशसा करेगा? उसे रस ही नहीं आएगा। जो केवल अतीत के गीत गाता है वह चालीस वर्ष का युवा भी बूढ़ा है और जो वर्तमान को पकड़ कर चलता है वह अस्सी वर्ष का बुढ़ा भी युवा है। जो पुराने के नाम पर जहर पीने को तैयार रहता है और नये के नाम पर अमृत को भी ठुकरा देता है, जिसमें पुरानेपन का इतना मोह और अनुराग हो जाता है, भूतकाल पर इतनी श्रद्धा हो जाती है, वह चाहे कितनी ही कम उम्र का हो, है बूढ़ा ही। बूढ़े को या युवा को अवस्था के साथ नहीं जोड़ा जा सकता।

### प्रेक्षा है वर्तमान में जीना

प्रेक्षा-ध्यान का एक महत्त्वपूर्ण सूत्र है—वर्तमान में जीना। वह वर्तमान में देयना सिखाता है। वह कहता है—शरीर-प्रेक्षा करो। वर्तमान में शरीर में क्या-क्या घटित हो रहा है उसे देखो। कीन-सा पर्याय चल रहा है? कीन-सा पर्याय नष्ट हो रहा है? कीन-सा पर्याय उत्पन्न हो रहा है? क्या-क्या जैविक और रासायनिक परिवर्तन हो रहा है? हृदय का संचालन कैसे हो रहा है? शरीर के रसायन और विद्युत्-प्रवाह किस प्रकार के हो रहे हैं? इन सारी घटनाओं को शरीर में देखना। जो इन सारी घटनाओं को शरीर में देखना। जो इन सारी घटनाओं को देखता है वह वर्तमान को देखता है अर जो वर्तमान को देयता है वह कभी बूढ़ा नहीं होता। प्रेक्षा-ध्यान का अर्थ है—वर्तमान में जीना, वर्तमान को देखना। के वर्तमान में जीना, वर्तमान को देखना। न अतीत में जीना और न भविष्य में जीना, केवल वर्तमान में जीना। जो वर्तमान में जीता है, जिसने वर्तमान को पकड़ रखा है वह कभी यूड़ा नहीं होता। सबसे कठिन है वर्तमान को पकड़ पाना। जिसने वर्तमान को पकड़ लिया, उसने सचमुच महान् सत्य को पा लिया।

साइप्रत में काल देवता की एक मूर्त्ति बनी । वह बहुत ही महत्पपूर्ण है । उस मूर्ति के सिर के अगले भाग में सघन केश दिखाए गए हें और पीछे के भाग में वह मूर्ति काल—समय का वास्तविक ज्ञान कराती है । सगय सामने से आता है । वर्तमान आता है । जिसने उसकी आगे से पकड़ लिया कहीं जीत गया । पीछे से उसे पकड़ा नहीं जा सकता । अतीत व्यर्थ हैं । उसे नहीं

पकड़ा जा सकता।

वर्तमान ही यथार्थ है। अतीत वीत चुका। वह अयथार्थ हो गया। भविष्य प्राप्त नहीं है। वह भी अयथार्थ है। वर्तमान को पकड़ना, समझना ही सत्य को पकड़ना है, समझना है।

#### पट्ता का तारतम्य

प्रेक्षा-ध्यान वर्तमान में जीना सिखाता है। वर्तमान में शरीर में जो कुछ घटित होता है, जो चंचलता हो रही है या जिन कारणों से चंचलता हो रही है, उनको देखना ही प्रेक्षा-ध्यान है। शरीर की संरचना वहुत ही जटिल और सुक्ष्म है। एक-एक सेल की संरचना भी बहुत सूक्ष्म है। दस दिन के अभ्यास मान से शरीर को पूरा नहीं समझा जा सकता। लम्बे अभ्यास से ही हम उससे कुछ परिचित हो सकते हैं। साधकों में देखने-पकड़ने की तरतमता होती है। एक प्रश्न कई बार सामने आता है कि शिविरों में वे लोग भी आते हैं जो पहली वार प्रेक्षा का अभ्यास करने के इच्छुक हैं और वे लोग भी आते हैं जिन्होंने लम्बे समय तक प्रेक्षा का अभ्यास कर लिया है। दोनों में संगति कैंसे हो सकती है ? यह कोई जटिल समस्या नहीं है। जो व्यक्ति मतिज्ञान और श्रुतज्ञान की सुक्ष्मताओं को जानता है वह ऐसे प्रश्नों में नहीं उलझता। वह जानता है कि एक व्यक्ति के ज्ञान में और दूसरे व्यक्ति के ज्ञान में अनन्त गुना तारतम्य होता है। सबका पाटव या कांशल एक समान नहीं होता। वह व्यक्ति-व्यक्ति में विसद्श होता है। आज जो एक व्यक्ति प्रक्षा का अभ्यास प्रारंभ करता है वह वहुत स्थूल पर्यायों को ही पकड़ पाता है। जिस व्यक्ति ने बहुत बार अभ्यास कर लिया वह आगे से आगे इतनी सूक्ष्मताओं को पकड़ लेता है, उसमें इतनी पट्ता आ जाती है कि उसकी तुलना नहीं की जा सकती। एक कहानी है। कहानी ही नहीं, एक मार्मिक वात है जो व्यक्ति की पट्ता का तारतम्य स्पष्ट करती है।

एक विदेशी राजा ने भारत पर आक्रमण करना चाहा। उसने सोचा कि आक्रमण करने से पूर्व यह जान लेना चाहिए कि उस राजा के पास कोई बुद्धिमान व्यक्ति है या नहीं? कोई अनुभवी या वृद्ध व्यक्ति है या नहीं?

बूढ़े व्यक्ति का बहुत महत्त्व होता है। यह मत मानिए कि बूढ़े का कोई महत्त्व नहीं है। बहुत महत्त्व है बूढ़े व्यक्ति का। हमारे यहां एक उक्ति प्रचिति है—'साठी बुद्ध नाठी—साठ वर्ष का हुआ और बुद्धि नष्ट हो गई।' यह उक्ति भी आज भ्रान्ति सिद्ध हो गई है। पश्चिमी जर्मनी के दो मनोवँज्ञानिकों ने हजारों व्यक्तियों पर परीक्षण कर यह निष्कर्ष निकाला कि साठ वर्ष के बाद ही मनुष्य का वास्तिविक जीवन शुरू होता है। बौद्धिक क्षमता का पूरा विकास उसी अवस्था में होता है। साठ वर्ष के बाद ही स्वास्थ्य का पूरा विकास होता है। कार्यजा-

शक्ति भी उसी समय विकसित होती है। साठ वर्ष के पहले मनुष्य का अनुभव इतना परिपक्य नहीं होता। साठ वर्ष के बाद ही उसमें परिपक्यता आती है। उनकी इस घोषणा ने 'साठी बुद्ध नाठी' को सर्वया आन्त सिद्ध कर डाला। बूड़ा आदमी सर्वया व्यर्थ नहीं होता। अनुभव और बौद्धिक परिपक्यता की दृष्टि से बूढ़े व्यक्ति का बड़ा मूल्य है। जहां भी अनुभय के आधार पर निणंय लेने का प्रश्न आता है वहां बूढ़ा आदमी घोजा जाता है। न केवल मनुष्यों में किन्तु पशु-पक्षियों में भी बूढ़े का महत्त्व रहा है। बूढ़े बानर और हस की कथाएं प्रचलित है। इसी प्रकार बूढ़े आदमियों के अनुभवपदक घटनाक्रम भी प्रचलित है।

उस थिदेशी राजा ने सुरमे की एक डिविया देकर एक दूत भेजा। उस टिथिया में दो आंधों में आंजा जाए इतना सा सुरमा था। वह सुरमा अंधे को आय देने में समर्थ था। दूत आया। राजा ने दूत का स्वागत किया। दूत ने कहा-'इम डिविया में दो आंगों में आंगे इतना-सा सुरमा है। हमें इसकी अधिक आवश्यकता है। आपके पास हो तो हमें दें। या इस सूरमे के आधार पर कोई य्यप्ति ऐसा हो गरमा बना सके तो हम उस आदमी को अपने साथ ले जाना धाहेंगे।' राजा ने सुना। मंत्रियों से सलाह ली। किन्तु ऐसा नुरमा कौन बना सके ? कियी की बुद्धि में समाधान नहीं आया। राजा ने सोचा-मेरा एक बुढ़ा मंत्री या, भी अभी भैवा-निवृत्त हुआ है, उसे बुलाकर पुछा आए । राजा ने उसे बुला भेजा । पट अंधा हो गया था। यह आया। राजा ने नारी वात कही। अन्त में कहा—'इस गुरभं से तुम अपनी आर्थे घोल लो। आर्थी से दीयन पर जीवन मुखद रूप से कट आएगा। मंधी अनुभवी था। उसने टिविया ली। एक आंख में सुरमा आंजा। कुछ ही धर्मों याद उसकी एक आंध्र प्रकाशित ही गई। उसकी दीखने लगा। जो . शेष सुरमा यथा था, जनने अपनी दूसरी आंख में नहीं आंजा, किन्तु जीन पर रख निया। स्याद ने उसने नुरमे के नारे द्रव्यों का विस्तृपण कर लिया। घर जाकर र्यंगा ही मुरमा यनाया । परीजण के लिए अपनी दूसरी आंख में उसे आंजा। याम्य पुन गई। यह मूलला हो गया । न यह अधा रहा और न काना । उसने दीप गुरमा दिविया में भरकर दून ने कहा—'आओ, अपने सम्राट् से पहना कि उन्हें ऐना नुरमा जितना चाहे इतना वहां ने भंगा ने ।' इन गया। सम्राद् को सारा व्ताल गुनाया। सभाद् वे मोबा-जिन देश में ऐने अनुभवी और वृद्ध रहते हैं, इनते पुदिमान मजी है। इन देश पर जानमण । इनहा भवनार भून होगी। इनहा इसाम बद्धा प्रया

पर्यकृता का वारतस्य होता है। एक ही दिन के जन्याम ने इननी पद्वा आ नो मर ते। यह धोरेन्धीरे विक्तित होता है। यो व्यक्ति पहुना को उपलब्ध हो यो है वे विका दिनो पंच के रामायनिक विक्तियन कर मारे रासायनिक दन्मी को दल ते। है।

#### शरीर रसायनों का आकर

सुरमे में तो गिनती के द्रव्य हो सकते हैं। उनको सहजतया कुछ अभ्यास से जाना जा सकता है। किन्तु शरीर में अनगिन रसायन हैं। अनेक वैज्ञानिकों ने खोज के वाद वताया कि व्यक्ति जो सोचता है, चिन्तन करता है, उसके रसायन सारे शरीर में जमा हो जाते हैं। एक नख में पचास प्रकार के रसायन हैं। हमारे एक वाल में सैकड़ों प्रकार के रसायन हैं। सिर का एक बाल पूरे व्यक्तित्व की व्याख्या करने में पर्याप्त है। एक वाल के आधार पर व्यक्ति के अतीत को जाना जा सकता है, वर्तमान और भविष्य को जाना जा सकता है। उसके आधार पर मनुष्य के स्वभाव और चरित्र को जाना जा सकता है। एक शब्द में कहा जा सकता है कि एक वाल में वे सारे रसायन हैं जो व्यक्तित्व को अभिव्यक्ति देते हैं। सारा शरीर रसायनों से भरा पड़ा है। दस, बीस या पचास दिन की शरीर प्रेक्षा से उन सब रसायनों को नहीं जाना जा सकता। निरन्तर प्रेक्षा करने से ही उनसे परिचित हो सकते हैं। निरन्तर प्रेक्षा करते हुए हम यह सोचें कि सूक्ष्म पर्यायों को पकड़ने की क्षमता कितनी विकसित हो रही है ? सूक्ष्म सत्य कितने हस्तगत हो रहे हैं ? जो व्यक्ति जितना ज्यादा वर्तमान में जीता है वह उतना ही पटु होता जाता है, कुशल होता जाता है।

बूढ़ा वह होता है जो परिस्थितियों से प्रताड़ित होता है। युवा वह होता है जो परिस्थितियों से प्रताड़ित नहीं होता।

# प्रतिस्रोत: भीड्रहित मार्ग

प्रेक्षा-ध्यान एक यात्रा-पथ है। यह प्रतिस्रोत में चलने का मार्ग है। भगवान् महावीर ने साधना का एक महत्त्वपूर्ण सूत्र दिया—'पडिसोयमेव अप्पा दायव्वो होउकामेणं'-- जो व्यक्ति कुछ होना चाहता है, उसे प्रतिस्रोतगामी बनना होगा। हमारे सामने दो मार्ग हैं। एक मार्ग है अनुस्रोत का और एक मार्ग है प्रतिस्रोत का। एक वह मार्ग है जिस पर सारी भीड़ चल रही है, सारी दुनिया चल रही है। एक वह मार्ग है जिस पर संसार से विमुख कुछेक व्यक्ति चल रहे हैं। वह भीड़-रहित मार्ग है। एक वे लोग हैं जो वर्तमान के स्रोत के साथ चल रहे हैं। दूसरे वे लोग हैं जो स्रोत के साथ नहीं चलते, स्रोत के प्रतिकृल चलते हैं। आज का स्रोत है--आनन्द से जीओ। सुख-सुविधाओं का अधिक से अधिक भोग करते हुए जीओ । पदार्थों को भोगो । जब पास में धन है तो उसको ऐश-आराम में खर्चों और उसका भोग करो। वे धन का यही उपयोग समझते हैं। आज का पिता चिन्तित है कि उसकी संतान सच्चरित्र कैसे रह सकती है ? आज युवकों के सामने इतने प्रलोभन हैं, इतने लुभावने वातावरण हैं कि वे अपने चरित्र की सुरक्षा नहीं कर

# 5. प्रेज्ञा राक प्रयोग है ज्ञानी होने का

- १. वो जगन्-अज्ञात जगत्, ज्ञात जगत्।
- २. अञ्चात जगत् बड़ा है, ज्ञात जगत् छोटा।
- आनी कीन ? अज्ञानी कीन ?
  - शानी यह जो अपने अज्ञान को जानता है, स्वीकार करता है।
  - अक्षानी यह जो अपने अज्ञान को नहीं जानता, स्थीकार नहीं करता।
- ४. रप्त सत्य भात मूक्ष्म सत्य अज्ञात ।
- सूक्ष्म मत्यों का भाग अन्तर्य प्टि के जागने पर होता है।
- ६. अपने धान की सीमा को नमझें।
- ७. १८द्रव धान भी विकलमा ।
- जात्मा ने दूरी हमने पैदा की है मुच्छों के द्वारा।
- भरपुना भृदि की माधना है।

चेतना का निर्माण हो। इस चेतना के निर्माण सेव्यक्ति युवा रह सकता है, अन्यथा नहीं।

परिस्थितिवाद: एक विपर्यय

आज एक नये दर्शन का उदय हुआ है। उसका नाम है-परिस्थितिवाद। इसके आधार पर माना जाता है कि जो कुछ होता है सारा परिस्थितिजन्य ही होता है। व्यक्ति का उसमें कोई दोष नहीं है। इस प्रकार सारा दोष परिस्थित पर ही लाद दिया जाता है। व्यक्ति से पूछा--'त्मने लड़ाई क्यों की। यह अप्रामाणिकता का वर्ताव क्यों किया ?' गालियां क्यों दी ? वह सीधा-सा उत्तर देगा—'मैं क्या करता ? ऐसी परिस्थिति में इसके सिवाय कोई चारा ही नहीं था। मेरे स्थान पर यदि तुम होते तो तुम भी ऐसा ही बर्ताव करते। इस प्रकार अपने आपको निर्दोप और पवित्र प्रमाणित करने के लिए आदमी ने परिस्थिति का एक ऐसा चोला पहन रखा है कि वह सारा दोष परिस्थिति पर मढ़कर निश्चिन्त हो जाता है। इस प्रकार मनुष्य परिस्थिति को मुख्य और अपने अस्तित्व को गौण मानकर चल रहा है। वह अपने कर्त्तृत्व को गौण और परिस्थिति को मुख्य मानता है। यह एक विपर्यय है। जहां यह विपर्यय काम करता है वहां समस्याओं का कभी अंत नहीं हो सकता। प्रेक्षा-ध्यान के द्वारा एक ऐसी चेतना का निर्माण किया जाता है कि उसमें परिस्थिति द्वयं और व्यक्ति का कर्तृत्व प्रथम हो जाता है। उससे गीण को गौण और मुख्य को मुख्य मानने की चेतना विकसित होती है। यह सच है कि व्यक्तित्व के निर्माण में परिस्थिति का भी योग है। पर वह है गौण, मुख्य योग नहीं है।

अन्त में, हम प्रेक्षा-ध्यान के अभ्यास से प्रतिस्रोत की चेतना का निर्माण करें, प्रतिस्रोत की चेतना के द्वारा परिस्थितियों को समझने और झेलने में हम सक्षम हों और उन पर हम अपना स्वामित्व स्थापित करें।

युवा यह होता है जिसमें परिस्थित को झेलने की क्षमता होती है, परिस्थित को ठुकराने की क्षमता होती है और अपने स्वामित्व को प्रतिष्ठापित करने की क्षमता होती है। प्रेक्षा-ध्यान चिर यौवन का महत्त्वपूर्ण उपाय है। जो साधक प्रेक्षा-ध्यान की अभ्यास-भूमिका में आते हैं, अपने आपको उसके प्रति समिपत किए रहते हैं वे अनुभव कर सकते हैं कि उनका यौवन कितना स्थायी, कितना चिरंजीवी और विशाल हो गया है और वे समाधि-मृत्यु के क्षण तक यही अनुभव करेंगे—'में बूढ़ा नहीं हूं। मैं युवा हूं, मैं युवा हूं, मैं युवा हूं।'

# ८. प्रेचा राक प्रयोग है ज्ञानी होने का

- १. 🏻 थो जगन्-अज्ञात जगत्, ज्ञात जगत्।
- २. अज्ञान जगत् वड़ा है, जात जगत् छोटा।
- ३. आनी फीन ? अज्ञानी कीन ?
  - अभी वर जो अपने अज्ञान को जानता है, स्वीकार करता है।
  - अजानी यह जो अपने अधान को नहीं जानता, स्वीकार नहीं करता।
- ४. १पूरा गस्य जात सूक्ष्म सस्य अज्ञात ।
- मुक्त नत्यों का भाग अन्तर्षेष्टि के जागने पर होता है।
- ६. अपने जान की भीगा को समर्जें।
- ७. १ ९ द्विय ज्ञान की विकलता।
- जान्मा से दूरी हमने पैदा की है सुर्का के द्वारा ।
- ऋज्ता शांउ की साधना है।

ज्ञानी वांटता है, वौद्धिक बटोरता है

एक सेठ महात्मा गांधी के पास आकर बोला—'गांधीजी! आपके नाम से टोपी चलती है। उसका नाम है 'गांधी टोपी'। हजारों-हजारों व्यक्ति उस टोपी को पहनते हैं, किन्तु आप नंगे सिर घूमते हैं, यह क्यों?' गांधीजी बोले—'तुम्हारे सिर पर पगड़ी है। एक पगड़ी से बीसों टोपियां बन सकती हैं। जब बीस आदिमयों की टोपियां तुम अकेले पहन कर फिरते हो तो फिर उन्नीस आदिमयों को तो नंगे सिर ही रहना होगा।'

में देखता हं, जब कुछ लोग बौद्धिकता की पगड़ी को पहन लेते हैं तब कुछ व्यक्तियों को अवौद्धिक होकर ही रहना पड़ता है। बुद्धि को वांटें। उसका संचय न करें। बौद्धिकता की पगड़ी को इतनी लंबी न बनाएं जिससे कि बहुत लोगों को अयौद्धिक रहना पड़े। कोई ऐसा रास्ता चुनें जिससे सब भागीदार वन सकें। वह रास्ता है ज्ञानी होने का। जो ज्ञानी होता है वह नहीं बटोरता। जो बौद्धिक होता है वह वटोरता है। ज्ञानी और वौद्धिक में वहुत वड़ा अन्तर है। वौद्धिक वह होता है जिसे अपने अज्ञान का पता नहीं होता, जो अपनी ज्ञान की सीमा को नहीं जानता। ज्ञानी वह होता है जिसे अपने अज्ञान का पता होता है, अपने ज्ञान की सीमा का पता होता है। बौद्धिक अपने प्रति जागृत नहीं होता, अपने आप में स्थिर या एकाग्र नहीं होता। ज्ञानी अपने प्रति जागृत होता है, अपने आप में स्थिर और एकाग्र होता है। ज्ञानी और वौद्धिक में वहुत वड़ा अन्तर है। वहुत सारे लोग ऐसे होते हैं जो अनेक शास्त्र पढ़ते हैं, पारायण करते हैं, किन्तु उन्हें अपने आपका पता नहीं होता, अपने अज्ञान का पता नहीं होता। कुछ लोग आकर कहते हैं-- 'आत्मा ही नहीं है तो फिर धर्म क्यों ? ध्यान की साधना क्यों ? चेतना नाम की कोई वस्तु नहीं है। सारी की सारी भौतिक जगत् की लीला है। सब कुछ भौतिक ही भौतिक । ऐसी स्थिति में अध्यात्म और धर्म के नाम पर जगत् को प्रवंचना में क्यों जाना जाए ? जब चेतना दिखाई नहीं देती, आत्मा का स्वतंत्र अस्तित्व ज्ञात नहीं

होता तो फिर ये धर्म-कर्म क्यों ?' जब मैं यह मुनता हूं तब लगता है कि आदमी अपने अज्ञान को नहीं जानता, अपने अज्ञान और अपने ज्ञान की सीमा को स्वीकार नहीं करता। जिस व्यक्ति को अन्तर्दृष्टि उपलब्ध नहीं होती, वह अपने अज्ञान को नहीं जान सकता है जिसे अन्त-को नहीं जान सकता है जिसे अन्त-दृष्टि प्राप्त है। 'में नहीं जानता'—इसका अर्थ अस्तित्व का लोप नहीं है। यदि इसका अर्थ अस्तित्व का लोप नहीं है। यदि

#### अस्तित्व ज्ञान पर आधृत नहीं

सामने यह आकाश है। इसमें अनन्त-अनन्त परमाणु भरे पड़े हैं। सभी प्रकार के परमाण है। विश्व में जितने तस्व है, उन सबके परमाण आकारा में विद्यमान है। अगुर्खी दिल रही है उसके चारों और अनन्त परमाणु हैं। क्या हम उन्हें जानते हे ? देखते है ? तही देख पाते । यया इसके आधार पर उनके अस्तित्व को ही नकार वैं ? ऐसा हो सो फिर दनिया में कोई तत्त्व रह नहीं पाएसा । आज का विज्ञान इस दिशा में प्रयत्नशील है कि हुआरो वर्ष पहले जो लोग बोर्न थे, उनके परमाण् जो जाराण-महल में आज भी विद्यमान है, उनको घोजना, उनके आधार पर उनकी मूल वाणी को धोज निकालना । इस आकाश-मंडल में चिन्तन के, भोजन के, प्राण के परमाण विद्यमान है, और भी अनेक प्रकार के परमाण है, तस्व हैं। िर इस मधको हम नही जानने । पर हम यह नहीं कह नकते कि ये नहीं है, उन म असिक्त नहीं है। यदि हम ऐसा मान बैठें तो। हमारी। दनिया बहुत। छोटी ही आएमी ओर दुनिया उस व्यक्ति की ही होगी, उतनी ही होगी जितना वह प्यति जानना है। दनिया अनेन भागों में बंड पाएगी। एक बच्चा कम जानता हे तो उसरी दनिया छोटी होगी। एक वयरक आदमी अधिक जानता है तो उसकी वृतिया वर्ध होगी। दुविया का अपना कोई अन्तित्व गही होगा। उनात नारा भिक्ति । इमारे जान पर अध्या हो आएगा ।

द्धियो को प्रवित रितनी विकत ?

अति दूर में भी आंख नहीं देख पाती। आंख एक निश्चित अविध में ही देख सकती है, उससे परे नहीं देख सकती। इसी प्रकार आंख सूक्ष्म को नहीं देख सकती। इसीलिए सूक्ष्म-वीक्षण यंत्रों का आविष्कार हुआ। यदि आंख में सूक्ष्म को देखने की क्षमता होती तो वैज्ञानिकों को सूक्ष्म-वीक्षण यंत्रों के निर्माण की जरूरत ही नहीं होती। आंख व्यवहित को नहीं देख सकती। वीच में भींत आ गई, कोई व्यवधान आ गया, तो आंख देख नहीं पाती। मिश्रण कर देने पर आंख उन वस्तुओं का विवेक नहीं कर सकती। दूध में चीनी मिला दी। आंख चीनी को देख नहीं सकती। इस प्रकार हमारे इन्द्रिय-ज्ञान की अनेक सीमाएं हैं। यदि हम सीमा को नहीं जानते तो बहुत बड़े असत्यों का पालन करते चले जाते हैं। आज के युग में सूक्ष्म अस्तित्व को नकारना बहुत बड़ा दुःसाहस होगा। हम सत्य के प्रति बहुतं वानता। यह सत्य का स्वीकार है। कभी-कभी कम जानने वाले व्यक्ति जानने का बहुत बड़ा दावा कर लेते हैं और जो कुछ अपने ज्ञान की सीमा से परे है, उन सबका अस्तित्व अस्वीकार करने लग जाते हैं। ऐसे व्यक्ति कोरे वौद्धिक हो सकते हैं, ज्ञानी नहीं।

# ज्ञानी वह, जो ध्यानी है

आचार्य भिक्षु सत्य के प्रति पूर्ण समिपत थे। उन्होंने कहा--'कोई नया तत्त्व सामने आए और तुम्हारी बुद्धि में पैठ जाए, तुम उसको समझ लो तो उसे सहपी स्वीकार करो। यदि तुम्हारी समझ में न आए तो तुम बहुत विनम्नता के साथ कहो - आपने अच्छा कहा, किन्तु मेरी बुद्धि स्थूल है, मैं उसे पकड़ नहीं सका। मैं उसे समझने का प्रयत्न करूंगा और जब समझ में आ जाएगी तब मैं कहूंगा कि वात समझ में आ गई और जब तक समझ में नहीं आएगी तब तक कहूंगा कि अमुक व्यक्ति ने यह वात कही है, इसलिए मैं कहता हूं कि यह है, पर मैं नहीं जानता कि यह ऐसे ही है। यह सत्य के प्रति विनम्न दृष्टिकोण है। यह विनम्र दृष्टिकोण तब ही आ सकता है जब व्यक्ति ज्ञानी होता है। बौद्धिक उद्दंड हो सकता है, ज्ञानी उद्ण्ड नहीं हो सकता। ज्ञानी वह होता है जो ध्यानी होता है। जो ध्यानी नहीं होता, वह ज्ञानी भी नहीं होता। ध्यानी होने का केवल यही अर्थ नहीं है कि व्यक्ति घंटा भर आंख मूंदकर बैठ जाए, कायोत्सर्ग करे या श्वास और शरीर की प्रेक्षा करे। ध्यानी होने का अर्थ होता है अपने आपके प्रति जाग जाना। जो व्यक्ति अपने आपके प्रति जाग जाता है, अपने अस्त्वि के प्रति सजग हो जाता है और अपने आपको सत्य की खोज में लगा देता है वह ध्यानी होता है, फिर चाहे वह चले, वैठा रहे, खाए, पीए। ध्यानी होने का अर्थ है—सतत अप्रमत्त रहना, सतत जागृत रहना, सतत भाविकया में संलग्न रहना। जिसकी मूर्च्छा टूट गई,

वह ध्यानी वन गया ।

# अस्तित्व-बोध : कब ? कैसे ?

हम आतमा को इसीलिए नहीं जानते कि वह बहुत निकट है, बहुत सूक्ष्म है, व्यवहन है। मूच्छा का व्यवधान है। मूच्छा की ऐसी अभेदा दीवार खड़ी हो। गई है कि हम आत्मा को नहीं देख पाने, नहीं जान पाते। आतमा विगुद्ध नहीं रही। उसमे विजातीय तत्त्वों का सम्मिश्रण हो गया। हम इस मिश्रण के कारण उसे नहीं जान पाने।

जैन-जैने मूर्र्ण का व्यवधान दूरेगा, प्रमाद की शृंखला दूरेगी, जागृति बढ़ेगी, जपनं आप आत्मा का बोध होगा, अस्तित्व का बोध होगा। जो व्यक्ति तर्क के द्वारा, युद्धि के द्वारा और शाब्दिक प्रपंच के द्वारा अपने आपको जानने का प्रयस्त वर्षमा है यह पैमा ही व्यवं प्रयस्त है जैना कि पानी को बिलोकर मक्यन निकालना। किन्तु पानी ने मक्यन निकालना भी कभी संभव हो नकता है। यथा कभी किसी ने दो अनावदी पूर्व मिट्टी ने घीनी निकालने की कलाना की भी? आजतारकोल में से भीनी निकालों जाती है। योगितक बुग में मिट्टी आज के युग की चीनी ने अनल्त्युना मीटी भी। जैने-जैने काल बदला, स्वनाव बदला, स्वरूपता सम हुई, रक्षता बड़ी नीर मिट्टी में भी परिवर्णन आ गया। उनकी मिट्टा कम होती गई। फिर भी मिट्टी में भी परिवर्णन जा गया। उनकी मिट्टा कम होती गई। फिर भी मिट्टी में मिट्टाम निकाला जा सकता है। प्रत्येक द्वार ने वर्षेक प्रयोग कम उद्भव किया जा सकता है। प्रत्येक द्वार ने प्रत्येक वर्षेक प्रयोग कम होती गई। फिर प्रवर्ण जा सकता है। प्रत्येक द्वार ने प्रत्येक वर्षेक वर्षेक वर्षेक वर्षेक वर्षेक वर्षेक वर्षेक मिट्टी ने मिट्टी के साथ कर से साथ प्रयोग का सकता है। प्रत्येक द्वार किया नहीं स्वर्ण करिय नहीं स्वर्ण का सकता के द्वारा अपने आपको आपका जा सकता हो, पर क्षी संभव नहीं सगता।

# महाबीर न पंडिन थे, न विद्वान्

उत्प्रभूति भौतम पारतामी विज्ञान्, याहती के ममंत्र और ज्ञाता थे। वे भगमन् भरानीर ने पान नाए। उनके मन में एक विज्ञाना थी। वे उन्ने कही प्रकट करना नहीं पाहते थे। उन्होंने इने जह का प्रश्न बना निया था। वे कभी पह जाना नहीं पहले थे। उन्होंने इने मन में एक नया है। वे भगनान् मरानीर के पान नाए। जाने ही भए। वीर ने ह्या--इन्द्रमृति । जा पाए । तुम्हारे मन में एक नाम के कि जाना ना प्रति है कि जाना ना जिन्हा है या नहीं है जह मुनो ही इन्द्रमृति मन में एक नाम प्रवाद के कि जाना ना जिन्हा के यो नाम प्रवाद कर के प्रवाद के कि जाना ना जाना के स्वाद कि नो मायव निया है के प्रवाद के कि पान ना जिन्हा के प्रवाद के कि पान ना कि पान के कि पान के कि पान ना के प्रवाद के कि पान के कि पान के कि पान कि पान के कि पान के कि पान के कि पान के प्रवाद के प्याद के प्रवाद के

महाबीर ने उन आवरणों को अनावृत कर डाला। इन्द्रभूति का अहं इतना प्रबल हो उठा था कि वे आए थे महावीर को परास्त करने। उन्होंने सोचा— मेरे रहते दूसरा पंडित क्यों रहे ? सही बात है। यदि महावीर पंडित होते तो अवश्य ही परास्त हो जाते। पर महावीर न पंडित थे और न विद्वान्। विद्वान वह होता है जो शास्त्रों को पढ़ता है। पंडित वह होता है जो पुस्तकों को पढ़ता है। महावीर ने एक भी पुस्तक न पढ़ी हो, यह संभव है। उन्होंने एक भी ग्रंथ का अध्ययन नहीं किया था, यह सच है। इसलिए न वे पंडित थे और न विद्वान् । वे तो मात्र ज्ञानी थे । उन्हें अन्तर्वृष्टि प्राप्त थी । उन्हें कैवल्य उपलब्ध था। उन्हें आत्मा प्राप्त थी। वे तर्कजाल से मुक्त और बुद्धि की माया से शून्य थे। इन्द्रभूति तर्क और बौद्धिकता में प्रखर थे। उनके सामने महावीर कभी नहीं टिक पाते, किन्तू महावीर ज्ञानी थे।

#### पंडित ज्ञानी को नहीं हरा सकता

पंडित ज्ञानी को परास्त नहीं कर सकता। इतिहास साक्षी है कि पंडित सदा ज्ञानी के पास जाते रहे हैं और परास्त होते रहे हैं। उपाध्याय यशोविजयजीं वहुत गंभीर विद्वान् थे। उनको लघु हरिभद्र कहा जाता था। पंडित सुखलाल जी कहते थे कि हरिभद्र के पश्चात् ऐसा विद्वान् एक भी नहीं हुआ। उस समय आनन्दघनजी थे। वे ज्ञानी और साधक थे। उपाध्याय यशोविजयजी आनन्दघनजी के पास आए। उनको देखते ही वे श्रद्धा से झुक गए। उनका मस्तक ज्ञानी के चरणों में नत हो गया। आज तक के समूचे संत-साहित्य और अध्यात्म-चेतना के इतिहास में यह घटना कभी नहीं घटी कि किसी पंडित ने संत को परास्त किया हो, किसी विद्वान् ने ज्ञानी को हराया हो। फिर चाहे कबीर हो, सूरदास हो, आनन्दघन हो, आचार्य भिक्षु हो या और कोई हो। पंडित ज्ञानी को परास्त नहीं कर सकता। एक बार की घटना है। आचार्य तुलसी भिवानी में थे। एक व्यक्ति आया। उसने कहा-'आचार्य जी ! मैं चर्चा करना चाहता हूं, शास्त्रार्थ करना चाहता हूं।' आचार्यश्री ने कहा-'शास्त्रार्थं की वातें बीते युग की बातें वन गयी हैं। आज उनका कोई प्रयोजन नहीं रहा है। वह एक जमाना था। उसमें मल्ल-कुण्तियां होती थीं। अखाड़े होते थे। आज वह जमाना नहीं है। आखिर तुम मेरे साथ शास्त्रार्थ करना क्यों चाहते हो ?' उसने कहा-- 'आपको परास्त करना चाहता हूं।' आचार्यश्री ने मुस्कराकर कहा—'अरे भाई! मुझे परास्त कर तुम क्या करोगे? मैं तो एक चींटी से भी परास्त हूं। एक चींटी भी सामने आती है तो रास्ता बदल देता हूं। वह भी मुझे परास्त कर देती है। तुम परास्त कर क्या करोगे? यदि तुम्हारी प्रवल इच्छा है कि तुम मुझे परास्त करो, तो शास्त्रार्थ करने का यह समारंभ क्यों ? तुम्हारा भी समय लगेगा और मेरा भी समय लगेगा। तुमको भी बोलना

पहेगा और मुझको भी बोलना पड़ेगा। मुझे हराना ही तुम्हारा उद्देश्य है तो मान भी कि में हार गया और तुम जीत गए।' इतना सुनते ही वह व्यक्ति पानी-पानी हो गया। वह आचार्यश्री के चरणों में लुट गया और उनका उपासक बन गया। दूसरी बार आचार्यश्री निवानी गए तब वही व्यक्ति स्वागत समिति का अध्यक्ष यनकर आचार्यश्री का हार्दिक स्वागत करने में अग्रणी रहा।

## ज्ञानी वह, जो स्वयं को पड़े

हम आन में विज्यान करें। ज्ञानी वह होता है जिसकी अन्तर्दृष्टि जाग जाती
है। जायरण हट जाना है। हम जानते हैं कि आचार्य भिक्षु संस्कृत या प्राकृत के
विज्ञान नहीं थे। फिर भी उन्होंने ऐसे पूढ़ सत्यों का उद्घाटन किया, जिसे देयकर
आश्चर्य होता है और एक प्रश्न उभरता है कि यह कैसे हुआ? हम तर्क से सोचते
है तथ नया नर्क उत्पन्न होता है। हम इस बात को भूल जाते हैं कि आज की
बुनिया जिन तत्त्यों को मानकर चल रही है, वे तत्त्व ऐसे व्यक्तियों द्वारा उद्घाटित
हुए ह जो पढ़े-लिने नहीं थे। किन्तु आज उन्हें बड़े-बड़े ताकिक, बौद्धिक और
वैज्ञानिक लोग पढ़ते हैं। ज्ञानी को सब लोग पढ़ते हैं। ज्ञानी किसी को नहीं पढ़ता।
वह केवल अपने आपको पढ़ता है। जो अपने आपको पढ़ता है, उसे दूसरों को
पढ़ने की जरूरत नहीं होती। ज्ञानी स्वयंयुद्ध होता है। महाबीर ज्ञानी थे।
महाबीर रचयवुद्ध थे। माता-पिता ने उन्हें अध्यापक के पास पढ़ने नेजा। अध्यापक
पढ़ाने लगा। उनने अनुभय किया कि मैं जो पढ़ाना चाहता हूं वह तो महाबीर पहले
में ही जानते है। मैं जिसे पढ़ा रहा हूं वह भेरे से अधिक ज्ञानी है। अध्यापक आसन
से मीने उत्परा और नामने आकर बैठ गया। महाबीर ज्यर बैठ गए। वे ज्ञानी थे।

आज वुनसी, मूरवास, कवीर, भीरा, आचार्ग निक्षु, गांधी आदि व्यक्तियों पर संकड़ों विज्ञान काम कर रहे हैं। उनकी कृतियों का मूल्यांकन कर रहे हैं। अनेक ग्रंथ लिये जा रहे हैं। बहुत बड़ा आक्चर्य है। अनेक ग्रंथ लिये जा रहे हैं। बहुत बड़ा आक्चर्य है। अनक ग्रंथ लिये जा रहे हैं। बहुत बड़ा आक्चर्य है। अनक श्रंथ लिये जा रहे हैं।

## अन्तर्द् प्टिया अवदान

्म इस मधाई को समक्ष में कि जब तक हमारी अन्तर्दृष्टि नहीं जाम जाती तब कि अभ अभ मही होता। अनी बने बिना हम उन धानन्द को उपलब्ध नहीं हो नव है और बहारिक है। आज तक दुनिया जा जिन्ना जिनाम हुआ है, यह कर कानी वर्षों असे हुआ है। उन ब्यक्तियों असे हुआ है जन्में कि प्रकार होते हैं। उने बने कि ब्यक्तियों असे हुआ है। यन बी प्रकार के हमें के दशा में हुआ है। मन जिनामों में भरा हि। को क्या में हुआ है। धान जिनामों में भरा ही और बोई क्यी अने हुआ है। धान की अवस्था में हुआ है। मन जिनामों में भरा ही और बोई क्यी आन हुआ है। यह मभार हों है। या बच्चा धारी होता है जब

पानी से उसे भरा जा सकता है। जब घड़ा पहले ही भरा होता है तब उसमें कुछ भी नहीं समा सकता। जब तक मन और मिस्तिष्क पूरा खाली नहीं होता, तब तक कोई बड़ी घटना घटित नहीं होती, विशिष्ट ज्ञान अवतरित नहीं होता। आइंस्टीन से पूछा गया—'आपको सापेक्षता के सिद्धान्त का आभास कब और कैंसे हुआ?' आइंस्टीन बोले—'मैं नहीं जानता कि यह कैंसे हुआ। मुझे ज्ञात नहीं है। मैंने कभी सोचा भी नहीं था। किन्तु यह घटना घटित हो गयी। मैं घूम रहा था। अचानक यह विचार मिस्तिष्क में उतरा। मैं घर गया और उसे लिपिबद्ध कर डाला। यह है अन्तर्दृष्टि का अवदान। जितना अवदान अन्तर्दृष्टि का होता है उतना बुद्धि का नहीं होता। अन्तर्दृष्टि के साथ आत्मा की पूरी सत्ता जुड़ी होती है, अनन्त चैतन्य जुड़ा होता है, इसलिए उसका अवदान बहुत बड़ा होता है, सूक्म होता है। बुद्धि की अपनी एक सीमा है। उसका अवदान बड़ा नहीं हो सकता। वह छोटा ही होगा, सीमित होगा। उसका सीधा संबंध विराट् चैतन्य के साथ जुड़ा हुआ नहीं होता।

#### दर्शनकेन्द्र: शक्ति का अजस्र स्रोत

अन्तर्वृष्टि को जगाने का माध्यम है—प्रेक्षा-ध्यात । हम केवल देखें। विकल्प न करें। न अतीत में उलझें, न भविष्य में उलझें, केलल वर्तमान में रहें। वर्तमान में रहने वाला व्यक्ति, केवल दर्शन-शक्ति का उपयोग करने वाला व्यक्ति अपनी सत्ता के साथ जुड़ जाता है और जब वह इस सत्ता से जुड़ता है तब अंतर्वृष्टि स्वतः जाग जाती है। यह आज्ञाचक या दर्शन-केन्द्र जो दो भृकुटियों के बीच स्थित है, अतीन्द्रिय क्षमताओं और चेतनाओं का स्रोत है। यह एक ऐसा स्रोत है जिसकां प्रवाह अविच्छिन्न रहता है। यह कुंड का पड़ा पानी नहीं है। यह कुएं का स्रोत है जहां प्रतिदिन नया पानी आता है। कुंड का पानी सीमित होता है। उसमें जितना है उतना ही निकाला जा सकता है। फिर भी कुछ शेष बच ही जाता है। कुएं का स्रोत असीम है। उससे पानी निकालते ही चले जाओ।

# बुद्धि है कुंड का पानी

बुद्धि से प्राप्त ज्ञान कुंड का पानी है। स्मृति के कोष्ठों में जितना डालो, उतना मात्र निकाल लो। कम्प्यूटर से अधिक उसका मूल्य नहीं हो सकता। यदि वुद्धि ही हमारे ज्ञान की सीमा हो तो मैं इस भाषा में कहूंगा कि आत्मा का अस्तित्व नहीं हो सकता। मनुष्य एक कम्प्यूटर से अधिक नहीं हो सकता। वहीं सीमा होगी। इतना स्पष्ट है कि कम्प्यूटर में मनुष्य ने एक कार्यं कम नियोजित किया है और यह नियोजन प्रकृति के द्वारा हो रहा है और कोई अन्तर नहीं है। यह अंतर तव आता है जब अन्तर्द ष्टि जागती है। कम्प्यूटर के पास अन्तर्द ष्टि नहीं होती।

मनुष्य को अनार्यं ृष्टि उपलब्ध है। उसके पीछे एक महान् स्रोत है। जब यह स्रोत गुलता है तब विकास प्रारम्भ होता है। हमारे गरीर में ऊपर, नीचे और बीच में खोत है। जब वे खोत खुनने है तब मार्ग स्थितियां बनती है। हम इन खोतों की उर्पाटित करने का प्रयत्न करें, अपनी अन्तर्दृष्टि जगाए, आन्तरिक चेतना की शक्ति को विकसित करें। मनोविशान ने अचेतन मन की खोज कर एक नथी काति का मुत्रपात किया । यदि मनोरिज्ञान केवल स्थूल मस्तिष्क, जागृत मस्तिष्क तक ही उसका पटना तो मनोबिजान के क्षेत्र में इतनी फान्ति नहीं होती। उनने मन के तीन स्तरों की खोज की—चेतन मन, अवधेतन मन और अधेतन मन । इसमे संत्रमुच अज्ञात का द्वार सुल गया । ज्ञात और अज्ञात के बीच को खाई थीं, यह पट गर्यो । उसने ज्ञान जगन् ने परे जाकर अज्ञान जगत् को समझने की चात्री मनुष्य के हाथ में मीप दी।

#### भाव ने यदा अज्ञात

हमारा भाग जगन् बहुन छोटा है, सिन्तु मनुष्य अपने अहकार के कारण इसे यहम प्रदा मानकर निर्णय केता है। यहीं सबसे यही भूत हैं। जो व्यक्ति शात जगेत् हो छोटा मानगर अजाव जगत् की सभावनाओं की और प्रस्थान कर देता रे, चंड गरमुच जानी होना है। जिसने भाग जगत् को सब कुछ। सान कर जजात जगत् के अपरे बन्द कर दिए, यह सबसे देश जनानी हीता है।

# जन्नान को जानना है भानी होना

मुनान में देलते देनी का एक मिन्दर है। यह देनी घोषणाएं करनी है। लोग भ्रष्य पुरुषे हैं। यह उत्तर देशी है। एक बार लोगों ने पूछा-----पूनान में सबसे बड़ा भागी तीन है हैं देशों ने बत्त-भुकरात सबने यहा जानी है हैं। सोग स्वरात के पान भए और बेलि-र्वेबे ने करा है कि बाव सुतान के सबसे बड़े शानी है। मुक्ति । योहि लावती युक्ती रायी है। अध्या याजी हो से में पुछी है लीग देहिन ूर्त कर्ना देशों के कुछा-र प्रदेश दाकी बीत देते देशों ने राहा---मैंने पहले ही बाह दिया है, राहरत करने बड़ा काल है। लिंग इन गुजरात है वाम जाग्र स्वारत को । १८ व्यं वर है और जेने ज्याची कर महिले हैं से महने पटा तहनी एक कि एन अपने अर्थ अर्थन व्यवसारक क्या है। इसनिए में इस्तरियं वर्ष र बंद रहे पार वह अब संदर्भ के विकास स्थल ने पड़ राष्ट्र । विज्ञान देखी वे पास आए च्यर चेत्रेत्र व त्रेत्व स्टब्स्टर हे ह्या सुकार बहुद चेत्र रहे १४ के वे ने स भारत्य हार हो है जिसे हैं अर अर्था संस्थान अर्था के स्थापित जिस स्थाप को का कारोही वाल है जिसके राजकार, बहुर यालको में बात सामी ऐसा है। 

95

पानी से उसे भरा जा सकता है। जब घड़ा पहले ही भरा होता है तब उसमें कुछ भी नहीं समा सकता। जब तक मन और मस्तिष्क पूरा खाली नहीं होता, तब तक कोई बड़ी घटना घटित नहीं होती, विशिष्ट ज्ञान अवतिरत नहीं होता। आइंस्टीन से पूछा गया—'आपको सापेक्षता के सिद्धान्त का आभास कब और कैसे हुआ?' आइंस्टीन बोले—'मैं नहीं जानता कि यह कैसे हुआ। मुझे ज्ञात नहीं है। मैंने कभी सोचा भी नहीं था। किन्तु यह घटना घटित हो गयी। मैं घूम रहा था। अचानक यह विचार मस्तिष्क में उतरा। मैं घर गया और उसे लिपिबद्ध कर डाला। यह है अन्तर्दृष्टि का अवदान। जितना अवदान अन्तर्दृष्टि का होता है उतना बुद्धि का नहीं होता। अन्तर्दृष्टि के साथ आत्मा की पूरी सत्ता जुड़ी होती है, अनन्त चैतन्य जुड़ा होता है, इसलिए उसका अवदान बहुत बड़ा होता है, सूक्ष्म होता है। बुद्धि की अपनी एक सीमा है। उसका अवदान वड़ा नहीं हो सकता। वह छोटा ही होगा, सीमित होगा। उसका सीधा संबंध विराट् चैतन्य के साथ जुड़ा हुआ नहीं होता।

दर्शनकेन्द्र: शक्ति का अजस्र स्रोत

अन्तर्वृष्टि को जगाने का माध्यम है—प्रेक्षा-ध्यान । हम केवल देखें। विकल्प न करें। न अतीत में उलझें, न भविष्य में उलझें, केलल वर्तमान में रहें। वर्तमान में रहने वाला व्यक्ति, केवल दर्शन-शक्ति का उपयोग करने वाला व्यक्ति अपनी सत्ता के साथ जुड़ जाता है और जब वह इस सत्ता से जुड़ता है तब अंतर्वृष्टि स्वतः जाग जाती है। यह आज्ञाचक या दर्शन-केन्द्र जो दो भृकुटियों के बीच स्थित है, अतीन्द्रिय क्षमताओं और चेतनाओं का स्रोत है। यह एक ऐसा स्रोत है जिसका प्रवाह अविच्छिन्न रहता है। यह कुंड का पड़ा पानी नहीं है। यह कुएं का स्रोत है जहां प्रतिदिन नया पानी आता है। कुंड का पानी सीमित होता है। उसमें जितना है उतना ही निकाला जा सकता है। फिर भी कुछ शेष बच ही जाता है। कुएं का स्रोत असीम है। उससे पानी निकालते ही चले जाओ।

# बुद्धि है कुंड का पानी

बुद्धि से प्राप्त ज्ञान कुंड का पानी है। स्मृति के कोष्ठों में जितना डालो, उतना मात्र निकाल लो। कम्प्यूटर से अधिक उसका मूल्य नहीं हो सकता। यदि वुद्धि ही हमारे ज्ञान की सीमा हो तो मैं इस भाषा में कहूंगा कि आत्मा का अस्तित्व नहीं हो सकता। मनुष्य एक कम्प्यूटर से अधिक नहीं हो सकता। वहीं सीमा होगी। इतना स्पष्ट है कि कम्प्यूटर में मनुष्य ने एक कार्यक्रम नियोजित किया है और यह नियोजन प्रकृति के द्वारा हो रहा है और कोई अन्तर नहीं है। यह अंतर तव आता है जब अन्तर्दृष्टि जागती है। कम्प्यूटर के पास अन्तर्दृष्टि नहीं होती।

मनुष्य को अन्तर्दृष्टि उपलब्ध हैं। उसके पीछे एक महान् स्रोत है। जब यह स्रोत
पूनना है तथ विकास प्रारम्भ होता है। हमारे बरीर में ऊपर, नीचे और वीच
में यांत है। जब ये स्रोत युलते हैं तब सारी स्थितियां वनती हैं। हम इन स्रोतों को
इश्वाहित करने का प्रयत्न करें, अपनी अन्तर्दृष्टि जगाएं, आन्तरिक चेतना की
पानित को विकसित करें। मनोविज्ञान ने अचेतन मन की खोज कर एक नयी क्रांति
वा मूत्रपात किया। यदि मनोविज्ञान केवल स्थूल मस्तिष्क, जागृत मस्तिष्क तक
ही उनला रहता तो मनोविज्ञान के क्षेत्र में इतनी क्रान्ति नहीं होती। उसने मन
के तीन स्तरों की छोज की—चेतन मन, अवचेतन मन और अचेतन मन। इससे
मन्युच अज्ञात का द्वार खुल गया। ज्ञात और अज्ञात के वीच जो खाई थी, वह
पर गया। उसने ज्ञात जगत् से परे जाकर अज्ञात जगत् को समझने की चावी
मनुष्य के हाथ में सीप दी।

# शात से बड़ा अज्ञात

हमारा ज्ञात जगत् बहुत छोटा है, किन्तु मनुष्य अपने अहंकार के कारण इसे बहुत बड़ा भानकर निर्णय लेता है। यही सबसे बड़ी भूल है। जो व्यक्ति ज्ञात बगत् को छोटा मानकर अज्ञात जगत् की संभावनाओं की ओर प्रस्थान कर देता है, बह मनमुच ज्ञानी होता है। जिसने ज्ञात जगत् को सब कुछ मानकर अज्ञात जगत् के द्वार बन्द कर दिए, वह सबसे बड़ा अज्ञानी होता है।

# अक्षान को जानना है ज्ञानी होना

पूनान में डेल्फी देवी का एक मन्दिर है। वह देवी घोषणाएं करती है। लोग प्रान्त पूछते है। यह उत्तर देती है। एक बार लोगों ने पूछा—'यूनान में सबसे बड़ा आनी की है।' देवी ने कहा—'सुकरात सबसे बड़ा जानी है।' लोग सुकरात के पान गए और बोले—'देवी ने कहा है कि आप यूनान के सबसे बड़े जानी हैं।' गुपरा बोले—'कही भून हो गयी है। वापस जाओ। देवी से पूछो।' लोग दौड़े-देहें हुए। देवी से पूछा—'यड़ा ज्ञानी कीन है?' देवी ने कहा—'मैंने पहले ही कह दिया है, मुकरात सबसे बड़ा ज्ञानी है।' लोग पुनः सुकरात के पास आए। सुकरात बीले ने उहा जानी है।' लोग पुनः सुकरात के पास आए। सुकरात बीले ने अहान का पता लग गया है, इसलिए में तुम्हारी वात स्थान है। अब मुले अब मुले अवन का पता लग गया है, इसलिए में तुम्हारी वात स्थान है। के पास आए अहान का पता लग गया है, इसलिए में तुम्हारी वात स्थान है। के नहीं के पास आए अहान है। के नहीं के पास आए अहान है। वोनों में से कि कहा नहीं है। देवी ने रहा—'नहीं, मैं सब कह रही हूं क्योंकि जिस व्यक्ति के देवा के अला है। यह अजानी है, वही वास्तव में बड़ा ज्ञानी होता है। वुन के लो को अले अहान का है, इसलिए पहीं चड़ा ज्ञानी होता है।

यह एक महत्त्वपूर्ण बात है। हम यदि अपने अज्ञान को समझ लेते हैं तो ज्ञानी वन जाते हैं। व्यक्ति का अहंकार इतना बड़ा होता है कि वह अपने अज्ञान को प्रकट करना नहीं चाहता, उसे छिपाए रखना चाहता है। दशवैकालिक आगम में एक सुन्दर गाथा है—

### तवतेणे वयतेणे, रूवतेणे य जे नरे। आयारभावतेणे य, कुव्वइ देविकिव्विसं।।

एक व्यक्ति साधुओं के स्थान पर गया। उसने देखा—एक दुवला-पतला साधु स्वाध्याय कर रहा है। उसने पूछा—'सुना है, आपके धर्म-संघ में एक महान् तपस्वी मुिन हैं। क्या वे आप ही हैं?' साधु का अहं जाग उठा। उसने कहा—'साधु तपस्वी ही होते हैं।' वास्तव में वह साधु था वीमार, इसीलिए दुवला-पतला था। किन्तु वह यह कहना नहीं चाहता था कि वह बीमार है। आगन्तुक व्यक्ति ने उस साधु की तपस्वी के रूप में प्रशंसा की। प्रशंसा सुन साधु फूल उठा। यह तपस्या की चोरी है। वह साधु तपःचोर है। इसी प्रकार अवस्था, रूप और आचार—शील की भी चोरी होती है। यह सारा अहंकार के कारण होता है। आदमी अपने आपको किसी से न्यून दिखाना नहीं चाहता। अपनी दुर्वलताओं को स्वीकार करना नहीं चाहता। वह मरकर यदि देवयोनि में भी जाता है तो अधम जाति का देव किल्विषक होता है। सामान्यतः आदमी अपनी कमजोरी को प्रगट करना नहीं चाहता। अपनी दुर्वलताओं को वही व्यक्ति प्रगट कर सकता है जो जानी होता है, जो अपने ज्ञान की सीमा को जानता है, अपने चरित्र की सीमा को जानता है।

व्यक्ति साधना के पथ पर चलता है, वढ़ता है। कोई साधु बन जाता है और कोई गृहस्थ ही बना रहता है। साधु बनते ही यदि कोई सोच ले कि वह सिद्ध बन गया, अब उसमें कोई त्रुटि नहीं रही, कोई दोष नहीं रहा तो यह भूल होगी। साधना प्रारंभ करते ही कोई सिद्ध नहीं बन जाता। सिद्ध बनने में बहुत तपना पड़ता है, खपना पड़ता है।

# प्रेक्षा: वृत्तियों के प्रति जागना

प्रेक्षा-ध्यान साधना का मार्ग है। कोई व्यक्ति प्रेक्षा-ध्यान की साधना प्रारंभ करते ही सोचता है कि मैं सिद्ध वन गया। अव यदि कोई यह जान लेगा कि मेरे में यह दुवेलता है, यह कमजोरी है तो फिर मैं साधक ही कैसा! इस प्रकार सोचने वाले साधक का अहं उभर आता है और वह फिर दूसरों से मार्ग-दर्शन लेना भूल जाता है। उसमें जब वासना जागती है, कोध की उमियां उभरती हैं, हिंसा की भावना जागृत होती हे, असत्य और चोरी की भावना जागती है तब वह इन सभी

दुर्बननाओं को छिपाकर अपने आपको एक विशुद्ध ध्यानी के रूप में प्रस्तुत करना पक्तद करना है और सिद्ध करता है कि उसमें ये कमजोरियां नहीं है। साधना का यह सबसे बड़ा विध्न है। साधक को चाहिए कि वह अवना गुरु चुने और अपनी समस्त कमजोरियां गुरु के समक्ष प्रकट करता रहे।

समय-ममय पर उभरने वाली वृत्तियों के उपणमन के लिए वह गुरु ने मार्ग-र्यंत ले और अपना परिमार्जन करें। शिष्य की कमजीरियों को जानकर गुरु को कोई कष्ट नहीं होगा। गुरु जानते हैं कि साधनाकाल में ये वृत्तिया जागती है। हजारों-लाओं वर्षों के अजित सस्कार जागते हैं, यह आश्त्यमं नहीं है। किन्तु जो उन उभरने वाली वृत्तियों की प्रेक्षा करता है, उन्हें देखता है, यह धीरे-धीरे उनंग छुटकारा पा लेता है। साधना का अर्थ सारी वृत्तियों और मस्कारों ने एक गांध छुट जाना नहीं है, किन्तु उन संस्कारों और वृत्तियों के प्रति जाग जाना है, अपने भीतर में सचित मड़ांध को साफ करने के प्रति जाग जाना है। इसका नाम है भाग, ध्यान या साधना। जब यह जागृत होती है तब जीवन में साधना उत्तरती है, ध्यनित जानी बनने की ओर अग्रनर होता है। इस जागृति से ही नाधना में निधार आता है।

## पश्चिमाः शुद्धिकी माधना

भगवान् महावीर ने कहा—'सोही उज्ज्ञुयभूयस्त'—शुद्धि उसकी होती हैं
भी भूतु होता है, सरन होता है। भाइत्हर की भाषा मे—प्रचेत जैना। भारतीय
परमान में विश्वदि के लिए प्रायश्चित्त का करन किया गया है। प्रायश्चित की
परिती माँ है कि व्यवित बच्चे जैमा सरन हो कर अपने दोयों को गुरु के समझ
को। वह है—जालोचना। बच्चों की तरह मरन हो कर विना कुछ दिसए, गुरु
भी नव कुछ । है देश ही आलोचना है। फिर गुरु जाने। नुस्टे कोई निन्ता नहीं।
को प्रियाली ती भव्य रह आएगा। गुद्धि नहीं होगी। जो अपने ज्ञान को
किम है धूर्वन में और सम्बोधी को प्रियाना है, उस है द्वित महा।। तह कुनानमा
कुछ ही है और एवं जातमा में ही धूर्म दिनाह है।

्रति प्रेक्षाच्याने के जान धर्म की आगाधना गरे, जन ग्राम की तुछ ने जीर - में भी ज्यानध्य ही व विनेक्षीमें पहुतु ते बहुँगी। वेन-दीन ग्रम्स का सुन जाम रोजें कोट कि एम करने ग्रम देशियों का मिला में जुड़ के बहुँगी। उन्होंने उन्होंने जैन्दर मान्य के रहा की होने में में की कि को मानि में ही प्रेजान्य शत की कारण में प्रक्ति के स्थान के स्थान के स्थान रहे के कि लीना कार हुंचा कहार भी सुन गाने में एक्ट कार्य ही कारण में प्रवेद स

# E. प्रेन्स एक चिकित्सा है मनोरोग की

- १. स्वास्थ्य का मूल आधार—रक्तशुद्धि।
- २. रक्तशुद्धि हृदय और गुर्दे करते हैं।
- विष निकालने के माध्यम—
   आंतें, मूत्राशय, स्वेदग्रन्थियां, रोमकूप, निःश्वास।
- ४. स्वास्थ्य का उपाय दवा नहीं, स्वास्थ्य का उपाय है—स्वास्थ्यकारी भोजन।
- सबसे बड़ी बीमारी—सत्य को झुठलाने की मनोवृत्ति ।
- ६. एकाग्रता-प्रतिरोधकशक्ति।
  - अनुप्रेक्षा—सफाई ।
  - शरीर-प्रेक्षा—विष-विसर्जन।
- ७. चिकित्सा रोग की नहीं, रोगी की।
- सचाई का अवबोध : तनाव-विसर्जन का कारण।

#### व ी बीमारी नगा ?

प्रकारक सहित है कि उपस्थित सायक एक प्रवाद की विकित्स मा प्राप्ति भर रहे है । विकित्स मा प्राप्ति भर रहे है । विकित्स माने विकित्स माने हैं है । विकित्स माने कि विकित्स माने कि विकित्स कि विकास कि वि विकास कि व

रे देव सा से पूर्व व्यवसाधी जो अल्लाई वालांगित है। विवास में वास है। वास है। वास के प्रत्य के प्रवास के प्रवास के प्रत्य के प्रवास के प्रत्य के प्रवास के प्रवास के प्रत्य के प्रवास के प्रत्य के प्रवास के प्रत्य के प्रवास के प्रत्य के प्रत्य के प्रवास के प्रत्य के प्रवास के प्रत्य के प

करें जिससे कि छोटी बीमारियां अपने आप शांत हो जाएं। प्रश्न एक ही रहता है—वड़ी बीमारी है क्या? उस बीमारी की खोज हमें स्वयं करनी है। सबसे बड़ी बीमारी है—सचाई को झुठलाने की मनोवृत्ति। मनुष्य सत्य को झुठलाने और नकारने का प्रयत्न करता है। वह सत्य को सीधा स्वीकार नहीं करता। यह बीमारी अन्यान्य बीमारियों को जन्म देती है। आज के मानसिक चिकित्सक से पूछा जाए कि सबसे बड़ी बीमारी क्या है तो वह कहेगा—मानसिक तनाव सबसे बड़ी बीमारी क्या है तो वह कहेगा—मानसिक तनाव सबसे बड़ी बीमारी है। मैं इस भाषा में नहीं सोचता। मानसिक तनाव बड़ी बीमारी नहीं है। यह स्वयं बीमारी नहीं है, बीमारी का वंग है। बीमारी है सत्य को झुठलाने की मनोवृत्ति। जब हम सत्य को झुठलाते हैं तब मानसिक तनाव पैदा हो जाता है। जब-जब मनुष्य ने सत्य को झुठलाया है तब-तब उसने मनो-व्यथाओं को भोगा है, मानसिक यातनाओं और पीड़ाओं को भोगा है। सत्य को झुठलाने की मनोवृत्ति वनती है निरपेक्षता के द्वारा। हमारा स्वभाव ही ऐसा एकांगी बन गया कि हम एक बात को पकड़कर चलते हैं, सर्वांगीण सत्ता को देखना नहीं चाहते। हम निरपेक्षता की पगडंडी पर चलना पसन्द करते हैं, किन्तु सापेक्षता के राजपथ पर चलना पसन्द नहीं करते।

# तीन अनुप्रेक्षाएं

हम तीन अनुप्रेक्षाओं का प्रयोग करते हैं। वे तीन अनुप्रेक्षाएं हैं—अनित्य अनुप्रेक्षा, अन्यत्व अनुप्रेक्षा और एकत्व अनुप्रेक्षा।

सारे संयोग अनित्य हैं। संयोग मेरे से भिन्न हैं। जब सारे संयोग छूट जाते हैं, शेप जो बचता है वह मैं हूं। एकोऽहम्—मैं अकेला हूं। आदमी ने इसे झुठलाया।

## एकत्व अनुप्रेक्षा

एकत्व सचाई है। किन्तु मनुष्य ने इसको झुठलाने का जितना प्रयत्न किया उतना प्रयत्न शायद किसी और दिशा में नहीं किया। झुठलाने का प्रयत्न निरंतर चलता रहा और वह प्रयत्न चलते-चलते आज इस विन्दु पर पहुंच गया कि समाज ही परम सत्य या ध्रुव सत्य वन गया। आदमी ने मान लिया कि समाज ही अन्तिम सत्य है, व्यक्ति तो समाज का एक पुर्जा मात्र है। एक महायन्त्र का छोटा-सा पुर्जा है व्यक्ति। इसके अतिरिक्त व्यक्ति का कोई अस्तित्व ही नहीं है। इस मान्यता ने व्यक्ति के स्वतंत्र अस्तित्व को ही समाप्त कर डाला। व्यक्ति की स्वतन्त्रता पर भारो कुठाराघात हुआ। क्या व्यक्ति का कोई स्वतंत्र अस्तित्व नहीं है ? क्या व्यक्ति समाज का एक पुर्जा मात्र है ? जब व्यक्ति समाज का पुर्जा ही है तब किर समाज के द्वारा जो प्राप्त होता है उसे सहर्प स्वीकार करना चाहिए। किन्तु कठिनाई यह है कि समाज से जो सहर्प उपलब्ध होता है उसे व्यक्ति स्वीकार

अभिमान करना भी जरूरी है, वड़प्पन का प्रदर्शन भी जरूरी है, अन्यथा बड़े बनने का अर्थ ही क्या ? कपट करना भी जरूरी है। यदि कोई वंचना करना नहीं जानता, धोखा-धड़ी नहीं जानता, लोग उसे सरल या भोला समझकर ठग लेते हैं। जब देखते हैं कि सामने वाला कपटी है, तब सोचते हैं कि संभलकर बात करनी होगी। लोग सावधान रहते हैं, जीवन के ऐसे मूल्य बना रखे हैं कि उनसे सारी मानिमक बीमारियां उत्पन्न होती हैं। सचमुच व्यक्ति सापेक्षता को नहीं जानता। वह जीवन के हर क्षेत्र में सचाइयों को अस्वीकार करता जा रहा है। इसीलिए ये किटनाइयां उत्पन्न होती हैं।

गरीर बीमार इसलिए होता है कि उसमें विष जमा होता है। जब विष अधिक जमा हो जाता है तब गरीर अधिक रुग्ण बन जाता है। विष निकालने का सबसे बड़ा साधन है—मल-मूत्र का विसर्जन। जब मल नियमित रूप से विसर्जित होता रहता है तब कोई बीमारी नहीं होती। जब गरीर में विटामिन 'बी' की कमी होती है, बी कॉमप्लेक्स की कमी होती है तब कोष्ठबद्धता की बीमारी हो जाती है। यह गारीरिक बीमारी की बात है। कोष्ठबद्धता का यह भी कारण है कि आज का आदमी निस्सार भाग खाए जा रहा है और सार भाग फेंके जा रहा है। गेहूं में सार भाग है चोकर। वह उसे निकाल फेंकता है और किर सारहीन भाग को खाता है। वह जानता हुआ भी यही करता है। ऐसा क्यों होता है? यह इसीलिए होता है कि वह हर जगह सचाई को झुठलाना चाहता है। यह कैंसे हो कि भोजन के विषय में वह सचाई को न झुठलाए। यह संभव नहीं है। झुठलाना जिसका स्वभाव ही बन गया, वह किर हर जगह झुठलाने का प्रयत्न क्यों नहीं करेगा?

#### चित्त-स्वास्थ्य का माध्यम-धर्म

गरीर एक ऐसा यंत्र है जिसमें अपने आपको स्वस्थ रखने के लिए पूरी व्यवस्था है, किन्तु चित्त को स्वस्थ रखने के लिए उसमें कोई व्यवस्था नहीं है। उसे व्यवस्था देना आवश्यक है। वह व्यवस्था है—धर्म। किन्तु कठिनाई एक है कि सोन्नता के शिखर पर चढ़कर जो खोज की जाती है, गरीवी में उस खोज का सूल्य समाप्त हो जाता है। आदमी भोग के अंतिम विन्दु पर पहुंच गया। उसने पदार्थ के शिखर पर पहुंच कर पाया कि अब आगे पदार्थ से कुछ भी उपलब्ध नहीं हो सकता, पदार्थ की शक्ति समाप्त है, पदार्थ सुख नहीं दे सकता, प्रत्युत भ्रांति दे रहा है, व्यथा दे रहा है, ऐसी स्थिति में उसने पाया कि एक ऐसा भी तत्त्व है जो पदार्थ-निरपेक्ष है, जहां पदार्थ की सुख देने की शक्ति समाप्त हो जाती है वहां भी यह गुज दे मकता है, और वह तत्त्व है धर्म। किन्तु संपन्तता के शिखर पर पर्ने कर ही गई गीज विपन्तता की स्थिति में हमारे लिए स्वयं असत्य और

व्यवस्थाएं आई हैं मनुष्य की गलत मान्यताओं के कारण। यदि ये मान्यताएं नहीं होतीं तो ये व्यवस्थाएं नहीं जन्मतीं। जितनी सामाजिक दुव्यंवस्थाएं आई हैं, वे सत्य को झुठलाने के कारण आई हैं।

आदमी आदमी का स्पर्ण नहीं करता, उसे अछूत मानता है। हमने देखा है—
कुत्ता थालियों को चाटता है। आदमी उसे देखते हुए भी नहीं हटाता। यदि एक
आदमी उसे छू लेता है तो वह आगववूला हो जाता है। क्या कुत्ते से आदमी
निकृष्ट है? कुत्ता कितना घृणित है? वह क्या नहीं खाता? आज स्वास्थ्य की
दृष्टि से देखा जाए तो पता चलेगा कि बीमारी के कितने परमाणु कुत्ते के मुंह
पर लगे रहते हैं। वह कभी मांस पर मुंह देता है, कभी सड़े-गले कलेवर पर और
कभी मल पर। वह थाली को चाटता है। कोई आपित्त नहीं होती। आदमी यदि
उन वर्तनों से छू भी जाए तो आपित्त के पहाड़ टूट पड़ते हैं। यह क्या है? आदमी
ने एक भयंकर भ्रान्ति पाल रखी है। यह मानसिक बीमारी है। इससे अनेक छोटीमोटी बीमारियां पैदा होती हैं। ये मनोविकृतियां जव तक रहेंगी। तव तक
मानसिक तनाव कभी नहीं मिट सकेगा। इसलिए प्रथम आवश्यकता यह है कि
इन विकृतियों को मिटाया जाए।

### चिकित्सा रोग की नहीं, रोगी की

रोग की चिकित्सा में अध्यात्म का विश्वास नहीं है। उसका विश्वास है रोगी की चिकित्सा में। चिकित्सा रोगी की होनी चाहिए। रोग की चिकित्सा से बहुत लाभ नहीं हो सकता। रोग की चिकित्सा करते हैं और यदि रोगी कमजोर है या उसमें प्रतिरोधात्मक शक्ति कम है तो एक रोग के उपशमन के साथ दूसरे रोग के कीटाणु आक्रमण कर देंगे। केवल रोग की चिकित्सा चलेगी तो बीमारियों की शृंखला भी चलती चली जाएगी। इसलिए जरूरत है कि रोगी की चिकित्सा की जाए। प्राकृतिक चिकित्सक यही करता है।

आज चिकित्सा की एक नयी पद्धित प्रचलित हुई है। वह है भोजन के द्वारा चिकित्सा। कुछ अमरीकी वैज्ञानिकों ने इस पद्धित का प्रयोग किया है। इसमें किसी भी प्रकार की औषधि का सहारा नहीं लिया जाता। वे मानते हैं कि वीमारी पैदा होती है विष के संचय से। विष का अर्थ है शरीर में अम्लता का जमाव। अम्लता शरीर में जितनी वढ़ती है उतनी ही बीमारियां पैदा होती हैं। औषधि के द्वारा अम्लता को मिटाना पर्याप्त नहीं है। वे ऐसे भोजन का चुनाव करते हैं जिसमें क्षारर्धीमता ज्यादा हो और अम्लता कम हो। चीनी मीठी होती है, पर अम्लता वहुत पैदा करती है। वे इसका वर्जन करते हैं। उपयुक्त भोज्य पदार्थों का चुनाव कर वे रोग की नहीं, रोगी की चिकित्सा करते हैं।

हमारा भी यही प्रयत्न है। मानसिक तनाव से मुक्त करने के लिए हम मनो-

रोग को नहीं, मनोरोगी सी विकित्स करें। किनी के विभेतन टा गया, जनगढ या विक्रणांना हो गई, हम इन मनारोगा ही चिक्रिना न करें, दिना जो हमीस इक्त कर्न है इनके निर्देशन करें। निर्देशन है भारकेन्त्र, विक्षित है जहबंदा। जा मनोरोग ने बस्त है, तम इन रीतो हो नहे---तम पुरत्य ही जिल् भेका क्ये, में से की जनवेली करों, राग्या जीर साध्यम र भाव की जनवेला करा। बहे प्रभूषेता इयसे रीग ने भूल । र देवी ।

#### मनार का जबबोध : बनाउन्बिसर्भन का टारण

वद्राय नेवाइण मन्तिराम न जानेनी त्य इत्याने वस्त ब्रह्म सम्बद्धार हो ।। भण्योत अवस्तराद्या प्रस्त भौगीतव भागीतक काव रवत विधन नरात ह व्यक्ति जान कृष्यार्थ की सीना जा भी समझे जार निर्धात है। नीना हो नी सम्भेति विस्तिति मानने ही की एक सीमा है और प्रधाने की जी एह तीया एक वर्गभाका बनुवर्गि प्रधाराधारी इन भी नागर मानकर रजावार कर बार क्ष ्रयार्थं से बनुश्रव प्रति । ती प्रति अने भी से संदेशान हर र तार्थित करें। उने न मिलन जान पत्र का कार्याने के द्वारा न हा, तारु और र पार्क है द्वारा कि वन कार परिष्यास का नामें के द्वारत ने तुर राष्ट्र । पर इसर का सहसर कर परिचयन न वहा निया को न कह को अवस्थित व करत हो है के हो राह्म के राह्म व न है। वर्ग प्रवास सहस्र का उद्योग हाला, जानका हाला हर सान्तिय हरा ह र का बनाव हो कावुन ।



१०. समाधि की खोज: समस्या का

जीवन

#### १४ अप्पाणं सरणं गच्छामि

- ५. मूर्च्छा के परमाणुओं का एक वर्ग है--प्रियता और अप्रियता।
  - ० प्रियता का संवेदन भी असमाधि।
  - अप्रियता का संवेदन भी असमाधि।
  - मनोज्ञ राग के हेतु बनते हैं।
  - अमनोज्ञ द्वेष के हेतु बनते हैं।
  - मनोज्ञ-अमनोज्ञ में मन का योग न करना समाधि है।

बहुत वृद्धिगत हो गया है। आज के जीवन में जितना मानसिक तनाव और दवाव है उतना अतीत में नहीं था। इतिहास इसका साक्षी है।

## तनाव का कारण है — भय

आज तनाव के कारणों की संख्या बढ़ गयी है। उसमें भय मुख्य कारण है। पुराने जमाने में भय होता था चोर का, डाकू का। आज चोर और डाकू का भय उतना नहीं है जितना भय राज्य-तंत्र का है। राज्य का इतना नियंत्रण है कि व्यक्ति सर्वथा परतंत्र है। आज का आदमी सोता है तो भय को सिरहाने लेकर सोता है और उठता है तो भय की चप्पल पहनकर ही पैर आगे रखता है। उसका कोई भी क्षण ऐसा नहीं जाता जो भयमुक्त हो। जिन लोगों ने अपने आपको ज्यादा सुखी बनाने का प्रयत्न किया और कर रहे हैं उन्होंने तो ऐसा मान लिया कि मानो जीने का अर्थ है—भय और भय का अर्थ है—जीना। वे भय और जीवन को दो नहीं मानते। यह द्विचचन नहीं, एकवचन बन गया।

एक विद्यार्थी से पूछा गया—'पाजामा एकवचन है या बहुवचन ?' उसने कहा—'ऊपर से एकवचन और नीचे से बहुवचन।'

आज पूछा जाए—'भय और जीवन एक है या दो ?' उत्तर होगा—'ऊपर से एक और नीचे से दो ।'

भय को जीवन से अलग नहीं किया जा सकता। यदि भय को अलग नहीं किया जा सकता तो आदमी समस्या से मुक्त जीवन नहीं जी सकता। भय का इतना वड़ा तनाव है कि जीवन की सारी व्यवस्थाएं गड़वड़ा जाती हैं। इसके कारण नाड़ी-संस्थान, तंत्रिका-तंत्र और समूचा शरीर-तंत्र अव्यवस्थित हो जाता है। शरीर के रसायन और विद्युत्-प्रवाह वदल जाता है। इस स्थिति में आदमी सुख से कैसे जी सकता है? उसे भयमुक्त जीवन जीने का अवसर ही उपलब्ध नहीं होता। सुखी जीवन का एकमात्र उपाय है—समाधि।

# समाधि सवके लिए

प्राचीन-काल में समाधि की खोज योगियों ने की। यह माना जाता रहा है कि समाधि योगियों और संन्यासियों के लिए है, गृहस्थों के लिए नहीं है। किन्तु आज हर व्यक्ति जो जीता है, प्राण-धारण करता है, उसके लिए समाधि और ध्यान की अत्यन्त आवश्यकता है। आज प्रत्येक व्यक्ति को योगी बनना जरूरी है। जो गृहस्य योगी नहीं बनेगा, ध्यान और योग का अभ्यास नहीं करेगा वह पूरा जीवन नहीं जी सकेगा। उसे अकाल-मृत्यु का सामना करना पड़ेगा। असी वर्ष जीने वाला पचास वर्ष में ही काल-कवित्त हो जाएगा। आज समाधि की आवश्यकता सबके लिए है।



नहीं होता। आदमी कल्पना के जाल में उलझ जाता है। शब्दों के द्वारा जीवन में कितनी घटनाएं घटित होती हैं! यथार्थ में समस्या कुछ भी नहीं होती, किन्तु आदमी शब्द को पकड़ कर इतने संघर्ष में उतर जाता है कि जिसकी कल्पना भी नहीं की जा सकती।

राजनेता के पास आकर एक आदमी ने कहा-—'अमुक व्यक्ति 'ख' आपको बुरा-भला कह रहा था। आपको वह भ्रष्ट, धूर्त्त और धोखेवाज वता रहा था।' राजनेता ने कहा—'यदि मैं इस वार मंत्री बन जाऊंगा तो उस नालायक को नरक में भेज दूंगा। वह मुझे समझता क्या है ?'

इतने में दूसरा व्यक्ति आकर बोला—'अमुक व्यक्ति 'क' आपकी बहुत प्रशंसा कर रहा था। वह जनता को बता रहा था कि आप जैसे नेता भारत में इने-गिने हैं। आप जैसा कोई प्रामाणिक-ईमानदार व्यक्ति मिलना मुश्किल है।' राजनेता ने हंसते हुए कहा—'उसने मेरा यथार्थ मूल्यांकन किया है। यदि मैं मंत्री बनूंगा तो उसे स्वर्ग में भेज दूंगा।'

शब्दों की इस दुनिया में जीने वाला व्यक्ति क्षण-क्षण वदलता जाता है। वह क्षण में अनुग्रह करता है और क्षण में शाप देने लग जाता है।

#### समस्याओं के जनक

रूप भी अनेक समस्याएं पैदा करता है। वह भीतर उतरकर व्यक्तित्व को चकनाचूर कर देता है।

रस, गंध और स्पर्श भी अनेक प्रकार की समस्याएं उत्पन्न करते हैं। ... मन के भाव भयंकर समस्याओं के जनक हैं।

### समस्या का हल: समाधि

इन्द्रिय और मन की परिधि में जीने वाले लोग हजारों-हजारों प्रकार की संमस्याएं भोगते हैं। ये समस्याएं सरकार नहीं सुलझा सकतीं। अनाज की समस्या, मकान या कपड़े की समस्या को सरकार सुलझाने में सक्षम होती है। किन्तु इन्द्रियों और मन की समस्या को कोई नहीं सुलझा पाता। इन समस्याओं को सुलझाने में सक्षम है केवल व्यक्ति की अपनी समाधि। दूसरा कोई उपाय नहीं है। इसलिए हम आज समाधि की चिन्ता कर रहे हैं। जिस समस्या को समाज या राज्य के स्तर पर नहीं सुलझाया जा सकता उस समस्या को व्यक्ति के स्तर पर समाधि के द्वारा सुलझाया जा सकता है।

समस्या का अर्थ है—आश्रव और समाधि का अर्थ है—संवर। समस्या का अर्थ है—मूच्छा और समाधि का अर्थ है—चैतन्य का अनुभव। एक बात है, यदि मूच्छा नहीं होती तो आदमी दुनिया में जी नहीं पाता। हर व्यक्ति मूच्छा से

और जीभ का संवेदन बंद और मन के भावों का संवेदन भी वंद। वाहर से जो आ रहा है, वह सब बंद, यह समाधि का पहला बिन्दु है। वन्द करना समाधि का उपक्रम है। सारे दरवाजे वंद करना सीखें। परन्तु इसके साथ एक प्रश्न होता है कि खिड़ कियों को वन्द कब तक रखा जाए ? दुर्गन्ध आयी, खिड़ की को वन्द कर दिया। दुर्गन्ध में कमी हो गयी, किन्तु साथ-साथ में अच्छी हवा भी वन्द हो गयी। कब तक बन्द रखें। क्या कोई व्यक्ति आंखें वन्द कर जी सकता है ? क्या कोई व्यक्ति कानों को वन्द कर, बिना शब्द सुने जी सकता है ? क्या सरस भोजन करना सदा के लिए छोड़ दिया जाए ? यह असंभव नहीं है ? दुनिया में जीना है तो सरसता भी चाहिए। इन्द्रियों को वन्द कर जीने में सारी सरसताएं समाप्त हो जाती हैं। सारा जीवन नीरस और भार बन जाता है। दुर्गन्ध को रोकने के लिए खिड़ की बन्द की तो सुगन्ध भी भीतर नहीं आ पाएगी। बुरे के साथ अच्छे का भी निपेध हो जाएगा। इस प्रश्न को समाहित करने के लिए समाधि का दूसरा बिन्दु खोजा गया।

समाधि का दूसरा विन्दु है—समता। जो आता है, उसे आने दो। शब्द, रूप, रस और गंध जो भी आए, इन्द्रियां जो कुछ ग्रहण करें उसे आने दो। भीतर प्रवेश करने दो। मन में जो विचार उठे, उन्हें रोको मत, उठने दो। वस, एक ऐसी चेतना जागृत करों कि वह जो कुछ आए उसका संवेदन न करें, केवल देखें, जानें, किन्तु उसके साथ प्रियता या अप्रियता को न जोड़ें। चेतना को इतनी समतामय बना लें कि अच्छा आए तो भी स्वागत है और बुरा आए तो भी स्वागत है। कोई भी आए, सवका स्वागत है। किन्तु उससे कोई प्रयोजन नहीं। आने वाला आए और चला जाए, यह है—समता। यह है—समाधि का दूसरा विन्दु। इस विन्दु पर प्रियता या अप्रियता, मनोज्ञ या अमनोज्ञ, कुछ भी नहीं रहता। वस्तु केवल वस्तु-माल रह जाती है। चेतना चेतनामात्र रह जाती है। संवेदन संवेदनमात्र रह जाता है और ज्ञान ज्ञानमात्र रह जाता है। वहां ज्ञान संवेदन से प्रभावित नहीं होता और संवेदन की छाया में ज्ञान की ज्योति दबती नहीं, वह ऊपर दीप्त होती रहती है। वहां ज्ञान ऊपर रहता है और संवेदन नीचे। यह है समता की स्थित।

दो बातें हो गयीं। पहली बात है कि बाहर से कुछ लिया नहीं और दूसरी बात है कि बाहर से जो आया उसके साथ प्रियता या अप्रियता का संवेदन नहीं जोड़ा। परन्तु इन दोनों से भी समस्या का पूरा समाधान नहीं हुआ।

#### भोतर का आऋमण

आंखें वंद कर लीं। मन को एकाग्र करने का अभ्यास किया। सर्वेन्द्रिय-संयम-मुद्रा कर बाहर से सम्बन्ध-विच्छेद कर डाला। अब बाहर से न शब्द आ रहा है, न रूप और रस आ रहा है। सव कुछ बंद है। किन्तु मस्तिष्क में लाखों-करोड़ों,



लेने मात्र से, केवल प्रतिसंलीनता का अभ्यास कर लेने से या प्रियता या अप्रियता की भावना को साध लेने से समस्या का समाधान नहीं होता। समस्या का समाधान तव होता है जब भीतर में रहे हुए शब्द, रूप, रस, गंध और स्पर्श के भंडार को रिक्त करना जान लें। जब यह रिक्त या रेचन करने की प्रक्रिया सीख ली जाती है तब वह भंडार खाली हो जाता है। यही निर्जरा की प्रक्रिया है।

समाधि के लिए दो प्रिक्तयाएं बहुत ही महत्त्वपूर्ण हैं। एक है—संवर की प्रिक्तया और दूसरी है—निर्जरा की प्रिक्तया। केवल संवर से पूरा समाधान नहीं होता। संवर से बाहर का आना बंद हो जाएगा किन्तु भीतर में अवस्थित संस्कारों का अटूट भंडार इससे रिक्त नहीं होगा। बाहरी तत्त्व पीड़ा पहुंचाना बन्द कर देंगे, पर भीतरी तत्त्व इतने जाग जाएंगे कि उनकी पीड़ा असह्य हो जाएगी। बाहर का शत्रु इतना खतरनाक नहीं होता जितना भीतर का शत्रु खतरनाक होता है। घर का शत्रु जितनी हानि पहुंचा सकता है उतनी हानि दूसरा कोई नहीं पहुंचा सकता।

#### समाधि की अवस्था

समाधि का अर्थ है—केवल चैतन्य का अनुभव। जब केवल चैतन्य का अनुभव होने लगता है तब भीतर के सारे शब्द, रूप बंद हो जाते हैं। तब न भीतर का शब्द सताता है और न भीतर का रूप सताता है। न शब्द की तरंग, न रूप की श्रृंखला, न गंध की लहर, न रस की अनुभूति और न स्पर्श का अनुभव। न संकल्प और न विकल्प। सब कुछ शांत, शांत और शांत। सारी तरंगें शान्त, सारा तूफान और बवंडर शान्त। भीतर का सारा समुद्र शांत हो जाता है। उसमें कोई तरंग नहीं उठती। वह अथाह समुद्र शांत और निस्तरंग हो जाता है। यह है समाधि का चरम-विन्दु। न बाहर का कोई शब्द सुनाई देता है और न भीतर से कोई शब्द की तरंग उठती है। न बाहर का कोई रूप दिखायी देता है और न भीतर से कोई शब्द की तरंग उठती है। न बाहर का कोई भाव बाहर से मन को उदीप्त करता है और न अन्तर् में कोई संकल्प-विकल्प जागता है। बाहर से भी ये सब समाप्त और भीतर में भी ये सब समाप्त हो जाते हैं। केवल चेतना का समुद्र निस्तरंग और शांत-अवस्थित रहता है। यह है समाधि की अवस्था।

## समाधि है अप्रयत्न

समाधि का अभ्यास एक प्रयत्न नहीं है, यह प्रयत्नों को छोड़ने का अभ्यास है। आदमी शरीर से बहुत प्रयत्न करता है। वह बोलने का प्रयत्न करता है, सोचने का प्रयत्न करता है और प्रयत्न करते-करते तनाव से भर जाता है। इन प्रयत्नों से मूर्च्छा होती है और आदमी की आंखें बंद हो जाती हैं। आंखें बंद होती

# ११. समाधि : मानिसक समस्या का स्थायी समाधान

 पंच ठाणा अपरिण्णाता जीवाणं अहिताए असुभाए अखमाए अणिस्सेस्साए अणाणुगामियत्ताए भवंति, तं जहा—

सद्दा, रूवा, गंधा, रसा, फासा।

 पंच ठाणा सुपरिण्णाता जीवाणं हिताए सुभाए खमाए णिस्सेस्साए आणुगामियत्ताए भवंति, तं जहा—

सद्दा, रूवा, गंधा, रसा, फासा।

- पंच ठाणा अपरिण्णाता जीवाणं दुग्गतिगमणाए भवंति, तं जहा—
   सद्दा, रूवा, गंधा, रसा, फासा।
- १. मनोरंजन-तात्कालिक समाधान।
- २. संज्ञा है, वृत्तियां हैं तो असमाधि होती रहेगी।
- ३. संवेग को उपशान्त करें। रेचन का प्रयोग।
- प्रियता और अप्रियता असमाधि के बीज। शेष उनका विस्तार।

आवरण डालते हैं। आदमी भुलावे में आकर सचाई को विस्मृत कर देता है। मनोविज्ञान: तनावम्कित के परिप्रेक्ष्य में

मनोवैज्ञानिक मानसिक समस्याओं के समाधान के लिए बहुत प्रयत्नशील हैं। पुराने जमाने में केवल शरीर की चिकित्सा पर अधिक वल दिया जाता था किन्तु आज मनोविज्ञान मानसिक उलझनों के निवारण के लिए अनेक प्रयोग प्रस्तुत कर रहा है। डाँ० जार्ज स्टीवन्सन और डाँ० टील ने एक पुस्तक लिखी है—'लाइफ, टेन्सन एंड रिलेक्सेशन।' उस पुस्तक में तनावमुक्ति के कुछ उपाय निर्दिष्ट हैं। उनका कथन है कि जब कोध आए या कोध का तनाव बढ़े तब किसी न किसी प्रकार के शारीरिक श्रम में लग जाना चाहिए, जिससे कि ध्यान बंट जाने के कारण कोध का आवेग कम हो जाए। दूसरा प्रयोग यह है कि जब कोध आदि का आवेग आए तब स्वाध्याय या किसी मनोरंजन में लग जाना चाहिए।

ये दोनों उपाय भी तात्कालिक हैं, सामयिक हैं, किन्तु ये समस्या को स्थायी रूप में समाहित नहीं कर सकते।

मनोवैज्ञानिकों की शोध के अनुसार यह तथ्य प्रतिपादित हुआ है कि यदि व्यक्ति नौ मिनट तक कोध के आवेश में रहता है तो नौ घंटा तक काम करने में प्रयुक्त होने वाली शक्ति नष्ट हो जाती है। कहां नौ मिनट और कहां नौ घंटा! कितनी हानि? यह धार्मिक उपदेश नहीं है, यह एक प्रयोगशाला में परीक्षित सत्य है।

धर्मशास्त्र कोध के दुप्परिणामों की लंबी तालिका प्रस्तुत करते हैं। वह सारी तालिका नरक के संदर्भ में कही गयी है। कोध करने वाला नरकगामी होता है। क्षमा करने वाला स्वगं को प्राप्त होता है। मध्यकाल में इन दो शब्दों में सारी समस्या को वांध लिया। आज का आदमी इस भाषा को नहीं समझ सकता कि कोध करने से नरक मिलता है और क्षमा करने से स्वर्ग मिलता है। एक बार यह मान भी लिया जाए कि कोध करने से नरक मिलता है, तो भी उसके लिए कोई फर्क नहीं पड़ता, क्योंकि उसके मन में न नरक का भय है और न स्वर्ग का प्रलोभन है। आदमी इस भय और प्रलोभन से ऊपर उठ चुका है।

किन्तु आज की शरीरशास्त्रीय और मानसशास्त्रीय खोजों ने जिन सचाइयों का उद्घाटन किया है वे सचमुच सोचने के लिए वाध्य करती हैं। किन्तु वे भी सही और स्थायी समाधान नहीं हैं। वे भी तात्कालिक हैं। यह माना गया है कि भावनात्मक आवेगों (इमोसन्स) का जो आघात होता है, उसे न रोकना चाहिए और न दवाना चाहिए। उनका निरोध और दमन—दोनों हितकर नहीं होते। उन आवेगों का नात्कालिक उपाय भी किया जा सकता है, किन्तु उसे स्थायी मान निना उनिन नहीं होता।

उन हो ययाना नहीं चाहिए, उन्हें बाहर निकाल देना चाहिए। आवेगों को निकालने हा सबसे अच्छा उपाय है रोना। रोने पर बड़ी-बड़ी खोजें हुई हैं। महिलाओं को रार्ट-दृबन का रोग कम होता है और पुरुषों में यह अधिक होता है। यह वयों? कारफ स्पष्ट है कि महिलाएं रोकर अपने दवावों को बाहर निकाल देती हैं और पुरुष रोने में संकोच करते हैं, इसलिए उनका दवाव भीतर एकत्रित होता जाता है और यह भारी बनकर कभी इतने जोर से धक्का मारता है कि हृदय उस आघात हो गठन नहीं कर पाता। महिलाओं के आयुष्य में और पुरुषों के आयुष्य में भी पहुन बड़ा आनुपातिक अंतर होता है।

एक घटिन घटना है। एक वालक था। उसका नाम था जीवक कुमार। वह वितृत तत्यज्ञानी और प्रयुद्ध था। उसके साथ एक विचित्र आदत जुड़ी हुई थी। जब भी वह भीजन करने बैठता, जरूर रोता। पांच-सात मिनट रोना उसका निश्चित हम था। भोजन की थाली परोमी हुई है। वह भोजन करने की तैयारी में है। पर गर्रो रहा है, सिसक रहा है। एक दिन उस समय वहां मुनि आ गए। उन्होंने देवा। रोना अजीव-सा लगा। उन्होंने रोने का कारण पूछा। वालक प्रयुद्ध था। उनने कहा—रोने के तीन लाभ हैं—(१) चाक्षुप यंत्र के आसपास जो मैल या क्क जम। होना है, यह रोने से साफ हो जाता है। (२) आंखें साफ हो जाती हैं, रचने की अस्ति वह जाती हैं।

ाप का मनोधिनान यह सकता है कि रोने का चौथा लाभ है—रोने वाले के टाउं पुरा गरी होता।

तना को एम करने हा एक उपाय है—रेचन। रोना प्रकृति का रेचन है, प्रशा की का स्वा है। रेचन होता है और दबाब कम हो जाता है। दबाब भीतरी नाए में मानन गही होता, बाहर निकल जाता है। कठिनाई तब होती है जब नक्षा कार्य कड़ जाता है कि वह क्षा कार्य कड़ जाता है कि वह क्षा कार्य को हो हो हो का जाता है। तब उच्च रक्तवाप, मस्तिष्क पर क्षा कार्य को जाती है। तब उच्च रक्तवाप, मस्तिष्क पर क्षा कार्य को जाती है। आदमी संभान नहीं पाता। जाने कार्य कार कार्य कार्य

#### वित्याः रेपन के प्रांक्ता

ार्व के तेत्र के पह पत्त पूछा जाता है कि तथा धर्म के पास कोई रेलन का को के हैं। अने काल लिलाका है। अह कहता है—गुन्से की द्याओं, कामबामना को कार को को कार कहा को काओं। धर्म तथा द्याने की ही धात करता के काल लोगे हैं। अने न गनी दसन नहीं सिद्यापा। उसके पास निजेस का 172 को है। अने की को को है। करता । जो नीतक पासित है उसकी धाहर का को को की की की की को है। अने की काल करना कि भीतक में जो



#### ११० अपाणं सर्षं गच्छामि

१०. आत्मलघुतावृत्ति ११. उपाजंनवृत्ति १२. रचनावृत्ति

१३. याचनावृति

१४. हासायृति

# मोहनीय कर्म के विपाक

१. भय

२. कोध

३. जुगुप्सा

४. स्त्रीनेद

४. पुरुषवेद ६. नपुंचकवेद

अभिमान

द. लोभ

्ट. रति १०. अगति हीनता भाव

स्वामित्व भाव, अधिकार भाव

सृजन भाव दुःख भाव

उल्लसित भाव

#### मूल संवेग

भय क्रोध

जुगुप्सा भाव

## कामुकता

स्वाग्रहभाव, उत्कर्षभाव स्वामित्वभाव, अधिकारभाव

उल्लिसित भाव

दुःख भाव

तात्वातिक उपचार: स्थायी उपचार

जागता है ? प्रियता है इसीलिए भय होता है। प्रिय वस्तु, जो प्राप्त है, वह चलो न जाए, इस भय से व्यक्ति भयभीत रहता है। यदि किसी चेतन अचेतन के प्रति प्रियता न हो तो न कोध जागेगा और न भय सताएगा। जिनके पास धन है उन्हें वहुत भय रहता है क्योंकि धन के साथ उनकी प्रियता जुड़ी हुई है। शरीर चला न जाए, यह भय होता है क्योंकि शरीर के प्रति हमारी प्रियता है। आदमी सोता है । सोचता है---आंगन जमीन के बराबर है । रात को सांप न काट जाए । भय क्यों हुआ ? न वहां सांप हैं और न कुछ और । भय इसलिए आया कि शरीर बहुत प्रिय है। प्रियता ही सारे आवेगों की जननी है। शोक और हर्ष प्रियता के कारण होता है। प्रियता है बीज। जब वह बीज फलता है तब संवेग का पूरा वृक्ष लहलहा उठता है। फूल, पत्ते और फल आते हैं। सब कुछ होता है।

प्रियता के कारण अप्रियता बनती है। अप्रियता के कारण भी क्रोध जागता है। अप्रियता भय का हेत् भी वनता है। आदमी संत्रस्त रहता है कि अप्रिय का संयोग न हो जाए, अप्रिय घटना घटित न हो जाए। वायुयान की दुर्घटना कहीं होती है और भय कहीं व्याप्त हो जाता है।

एक चोर आया । संन्यासी का कंवल चुरा कर भाग गया । वह पकड़ा गया । जज ने पूछा-तुमने संन्यासी का क्या चुराया था? चोर ने कहा-केवल एक कंवल ही मिला। संन्यासी ने कहा-यह झूठा है। इसने मेरा सब कुछ चुरा लिया हैं। इसने मेरा विछौना, मेरा सिरहाना, मेरा ओढ़ने का वस्त्र सव कुछ चुरा लिया है। जज ने फिर चोर से पूछा--सच-सच वताओ। झूठ मत बोलो। चोर ने कहा-केवल कंवल ही चुराया था। संन्यासी ने पहेली को सुलझाते हुए कहा-चोर ठीक कहता है। मेरा यह एक कंवल ही सब कुछ है। सोता हूं तो बिछा लेता हूं। कभी सिरहाने दे देता हूं। ठंड लगती है तो ओढ़ लेता हूं। कभी दूसरी जरूरत नहीं होती है तो पैरों के नीचे रख देता हूं। यह कंवल ही मेरा सब कुछ है।

प्रियता ही सब कुछ है। किन्तु आदमी कभी भय का उपचार करता है और कभी कोध और ईप्यों को मिटाने का प्रयत्न करता है। कभी वह लोभ को और कभी घृणा को मिटाता है और जब कामुकता का शिकार होता है तो कामुकता का उपचार करता है। वासना को मिटाना चाहता है। किन्तु जब तक मूल कंबल-प्रियता को नहीं पकड़ लेता, तब तक सारा प्रयत्न व्यर्थ है, तात्कालिक है। मूल पर प्रहार किए विना समाधि नहीं होगी, असमाधि के कोण उभरते रहेंगे। क्रोध को मिटाने का प्रयत्न किया तो भय जाग गया और भय को मिटाने का प्रयत्न ित्या तो घृणा जाग गई । कम चलता ही रहेगा ।

राजस्थान में एक मुन्दर कहानी प्रचलित है। चौर जा रहा था। रास्ते में वेत आ गया। चोरी की भावना जाग उठी। उसने क्षेत में से तुंबे चुरा लिये। मानि ह ने देख निया। उसने पीछा किया। चोर दीड़ा। पानी की तलैया आ गई।

#### ११४ अप्पाणं सरणं गच्छामि

विकृतियां वाहर निकलती हैं। आप मानेंगे कि यह शारीरिक उपचार मात है। लम्बा श्वास लेने से ऑक्सीजन अधिक प्राप्त होगा और लम्बा श्वास छोड़ने से कार्वन का अधिक रेचन होगा। यह मात्र शारीरिक है।

यह कथन ठीक है। यदि कोरा दीर्घश्वास ही हो तो यह शारीरिक उपचार-मात्र होगा। किन्तु साधक दीर्घश्वास के साथ-साथ चित्त को निर्मल बनाने की भावना भी रखता है। उसका उद्देश्य होता है—चित्त को निर्मल बनाना, चित्त के विकारों को मिटाना। यह भावना अपना काम करती है और मूल प्रियता पर प्रहार करती है। दीर्घश्वास की प्रक्रिया में प्रियता की अनुभूति का भी साथ ही साथ रेचन होता है।

आप प्रयोग करें। गुस्सा आने लगे तब दो-चार दीर्घश्वास लें। पांच-दस दीर्घश्वास लें। कोध का आवेग शांत होने लगेगा। मन में अकस्मात् भय या वासना जाग जाए, तत्काल पांच-दस दीर्घश्वास लें। भय और वासना का आवेग कम हो जाएगा। आपको अनुभव होने लगेगा कि मन का भार कम हो रहा है, दबाव कम हो रहा है, समाधि प्राप्त हो रही है।

समाधि मानसिक समस्याओं का स्थायी समाधान है। यह लम्बे समय में पचने वाला होता है, जल्दी नहीं पचता। समाधि की सिद्धि समय-सापेक्ष होती है।

समस्या का मूल है--प्रियता और उसका स्थायी समाधान है-समाधि का जागरण।

## बारह

#### नींव : ध्वज

हमारी दृष्टि कभी ऊपर जाती है और कभी नीचे, कभी पत्तों पर जाती है और कभी जड़ पर, कभी ध्वज पर जाती है और कभी नींव पर। जब केवल सुन्दरता की वात होती है या कोई सूचना प्राप्त करनी होती है तब ध्वज उसका माध्यम बनता है। मकान पर ध्वज लहराता है, पता लग जाता है कि यह किसका है? ध्वज सुन्दर भी लगता है। किन्तु जब तीन मंजिले मकान को सात मंजिला बनाना होता है तब दृष्टि ध्वज की ओर नहीं जाती, वह नींव को देखती है कि नींव मजबूत है या नहीं? वह सात मंजिलों के भार को झेलने में सक्षम है या नहीं? यदि नींव मजबूत है तो उस पर कितनी ही मंजिलें खड़ी की जा सकती हैं। उस समय ध्वज नहीं देखा जाता और यदि कोई सुन्दर ध्वज के आधार पर मंजिलें चढ़ाना चाहे तो वह निरा मूर्ख होगा।

प्रत्येक दृष्टि का अपना उपयोग है, अपना मूल्य है। ध्वज का अपना मूल्य है और नींव का अपना मूल्य है।

व्यक्ति जीवन का निर्माण करना चाहता है। इसके लिए उसे आधार पर दृष्टिपात करना होगा। यदि जीवन की नींव सुदृढ़ है तो उस पर अनेक मंजिलें खड़ी की जा सकती हैं। जो व्यक्ति अपने जीवन की नींव को देखे विना निर्माण प्रारम्भ कर देता हैं, वह पछताता है। निर्माण कभी पूरा हो नहीं सकता।

### समावि के पांच आधार

जीवन की समस्याओं और दुःखों से निपटने के लिए समाधि वहुत जरूरी हैं। किन्तु समाधि तव घटित होती है जब मूल आधार सुदृढ़ होता है। समाधि के मूल आधार क्या हैं ?

ममाधि का पहला आधार है—आत्मा की अमरता। जो व्यक्ति अपने आपको इस गरीर की निष्पत्तिमात्र मानता है—मेरा अस्तित्व, मेरा चैतन्य इस

गमाधि का दूसरा आधार-सूत्र है—आनन्द मेरा स्वभाव है। वह आनन्द जो गहा और वस्तु-निरपेक्ष है। वह आनन्द जिसके लिए पदार्थ अपेक्षित नहीं। वह आनन्द जिसके लिए पूजा-प्रनिद्धा अपेक्षित नहीं। वह आनन्द जिसके लिए पूजा-प्रनिद्धा अपेक्षित नहीं। वह आनन्द जो सहज है, अकृत्रिम है। वह असीम आनन्द भरा न्यभाव है। दु:या मेरा स्वभाव नहीं है, आनन्द मेरा स्वभाव है। शित-हीन्या मेरा स्वभाव नहीं है, शिवत-संपन्नता मेरा स्वभाव है। अज्ञान मेरा स्वभाव नहीं है, जान मेरा स्वभाव है। अज्ञान मेरा स्वभाव है। दु:या, अशिवत और अज्ञान मेरा स्वभाव नहीं है। मैं दु:या का, पुर्वत्या का और अज्ञान का या अधकार का अनुभव करता हूं—यह मेरा अपना भाव नहीं है, आरोपित या थोगा हुआ भाव है।

अज्ञान आरोपित है, स्वभाव नहीं है। व्यक्ति जैसे-जैसे आत्मज्ञान को उपलब्ध होता है, अपने अस्तित्व के प्रति पूर्ण जागरूक हो जाता है, उसे इस सचाई का स्पट भान हो जाता है कि अज्ञान मेरा धर्म नहीं है, आरोपित धर्म है। जब वर्ष व्यक्ति सचाई को नहीं जानता तब तक उसका दर्शन मिथ्या होता है। जब वह सच्यक् योग जान जाता है तब उसका दर्शन सम्यक् होने लग जाता है। वह सम्यक् र्यंग अन जाता है। इसमें यथार्थ दर्शन होता है। मिथ्यादर्शन में होता कुछ है और जाना हुछ और ही जाता है।

एक वैज्ञानिक था। उसका नोकर अनपढ़ था। वैज्ञानिक अन्तरिक्ष के महों, मन में जोर तारों की खोज करता था। वह कभी-कभी रात भर तारों को दूर सिजण पंत्र में देखता रहता। उनका अध्ययन करता। नौकर भी कभी-कभी रात भर तेथा रहता। एक दिन वैज्ञानिक तारों के अध्ययन में बहुत व्यस्त था। उसका एक तारा हटा। नौकर ने देख लिया। वह उछला और जोर से विल्ला उद्यान में मार्ग कितान अयुक्त निज्ञानिका है कि तारे को भी दूदना पड़ा।

जनाव पर नियम श्रीन के कारण होता कुछ है और आदमी पकड़ता कुछ नौर है, जानता कुछ भोग है।

ममाधि का दूसरा आधार-सूत्र है—आनन्द मेरा स्वभाव है। वह आनन्द जो सहज और वस्तु-निरपेक्ष है। वह आनन्द जिसके लिए पदार्थ अपेक्षित नहीं। वह आनन्द जिसके लिए पान-सम्मान अपेक्षित नहीं। वह आनन्द जिसके लिए पूजा-प्रतिष्ठा अपेक्षित नहीं। वह आनन्द जो सहज है, अकृत्रिम है। वह असीम आनन्द मेरा स्वभाव है। दु:ख मेरा स्वभाव नहीं है, आनन्द मेरा स्वभाव है। शिक्त-हीनता मेरा स्वभाव नहीं है, शक्ति-संपन्नता मेरा स्वभाव है। अज्ञान मेरा स्वभाव नहीं है, ज्ञान मेरा स्वभाव है। अज्ञान मेरा स्वभाव है। दु:ख, अशक्ति और अज्ञान मेरा स्वभाव नहीं है। मैं दु:ख का, दुर्वलता का और अज्ञान का या अंधकार का अनुभव करता हूं—यह मेरा अपना भाव नहीं है, आरोपित या थोपा हुआ भाव है।

अज्ञान आरोपित है, स्वभाव नहीं हैं। व्यक्ति जैसे-जैसे आत्मज्ञान को उपलब्ध होता है, अपने अस्तित्व के प्रति पूर्ण जागरूक हो जाता है, उसे इस सचाई का स्पष्ट भान हो जाता है कि अज्ञान मेरा धर्म नहीं है, आरोपित धर्म है। जब तक व्यक्ति सचाई को नहीं जानता तब तक उसका दर्शन मिथ्या होता है। जब वह सचाई को जान जाता है तब उसका दर्शन सम्यक् होने लग जाता है। वह सम्यक् दर्शन बन जाता है। इसमें यथार्थ दर्शन होता है। मिथ्यादर्शन में होता कुछ है और जाना कुछ और ही जाता है।

एक वैज्ञानिक था। उसका नौकर अनपढ़ था। वैज्ञानिक अन्तरिक्ष के ग्रहों, नक्षत्रों और तारों की खोज करता था। वह कभी-कभी रात भर तारों को दूरवीक्षण यंत्र से देखता रहता। उनका अध्ययन करता। नौकर भी कभी-कभी रात भर वैठा रहता। एक दिन वैज्ञानिक तारों के अध्ययन में बहुत व्यस्त था। अनानक एक तारा टूटा। नौकर ने देख लिया। वह उछला और जोर से चिल्ला उटा—-मेरा स्वामी कितना अचूक निशानेबाज है कि तारे को भी टूटना पड़ा।

अज्ञान या मिथ्यादर्शन के कारण होता कुछ है और आदमी पकड़ता कुछ और है, जानता कुछ और है।

जब तक दृष्टि सम्यग् नहीं होती समाधि की बात व्यर्थ है। समाधि के लिए शान, शिवत, प्राणवत्ता और आनन्द का होना अनिवार्य है। सम्यग्-दर्शन होने पर इस सचाई का अनुभव हो जाता है कि सत्य और आनन्द मेरा स्वभाव है, चेतना और ज्ञान मेरा स्वभाव है। उस स्थिति में भ्रांतियां और दुःख टूटने शुरू हो जाते हैं और अममाधि के मारे तत्त्व हटने लग जाते हैं। समाधि का आधार दृढ़ बनता जाता है।

समाधि का तीमरा आधार है—आत्मा की स्वतन्त्रता। इस अवस्था में शांति मानने तमता है कि में परिस्थिति से संचालित यंत्र नहीं हूं। मेरा अपना राजन अस्तित्व है। मेरा अपना स्वतन्त्र कर्त्तुंत्व है। जब व्यक्ति को अपनी स्वतंत्रता का बोध होता है और 'मैं परिस्थित का दास नहीं हूं'—इसका स्पष्ट भान हो जाता है तब उसमें हजार गुना साहस जाग जाता है। उसकी कर्मजा-शिक्त इतनी विकसित हो जाती है कि वह असंभव कार्य करने के लिए भी तैयार हो जाता है। जब तक अपनी स्वतंत्रता का बोध नहीं होता तब तक मन की दुर्बलता, मन का भय नष्ट नहीं होता। वह सदा डरा-डरा रहता है और लक्ष्य की ओर कदम बढ़ा नहीं सकता। वह समाधि की दिशा में कभी प्रस्थान नहीं कर सकता। यदि प्रस्थान कर भी लेता है तो आगे नहीं वढ़ सकता।

ढ़ाई हजार वर्ष पूर्व की एक ऐतिहासिक घटना है। कोल जाति के लोगों ने क्षत्रियों पर आक्रमण करना चाहा। परस्पर संघर्ष चल रहा था। कोल जाति के लोग एकितत हुए। सेना बनाई। आगे प्रस्थान कर दिया। आगे जा रहे थे, पर मनों में क्षत्रियों का भय सता रहा था। क्षत्रियों के प्रहार उन्हें याद आने लगे। मन कमजोर हो गया। शरीर भी भय से कांपने लगा। प्रथम पंक्ति में चलने वाले सैनिकों ने सोचा—हम व्यर्थ ही मारे जाएंगे। वे पीछे खिसक गए। इसी प्रकार सारी सेना पीछे खिसकने लगी। वह अपने गांव आ पहुंची। न संग्राम प्रारम्भ हुआ था और न क्षत्रियों के प्रहार ही प्रारंभ हुए थे। उससे पूर्व ही वे कमजोर हो गए और घर आ पहुंचे।

जब तक आत्मा के अमरत्व का वोध नहीं होता, अपने स्वतंत्र कर्त्तृ त्व का वोध नहीं होता, अपने अस्तित्व और चैतन्य का वोध नहीं होता तव तक वह समाधि की दिशा में प्रस्थान कर लेने पर भी संकल्प-विकल्प के जाल में फंसकर पीछे खिसक जाता है। समाधि की दिशा निर्विकल्प चेतना की दिशा है। समाधि की दिशा सारे विकल्पों और संकल्पों को समाप्त करने की दिशा है। वहां पहुंचने पर सारे संकल्प और विकल्प समाप्त, मन को भटकाने वाली सारी प्रेरणाएं समाप्त, सारी वाधाएं समाप्त हो जाती हैं।

जिस व्यक्ति को सचाई का अववोध नहीं होता, वह समाधि की दिशा में प्रस्थान करते ही यह सोचने लगता है—मैं आगे क्यों जाऊं? मैं ही आगे क्यों वढूं? मैं आंखें वन्द कर ध्यान में क्यों वैठूं? आंखें देखने के लिए हैं। उन्हें वन्द रखने का प्रयोजन ही क्या है? कान सुनने के लिए हैं, जीभ रसास्वादन के लिए हैं। फिर कानों का संयम और जीभ का संयम क्यों करूं? इस प्रकार वह व्यक्ति अपने मार्ग से खिसकते-खिसकते मूल स्थान पर आ जाता है। इसलिए यह अनिवार्य है कि समाधि की साधना करने वाले प्रत्येक साधक में अपने अस्तित्व और कर्त्या के प्रति आस्था हो, उसका भान हो। जिसमें यह आस्था नहीं होती, जिसको इन सचाइयों का बोध नहीं होता, जिसको आत्मा की अमरता और स्वतन्त्रता का भान नहीं होता, जिसे चेतना की त्रंकालिकता का ज्ञान नहीं होता, वह समाधि की दिशा में प्रयाण नहीं कर सकता और यदि करता है तो वह शोध्र

ही चिसक कर असमाधि के दलदल में फंस जाता है, वहां से फिर निकल नहीं पाता।

नमाधि का चौथा आधार है—मैं दुःख भोगने के लिए नहीं जन्मा हूं । यह वहुन ही महत्त्वपूर्ण सूत्र है। जिस व्यक्ति को यह ज्ञात हो जाता है कि उसके भीतर असीम आनन्द है, वह व्यक्ति दुःख क्यों भोगेगा? कैसे भोगेगा? जिसको अपने असीम आनन्द का ज्ञान नहीं है, वह व्यक्ति दुःख भोग सकता है। जो व्यक्ति यह मानता है कि जैसी परिस्थित होती है, वैसा ही उसे भुगतना पड़ता है। यदि किनाई आती है तो उसे दुःख भुगतना पड़ेगा, उलझन आती है तो उलझना पड़ेगा और समस्या आती है तो उसे भोगना पड़ेगा। किन्तु जिसे यह पता है कि उसके भीतर अनन्त आनन्द का महासागर हिलोरें ले रहा है, उसमें नयी चेतना जागती है और उसमें इस आस्था का निर्माण होता है कि मैं दुःख भोगने के लिए नहीं जन्मा हूं। जिस अज्ञान के कारण मैं दुःख भोग रहा हूं, उस अज्ञान को मैं मिटा दूगा और आनन्द के महासागर में गोते लगाऊंगा। वह कभी दुःखी नहीं हो सकता।

## आशा: निराशा

जीवन के दो पक्ष है—एक है आशा का पक्ष और दूसरा है निराशा का पक्ष । एक है उत्तास और हर्ष का पक्ष और दूसरा है चिन्ता और विपाद का पक्ष एक है अन्य का पक्ष आंद दूसरा है भय का पक्ष । मनुष्य का स्वभाव ही है कि वह सुन्तपक्ष की बोर इयान कम देता है, सदा कृष्णपक्ष को ही देखता रहता है। मनुष्य की जेवना का निर्माण ही कुछ ऐसा हुआ है कि वह सदा कमी की ओर देगा है। यह चिन्ता, निराजा और भय को जल्दी पकड़ता है। आनन्द, आशा और अभा को बहु प्राण्डी वह प्रदी पकड़ नहीं पाता।

#### यीमारी मीने तक

कुछ ही दिनों में मैं स्वस्थ हो गया। डॉक्टरों को बहुत विस्मय हुआ।'

डॉक्टरों ने टी॰ वी॰ की दिशा में अनेक प्रयोग किए हैं। उन्होंने लिखा है— जो रोगी अपनी टी॰ वी॰ की वीमारी को सीने तक ही रखता है, वह खतरनाक स्थित में जाकर भी जी लेता है। वह मरते-मरते वच जाता है। जो रोगी उस पर नियंत्रण नहीं कर पाते, जिनकी बीमारी मस्तिष्क तक पहुंच जाती है, वे चिन्ताओं से ग्रस्त होकर, वीमारी से नहीं, उस चिन्ता से शीघ्र ही मर जाते हैं। वीमारी को मस्तिष्क तक पहुंचाने का अर्थ है—चिन्ताओं से मस्तिष्क को भर देना, निरंतर उसकी चिन्ता से ग्रस्त रहना।

#### आनन्द के क्षण

प्रश्न एक रहता है कि व्यक्ति सदा उज्ज्वल पक्ष का चिन्तन करे, प्रकाश का अनुभव करे। वह अन्धकार में न भटके। वह सदा इन सूत्रों को याद रखे— 'मैं दु ख भोगने के लिए नहीं जन्मा हूं। मैं रोग की शय्या पर तड़पते रहने के लिए नहीं जन्मा हूं।' जो व्यक्ति इन सूत्रों को साक्षात् जीने लगता है वह कभी विपाद से नहीं भरता, वह कभी दु:खी जीवन नहीं जीता। जो विपाद और दु:ख के क्षण आते हैं, वे वीत जाते हैं, व्यक्ति को प्रभावित नहीं कर पाते। वह व्यक्ति जैसे सुख के क्षणों में प्रसन्न और आनन्दित रहता था, वैसे ही भयंकर दु:ख के क्षणों में भी 'प्रसन्न और आनन्दित रह जाता है। वह सभी कठिन समस्याओं, वाधाओं और दु खों को झेलने में सक्षम हो जाता है। वह दु:खों से तप्त नहीं होता, टूटता नहीं।

## मुगचर्या

जैन मुनियों की एक श्रेणी है—जिनकल्प । जो मुनि जिनकल्प की साधना स्वीकार करते हैं, उन्हें अत्यन्त कठोर आचार का पालन करना पड़ता है। मृगापुत्र राजकुमार था। वह मुनि वनना चाहता था। उसने माता-पिता से आज्ञा मांगी। माता-पिता ने उसे प्रव्रजित होने से रोका। दोनों के बीच लंबा संवाद चला। तर्क-वितर्क हुए। माता पिता चाहते थे कि वच्चा हाय से न निकल जाए। प्रत्रजित होने का अर्थ हैं — संसार से विमुख हो जाना। माता-पिता ऐसा नहीं चाहते थे। उन्होंने पुत्र से कहा—वत्स! मुनिचर्या बहुत कठोर होती हैं। मुनि वनने के बाद चिकित्सा नहीं करानी है। तुम्हें जीवन भर निश्चिकत्स्य रहना होगा। कितना कठोर कमं है। जरीर रोगों का आलय। चिकित्सा के अनाव में शरीर का क्या नहीं हो जाएगा? कितने कप्ट सहने होंगे। सोचो! राजकुमार ने कहा—यह ठीक है। जंगल का एक हिरण बीमार हो जाता है तो उनकी चिकित्सा काँन करता है? कौन उसे दवाई देता है? कौन उसकी परिचर्या करता

है ? जब वह अस्वस्थ होता है तब छांह में बैठ जाता है और स्वस्थ होते ही खाने-पीने के लिए चल देता है । मैं भी इस मृगचर्या में रहूंगा । मुझे कोई परवाह नहीं है ।'

## दवा लेना विवशता

जिस व्यक्ति में इस आस्था का निर्माण हो जाता है, वह रोगों के भयंकर आक्रमणों से वच जाता है। भीतर की शक्तियों के साथ जिसका संपर्क हो जाता है, वह चिकित्सा के लिए इतना व्यग्न नहीं होता। दवा लेना मनुष्य की दुर्वलता है, विवशता है। जिसमें आस्था का पूरा निर्माण नहीं होता वह अधिक दवा लेता है। ऐसे लोग भी हैं जो इतनी दवा लेते हैं कि उनके शरीर का अणु-अणु औपिधमय वन जाता है। पता नहीं वे कैसे जीते हैं? शरीर में कितना विष जमा हो जाता है। विप विप की मांग करता रहता है। आदमी जहर से भरा हुआ जहर पीता चला जाता है।

अभी-अभी फूलकुमारी सेठिया अमेरिका की यात्रा कर लौटी हैं। उन्होंने वताया—अमेरिका में 'साइन्स किश्चियन सोसायटी' है। उसके पचासों चर्च हैं और हजारों सदस्य। उस सोसायटी का एक नियम है कि कोई भी सदस्य दवाई नहीं ले सकता। चाहे बुखार हो या जुकाम, चाहे टी० बी० हो या हार्ट ट्रवल, चाहे हाथ टूट गया हो या पांव—वह दवा नहीं ले सकता, इलाज नहीं करा सकता। वह किसी भी प्रकार की चिकित्सा नहीं करा सकता। फूलवाई ने उस सोसायटी के सदस्य से पूछा—आप लोग वीमार तो होते ही होंगे। फिर आप अपनी वीमारी कैंसे मिटाते हैं? उस सदस्य ने कहा—'God is love'—परमात्मा इतना उदार और चिकित्वाली है कि वह करुणा की वर्षा करता है और हमारी सारी वीमारियां मिट जाती हैं। हम रोगी में एक ऐसी आस्था जगाते हैं, ईश्वर के प्रति इतनी सघन आस्था का निर्माण करते हैं कि उसकी वीमारियां समाप्त हो जाती हैं।'

## फेथ ही लिंग

वर्तमान में एक चिकित्सा-पद्धित प्रचलित है। उसका नाम है—फेथ हीलिंग। इसका अर्थ है—आस्या के द्वारा रोग-चिकित्सा। आस्था के आधार पर होने वाले लाभों का विवरण हमारे ग्रंथों में भरा पड़ा है। प्रश्न है आस्था घनीभूत कैसे हो? हमारा अपने अन्तर् के साथ संपर्क कैसे हो? जब तक अपने अस्तित्व के आन्तरिक न्योंनों के साथ संपर्क स्थापित नहीं होता तब तक हमें बाहर के भरोसे पर जीना पड़ता है और बाहरी साधनों का सहारा लेना पड़ता है। जब हमारी दृष्टि बदलिंग के बहु बाहर से मुड़कर भीतर में जाती है तब आन्तरिक स्रोतों के साथ संपर्क स्थापित होता है और ब्यक्ति पूरे अस्तित्व के साथ जीने लग जाता है।

नहीं करते, कुछेक ही करते हैं। चिटियां और मधुमिनखयां संचय करती हैं, पर योड़ा। शेप बहुत सारे पशु-पक्षी अपिरग्रही होते हैं, असंग्रही होते हैं। गाय, भैंस के सामने चारा डाला। जितना खाना था खा लिया, संचय नहीं। कहीं ग्रामान्तर जाना है तो घास साथ ले जाने की चिन्ता नहीं। यह है—असंग्रहवृत्ति। उससे अधिक तनाव होता है मैथुन का। उससे अधिक तनाव होता है भय का और सवसे अधिक तनाव होता है भोजन का। यह पशु में होने वाले तनावों का तारतम्य है।

मनुष्य में सबसे कम तनाव होता है भय का। उससे अधिक तनाव होता है भोजन का। उससे अधिक तनाव होता है परिग्रह का, संचय का और सबसे ज्यादा तनाव होता है कामवासना का, मैथुन का।

पशु में सबसे ज्यादा तनाव होता है—भोजन का और मनुष्य में सबसे ज्यादा तनाव होता है—कामवासना का।

जब तक मनुष्य में काम का तनाव नहीं मिटता तब तक समाधि की बात घटित नहीं होती। कोध, भय आदि का तनाव होता है और दो-चार-दस घंटों में मिट जाता है, उपजान्त हो जाता है परंतु कामवासना का तनाव, जाने-अनजाने, चौवीस घंटा भी रह जाता है। यह सबसे भयंकर तनाव है। इस एक तनाव के कारण और अनेक तनाव घटित होते हैं। आर्यरक्षित ने प्रज्ञापना सूत्र में इसका मनोवैज्ञानिक विश्लेषण प्रस्तुत किया है।

## समाधि है भीतर

समाधि तक पहुंचने के सारे आलम्बन हमारे भीतर हैं। बाहर से कुछ भी नहीं लेना है। में जो बाहर से लेने की बात कह रहा हूं, वह सापेक्ष है। हमें सबका रेचन करना है। यरीरशास्त्रियों, आयुर्वेद के आचार्यों और मनौवैज्ञानिकों ने मनुष्य के स्वभाव का जो वर्णन किया है वह मौलिक स्वभाव नहीं है। वह अजित स्वभाव है। उसका रेचन करना होगा। शरीर की सीमा में पनपने वाले स्वभाव मृत स्वनाव नहीं हैं। उनका रेचन करना होगा। उनका रेचन होने पर ही मूल स्वभाव के नाथ संपर्क स्वापित होगा। उस 'संपर्क' की स्थापना के लिए 'पूरक' भी आवज्यक है। इस क्याद की अवस्था में आणं और पूरक करें। पूरक करते समय पह संच्या करें—विश्व की की अवस्था में आणं और पूरक करें। पूरक करते समय पह संच्या करें—विश्व की की अवस्था में आणं और पूरक करें। पूरक करते समय पह संच्या करें—विश्व की की अवस्था में आणं और पूरक करें। पूरक करते समय पह संच्या करें—विश्व की की अवस्था में आणं अतर हो चुकी विश्व की की की स्वाप के साथ भीतर ले जा की की की साथ भीतर ले जा की की की साथ में साथ भीतर ले जा की की की साथ में साथ भीतर ले जा की की की साथ में साथ भीतर ले जा की की साथ की साथ में साथ भीतर ले जा की की साथ की साथ में साथ भीतर ले जा की की की साथ में साथ भीतर ले जा की की साथ में साथ भीतर ले जा की की साथ की साथ में साथ भीतर ले जा की की साथ की साथ में साथ भीतर ले जा की की साथ की साथ मां साथ भीतर ले जा की की साथ में साथ भीतर ले जा की की की साथ मां साथ भीतर ले जा की की साथ मां साथ भीतर ले जा की की साथ की साथ मां साथ भीतर ले जा की की की साथ की साथ की साथ की साथ मां साथ मां साथ भीतर ले जा की की की साथ की साथ

इसके साथ जुड़ेगा। शक्ति है पर वह तब काम आएगी जब प्राण-शक्ति का प्रवाह इसके साथ जुड़ेगा। आनन्द है पर वह कार्यकर तब बनेगा जब चैतन्य का प्रवाह इसके साथ जुड़ेगा। शक्ति के साथ प्राण का प्रवाह जुड़े और आनन्द के स्रोतों के साथ चैतन्य का प्रवाह जुड़े इसके लिए श्वास-प्रेक्षा, शरीर-प्रेक्षा और चैतन्य-प्रेक्षा का उपाय काम में लेना होता है।

#### शरीर-प्रेक्षा से चेतना का साक्षात्कार

शरीर-प्रेक्षा की बात सुनकर आपको कुछ अटपटा-सा लगता था। आए थे ध्यान सीखने और हमें सिखाया जा रहा है शरीर को देखना। ललाट और भौंहों को देखो, आंख और कान को देखो। यह सब एक कांच में देखा जा सकता है। यह कार्य घर पर भी सम्पन्न हो सकता है, फिर इन शिविरों का प्रयोजन ही क्या है ? दर्पण में शरीर को देखने वाले चमड़ी को देखते हैं, रंग-रूप को देखते हैं, आकृति को देखते हैं। वस, इतना ही देख पाते हैं। क्या कभी आपने चमड़ी के भीतर क्या है, देखा है ? क्या प्राण के प्रवाह से होने वाले प्रकंपनों और स्पन्दनों को पकड़ा है ? नहीं, इन्हें जानने का कौन प्रयत्न करे ? प्राण के स्पन्दनों के नीचे जो चेतना की सिकयता है, चेतना का प्रवाह है, आदमी कभी उस ओर ध्यान नहीं देता। हमारे शरीर का एक छोटा हिस्सा भी, ऑलपिन टिके उतना हिस्सा भी, प्राण से खाली नहीं है और जिस क्षण वह प्राणशून्य होता है, वह अवयव निर्जीव हो जाता है। शरीर-प्रेक्षा इसलिए नहीं की जाती कि रंग-रूप को देखा जाए, पर इसलिए की जाती है कि इस मांस और चमड़ी के पुतले के भीतर जो प्राण और चेतना का प्रवाह है, उससे संपर्क स्थापित हो। उसका साक्षात् अनुभव करने का एक उपाय है - शरीर-प्रेक्षा। यह समाधि तक पहुंचने का उपाय है। हम इस उपाय का आलम्बन लें।

#### तनाव

आदमी ही नहीं, पणु भी तनाव से भरा रहता है। बड़े तनाव आठ हैं। इनमें चार तनाव व्यापक हैं—आहार का तनाव, भय का तनाव, काम (मैथुन) का तनाव और परिग्रह का तनाव। सैद्धान्तिक भाषा में इन्हें आहारसंज्ञा, भयसंज्ञा, मैथुनसंज्ञा और परिग्रहसंज्ञा कहा जाता है। ये चार व्यापक तनाव हैं। ये सब प्राणियों में पाए जाते हैं। ये गहरे तनाव हैं।

#### तनाद का तारतम्य

पशु में भी ये तनाव पाए जाते हैं। उनमें परिग्रह का तनाव सबसे कम होता है। पशु मंचय नहीं करता और यदि करता है तो बहुत थोड़ा। सारे पशु संचय

# १३. प्रतिक्रिया से मुक्ति स्रौर समाधि

चक्खुस्स रूवं गहणं वयंति, तं रागहेउं तु मणुन्नमाहु।
 तं दोसहेउं अमणुन्नमाहु, समो य जो तेसु स वीयरागो।।

[उत्तरा०३२/२२]

- चक्षु का विषय रूप है। जो रूप राग का हेतु होता है उसे मनोज्ञ कहा
  जाता है, जो द्वेष का हेतु है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और
  अमनोज्ञ रूपों में समान रहता है, वह वीतराग होता है।
- रूवे अतित्ते य पिरग्गहे य, सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्दि ।
   अतुद्विदोसेण दुही परस्स, लोभाविले आययई अदत्तं ।।
- तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो, रूवे अतित्तस्स परिग्गहेय।
   मायामुसं वड्ढ्इ लोभदोसा, तत्थावि दुवखा न विमुच्चई से।।
- मोसस्स पच्छा य पुरत्यओ य, पओगकाले य दुही दुरन्ते ।
   एवं अदत्ताणि समाययन्तो, रूवे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो ।।
- रूवाणुरत्तस्स नरस्स एवं, कत्तो सुहं होज्ज कयाइ किंचि?
   तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्खं, निध्वत्तई जस्स कएण दुक्खं ।।

[उत्तरा०३२/२६, ३०, ३१, ३२]

- जो रूप में अतृप्त होता है और उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है उसे संतुष्टि नहीं मिलती। वह असंतुष्टि के दोप से दु:खी और लोभग्रस्त होकर दूसरों की रूपवान् वस्तुएं चुरा लेता है।
- वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और रूप-परिग्रह में अतृष्त होता है। अतृष्त दोप के कारण उसके माया-मृषा की वृद्धि होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुःख से मुक्त नहीं होता।
- असत्य वोलने के पश्चात्, पहले और वोलते समय वह दु:खी होता है। उसका पर्यवसान भी दु:खमय होता है। इस प्रकार वह रूप में अतृष्त होकर चोरी करता हुआ दु:खी और आश्रयहीन हो जाता है।
- रूप में अनुरक्त पुरुप को उक्त कथनानुसार कदाचित् किचित् सुख भी

#### १२६ अप्पाणं सरणं गच्छामि

हो रहा है।

हम रेचन और पूरक का अभ्यास भावना के साथ करें। हमारी आवृत शक्तियां अनावृत होंगी और समाधि का मार्ग प्रशस्त हो जाएगा।

समाधि के अनेक उपाय हैं, सूत्र हैं। मैंने पांच मूलभूत सूत्रों की संक्षिप्त चर्चा प्रस्तुत की है। इन पर चिन्तन-मनन हो। इनका साक्षात् प्रयोग हो, अनुभव हो। जिस क्षण हम अनुभव की सीमा में प्रवेश करेंगे तब इन्द्रिय, मन और बुद्धि की चेतना नीचे दब जाएगी, अनुभव की चेतना जाग जाएगी और समाधि की घटना अपने आप घटित हो जाएगी।

# १३. प्रतिक्रिया से मुक्ति स्रौर समाधि

चवखुस्त रूवं गहणं वयंति, तं रागहेउं तु मणुन्नमाहु।
 तं दोसहेउं अमणुन्नमाहु, समो य जो तेसु स वीयरागो।।

[उत्तरा०३२/२२]

- चक्षु का विषय रूप है। जो रूप राग का हेतु होता है उसे मनोज्ञ कहा जाता है, जो द्वेप का हेतु है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ रूपों में समान रहता है, वह वीतराग होता है।
- रूवे अतित्ते य पिरागहे य, सत्तोवसत्तो न उवेइ तुिंह।
   अतुद्विदोसेण दुही परस्स, लोभाविले आययई अदत्तं॥
- तण्हाभिमूयस्स अदलहारिणो, रूवे अतिलस्स परिग्गहेय।
   मायामुसं वड्दइ लोभदोसा, तत्थावि दुवखा न विमुच्चई से।।
- मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ य, पओगकाले य दुही दुरन्ते ।
   एवं अदलाणि समाययन्तो, रूवे अतिलो दुहिओ अणिस्सो ॥
- रूवाणुरत्तस्त नरस्त एवं, कत्तो सुहं होज्ज कयाइ किचि?
   तत्थोवभोगे वि किलेसदुवखं, निष्वत्तई जस्स कएण दुवखं॥

[उत्तरा०३२/२६, ३०, ३१, ३२]

- जो रूप में अतृप्त होता है और उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है उसे संतुष्टि नहीं मिलती। वह असंतुष्टि के दोप से दुःखी और लोभग्रस्त होकर दूसरों की रूपवान् वस्तुएं चुरा लेता है।
- वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और रूप-परिग्रह में अतृष्त होता है। अतृष्त दोप के कारण उसके माया-मृपा की वृद्धि होती है। माया-मृपा का प्रयोग करने पर भी वह दु:ख से मुक्त नहीं होता।
- असत्य वोलने के पश्चात्, पहले और वोलते समयवह दुःखी होता है। उसका पर्यवसान भी दुःखमय होता है। इस प्रकार वह रूप में अतृष्त होकर चोरी करता हुआ दुःखी और आध्यहीन हो जाता है।
- रूप में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुख भी

## १२८ अप्पाणं सरणं गच्छामि

कहां से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दु:ख प्राप्त करता है, उस उप-भोग में भी क्लेश-दु:ख [अतृप्ति का दु:ख] बना रहता है।

- समाधि का आदि-बिन्दु है—संयम ।
   जीवन का सूत्र है सरसता ।
- २. हम सरसता का जीवन जीएं या संयम का जीवन जीएं ?
- ३. समता, निर्विचारता या संयम का क्षण ही सुख का क्षण।
- ४. रस का वर्जन नहीं, दुःख चक्र का वर्जन।

## दोहराना और जीना दो है

समाधि का आदि-विन्दु है संयम और जीवन का सूत्र है सरसता। जब समाधि का प्रक्त आता है तब एक विकल्प उठता है कि संयम का रूखा जीवन जीएं या सरसता का जीवन जीएं? जब मनुष्य योनि मिली हैं, स्वस्थ शरीर, मस्तिष्क और स्वस्थ इन्द्रियां प्राप्त हैं तब सरस जीवन जीना समझवारी की वात हैं, रूखा या नीरस जीवन जीना बुद्धिमत्ता नहीं कही जा सकती। नास्तिकों का यह सूत्र आनन्द-दायी हैं—जीवन का स्वाद लेकर जीओ। खूब खाओ-पीओ और मींज करो। आस्तिक भी इस वात में पीछे नहीं हैं। वे संयम की वात दोहराते हैं किन्तु संयम का जीवन नहीं जीते। जहां केवल दोहराना होता है वहां जीवन का कोई अनुभव नहीं होता। जिसे अपने जीवन का अनुभव है वह दोहराएगा नहीं। दोहराएगा वहीं जिसे अपना अनुभव नहीं है। तोता दोहराता है। जैसे रटाया वैसे ही दोहरा दिया। न कुछ जोड़ा और न कुछ तोड़ा। टेपरिकार्डर दोहराता है। उसमें जो आवाज भर दी, वैसे ही वह पुनः दोहरा देगा। जिस व्यक्ति को अपना थोड़ा-सा भी अनुभव है वह अनुभव करेगा, दोहराएगा नहीं।

## समाधि है: चेतना की गहराई

समाधि की दो किठनाइयां हैं। समाधि की चर्चा चेतना के सूक्ष्म स्तर पर की गई थी। वह चेतना की ऐसी भूमिका है जहां स्थूल दृष्टि या स्थूल जगत् से संबंध नहीं रहता। समाधि की चर्चा चेतना की गहराई में जाकर हुई थी, किन्तु सभी आदमी चेतना के उत स्थूल स्तर पर जी रहे हैं जिसका संबंध इस बाह्य जगत् के साथ और विषयों के साथ जुड़ा हुआ है। दोनों के दो भिन्न स्तर हैं। फिर सामंजस्थ कैसे हो?

## सार संदर्भहीन नहीं

समाधि की बात सुनने में अच्छी लगती हैं। मन की समाधि, चित्त की समाधि, मानसिक शान्ति, चैतसिक शान्ति —ये सब इसके फलित हैं। जी ललचाता है समाधि का जीवन जीने के लिए, क्योंकि इसमें सारे तनाव समाप्त हो जाते हैं, अशान्ति समाप्त हो जाती है। किन्तु जब व्यक्ति चेतन मन की भूमिका पर होता है तव उसका सम्पर्क बाह्य जगत् के साथ होता है और उसकी इन्द्रियां वाह्य विषयों को ग्रहण करने में सिकय होती हैं। सामने रूप आता है, रस और गंध आता है, शब्द आता है। आदमी इनमें उलझ जाता है और समाधि की वात वहुत पीछे रह जाती हैं। तब उसे लगने लगता है कि यह संसार ही सार है। इसमें जीवित रहना ही सरसता है। चेतन मन के स्तर पर शब्द, रूप, रस, गंध आदि की त्रिय अनुभूति ही सार लगती है। इसके अतिरिक्त सार कुछ भी नहीं लगता। मनुष्य चाहे अपने आन्तरिक भावों को छिपा कर कह दे—'धर्म और सत्य जीवन का सार है, अहिंसा और ब्रह्मचर्य जीवन का सार है।' चेतन मन के स्तर पर जो ये वातें कहेगा तो यह स्पष्ट है कि यह उसकी अपनी अनुभूति नहीं होगी, उधार ली हुई वात होगी। क्योंकि उस व्यक्ति ने ऐसा सुना है, विभिन्न धर्म-ग्रन्थों में पढ़ा हैं। यह सार ज्ञानगत है, अनुभवगत नहीं है। उन व्यक्तियों और शास्त्रों के प्रति उसकी श्रद्धा है इसलिए वह इन बातों को दोहराता जाता है, किन्तु जैसे ही वह चेतन मन के स्तर पर एक पैर रखता है वह यह कहने लगता है-पैसा सार है, पदार्थ सार है, खाना-पीना सार है, शेष सारा असार है।

## करनी-कथनी एक क्यों नहीं ?

लोग सोचते हैं -- कथनी और करनी में अन्तर क्यों होता है ? क्या इस अन्तर को पाटा नहीं जा सकता ? अन्तर अवश्य ही होगा। क्योंकि आदमी दोहराता है उस वात को जो अवचेतन मन के स्तर पर या चेतना की गहरी परतों को उद्घाटित कर कही गई थी और जीता है चेतन मन के स्तर पर। तब कथनी और करनी में सामंजस्य कैसे होगा?

वहुत सारे लोग इस उलझन में हैं कि उनकी कथनी और करनी एक क्यों नहीं है ? वे कहते हैं वैसा कर क्यों नहीं पाते ? कथनी और करनी की दूरी मिटनी चाहिए। राजनीति के लोग और सामाजिक लोग भी कहते हैं कि कथनी और करनी की दूरी मिटनी चाहिए। धर्म के मंच से भी यही उद्घोप सूना जाता है। सारे साधु-सन्यासी भी यही कहते हैं, किन्तु यह प्रश्न कभी समाहित नहीं होता। आज यह प्रश्न जैसा है वैसा ही हजार वर्ष पूर्व था। इसका समाधान नहीं हो सकता। जब तक हमारी सभ्यता, संस्कृति और जीवन का आधार स्थूल चेतना

रहेगी, चेतन मन की प्रवृत्तियां रेहेंगी तव तक यह प्रश्न कभी समाहित नहीं होगा। इस प्रश्न को केवल समाधि की भूमिका पर ही समाहित किया जा सकता है। हमं हमारी सम्यता, संस्कृति और जीवन के आधार को ही बदलना होगा और एक नयी पीढ़ी का निर्माण करना होगा, जो केवल चेतन मन के स्तर पर ही न जीए किन्तु अवचेतन मन के स्तर पर भी जीना सीखे। जिस दिन पूरी सभ्यता में अवचेतन मन के आधार पर जीने की वात आ जाएगी, आदमी सूक्ष्म मन के स्तर पर जीने लग जाएगा, उस दिन कथनी-करनी की दूरी अपने आप मिट जाएगी।

#### चीतराग: अवीतराग

हमारे जीवन की दो अवस्थाएं हैं—वीतराग अवस्था और अवीतराग अवस्था। जब तक आदमी अवीतराग अवस्था में जीता है, राग-द्वेप की अवस्था में जीता है, उसकी कथनी और करनी में अन्तर होगा। भगवान् महावीर ने कहा—अवीतराग या छदास्थ व्यक्ति का यह एक लक्षण है कि उसकी कथनी और करनी में अन्तर होगा। जो वीतराग होगा वह जैसा कहेगा, वैसा करेगा, जैसा करेगा, वैसा कहेगा। कोई अन्तर नहीं होगा। वीतराग होने का अर्थ है—चेतन की सूक्ष्म भूमिका में प्रवेश पा जाना। यह अतीन्द्रिय मन की भूमिका है।

## अतीन्द्रिय चेतना : अनुभव चेतना

मनोविज्ञान ने चेतन मन और अवचेतन मन की चर्चा की है, किन्तु भारतीय वार्शनिकों ने इनसे भी सूक्ष्म चेतना के स्तरों की चर्चा की है। अवचेतन मन से परे अतीन्द्रिय मन की भूमिका है। जब व्यक्ति अतीन्द्रिय मन की भूमिका पर चला जाता है तय उसके सारे विरोधाभास मिट जाते हैं। उसकी कथनी और करनी में सामंजस्य स्थापित हो जाता है। अतीन्द्रिय चेतना के स्तर पर जीने वाला व्यक्ति दोहराता नहीं, स्वयं सत्य को जीता है, अनुभव करता है। वह यह कभी नहीं कहेगा कि अहिसा इसलिए अच्छी है कि महावीर ने या बुद्ध ने उसकी गुण-गाथा गायी है, किन्तु यह अच्छी इसलिए है कि मैंने स्वयं उसका साक्षात् अनुभव किया है। पैसा व्यक्ति अपनी अनुभव की भाषा में वोलेगा, उधार की भाषा में नहीं। किन्तु जब तक व्यक्ति उस अतीन्द्रिय चेतना के स्तर तक नहीं पहुंचता तब तक यह दूसरों की भाषा की पुनरावृत्ति करता है और उसे दोहराता जाता है। दोहराने वाली चेतना कोई दूसरों है और करने वाली चेतना कोई दूसरों है तो किर कैसे आगा की जा सकती है कि कथनी और करनी में एकता हो?

## कवनी-करनी की दूरी

राजनीति के मंच पर तो कथनी और करनी का सामंजस्य हो ही नहीं सकता।

कुशल राजनीतिज्ञ वह है जो प्रातः एक वात कहे, मध्याह्म में दूसरी वात कहे और सायं तीसरी वात कहे और फिर यह समझा दे कि मैंने जो सुबह कहा था वह भी सच था, मध्याह्म में कहा था वह भी सच था और सायं कहा था वह भी सच था और अब जो कुछ कहता हूं वह भी सच है। इस स्थिति में कथनी और करनी की एकता का स्वर कैसे प्रतिफलित होगा?

सामाजिक स्तर पर भी यह एकता संभव नहीं है। जहां व्यक्ति में स्वार्थ होता है वहां एकता की वात नहीं हो सकती।

धर्म के मंच पर भी कथनी-करनी की एकता का स्वर संभव नहीं है, क्योंकि धर्म के अनुयायी और गुरु भी चेतन मन के स्तर पर जी रहे हैं। वे उस भूमिका का अतिक्रमण कर सूक्ष्म भूमिका पर जाने का प्रयोग नहीं कर रहे हैं। जब तक यह प्रयोग नहीं होगा तब तक अवीतरागता बाधक बनी रहेगी और कथनी-करनी का भेद मिटेगा नहीं।

## सामंजस्य-सूत्र—समाधि

कथनी-करनी की दूरी को मिटाने के लिए समाधि का अभ्यास तथा सूक्ष्म चेतना पर पहुंचने का प्रयोग अत्यन्त आवश्यक है। समाधि का अर्थ है—उस चेतना में चला जाना जहां जाने पर बाह्य दशाएं अपने आप दूर हो जाती हैं, उनका संपर्क छूट जाता है। समाधि की अवस्था में हमारा संपर्क भीतरी दुनिया से हो जाता है, अपने अस्तित्व से हो जाता है।

### आस्तिक: नास्तिक

आज के लोग आस्तिकता की बात करते हैं। किन्तु वास्तव में वे आस्तिक हैं कहां? जो व्यक्ति सूक्ष्म भूमिका की चेतना पर नहीं जाता वह कभी आस्तिक नहीं हो सकता। जो व्यक्ति सूक्ष्म चेतना की भूमिका पर आरोहण नहीं करता वह कभी धार्मिक नहीं हो सकता। लोग स्वयं सोचें। अपने आपको आस्तिक मानने वाले कितने लोग यथार्थ में आस्तिक हैं? अपने आपको धार्मिक मानने वाले कितने लोग वास्तव में धार्मिक हैं? बहुत बड़ा प्रश्निचह्न है। आस्तिक और नास्तिक तथा धार्मिक और अधार्मिक में आज अन्तर ही क्या है? दोनों के बीच भेद-रेखा खींचना संभव नहीं है। दोनों चेतन मन के स्तर पर जी रहे हैं। एक आस्तिक भी चेतन मन की भूमिका पर जी रहा है और एक नास्तिक भी चेतन मन की भूमिका पर जी रहा है और एक नास्तिक भी चेतन मन की भूमिका पर स्थित है। फिर अंतर ही क्या है? जो व्यक्ति चेतन मन की भूमिका पर जीता है, उसके लिए शब्द, रूप, रस, गंध और स्पर्श का मूल्य होगा, समाधि का मूल्य नहीं होगा। वह अशब्द, अरूप, अरस, अगंध और

अस्पर्श को कभी मुल्य नहीं देगा। उसे शब्दात्मक या विषयात्मक जगत् ही सरस लगेगा। फिर हम वयों किसी को आस्तिक मानें और वयों किसी को नास्तिक मानें ? उनको आस्तिक या नास्तिक मानने का आधार क्या है ? हमने स्यूल मन के आधार पर एक भेद-रेखा खींच ली-अमुक रेखाओं पर चलने वाला आस्तिक और अमुक रेखाओं पर चलने वाला नास्तिक । अमुक रेखाओं पर चलने वाला धार्मिक और अमुक रेखाओं पर चलने वाला अर्घामिक । इस कृत्रिम भेद-रेखा के कारण ही धर्म की तेजस्विता समाप्त हो गयी, आस्तिकता का मूल्य भी समाप्त हो गया।

#### धर्म का भ्रान्त आधार

आज जिस आधार पर धर्म को चलाया जा रहा है, वास्तव में वह धर्म का आधार बनता ही नहीं। चेतन मन या स्थूल मन के स्तर पर जीने वाले लोगों की हम यह कहें—विषय खराब हैं। सब दु:ख देने वाले हैं। वे आदमी को उलझन में फंसाते ह-तो व इन वातों को सुन लेते हैं। सुनने में अच्छी भी लगती हैं। किन्त जब वे ही व्यक्ति भोजन करने बैठते हैं, सामने अच्छे-अच्छे भोजन दीखते हैं, खाते हैं, स्वादिप्ट लगते हैं तब यह विरोधाभास पनपता है कि विषय खराव नहीं हैं। वे भोगने योग्य हैं। कहा जाता है-पिरग्रह पाप का मूल है। पर ये सब बड़े-बड़े परिग्रही मंच पर बैठे हैं, इनका आदर-सम्मान होता है। जहां जाते हैं वहां इनकी वात मानी जाती है। इनकी पूजा-प्रतिष्ठा होती है, फिर कैसे मानें कि परिग्रह पाप का मुल है। भैंने परिग्रह छोड़ा तो आज दर-दर का भिखारी बना हुआ है। कोई पूछता तक नहीं। विचारों में संघर्ष होगा। वह मानेगा—भैने परिग्रह को छोडकर भयं कर भूल की है।

राजकुमारी अमृतकौर ने गांधीजी से कहा-मीं अपनी सारी संपत्तिको छोड़-कर सेवा-गार्थ में लग जाना चाहती हूं। गांधीजी ने कहा—संवत्ति को मत छोड़ो। अपने पान रचकर सेवा में लगी रहों। उसने परामर्श मान लिया। वह कुछ वपों तक मिनिस्ट्री में रही। फिर जब वह वहां से मुक्त हो गयी तब सारी परिस्थितियां बदन गर्वी । पूछ कम हो गयी । लोगों का घराव कम हो गया । निकट के लोग भी दूर जाने लगे। अभृत और ने लिखा-वापु यदि संपत्ति रखने का परामर्थ नहीं देते तो आज भ भिष्यारिन यन जाती । मुझे देर-दर भटकना पड़ता । में सचमुच दःधों ने यस गयी। कम से कम रोड़ी की तो मुझे तकलीक नहीं है।

आत भानेंगे कि बार् अपरिव्रह में विख्वास करते थे, फिर उन्होंने परिव्रह रधने वापरागर्ध कैसे दिया। व्यवहार की भूगिका पर जीने बाला व्यक्ति यही परामर्ज दे सकता है। यह सही परामर्ज है। इसके अतिस्थित कोई दूसरा परामर्ज हो नहीं सहता।

हम परि अलीन्द्रिय उपल् की पात को, मूक्त्म चेतना के स्तर पर घटिन होने

वाली घटना को चेतन मन के स्तर पर जीने वाले व्यक्तियों को सिखा दें तो वे उलझन में फंस जाएंगे।

धर्म का मूल आधार: अनुभव की चेतना

धर्म का मूल आधार है—सूक्ष्म चेतना का स्तर। जब तक यह उद्घाटित नहीं होगा तब तक धर्म का यथार्थ आधार प्रतिष्ठित नहीं होगा और धर्म और कर्म की दूरी, धर्म और व्यवहार की दूरी मिट नहीं पाएगी। आदमी उपवास करता है और जब रात को भूख लगती है तब सारी रात तारे गिनते रहता है। मन में सोचता है—सूरज उगते ही यह खाऊंगा, वह खाऊंगा। यह बनवाऊंगा, वह बनवाऊंगा। वह इतनी कल्पनाएं कर लेता है जितनी कल्पना वह बिना उपवास के नहीं करता। फिर हम कैसे मानें कि उपवास करने में सुख है, खाने में सुख नहीं है? इस असंगति या विरोधाभास का निदान क्या है? चिकित्सा क्या है? अध्यात्म के आचार्यों ने इसकी चिकित्सा पद्धित को खोजा। वह है समाधि की चेतना का अवतरण। जब तक इस चेतना का अवतरण नहीं होता तब तक इन विरोधी प्रश्नों को नहीं सुलझाया जा सकता। समाधि इसलिए समाधान है कि चेतना की उस भूमिका में शब्द काम नहीं करते, अनुभव काम करने लग जाता है। भीतर सुख ही सुख है। वाहर दुःख ही दुःख है।

## उपदेश की पकड़ क्यों नहीं ?

सन्तों ने कहा—कस्तूरी मृग के भीतर है, पास है, पर वह उसकी खोज अन्यत कर रहा है। सुख आदमी के भीतर है, पर वह उसकी खोज दूसरे स्थान पर कर रहा है। वह भटक रहा है सुख की खोज में। जिन्होंने सत्य का उद्घाटन किया उन्होंने सुक्ष्म चेतना के स्तर पर जाकर उस सत्य को कहा होगा, िकन्तु सुनने वालों के लिए इसका कोई अर्थ ही नहीं है। क्योंकि सुनने वालों का स्तर वह नहीं है। वे सुनते समय इसको अच्छा कहेंगे, परन्तु व्यवहार-काल में उन्हें लगेगा कि ये काल्पिनक बातें हैं, माइथोलांजी है। ये रीयल नहीं हैं, सत्य नहीं हैं। संत भी धुनी होते हैं, जो मन में आया कह देते हैं। वे वास्तिवकता को कैसे जानेंगे? व्यवहार को छोड़कर वे पलायन कर गए हैं। उन्हें न कमाना पड़ता है और न कोई अन्य व्यवसाय करना पड़ता है। सारे दिन यों ही बैठे रहते हैं, जो मन में आया कह देते हैं। उनकी बातों में सार नहीं है। व्यवहार में रहने वाले हम लोग जानते हैं कि सचाई क्या है? हम संघर्षों से जूझते हैं, संघर्षों का जीवन जीते हैं। वास्तिवक समस्याओं का सामना करते हैं, उनका समाधान निकालते हैं। हमें ज्ञात है, सुख क्या है, दुःख क्या है। धन के होने से क्या होता है और न होने से क्या होता है । प्रतिष्ठा और नाम कमाने के क्या-क्या लाभ हैं और उनके न होने से क्या-क्या

हानि होती है। प्रिय गब्दों का नया असर होता है और अप्रिय गब्दों का क्या असर होता है। सरलता का जीवन जीने से क्या होता है और माया-कपट का जीवन जीन से यया होता है। वच्चे को दुलारने, थपकी देने और मीठा वोलने से नया होता है और उसको दुत्कारने और कठोर शब्द बोलने से क्या होता है। हम यह सब जानते हैं, क्योंकि हम वास्तविकता का जीवन जीते हैं। हम व्यवहार के धरा-तल पर खड़े हैं, अतः व्यवहार को जानते हैं और उसका पग-पग पर पालन करते है । सामाजिक धरातल पर जीने वाले व्यक्ति के लिए ये सारी सचाइयां हैं । इन्हें जुठलाया नहीं जा सकता, क्योंकि उसके जीवन के प्रत्येक क्षण में ये तथ्य अनुभूत होते रहते हैं। उसके समक्ष संतों की वाणी या अन्यान्य उपदेश कहीं के कहीं रह जाते हैं। वह इन सत्यों को, जो संतों द्वारा अभिव्यक्त किये जाते हैं, कभी वास्तविक मानकर आचरण नहीं कर सकता। समाधि की वात आकाश में त्रिशंकु की भांति लटक जाती है। उस व्यक्ति को कैसे समझाया जाए ? क्या समाधि या मानसिक शान्ति के प्रश्न को यों ही छोड़ दिया जाए ? नया ध्यान और धर्म की बात आदमी को न बताई जाए ? क्या आदमी को यों ही जीवन विताने दिया जाए ? क्या उसे विषयों के साथ जीने दें और जो उलझनें वढ़ती हैं, दुःख का अन्तहीन चक्र वनता है, क्या आदमी को उसमें ही फंसा रहने दें ? क्या उसे उस विसियस सर्कल से निकालने का प्रयत्न न करें ? ये सारे प्रश्न हैं।

#### समाधि: विज्ञान के संदर्भ में

आज के इस वैज्ञानिक युग ने समाधि को समझने के लिए अनेक सुविधाएं प्रस्तुत की हैं। आज से सौ-पचास वर्ष पहले समाधि की वात केवल शास्त्रों के आधार पर ही कही जा सकती थी। मुख वाहर नहीं है, भीतर है यह वात सिद्धान्त के आधार पर कही जा सकती थी। आज ऐसा नहीं है। आज प्रयोगों के आधार पर इन तथ्यों को प्रमाणित किया जा सकता है। वैज्ञानिकों ने ऐसे यंत्रों का आविष्कार किया है जिनसे मनुष्य के विभिन्न संवेदनों का अनुमापन किया जा गकता है और उमे वताया जा सकता है कि वर्तमान क्षण में कौन-से संवेदन मुफ्त है और कौन-ने संवेदन जागृत है। इन सारी वातों में विश्वास न करने वाले व्यक्ति को भी प्रमाण प्रस्तुत कर, विश्वास दिलाया जा सकता है।

एक प्रश्न आता है — संयम ने मुख होता है या असंयम से मुख होता है? गर्य, रूप, रस, गन्ध और स्पर्ण के भोग से मुख होता है या इनको छोड़कर मन की एकाप्रता और तन्मयता को साधने से नुख होता है? इस प्रश्न को हम वैज्ञानिक अधार पर समझने का प्रयत्न करें।

## तरंगें ही सुख-दु:ख

विज्ञान मानता है कि सुख-दुःख की अनुमुति विभिन्न प्रकार की तरंगों पर आधारित है। जब मस्तिष्क में अल्फा तरंगें उत्पन्न होती हें तब मुख का अनुभव होता है। यह विज्ञान का सूत्र है। यह मानता है—पदार्थ के भौग में सुख नहीं होता। धन कमाने या वर्चने में सुव नहीं होता। आदमी को लगता है कि मुख मिल रहा है। विज्ञान इस कथन को यों ही स्वीकार नहीं करेगा। यह देसेगा कि आदमी के मस्तिष्क में किस घटना ने, किस परिस्थिति में कीन-सी तरंगें पैदा की हैं। उन सबके आधार पर वह कहेगा कि इस क्षण आदमी सृख का संवेदन कर रहा है और इस क्षण वह दुःख का संवेदन कर रहा है। जब व्यक्ति संयम, समाधि या ध्यान की स्थिति में होता है, जब उसकी एकाग्रता सघन बनती है तब उसके मस्तिष्क में अल्फा तरंगें लयबद्ध रूप में पैदा होनी गुरू हो जाती हैं। जब अल्फा तरंगें बढ़ती हैं तब व्यक्ति को इतने सूख का अनुभव होता है कि वह उसकी तुलना किसी पदार्थजन्य सुख से नहीं कर पाता। वह अनिर्वचनीय, अतुलनीय होता है। जब एकाग्रता की स्थिति टूटती है, अल्फा तरंगों की उत्पत्ति कम हो जाती है, जनकी लयबद्धता समाप्त हो जाती है तब वेटा, थेटा आदि तरंगें उभरती हैं और आदमी का मन अवसाद से भरने लग जाता है । मन में विषाद, चिन्ता, भय और बुरे विचार आते हैं और आदमी अत्यन्त दुःची वन जाता है। हमारे भाव क्षण-क्षण वदलते रहते हैं। दिन में न जाने कितनी वार, आदमी के मन में अच्छे विचार आते हैं, कल्याणकारी संकल्य उभरते हैं और कितनी वार बुरे विचार आते हैं, अकल्याणकारी भावना उभरती है। कितनी वार उसके मन में हिंसा, घृणा, ईर्प्या, वासना आदि के भाव जागते हैं और कितनी बार वह प्रेम, अहिंसा और मैत्री के विचारों से लवालव भर जाता है। ऐसा नयों होता है ? केवल बाह्य कारण ही इस परिवर्तन के हेतु नहीं हैं। वे केवल इन भावों का उद्दीपन कर सकते हैं, किन्तु इन्हें उत्पन्न नहीं कर सकते। इनकी उत्पत्ति का स्रोत हमारे भीतर है। जब हमारे भीतर की किया बदलती है, रसायन बदलते हैं,साव बदलते हैं और भीतरी विद्युत् का प्रवाह वदलता है, उनकी तरंगें वदलती हैं. तव ये सारे परिवर्तन घटित होते हैं। विभिन्न तरंगों के कारण ही ऐसा चक्र चलता रहता है। अध्यात्म की भाषा में इसे दुःख का चक्र और विज्ञान की भाषा में इसे तरंगों का चक्र कहा जाता है। जिस व्यक्ति के मस्तिष्क में बीटा, थीटा आदि तरंगें उत्पन्न होती रहती हैं, वह चाहे अरवपित हो या सारी सुख-सुविधाओं में झूलता हो, वह दु:ख ही दु:ख भोगता चला जाता है। रोकफोलर का जीवन इसका स्पष्ट उदाहरण है। वह विश्व का महान् धनपति था। धन से कभी सुख का अनुभव नहीं हुआ। वह अपने विशाल आर्थिक साम्राज्य को छोड़, एक वर्ष भर के लिए छुट्टियां मनाने अन्यत्र चला गया। वहां

उसे धनहीनता में भी जो सुख की अनुभूति हुई वह अनिर्वचनीय थी। पदार्थ न अच्छा न बुरा

दुःख-चक की उत्पत्ति की मीमांसा करते हुए समाधि के प्रसंग में भगवान् महावीर ने एक सुन्दर दर्शन दिया—जीभ रस का संवेदन करती है। यह उमका विषय है। किन्तु वह प्रिय है या अप्रिय, यह जीभ नहीं जान सकती। यह उमका विषय भी नहीं है। वह यह जान सकती है कि यह मीठा है और कड़वा है। परन्तु यह अच्छा है या बुरा, यह वह नहीं जान सकती। क्योंकि पदार्थ न अच्छा होना है और न बुरा, न ननोज्ञ होता है और न अननोज्ञ, न प्रिय होता है और न अप्रिय। अदनी चाहे पदार्थ को कैसा ही माने, पर वस्तु में यह विभाजन नहीं होता।

मन से जुड़े हुए हैं संवेदन-युगल

रांन के क्षेत्र में एक महत्त्वपूर्ण चर्चा हो रही है। उसका आधार है-अन्तित्ववादी दृष्टिकोण और उपयोगितावादी दृष्टिकोण । जंगल में फूल खिलना है। उनका अस्तित्व निर्विवाद है, पर उसकी उपयोगिता निर्विवाद नहीं है। अलिलवादी दृष्टिकोन से हम कहेंगे—जंगली फूल का अस्तिन्त्र है, पर अवीरिता उनकी कोई भी नहीं है। वह जंगल में खिलता है और जगन ने ही मुखा जना है, नष्ट हो जाता है। अपने जाय खिला और अपने आप समाप्त हो का।किनुकार के उद्यान में दिलने वाले फूल का अस्तित्व भी है और उपयोगिता भें है। इनका अन्ता अस्तित्व है, उसकी अपनी उपयोगिता है। नगर के कृत का शरनो जनोप करता है। वह उसे अच्छा-बुरा, प्रिय-अदिय, ननोज-अननोज भरिकाता है। ये चारे उनमोगिता के बिन्दु हैं। आंब फूल को देखती नाय है, कती है। इन इन्द्रियों को हुछ भी जात नहीं होता कि यह प्रिय है या अपिय। कि है म हुए। यह सब कात होता है नन को। नन के साथ ये मारे महिन्द भिक्ति हु। इसके मास नियदा-अनियदा, ननोनदा-अनतोतर अका-रा निस्त के हरहेते हैं। ये संवेदन-युगन इन्तियों के माय के हर नहीं हैं। की के इंप्रत्यान है। व सन्वयाननुषाय झालावा के पान कर है। कि कि इंदर-अनुन्दर देव की चीमांचा बांख नहीं करती, मन करता है। कि रिकास हो निर्माण काम नहीं करता, नव करता है। सर्वेजन्य निर्माण हो । पार प्राप्त कार नहां करता, सन करता है। पर प्राप्त करता है। पर प्राप्त करता है। पर प्राप्त करता है। पर प्राप्त करता है। प्रमुख्य करता हे <sub>जिल्</sub> तर केला. पर करता है। मृहु-क्का सार के हैं। से करता है। सुरुष-हुसेंच की सीमीस कार नहीं स्थान रे के किया के बार के अनुकूत हुछ होता है वह वह देश है के का किया है जा किया है के किया है किया 15 TES 1

### १३८ अप्पाणं सरणं गच्छामि

एक प्रोफेसर अपने कमरे में बैठे थे। एक व्यक्ति आकर वोला—'धन्यवाद, आप जैसा परिश्रमी और योग्य प्रोफेसर मैंने नहीं देखा। आपके परिश्रम से ही मेरा लड़का उत्तीर्ण हो सका है। सौ-सौ साधुवाद !' इतने में दूसरा व्यक्ति आकर वोला—'आप जैसा निकम्मा और परिश्रम से जी चुराने वाला प्रोफेसर मैंने कहीं नहीं देखा। आपके कारण ही मेरा लड़का अनुत्तीर्ण हुआ।'

पहले व्यक्ति की बात सुनकर प्रोफेसर प्रसन्नता से झूम उठा और दूसरे व्यक्ति की बात सुनकर वह विषण्ण हो गया। यह सारा खेल मन का है। एक घटना मन के अनुकूल थी तो प्रसन्नता का प्रवाह चल पड़ा। दूसरी घटना मन के प्रतिकूल थी तो विषण्णता का वातावरण वन गया।

जब भोजन अच्छा वनता है तो पत्नी को सौ-सौ साधुवाद दिया जाता है। जब कभी भोजन स्वादिष्ट नहीं वनता या नहीं लगता तव परोसी हुई थाली को ठोकर भी मार दी जाती है। यह सारा मन का कार्य है। भोजन भोजन होता है। पदार्थ पदार्थ होता है। उसमें स्वादिष्ट या अस्वादिष्ट का आरोपण हम करते हैं, मन करता है।

हम इस सचाई को अच्छी तरह से जान लें कि इन्द्रियों का कार्य केवल विपयों को ग्रहण करना मात्र है। जब मन जुड़ता है तब प्रियता या अप्रियता की वात भी जुड़ जाती है। प्रियता या अप्रियता न पदार्थ में है और न इन्द्रियों में है। वह मन के द्वारा आरोपित की जाती है। मन की चंचलता ही इसका कारण है। जब किसी के साथ प्रियता जुड़ती है तो उसका परिणाम होता है अतृष्ति, क्योंकि प्रियता का भोग अतृष्ति को ही बढ़ाता है। दुःख का चक्र इस प्रियता के साथ ही प्रारंभ होता है। जब इन्द्रियों से पदार्थ का संयोग होता है तब संवेदन जन्म लेता है। संवेदन संवेदन तक सीमित रहे तो कोई दुःख नहीं होता। किन्तु संवेदन के साथ जब प्रियता या अप्रियता जुड़ती है तब दुःख का चक्र बनता है। एक सर्कल या वलया-कार चक्र होता है कि उससे बाहर निकलना हर किसी के लिए सरल नहीं होता। पदार्थ-भोग से अतृष्ति होती है। अतृष्ति लोभ को पैदा करती है। प्रियता से अतृष्ति और अतृष्ति से लोभ। जब मन में लोभ जागता है तब चोरी की भावना जागती है। जब चोरी की वृत्ति उभरती है तब मायामृषा—कपट और झूठ की वृत्तियां जागृत होती हैं।

## १८. समाधि के सोपान

- सोइन्दियणिग्गहेणं मंते! जीवे कि जणयइ?
- सोइन्दियणिग्गहेणं मणुन्नामणुन्नेसु सद्देसु रागदोसणिग्गहं जणयइ तट्पच्च-इयं कम्मं न वंधइ पुन्ववद्धं च निज्जरेइ।

(उत्त० २६।६२)

- भन्ते ! श्रोत्रेन्द्रिय का निग्रह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?
   श्रोत्रेन्दिय के निग्रह से वह मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्दों में होने वाल राग और द्वेप का निग्रह करता है । वह शब्द-संबंधी राग-द्वेप के निमित्त से होने वाला कर्म-वंधन नहीं करता और पूर्ववद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण करता है ।
- इसी प्रकार चक्षु इन्द्रिय, झाण इन्द्रिय, रस इन्दिय और स्पर्ग इन्द्रिय के निग्नह से तथा कोध, मान, माया, लोभ, प्रेम, द्वेप और मिथ्यादर्गन के विजय से वह अनुत्तर, अनन्त, कृत्स्न, प्रतिपूर्ण, निरावरण, तिमिर रहित, विग्रुद्ध और लोक-अलोक को प्रकाशित करने वाले केवल ज्ञान और केवल दर्शन को उपलब्ध होता है।
- १. समाधि का अभ्यास कहां से गुरू करें?
- २. समाधि का पहला सोपान-प्रिय-अप्रिय संवेदन को कम करें।
- मंद संवेदन प्रतिक्रिया पैदा नहीं करता— अध्यात्म की भाषा में शब्द आदि विषय-हेतुक कर्म का बंध नहीं होता। मानसशास्त्र की भाषा में एक्शन सबकोत्शियम माइण्ड पर छाप डालता है। उससे प्रतिक्रिया होती है। संवेदन को नियन्त्रित रचकर कोई कर्म किया गए तो वह प्रतिक्रिया पैदा करने वाली छाप नहीं डालना।
- ४. प्रतिभिया रहित सबेदन होने पर दु.ग्र-चक टूट जाता है।
- ४. संवेदन मन्द होने पर दर्शन समाधि, मंदतर होने पर नमता समाधि और भीण होने पर वीतराग नमाधि फलित होती है।

## १३= अप्पाणं सरणं गच्छामि

एक प्रोफेसर अपने कमरे में बैठे थे। एक व्यक्ति आकर बोला—'धन्यवाद, आप जैसा परिश्रमी और योग्य प्रोफेसर मैंने नहीं देखा। आपके परिश्रम से ही मेरा लड़का उत्तीर्ण हो सका है। सौ-सौ साधुवाद!' इतने में दूसरा व्यक्ति आकर बोला—'आप जैसा निकम्मा और परिश्रम से जी चुराने वाला प्रोफेसर मैंने कहीं नहीं देखा। आपके कारण ही मेरा लड़का अनुत्तीर्ण हुआ।'

पहले व्यक्ति की बात सुनकर प्रोफेसर प्रसन्नता से झूम उठा और दूसरे व्यक्ति की बात सुनकर वह विपण्ण हो गया। यह सारा खेल मन का है। एक घटना मन के अनुकूल थी तो प्रसन्नता का प्रवाह चल पड़ा। दूसरी घटना मन के प्रतिकूल थी तो विपण्णता का वातावरण वन गया।

जब भोजन अच्छा वनता है तो पत्नी को सौ-सौ साधुवाद दिया जाता है। जब कभी भोजन स्वादिष्ट नहीं वनता या नहीं लगता तब परोसी हुई थाली को ठोकर भी मार दी जाती है। यह सारा मन का कार्य है। भोजन भोजन होता है। पदार्थ पदार्थ होता है। उसमें स्वादिष्ट या अस्वादिष्ट का आरोपण हम करते हैं, मन करता है।

हम इस सचाई को अच्छी तरह से जान लें िक इन्द्रियों का कार्य केवल विषयों को ग्रहण करना मात्र है। जब मन जुड़ता है तब प्रियता या अप्रियता की बात भी जुड़ जाती है। प्रियता या अप्रियता न पदार्थ में है और न इन्द्रियों में है। वह मन के द्वारा आरोपित की जाती है। मन की चंचलता ही इसका कारण है। जब किसी के साथ प्रियता जुड़ती है तो उसका परिणाम होता है अतृष्ति, क्योंिक प्रियता का भोग अतृष्ति को ही बढ़ाता है। दुःख का चक्र इस प्रियता के साथ ही प्रारंभ होता है। जब इन्द्रियों से पदार्थ का संयोग होता है तब संवेदन जन्म लेता है। संवेदन संवेदन तक सीमित रहे तो कोई दुःख नहीं होता। किन्तु संवेदन के साथ जब प्रियना या अप्रियता जुड़ती है तब दुःख का चक्र बनता है। एक सर्कल या बलया-कार चक्र होता है कि उससे बाहर निकलना हर किसी के लिए सरल नहीं होता। पदार्थ-नोग से अतृष्ति होती है। अतृष्ति लोभ को पैदा करती है। प्रियता से अतृष्ति और अतृष्ति से लोभ। जब मन में लोभ जागता है तब चोरी की भावना जागती है। जब चोरी की वृत्ति उभरती है तब मायामृषा—कपट और झूठ की युनिया जागृत होती हैं।

## ९८. समाधि के सोपान

- सोइन्दियणिग्गहेणं मंते! जीवे कि जणयइ ?
- सोइन्दियणिग्गहेणं मणुन्नामणुन्नेसु सहेसु रागदोसणिग्गहं जणयइ तद्यच्च-इयं कम्मं न वंधइ पुव्ववद्धं च निज्जरेइ।

(उत्त० २६।६२)

- भन्ते ! श्रोत्रेन्द्रिय का निग्रह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?
   श्रोत्रेन्द्रिय के निग्रह से वह मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्दों में होने वाले राग और द्वेप का निग्रह करता है । वह शब्द-संवंधी राग-द्वेप के निमित्त से होने वाला कर्म-वंधन नहीं करता और पूर्ववद्ध तिनिमित्तक कर्म को क्षीण करता है ।
- इसी प्रकार चक्षु इन्द्रिय, घ्राण इन्द्रिय, रस इन्दिय और स्पर्श इन्द्रिय के निग्रह से तथा क्रोध, मान, माया, लोभ, प्रेम, द्वेप और मिथ्यादर्शन के विजय से वह अनुत्तर, अनन्त, कृत्स्त, प्रतिपूर्ण, निरावरण, तिमिर रहित, विगुद्ध और लोक-अलोक को प्रकाशित करने वाले केवल ज्ञान और केवल दर्शन को उपलब्ध होता है।
- १. समाधि का अभ्यास कहां से गुरू करें?
- २. समाधि का पहला सोपान-प्रिय-अप्रिय संवेदन को कम करें।
- मंद संवेदन प्रतिक्रिया पदा नहीं करता—
  अध्यात्म की भाषा में शब्द आदि विषय-हेतुक कर्म का वंध नहीं होता।
  मानसशास्त्र की भाषा में एक्शन सवकोन्शियस माइण्ड पर छाप डालता है।
  उसमे प्रतिक्रिया होती है। संवेदन को नियन्त्रित रखकर कोई कर्म किया
  जाए तो वह प्रतिक्रिया पदा करने वाली छाप नहीं डालता।
- ४. प्रतिभिया रहित संवेदन होने पर दु:ख-चक टूट जाता है।
- ४. संवेदन मन्द होने पर दर्शन समाधि, मंदतर होने पर समता समाधि और क्षीण होने पर वीनराग समाधि फलित होती है।

## चौदह

गमों बहुत तेज है, अच्छी नहीं लगती। ठंडी हवा का एक झोंका आता है, मन उसके लिए तर्ज उठता है। पंचा चलता है, मन को भाता है। वादल आता है, मन प्रसन्न हो जाता है। मनुष्य चाहता है वादल आए, धूप कम हो, गमीं कम हो। वर्षा आ गए, तव तो कहना ही क्या! आदमी गमीं को नहीं चाहता। नहीं चाहना एक बात है, होना दूसरी बात है। होता है, आदमी उसे नहीं चाहता। दोनों के भीच पूरा सामंजस्य नहीं होता, कभी नहीं होता। यदि आदमी चाहे वही घटित हो तो यह दुनिया दुनिया नहीं रहेगी, कुछ और ही बन जाएगी। दुनिया की यह प्रकृति है कि जो चाहता है वह नहीं होता और जो नहीं चाहा जाता, वह हो जाता है। यह चार्त और होने में जो अन्तर है, दोनों के बीच जो दूरी है वही वास्तव में अगाधि है। असमाधि, दुःच और अशांति एक ही हैं। यही तो अशांति है कि आदमी चाहता कुछ है। यही दुःच है। जैसा चाहे वैसा हो जाए तो असमाधि आर अशांति का प्रश्न ही नहीं उठता। फिर ध्यान-साधना की अपेक्षा समाप्त हो आती है। समाधि के लिए लंबे प्रयोग की आवश्यकता नहीं रहती।

मनुष्य यांति वाह्ता है। वह समस्या का समाधान चाहता है, समाधि चाहता है। यह चाहता है कि मगस्या न आए और यदि आए तो वह समाहित हो जाए। यह माना समस्या हो नहीं चाहता और आ जाए तो उसको असमाहित रखना महित्याच्या। किन्तु मगस्याएं आवी भी हैं और समस्याओं का समाधान नहीं भी देशा। यब मगधान दूर चना याता है तब वेचैनी बढ़ती है। असमाधि इतनी देशी है कि समाधि-प्रान्ति का प्रयत्न तींग्र हो जाता है। भावना और तड़ग भी

स्तुर समाधि को उपकार होना चाहना है। परंतु प्रश्न है कि समाधि का राजन राज में किया जाएं दे नगायि हा प्रारंभ-विन्दु नया है? उसका पहला चाहन का दे दे नाय ने जानेत्य किया जाएं असमाधि ने समाधि की ओर उपकार का ना नगरिकी नद्वार है?

यह एक विमर्शणीय प्रश्न है। अध्यात्म के आचार्यों ने अपने अनुभव के आधार पर इस प्रश्न को समाहित करने का प्रयत्न किया। उन्होंने कहा-समाधि का आदि विन्दु है— संवेदन की तीव्रता को कम करना, संवेदन चाहे प्रियता का हो या अप्रियता का हो। संवेदन को कम करना बहुत कठिन होता है। आदमी प्रियता को भी नहीं छोड़ सकता और अप्रियता को भी नहीं छोड़ सकता। संवेदन को छोड़ना अच्छा है। अच्छा होना एक बात है और उंस तक पहुंच जाना दूसरी वात है। आदर्श और लक्ष्य ऊंचे होते हैं। आदमी सदा ऊंचा आदर्श बनाता है। अच्छा साध्य निश्चित करता है, किन्तु उस तक पहुंच नहीं पाता। लक्ष्य तक पहुंचना सहज-सरल मार्ग नहीं है। उसमें सतत अभ्यास, निरंतरता और दृढ़ अध्ययसाय की आवश्यकता होती है। यदि आदमी लक्ष्य की ओर एक पैर उठाते ही लक्ष्य तक पहुंच जाता तो आज कुछ भी असंभव नहीं रहता, सब कुछ संपादित कर दिया जाता । परंतु ऐसा कभी नहीं होता । लक्ष्य तक पहुंचने में मार्गगत अनेक वाधाएं, अनेक प्रतिरोध और खतरे आते हैं। उनको पार करना हर एक साधक के लिए सरल नहीं होता । लक्ष्य तक पहुंचना इतना सीधा रास्ता नहीं है । समाधि और मन की शांति अच्छी है। उसे प्राप्त करना चाहिए। यह प्रत्येक मनुष्य चाहता है । पर वह उसे प्राप्त नहीं कर पाता । अनेक रुकावटें आ जाती हैं । उसके सामने यह प्रश्न बना रहता है कि उन रुकावटों का पार कैसे पाया जाए ? उनकी सीमाओं का अतिक्रमण कैसे किया जाए ?

असमाधि का मूल कारण है--प्रियता और अप्रियता का संवेदन। संवेदन जितना तीव होता है असमाधि भी उतनी ही तीव होती है। समाधि की प्राप्ति के लिए हम इस संवेदन को कम करें। प्रियता और अप्रियता का सवेदन तव कम होता है जय आदमी को भीतर की झलक मिल जाती है। जव ममुख्य विपय के जगत् में जीता है, इन्द्रिय-संवेदनों को सुख मानता है तव तक उसे समाधि का अगुभव नहीं हो सकता। आदमी सदा प्रवृत्ति को देखता है, परिणाम को नहीं देवता । वह आपातभद्र होता है, परिणामभद्र नहीं होता । वह यही देखता है कि प्रवृत्ति का क्षण मुखदायक है या नहीं ? प्रवृत्ति-काल में यदि प्रिय संवेदन होता है तो वह उसे अच्छा मानता है। परिणाम उसका चाहे कितना भी अनिष्ट हो, आदमी उस ओर ध्यान नहीं देता। आदमी उसे अच्छा मानता है जो प्रवृत्ति-काल में अच्छा हो। आदमी उसे बुरा मानता है जो प्रवृत्ति-काल में बुरा हो। इन्द्रिय-परेशन में गुप मानने वाले व्यक्ति को यदि कहा जाए कि इन सर्वेदनों के पर भी कोई मुख है, आनन्द है, तो उसे विश्वास ही नहीं होगा। उसे कहा जाए कि ऐसी भी प्रवृत्तियां है जो परिणामभद्र होती है, जिनका परिणाम सुखद होता है, यह उसे रेनीरार तभी करेगा जब वे प्रवृत्तियां भी प्रवृत्ति-काल में मुख देने वाली हों। पूल गत है, आदमी को भीतर का साझात् हुए विना प्रियता और अप्रियता

का संवेदन कम नहीं हो सकता। यह तीव्रता तब मिलती है जब कोई दूसरी झलक मिल जाती है। नया आकर्षण हुए बिना, पुराना आकर्षण मिट नहीं सकता। इन्द्रियजन्य सुख का आकर्षण तब तक बना रहता है जब तक उसमें विशिष्ट आनन्द का आकर्षण मन में पैदा नहीं हो जाता। जव इन्द्रिय-विपयों के सेवन से सुख मिलता है तब आदमी वह उपदेश कैसे स्वीकार करेगा कि इन्द्रिय-विषय बुरे हैं, दु:ख देने वाले हैं, विकार उत्पन्न करने वाले हैं। यह उपदेश कभी कारगर नहीं होगा। यह उपदेश तभी सफल हो सकता है जव व्यक्ति को अपने आन्तरिक सुख का स्पष्ट और साक्षात् अनुभव हो जाए। इस अनुभव का एक क्षण भी प्रियता और अप्रियता के मजबूत बंधन को ढीला कर देता है। तब संवेदन की तीव्रता मंद हो जाती है। संवेदन की तीव्रता का कम होना समाधि का पहला सोपान है, आदि-विन्दू है।

जव समाधि का यह आदि-बिन्दु प्राप्त हो जाता है तव उसका परिणाम यह होता है कि आदमी में प्रतिक्रिया की शक्ति कम हो जाती है। दु:ख-चक का अंतिम तत्त्व है-प्रितिकिया। तनाव होता है, तनाव से प्रतिकिया होती है और प्रतिकिया से प्रियता-अप्रियता होती है, फिर अत्प्ति, चोरी, माया, झूठ-यह चक्र चलता रहता है। प्रतिकिया तब तक रहती है जब तक संवेदन की तीवता होती रहती है। जब संवेदनों पर नियंत्रण हो जाता है, उनकी तीव्रता समाप्त हो जाती है तब प्रतिकिया भी समाप्त हो जाती है। फिर प्रतिकिया नहीं होती।

एक व्यक्ति बीज बो रहा था। दूसरे ने पूछा-नया बो रहे.हो ? उसने कहा---नहीं बताऊंगा। तब उसने कहा---आज नहीं बताओगे तो क्या! जब वीज उगेगा तब पता लग ही जाएगा कि वह क्या बीज है ? वह व्यक्ति बोला-ऐसा वीज बोऊंगा जो उगेगा ही नहीं।

यदि हम ऐसा बीज बोएं जो उग न सके, जो प्रतिकिया न कर सके, तो कर्म होगा, प्रतिकिया नहीं होगी। उगे और प्रतिकिया न हो, ऐसा संभव नहीं है। उगने के साथ प्रतिक्रिया जुड़ी हुई है। प्रतिक्रिया से मूल बीज का पता लग जाता है। पेड़ प्रतिकिया है। पेड़ को देखकर बीज को जान लिया जाता है। आम के वृक्ष को देखकर पूछने की आवश्यकता नहीं होती कि यह किस वीज का परिणाम है, प्रतिकिया है ?

भगवान् महावीर ने कहा—जो व्यक्ति श्रोत्र-इन्द्रिय का संयम करता है, वह श्रोत्रेन्द्रिय के निमित्त से(शब्द के निमित्त से) होने वाले कर्मबंध को रोक देता है। शब्द के निमित्त से नया कर्मबंध नहीं होता। जो व्यक्ति जीभ का संयम करता है, वह रस के निमित्त से होने वाले कर्मबंध को रोक देता है।

आज के शरीरशास्त्र और मानसशास्त्र भी इसी भाषा में वोल रहे हैं। मानसशास्त्री कहता है-कार्य जितना तीव्र होता है, उसकी प्रतिक्रिया भी उतनी ही तीन्न होती है। एक्यान जितना तीन्न होगा, रिएक्यान भी उतना ही तीन्न होगा। जब छाप गहरी होती है तब उसका प्रतिफलन या प्रतिनित्या होती है। रिफ्लक्यान होता है। जितनी प्रतिचित्तत कियाएं होती हैं। रिफ्लक्यान होता है। जितनी प्रतिचित्तत कियाएं होती हैं, ये सारी गहरी छाप के कारण होती हैं। आदमी बाजार से गुजरता है। हजारों दृश्य देखता है। हजारों वस्तुओं के ही नाम गिना पाता है। जिन बस्तुओं पर उसने गहरा ध्यान दिया है, जिन बस्तुओं ने उसे गहरा प्रभावित किया है, उस पर गहरी छाप छोड़ी है, ये स्मृति-गोष्ठों में अंकित हो जाते हैं, शेप सारे दृश्य या बस्तुएं आंखों के सामने आई आंर चली गई।

तर्कशास्त्र में प्रमाण के तीन दोप माने गए हैं—संशय, विपर्यय और अनव्यव-साय। संशय होता है तो ज्ञान प्रमाण नहीं होता। विपर्यय ज्ञान भी प्रमाण नहीं माना जाता। रण में पानी दीखता हैं, पर पास जाने पर कुछ भी नहीं। यह मृग-गरीचिका विपर्यय है। यह ज्ञान प्रमाण नहीं होता। अनध्यवसाय भी प्रमाण नहीं होता। अध्यवसाय ही प्रमाण होता है। अनध्यवसाय में सामने आने वाली वस्तु अपना गहरा प्रतिविम्य नहीं डालती, गहरी छाप नहीं डालती। जिसकी छाप गहरी नहीं होती उसकी स्मृति भी नहीं हो सकती।

अध्यातम की भाषा में कहा गया है कि जिसका संवेदन तीन्न नहीं होता उससे नया कर्मवंध नहीं होता। जब कर्मवंध नहीं होता तो उसका विषाक भी नहीं होता। उसको भुगतना नहीं पड़ता।

यही वात गरीरशास्त्र और मानसशास्त्र में प्राप्त होती है। तथ्यों में कोई अन्तर नहीं है, केवल भाषा का अन्तर है। अध्याम कर्मशास्त्र की भाषा मे वोलता है और यह गरीरशास्त्रीय, मानसशास्त्रीय भाषा है।

सचाई यह है कि किया की गहरी छाप तब पड़ती है जब संवेदन तीब होता है। आदमी कर्म को सबंधा नहीं छोड़ सकता। पर यह संभव है कि कर्म चले पर उम ही छाप न पड़े। जब ऐसा होता है तब समाधि का पहला मोपान प्राप्त हो जाता है। यही असमाधि पर पहला प्रहार है। ब्रियता और अब्रियता के संबंदन पर नियंत्रण पाना—यह असमाधि की सपनता को मिटाने का पहला प्रयत्न है। ब्रियता और अब्रियता को सबंधा छोड़ देना अनंभव कार्य है। चयोकि दतना दीपं-कालीन मंस्कार जिने घरीर और मन प्रभावित करता है, इन्द्रियों प्रभावित करती है, जम बक हो सहना की तोड़ा जा सबता है? उसे सहना तोड़ देना मंभव नहीं लगता। किन्तु कभी और एक ऐसी भटता है? उसे सहना तोड़ देना मंभव नहीं लगता। किन्तु कभी और एक ऐसी भटता है। इस ध्यान, बाबोहमां और प्रसिर-प्रेक्षा का अन्यास इसीलिए करते हैं कि कोई ऐसी पटना पटित हो और किसने गरीर से मिल्न अपने चैतन्य हा बोध हो बाए, उसरी सनक विवर मिन

का संवेदन कम नहीं हो सकता। यह तीव्रता तब मिलती है जब कोई दूसरी झलक मिल जाती है। नया आकर्षण हुए बिना, पुराना आकर्षण मिट नहीं सकता। इन्द्रिय जन्य सुख का आकर्षण तब तक बना रहता है जब तक उसमें विशिष्ट आनन्द का आकर्षण मन में पैदा नहीं हो जाता। जब इन्द्रिय-विषयों के सेवन से मुख मिलता है तब आदमी वह उपदेश कैसे स्वीकार करेगा कि इन्द्रिय-विपय बुरे हैं, दुःख देने वाले हैं, विकार उत्पन्न करने वाले हैं। यह उपदेश कभी कारगर नहीं होगा। यह उपदेश तभी सफल हो सकता है जब व्यक्ति को अपने आन्तरिक मुख का स्पष्ट और साक्षात् अनुभव हो जाए। इस अनुभव का एक क्षण भी प्रियता और अप्रियता के मजबूत बंधन को ढीला कर देता है। तब संवेदन की तीव्रता मंद हो जाती है। संवेदन की तीव्रता का कम होना समाधि का पहला सोपान है, आदि-विन्दु है।

जब समाधि का यह आदि-विन्दु प्राप्त हो जाता है तब उसका परिणाम यह होता है कि आदमी में प्रतिक्रिया की शक्ति कम हो जाती है। दुःख-चक्र का अंतिम तत्त्व है—प्रतिक्रिया। तनाव होता है, तनाव से प्रतिक्रिया होती है और प्रतिक्रिया से प्रियता-अप्रियता होती है, फिर अतृष्ति, चोरी, माया, झूठ—यह चक्र चलता रहता है। प्रतिक्रिया तब तक रहती है जब तक संवेदन की तीव्रता होती रहती है। जब संवेदनों पर नियंत्रण हो जाता है, उनकी तीव्रता समाप्त हो जाती है तब प्रतिक्रिया भी समाप्त हो जाती है। फिर प्रतिक्रिया नहीं होती।

एक व्यक्ति बीज वो रहा था। दूसरे ने पूछा—क्या वो रहे.हों? उसने कहा—नहीं बताऊंगा। तब उसने कहा—आज नहीं बताओंगे तो क्या! जब बीज उगेगा तब पता लग ही जाएगा कि वह क्या बीज है? वह ब्यक्ति बोला—ऐसा बीज बोऊंगा जो उगेगा ही नहीं।

यदि हम ऐसा बीज वोएं जो उग न सके, जो प्रतिकिया न कर सके, तो कर्म होगा, प्रतिकिया नहीं होगी। उगे और प्रतिकिया नहों, ऐसा संभव नहीं है। उगने के साथ प्रतिकिया जुड़ी हुई है। प्रतिकिया से मूल बीज का पता लग जाता है। पेड़ को देखकर बीज को जान लिया जाता है। आम के वृक्ष को देखकर पूछने की आवश्यकता नहीं होती कि यह किस बीज का परिणाम है, प्रतिकिया है?

भगवान् महावीर ने कहा—जो व्यक्ति श्रोत्र-इन्द्रिय का संयम करता है, वह श्रोत्रेन्द्रिय के निमित्त से(शब्द के निमित्त से) होने वाले कर्मवंध को रोक देता है। शब्द के निमित्त से नया कर्मवंध नहीं होता। जो व्यक्ति जीभ का संयम करता है, वह रम के निमित्त से होने वाले कर्मवंध को रोक देता है।

भाग के गरीरगास्त्र और मानसशास्त्र भी इसी भाषा में वोल रहे हैं। मानसशास्त्री कहता है—कार्य जितना तीत्र होता है, उसकी प्रतिकिया भी उतनी नित्र होती है। एक्शन जितना तीव्र होगा, रिएक्शन भी उतना ही तीव्र होगा।
हाप गहरी होती है तव उसका प्रतिफलन या प्रतिक्रिया होती है। रिफ्लेक्शन हात है तो रिएक्शन होता है। जितनी प्रतिर्वात क्रियाएं होती हैं, ये सारी गहरी का है कारण होती हैं। आदमी वाजार से गुजरता है। हजारों दृश्य देखता है। मुं के कारण होती हैं। आदमी वाजार से गुजरता है। हजारों दृश्य देखता है। वह कुछ-आरों वस्तुओं के ही नाम गिना पाता है। जिन वस्तुओं पर उसने गहरा घ्यान दिया का वस्तुओं ने उसे गहरा प्रभावित किया है, उस पर गहरी छाप छोड़ी है, वे मृति-कोंफों में अंकित हो जाते हैं, शेष सारे दृश्य या वस्तुएं आंखों के सामने आई

श्रीर चली गई।

तर्कशास्त्र में प्रमाण के तीन दोप माने गए हैं—संशय, विपर्यय और अनध्यवतर्कशास्त्र में प्रमाण के तीन दोप माने गए हैं—संशय, विपर्यय और अनध्यवग्राय। संशय होता है तो ज्ञान प्रमाण नहीं होता। विपर्यय ज्ञान भी प्रमाण नहीं
माना जाता। रण में पानी दोखता हैं, पर पास जाने पर कुछ भी नहीं। यह मृगमरीचिका विपर्यय है। यह ज्ञान प्रमाण नहीं होता। अनध्यवसाय भी प्रमाण नहीं
होता। अध्यवसाय ही प्रमाण होता है। अनध्यवसाय में सामने आने वाली वस्तु
अपना गहरा प्रतिविक्व नहीं डालती, गहरी छाप नहीं डालती। जिसकी छाप
गहरी नहीं होती उसकी स्मृति भी नहीं हो सकती।

अध्यात्म की भाषा में कहा गया है कि जिसका संवेदन तीव नहीं होता उससे निया कर्मवंघ नहीं होता। जब कर्मवंघ नहीं होता तो उसका विषाक भी नहीं होता। उसको भुगतना नहीं पड़ता।

यही बात शरीरशास्त्र और मानसशास्त्र में प्राप्त होती है। तथ्यों में कोई अन्तर नहीं है, केवल भाषा का अन्तर है। अध्याम कर्मशास्त्र की भाषा में वोलता है और यह शरीरशास्त्रीय, मानसशास्त्रीय भाषा है।

मचाई यह है कि किया की गहरी छाप तब पड़ती है जब संवेदन तीन्न होता है। आदभी कमं को सर्वया नहीं छोड़ सकता। पर यह संभव है कि कमं चले पर उनकी छाप न पड़े। जब ऐसा होता है तब समाधि का पहला सोपान प्राप्त हो जाता है। यही असमाधि पर पहला प्रहार है। प्रियता और अप्रियता के संवेदन पर नियंत्रण पाना—यह असमाधि की सबतता को मिटाने का पहला प्रयत्न है। पिथता और अप्रियता को सर्वया छोड़ देना असंभव कार्य है। क्योंकि इतना दीर्य-पानीन संस्कार जिसे चरीर और मन प्रभावित करता है, इन्द्रियां प्रभावित करती है, तभी पाद्य उद्दीपन प्रभावित करते हैं, उस चक्र को सहसा कैसे तोड़ा जा गवना है? उसे सहमा तोड़ देना संभव नहीं लगता। किन्तु कभी कोई एक ऐसी घटना भित्र भीरत होती है और वह बात फलित हो जाती है। हम ध्यान, कायोत्सर्ग भीर गरीर-भेक्षा रा अभ्यास इसीलिए करते हैं कि कोई ऐसी घटना घटित हो जरए असने गरीर में भिन्न अपने चैतन्य का वोध हो जाए, उसकी झलक मिल

जाए। शरीर को देखते-देखते प्राण का प्रवाह पकड़ में आ जाए। प्राण के प्रवाह को देखते-देखते सूक्ष्म शरीर के प्रकंपन पकड़ में आ जाएं और उनसे आगे सूक्ष्मतम गरीर-कर्म गरीर के प्रकंपन अनुभव में आने लग जाएं। चैतन्य के स्पन्दन भी अज्ञात न रहें। जब आनन्द का वह महास्रोत हमारी पकड़ में आ जाता है तब वाहर का जगत् फीका लगने लग जाता है। हमारी समस्याएं इसीलिए उभरती हैं कि हम बाह्य जगत् में अधिक जीते हैं, आंतरिक जगत् में जीने का प्रयास नहीं करते। जब तक भीतर के दरवाजे नहीं खुलते तब तक हमारी अपार संपदा का हमें भान नहीं होता । भीतर के शब्द कितने सुखद हैं, भीतर की गंध कितनी मीठी है, भीतर का रूप कितना मोहक है, इनका हमें तब तक अनुभव नहीं होता जब तक हम भीतरी दरवाजों और खिड़िकयों को नहीं खोल देते। जब तक भीतर के शब्द, रूप, रस, गंध, स्पर्श और आनन्द का अनुभव नहीं होता तव तक आदमी कितना ही पढ़े, ज्ञान करे, सुने, उसका आकर्षण वाह्य जगत् में ही होगा। इस आकर्षण को नहीं तोड़ा जा सकता। धर्म का कितना ही उपदेश सुनें, धर्म के कियाकांडों की उपासना करें, किन्तु जब तक भीतर का जागरण घटित नहीं होगा, भीतर की झलक नहीं मिलेगी, तब तक आकर्षण वाहर ही जाएगा, भीतर नहीं। कान की बात कान तक पहुंच कर रह जाएगी और मस्तिष्क की बात मस्तिष्क के तंत्ओं को झंकृत कर समाप्त हो जाएगी। वह भीतर तक नहीं पहुंच सकेगी। भीतर का साम्राज्य अनोखा है। उसका अपना सिद्धान्त है, नियम है, अनुभव है। उसकी व्याख्या और परिभाषा दुसरी है।

संन्यासी ने राजा से कहा—मुझे सोने की गंध आती है, इसलिए मैं राजमहल में नहीं जाऊंगा, क्योंकि वहां सर्वत्र सोना ही सोना है। राजा ने कहा—सोने में गंध होती ही नहीं, फिर आएगी कैंसे? संन्यासी राजा को चमारवाड़े में ले गया। चमाड़े की दुर्गन्ध से राजा का सिर फटने लगा। चमारों से पूछा—क्या तुम्हें कभी दुर्गन्ध का अनुभव होता है? उन्होंने कहा—महाराज! चमड़े की दुर्गन्ध होती ही नहीं। संन्यासी ने कहा—राजन्! चमड़े के बीच रहने वाले को कभी वदवू नहीं सताती। इसी प्रकार सोने के मध्य में जीने वालों को सोने की गंध नहीं आती। चमड़े की गंध उसे आएगी जो चमड़े के बीच नहीं रहता। सोने की गंध उसे आएगी जो सोने के बीच नहीं रहता, सोने से दूर रहता है। जो सोने से दूर रहता है वही सोने की बुराई का अनुभव कर सकता है। जो सोने में रचा-पचा रहता है, वह सोने की बुराई का क्या अनुभव करेगा?

जो व्यक्ति भीतर के जगत् में प्रवेश नहीं करता, जो अपने चैतन्य का अनुभव नहीं करता, जो अपने भीतर विद्यमान आनन्द, शक्ति और ज्ञान का स्पर्श नहीं करता, उस व्यक्ति को कोई उपदेश वदल नहीं सकता। उस व्यक्ति के आकर्षण-यिंदु को कोई मिटा नहीं सकता। उस व्यक्ति का आकर्षण केन्द्र बाह्य में है और रहेगा। कोई परिवर्तन नहीं आएगा, किर वारे उसके लिए कितने ही नियम, सिद्धान्त और उपदेश बना दे। आब हा यह स्वतत प्रश्त है कि क्षाज धर्म के द्वारा यह घटित नहीं हो रहा है, जो होना चाईन्ए। आब इतने धर्म और धर्मगुरु हैं, इतने शास्त्र और इतने धर्मस्थल है—ियर भी धर्म हा बो परिणाम आना चाहिए वह नहीं आ रहा है, किन्तु नव हुछ थिपरीत हो रहा है, यह क्यों?

प्रशह

श्मद्रम

स गं

हित्र

17 1

स रहे

रत ग

ो मीरी

1 44

तर है

शरमी

1 (9

धमं हे

हेग.

नही।

हिं

ग्री।

व है।

HET.

ने म

पा। इरो

ते ही

霰

ál.

73

7

तीन प्रकार की चेतनाए है—इन्द्रिय-चेतना, मनस्येतना और बंद्धिक-चेतना। आदमी दन तीनों को काम में लेता है और दन तीनों पर पूरा दिस्मित्त करता है। अनुभव की बात यह है कि ये तीनों चेतनाए मनुष्य को उनकाती ह, मुलताती नहीं। इन्द्रिय-चेतना का जागरण होने पर आमिति का जागरण होता है। वैराग्य दव जाता है। आदमी इन्द्रिय-चेतना को काम में लेपर उम पर भरोगा न करे। यही बात मनस्चेतना के विषय में है। मन चपन है, तद्यु है। उस पर पूरा भरोशा करने पर वह धोधा वे जाता है। आदमी बुद्धि की चेतना में काम गरता है। यह तक का व्यवहार करना है पर उमें पह जान नेना चहिए कि तक भितर तक नहीं पहुंचता। यह आदमी को उनका देश है। पर इम दुनिया का सबसे बड़ा मक्षम शस्त्र है। इनमें बड़े-बड़े जनम काड़े जा मनते है। तक हर बात को गाद मकता है, फिर वह बात चाहे किसी के बारा ही क्यों न परी गई हो। ऐसे बौद्धिक प्रकृत नामने आते हैं जहा हार-चीत सा प्रकृत हो से है। बुद्धि आधिर बुद्धि है। जो बुद्धि के ज्यायाम में निपुण है रह जीत जाता है और यो उस सेव में निपुण नहीं है, वह हार जाता है। आदमी अस्प्रेस की दुनिया में मुद्धि के महारे जीत मकता है, पर वह सवाई तक मही पहुन मक्षता।

पहित रपुनन्दन गर्मा अलीगड़ के नियासी थं। ये मंस्ट त के प्रकाट पिटत और येकोड़ आशुक्ति थे। एक बार ये रेन ने यह है के । मान में उनका एक निष्य था। पाम में एक पिटत बैडा था। विष्य ने उस पिटत ने पूछ निया— थींगशाना कि नामधेय है जावता नाम क्या है है उन पिटत का जहें पुष्ट हार प्रशासना कि नामधेय है जावता नाम क्या है है उन पिटत का जहें पुष्ट हार प्रशासना कि नामधेय है जावता वह ने वृद्ध प्रयोग निवेशिय है पिटत रपुन का बी विषय की बात को महारा दें। इस निर्मा निवेशिय की बात को महारा दें। इस निवेशिय की बात को महारा किया का मन अ है— सीय मक दिन प्रशास की प्रशा

सह तहें और बुद्धित जाने अब महामानी कराया और जम या तो महाब हाहुन ये । मेरे कीवन में भी होने हरेल पता जाए है जब नहें भी, दूरतों की जाने बहें अबुद्ध प्रयोगी जो, एद्ध अमार्ग है किया है और महानी बमार्ग और स्थानिक के प्रयोगी के बारता हुए ने बुद्धि और एक्ट पर पूर्व महीना बच्चे गहीं बारता ।

हमानी पेतन हो एउने महिल हैं— रविश्वनरे ला। दूसने महिल हे

मनञ्चेतना और तीसरी मंजिल है वीद्धिक-चेतना। हमें सचाई तक पहुंचना है, धर्म या आन्तरिक संपदा तक पहुंचना है तो इन तीनों भूमिकाओं से परे जाकर चोथी भूमिका को हस्तगत करना होगा। वह चौथी भूमिका है—अनुभव-चेतना।

आज धर्म इसीलिए निष्प्राण-सा हो रहा है कि उसकी आराधना अनुभव-चतना के स्तर पर नहीं की जा रही है। वह केवल मनश्चेतना और बौद्धिक-चेतना के आधार पर की जा रही है। तर्क तर्क को उत्पन्न करता है। वह समस्या पैदा करता है, कभी समाधान नहीं देता।

जब अनुभव की चेतना जागती है तब बुद्धि, जो कभी बहुत शक्तिशाली लग रही थी, शक्तिहीन लगने लगती है। मन भी कमजोर लगने लगता है। फिर विज्वास ट्टता है और फिर इन्द्रियों, मन और बुंद्धि द्वारा जो प्राप्त होता है उसमें कूछ सार नहीं लगता। अनुभव की चेतना नहीं जागती तब आदमी आंख, कान, जीभ द्वारा प्राप्त संवेदनों को ही सारभूत मानता है। उसकी दृढ़ धारणा वन जाती है कि इन्द्रियों द्वारा जो उपलब्ध होता है वही सार है। मन के द्वारा जो उपलब्ध होता है वही सार है। मन के तीन कार्य हैं - स्मृति, कल्पना और चिन्तन। इनके द्वारा प्राप्त होता है वही सार है। उसे भीतर में कोई सार नजर नहीं आता। जब आदमी इन सब भूमिकाओं को पार कर ऊपर चढ़ जाता है तब उसे लगता है कि जिसे वह सार मान रहा था, वे वास्तव में सारहीन हैं और जो सार है वह भीतर में पड़ा है । यह जागरण दो प्रकार से हो सकता है—स्वभाव से या अभ्यास से— 'निसर्गाद् वा अधिगमाद् वा।' अचानक भी ऐसी घटना घटित हो सकती है, अचानक कोई संवेग दर्शन हो सकता है कि व्यक्ति में अनुभव की चेतना जागृत हो जाती है। अभ्यास के द्वारा भी इसका जागरण किया जा सकता है। किसी प्रवुद्ध व्यक्ति से मुनकर या स्वयं में विशिष्ट ज्ञान की उपलब्धि होने पर भी यह जागरण हो सकता है। जब यह जागरण होता है तब बाह्य सीमाओं का अतिक्रमण कर साधक आन्तरिक सीमा में प्रवेश पा जाता है।

आदमी अनुभव की मंजिल पर चढ़ नहीं पाता और कहता है इन्द्रियों में कोई सार नहीं है। इन्द्रियों हंसती हैं कि आदमी कितना पागल है। वह हमें भोगता जा रहा है और कहता भी जा रहा है कि इनमें कोई सार नहीं है। आदमी कहता है—मन भटकाना है, मन दुःख देता है। मन सोचता है—कितना मूर्ख है आदमी कि यह मुजे भोगता भी जा रहा है और कोसता भी जा रहा है।

लोग पूछते हैं—हम किस मन को चंचल कहें और किस मन को स्थिर कहें ? किस मन के द्वारा हम दुःख भोग रहे हैं और किस मन के द्वारा हम दुःख को काट रहे हैं ? त्या मन भी दो हैं ? एक दुःख देने वाला और दूसरा दुःख काटने वाला। मन सोचना है—मेरी छाया मे पलने-पुमने वाला आदमी मेरी छाया को ही दुरा-भना कर रहा है। युद्धि भी यहीं सोचनी है कि आदमी मेरे से तेल खेल रहा है और मुले ही गालियां दे रहा है।

जी व्यक्ति इन्द्रिय-भेतना, मनश्चेतना और बौद्धिय-चेतना की परिधि में जीता है, उसे इन्द्रिय, मन और बुद्धि को कोसने का कोई अधिकार ही नहीं है और उनके उपभोग में सार नहीं है, यह कहना घत-प्रतिघत झूठ है। इन्हें असार कहने का प्रधिकार तब प्राप्त होता है जब साधक इन तीनों चेतनाओं ने ऊपर उठकर अनुभव की चेतना में जीने लगता है।

अनुभव की बेनना समाधिका पहला सोपान है। यहां पहुंचने पर प्रियता और अग्नियना का सर्वेदन समाप्त हो जाता है या कम हो जाता है। उस त्विति में जीवन के मारे व्यवहार, प्रवृत्तिया और कमें प्रतित्रियाभूत्य हो जाते है। काम भवता है, पर प्रतिविधा नहीं होती। पैर भवता है, पर उसका पर्वाचिद्ध नहीं वनता। रोही कोने है, णेप कुछ नते वचता। काम हो और शेष कुछ भी न रहे, वह है प्रतिक्रियाभ्य जीवन। यही दुन्ध-भक्ष को तो हो पाना है। यह तब उपलब्ध होता है जब प्यांति जीवी मजिल पर आरोहण कर तेता है। धर्म की सारी व्याच्या, परिभाषा और धर्म का सारा प्रतिपादन अनुभव की बेनना में प्रवेश कर दिवा गया है। धर्म का बोध और धर्म की समझ उन्हों लोगों को हुई है जिन्होंने अपना पर अनुभव की बेनना में प्रवेश कर दिवा गया है। धर्म का बोध और धर्म की समझ उन्हों लोगों को हुई है जिन्होंने अपना पर अनुभव की बेनना में जमा दिया। यह ऐना नहीं होता तो वे न धर्म की यान करने को विकार पाने और न इन्द्रिय-विषयों को जमार कहने का अधिकार पाने। यह नभी पहिन होना है जब समाधि या पहला गोवान हमारे पैरी के नीचे था जाना है।

# १५. संयम म्रौर समाधि

तवेणं भंते ! जीवे कि जणयइ? तवेणं वोदाणं जणयइ।
भगवन् ! तपस्या से जीव क्या प्राप्त करता है ? तपस्या से व्यक्ति
व्यवदान — पूर्व-संचित कमों को क्षीण कर विशुद्धि को प्राप्त होता है।

- १. दस विधा समाधि पण्णत्ता, तं जहा—
  - पाणातिवायवेरमणे
    - मुसावायवेरमणे
  - अदिण्णादाणवेरमणे
  - मेहणवेरमणे
  - परिग्गहवेरमणे
  - समाधि के दस प्रकार हैं—
  - प्राणातिपात-विरमण
  - मृपावाद-विरमण
  - अदत्तादान-विरमण
  - मैथुन-विरमण
  - परिग्रह-विरमण

- इरिया समिति
- भासा समिति
- एसणा समिति
- आयाणभंडमत्त णिक्खेवणा समिति
- उच्चार पासवण-खेल-सिंघाणग-जल्ल-पारिद्वावणिया समिति
- ईयां समिति
- भाषा समिति
- एपणा समिति
- आदानभण्ड-अमत्र-निक्षेप समिति
- उच्चार-प्रस्नवण-श्लेष्म-सिंघाण-जल्लपारिष्ठापनिका समिति
- समाधि के चार साधन—
- १. वैराग्य
- २. एकाग्रता
- ३. श्वास-संयम
- ४. प्रसन्नता
- ५. समाधि है भीतर में जागना।
- २. मनोविज्ञान की भाषा में अवचेतन मन को सिकय करना।
- ३. मस्तिष्क मेरुप्रणाली (सेरेन्नो स्पाइनल सिस्टम) द्वारा संचालित सिन्नयता

#### नयम और नमाधि १४६

जिस भीमा तक कम होती है, इस भीमा तक अपनेतन मन की सक्रियना यहनी है।

- ४. गयम के दो जर्च--नियवण जीर अनुनय।
- प्रतिनिवयतण ने वैसाय,
   विचारनीवयतण ने एकाग्रता,
   गवनविवयण ने प्रतिनी—उपलब्ध होती है।
- ६. २ अस नियंत्रण द्वारा संबेदन-नियंत्रण, र सम्बन्धनिकाषर धीरेन्धीरे नियंत्रण । संबेदन-नियंत्रण विचार-नियंत्रण में सहायक । विचार-नियंत्रण संगनियंत्रण में सहायक ।
- संबंग का सबज प्रस्तियों के साज में जॉर प्रस्तियों का सबप्र स्वायत्तन्ति हा
  ता से जीर स्वायत्तनिविकाल राज्य सबद्ध हाइपोबेलेमन से । हाइपोबेलेमन
  का सब्ध नेजन प्रसंद से ।

## शब्दों की कारा

चैतन्य-केन्द्र-प्रेक्षा का प्रयोजन यही है कि वे जागृत हों, सिकय हों। उनके माध्यम से हम चेतना की गहराई तक पहुंचे, समाधि प्राप्त करें।

समाधि की अनेक परिभापाएं हैं। उनमें एक है—जब ध्याता, ध्येय और ध्यान का भेद नहीं रहता तब समाधि घटित होती है। जब तक ध्याता अलग, ध्येय अलग और ध्यान अलग होता है तब तक समाधि नहीं होती। यह परिभापा अच्छी है। परन्तु आज के संदर्भ में लगता है कि यह अनुभवहीन परिभापा है। कुछ समझ में नहीं आता कि समाधि क्या है? जब अनुभव समाप्त हो जाता है, कोरा शब्द रह जाना है तब हर बहतु का मूल्य कम हो जाता है। समाधि का मूल्य भी कम हो गया, क्योंकि यह परिभापा निर्जीव और प्राणहीन वन गई, अनुभवहीन वन गई। इसी प्रकार धमं का उपदेश भी अनुभवहीन हो गया। धमं का उपदेप्टा यदि अनुभव की बाशी में बोनता है तब उसकी वाणी प्राणवान् और सार्थक होती है। यदि बोलने भाना स्थय अनुभवसून्य होता है तो उसके शब्द केवल प्रपंचमात्र रह जाते हैं, शब्दों का माबाजाल विख्ता है। कोई भी व्यक्ति उसके उपदेश से लाभान्वित नहीं हो गाना।

एक प्रबुद्ध व्यक्ति धर्म-स्थान में गया। प्रवचन सुना। घर आकर उसने प्रवचन-रार को पत्र लिखा—'मैंने आज आपका अनुभवहीन प्रवचन सुना। आपके प्रवचन रा एक-एक शब्द मेरी पुस्तक में है। मैं वह पुस्तक आपके चरणों में भेंट स्वरूप नेत्र रहा है। उसने पत्र के साथ पुस्तक भेज दी। प्रवचनकार ने पत्र पढ़ा। पुस्तक धीती। यह या शब्दकोप। यह आश्चर्यचिक्त रह गया। लिक्जित भी हुआ।

पर एक तिया व्या है। जब अनुभव कुछ भी नहीं होता और केवल वाणी दोत्राहें जाती है, के ता मन्दिक घटाटोग होता है, तो वे सारे मन्द मन्द्रकोग में निर्धान के जीवन में उनमा अवतरण कभी नहीं होता। न प्रवचनकार के जीवन नो के कर निर्धात है और न मुक्ते वाली के जीवन में वे मन्द्र मिलते हैं। प्रवचन- कार मध्यभीम को बोह्य देता है और श्रोता मध्यकीय को नुन देता है। मूल प्रक्त है जनुभय था। परिभाषा की कोई जलबन नहीं है।

## समाधि है भीवर में जागना

मगाधि का प्रथे हैं—भीतर में आगना। जो व्यक्ति भीतर में जागना गुरू कर देता है, यह समाधि को उपलब्ध होता है। जो व्यक्ति भीतर में जागना गुरू नहीं करता, जो केवल बाहर ही बाहर जागता है, यह कभी समाधि को उपलब्ध नहीं होता।

पथ्य, रेप, रेस, गर्य, रार्य और भाष--इन छह् विषयों में जीने वाला रास्ति बाहर में जीना है। भाष का अर्थ हैं--मन है भाव -- त्रोध, मान, भाषा, करड़, लोग, इंप्पी, देव जादि। जो इन छह विषयों ने हुटकर जीता है यह भीतर में जीना है, भीतर में जागना है। जब स्वीत्त भीतर में जागता है, भीतर में जीता है तब समाधि अपने जाप परित होती है।

समाधि का अर्थ हैं -- भीतर में जानना, भी कर में जीना । जसमाधि का अर्थ हैं - जातर में जानना, जातर में जीना । सन्तुष्य सहाय तो जातर के प्रति जातर के हीना है क्योंकि जातर में नित्त से जीनता जा कर्षण है जाना भी कर में नित्त हैं । भीतर में नाव प्रण तो बहुत हैं । प्रमाधि का अर्थ हैं हैं नित्त के परिचित नहीं हैं । प्रमाधि का अर्थ हैं हैं हैं नित्त के परिचित होना । जब मनुष्य जपने जाप में परिचित हो जाता है क्ये प्रत्य जपने जाप में परिचित हो जाता है क्ये प्रत्य में जीना है । प्रमाधि के लें के परिचित हो के जो के नित्त हैं । जाता है । जाता है । जाता है के नित्त जाता में जीन हैं । जाता जाता में जीन के नित्त जाता के नित्त हैं । जाता जाता में क्ये जाता कर के लिए । कि कर बें नित्त के नित्त के जीन के लिए के लिए के लिए के नित्त हैं । जाता है कि नु जाने बह जानपीय नित्त के लिए के लिए के लिए के नित्त के नित्त के लिए के लिए के नित्त के नित्त के लिए के लिए के लिए के नित्त के नित्त के लिए के लिए के लिए के लिए के नित्त के नित्त के लिए के

नीवन के तीन बाधान

सामायिक का अर्थ है—समताभाव में अवस्थित । सामायिक करने वाला समाधि में रहता है। यह कभी नहीं हो सकता कि कोई व्यक्ति सामायिक करे और असमाधि में रहे, मन की अशान्ति को भोगता रहे। जब सामायिक होगी, समता होगी तो समाधि अपने आप होगी। सामायिक, समता, संयम और समाधि—ये एकार्थक हैं। समता का अवतरण तब होता है जब प्रियता और अप्रियता की गांठ खुलती है, राग और द्वेष की ग्रन्थि का विमोचन होता है। इस गांठ के खुले बिना समता का अवतरण नहीं हो सकता।

#### समाधि के तीन साधन

ग्रन्थि कैसे खुले, यह एक प्रश्न है। समाधि और संयम कैसे प्राप्त हो, इसे समझना है। समाधि को प्राप्त करने के अनेक साधन हैं। उनमें तीन मुख्य हैं— वैराग्य, एकाग्रता और चित्त की प्रसन्नता। ये तीन बड़े साधन हैं, तीन बड़े सोपान हैं, पर इन पर आरोहण कैसे किया जाए? सोपान-श्रेणी ऊपर तक पहुंचाती है, पर प्रश्न है कि उस पर चढ़ा कैसे जाए? प्रश्न वैसा ही बना रह जाता है।

एक आदमी नौका पर चढ़ा। कुछ अंधेरा था। उसने नाव को खेना प्रारंभ किया। नाव खेता रहा। रात बीतती गई। रातभर नाव खेता रहा। कुछ उजाला हुआ। उसने सोचा दूसरा तट आ गया है। वह नौका से उतरा। उसने देखा कि तट वही है जहां से वह नौका पर चढ़ा था। रात भर नौका खेता रहा, पर पहुंचा कहीं नहीं। उसने ध्यान से देखा। नौका एक रस्से से बंधी थी। वह उस रस्से को खोलना भूल गया था। नौका आगे नहीं चली। वह कहीं नहीं पहुंचा।

आदमी के जीवन में ये घटनाएं घटित होती रहती हैं। वह अपनी जीवन नौका को खेए जा रहा है। वह नौका रस्से से बंधी हुई है। आदमी उस रस्से को खोलना भूल गया है। वह मानता है कि नौका चल रही है। फिर भी वह कहीं नहीं पहुंच पा रहा है।

इसी प्रकार समाधि की बात वहीं की वहीं रह गई है। आदमी जानता है वैराग्य से समाधि घटित होती है, एकाग्रता से समाधि घटित होती है और चित्त की प्रसन्तता से समाधि घटित होती है। परंतु मूल प्रश्न है कि वैराग्य कैंसे आए? पदार्थ के प्रति होने वाला राग कैंसे मिटे? एकाग्रता की निष्पत्ति कैंसे हो? मन की चंचलता कैंसे मिटे? चित्त की प्रसन्तता कैंसे बढ़े? संवेग कैंसे कम हो? ये प्रश्न यथावत् अनुत्तरित ही रह जाते हैं।

हम इन प्रश्नों का समाधान ढूंढ़ें। मैं मानता हूं कि जिस व्यक्ति ने श्वास-नियंत्रण करना सीख लिया, उसमें वैराग्य, एकाग्रता और चित्त की प्रसन्नता—ये तीनों स्वतः फलित होंगे। जो श्वास-नियंत्रण के सूत्र को नहीं जानता उसमें न वैराग्य फलित होता है और न एकाग्रता तथा चित्त की प्रसन्नता फलित होती है।

मनोधिज्ञान के नदर्भ में इस नमाधि को नमते । मनोधिज्ञान का निज्ञान है कि जब नवा संवेदन, विभार, संवेग, एमोलन और पेशन पर नियंत्रण नहीं होता नव तक समाधिया मन की पाति पश्चि की शैती। परन्त प्रकार कि पर नियंत्रण वैसे हो है

प्रार्थान भाषा ने जिने वैराग्य फण गया, मनोविज्ञान उने सवेदन-नियंत्रण महला है। विवार हा नियवण एहाजवा है और संस्था का नियवण विस्त ही प्रमलना है।

महिताक । संबद्धन-नियंत्रण केन्द्र

संवक्त का संबंध हमारी क्षित्रों से हैं, महित्रक ने हैं । संवक्ते के सार्व कि मिनारात में है। जाखे रेखनी है पर जाब के सबे त्व का केन्द्र जाब के पान गति है, वर गोल्एक में है। कीम स्वाद लेखी है किन्तु इसका संवदन-देन्द्र महित्रफ में है। र्वान, राज, जाव पर विव एप करने की बरूरन नहीं है। हिनी भी इंदिय पर नियंत्रण की जावभ्यवता नहीं है। तावश्य एका है महित्रका तार मेर देह-- इन दो पर विव (ण पनि ता) सारा विवत्रण या संचातन सर्वट और मन्दिया द्वारा होता है। धरीरधारतीय भाषा ने इने भेरेबोन्स्यइनलनीनरदम्' कहते है। इनके ज्ञास वास वयानन लेगा है।

जीवन बंधा है है

जाती है। लीवर अपना काम करता है। आमाशय अपना काम करता है और पक्वाशय अपना काम करता है। आदमी को इन कियाओं के लिए प्रयत्न करने की जरूरत नहीं होती। सारी कियाएं ऑटोमेटिक होती रहती हैं। जितने भी आंतरिक अवयव हैं, इन्टरनल ओरगन्स हैं, और जो ग्रन्थियां हैं उनके लिए आदमी को कुछ भी नहीं करना पड़ता। गुस्सा आता है। आप क्या करेंगे? जब भी एड्रीनल ग्रन्थि का साव बढ़ता है, आदमी गुस्से से भर जाता है। मधुमेह की बीमारी हुई और आदमी चिड़चिड़ा हो जाएगा। ये सब स्वतः होते हैं।

## अनुकंपी-सहानुकंपी तंत्रिकाएं

नाड़ी-संस्थान में तंत्रिका-तंत्र की कुछ प्रवृत्तियां ऐसी हैं जो स्वतःसंचालित होती हैं। हाथ उठाना है। आदमी की इच्छा होगी तो हाथ उठगा, अन्यथा नहीं। वोलना है। आदमी की इच्छा होगी तो हाथ उठगा, अन्यथा नहीं। वोलना है। आदमी की इच्छा होगी तो वह बोलेगा अन्यथा नहीं। इसी प्रकार चलना, वैठना, घूमना, धूप से छांह में आना या छांह से धूप में जाना—ये सब प्रवृत्तियां इच्छा पर निर्भर करती हैं। आदमी चाहता है तो ये सब होती हैं, नहीं चाहता तो ये कभी नहीं होतीं। ये ऐच्छिक प्रवृत्तियां मस्तिष्क और मेरुदंड के द्वारा संचालित और नियंत्रित होती हैं। आन्तरिक अवयवों के कार्य, ग्रन्थियों का स्नाव आदि सारे कार्य स्वायत्त तंत्रिका-तंत्र से निष्पादित होता है। मेरुदंड के दोनों ओर सिम्पे-थिटक और पेरा-सिम्पेथेटिक—अनुकंपी और सहानुकंपी ये दो प्रकार की तंत्रिकाओं के गुच्छ होते हैं। वहां से स्वायत्ततंत्रिका-तंत्र संचालित होता है। उसमें मस्तिष्क और मेरुदंड का विशेष उपयोग नहीं होता। किन्तु संवंध अवश्य जुड़ा रहता है।

## परिवर्तन का मुलघटक : बायो-एलेक्ट्रीसिटी

आदमी संवेदनों, विचारों और संवेगों पर नियंत्रण करना चाहता है किन्तु, जब तक आन्तरिक कियाओं में कोई परिवर्तन नहीं आता तब तक नियंत्रण संभवनहीं होता। व्यक्ति को संचालित करते हैं आन्तरिक रसायन, आन्तरिक विद्युत्-प्रवाह और आन्तरिक तंत्रिका-तंत्र। जब तक हमारे रसायन न बदल जाएं, जब तक हमारी बोड़ीकेमिस्ट्री में कोई परिवर्तन न आ जाए, वायो-इलेक्ट्रीसिटी में कोई परिवर्तन न आ जाए तब तक कुछ भी परिवर्तन नहीं हो सकता। संवेगों का परिवर्तन तो हो ही नहीं सकता।

### आत्मप्रतिष्ठित कोध: एक सचाई

एक आदमी प्रसन्न रहता है और दूसरा खिन्न रहता है। एक निश्चित है और दूसरा चिन्ताओं के भार से आक्रान्त है। इन वृत्तियों का मूल कारण है भीतरी

रमायन । ये जैसे होते हैं आदमी यैसा ही बन जाता है। योग की भाषा से प्रत्यियों की घठ और प्रेक्षा-ध्यान की भाषा से उन्हें चैतन्य-केन्द्र कहा जाता है। जब तक इन प्रत्यियों के स्नाव मही यदनते, समाधि निष्यन्त नहीं होती। त्रीध पर्यो जाता है? यह केवन उदीपमों, निमनों या बाहरी घटनाओं के कारण नहीं जाता के एक प्रतिकृत घटनाओं के होने पर भी एक ध्यतित की गृरमा नहीं जाता और एक प्रतिकृत सहयाओं के होने पर भी एक ध्यतित की गृरमा नहीं जाता और एक प्रतिकृत नाधारण भी घटना पटित होने पर प्रीध कर लेता है। यह बयों ? बों प्रतिकृति कहीं, कोई विमित्त नहीं, किर श्रीध वयों ? स्वाना मृत्र में श्रीधीलित के बार कारण माने है— १. आरमप्रतिष्ठित २. परप्रतिष्ठित ३. तद्वयप्रतिष्ठित २. परप्रतिष्ठित ३. तद्वयप्रतिष्ठित ४. जप्रतिष्ठित ।

इनमें तीन कारण (२, ३,४) सार्ट है, हर। ध्यस्ति के मामने जाते हैं। घोषा कारण बहुत महत्वपूर्ण है। यह है 'जायपयद्विएकोहे'—आत्मन्त्रतिध्वितः शोधः। यत वह प्रोध है जिसका जोई भी बाहरी जारण नहीं है। यह भीतर में छापन १९ ॥ ते और बाद्र प्रचंद ही पाला है । यह तथ्य सहप्यमस्य महा है । दिना निमित्त के जोध कैसे इत्यान होता है है। बिना उद्दीपम के ओध कैने इत्यान होता है है पह जगनपन्मा नगना है। किन्तु धर्मणभारतीय और मानमधारपीय अध्ययन है संदर्भ में नमता है कि बहत जुड़े मत्या ती। उद्योगया है--तात्मवितिष्टित रोज । मारर का क्षेत्री विभिन्न करी, क्षेत्री रहा करी, कि लु श्रीन्यये हा या क्षेत्र व्यक्त स्था, ष्ट्रीनत की माला अद्रागरे जार जादमी अहत जुस्से ने भर गया ( ) अन्तरिकी निवित्त या वारण के भतृत्व हुन्य, जिल्हा, पृथ्व, ई से में बर बहुता हुन जारद रोनपर की देशों या भूगा के से १० रह बात ि विन्ही पर से । परन्त विन्ह बारम राजो, पुणा वरता पुछ अधारात्मा त्यासार । सदा प्रयत्न जार सुद्धा र, १ मना उपको को निवित्त पा। इत्ते का प्रवित्त प्रवित्त के वे प्रवास के तह । विकास न अपनी मुखे होता है, विकास न आदकी है की होता है विवास विकास है भारतार पर प्राप्त भारत बंद रहे एक प्राप्त की कर्यों हा दा रहे हैं जो रहे हैं मनवाधारकारकार्धास्थायस्य वर्षा १३०४ वच्च ११वृधान द्वर ११३ है। है। है। है। है अपने कर के बोर के एक देना है। एक है। 

## total is a stable of the case

 से कितना ही वचे, किन्तु जिस क्षण बिल्ली सामने आती है तब उसके लिए जीवन-मरण का प्रश्न खड़ा हो जाता है । व्यक्ति दस वर्षों तक निमित्तों से बंचता रहा। एक दिन निमित्त मिलते हैं और वह वैसा ही आचरण करने लग जाता है जैसे दस वर्ष पूर्व करता था। निमित्तों से बचना अच्छा है, पर पर्याप्त नहीं। ब्रह्मचारी से कहा गया—वह निमित्तों से बचे। स्त्री का संसर्ग न करे; शब्द, रूप, रस और गंध से बचे; प्रिय भोजन और कुतूहल से बचे। एक पूरी सूची है निमित्तों से बचने की। यह निमित्तों से बचता रहा। किन्तु भीतरी परिवर्तन घटित नहीं हुआ। परिवर्तन का प्रयत्न ही नहीं किया। प्रसंग आया। तीव्र निमित्त मिला और वह वर्षों से बचने वाला फिसल गया। निमित्तों से बचने की बात समाप्त हो गई। वह ठीक उसी परिस्थित में चला गया, जिसमें वह पहले स्थित था।

मुनि स्थूलभद्र वेश्या के यहां चार मास बिताकर आचार्य के पास आये। आचार्य ने उनकी भूरि-भूरि प्रशंसा की। एक मुनि सिंह की गुफा पर चार मास विताकर आए। आचार्य ने उनकी कोई प्रशंसा नहीं की। उन्होंने सोचा—यह क्या? इतना पक्षपात! मेरा स्थान कितना भयंकर था और स्थूलभद्र का स्थान कितना मनोरम! फिर भी आचार्य ने स्थूलभद्र की प्रशंसा की, मेरी नहीं। स्थूलभद्र प्रधानमंत्री का पुत्र है, ऐश्वर्यशाली है, इसलिए उसकी प्रशंसा हो गई। मेरी प्रशंसा कीन करे? उसके मन में ईर्ष्या का भाव जाग गया। वह आचार्य के पास आकर वोला—अब मैं वेश्या के घर चातुर्मास करूंगा। आचार्य ने समझाया। वह नहीं माना। वेश्या के घर जाकर रहा। कुछ दिनों तक निमित्तों से वचता रहा। उसमें अन्तरिक परिवर्तन पूर्णरूप से घटित नहीं हुआ था। एक दिन ऐसा आया कि वह वेश्या के मायाजाल में फंस गया। श्रामण्य से च्युत हो गया। लंबी कहानी है।

केवल निमित्तों से बचना पर्याप्त नहीं होता। दोनों ओर से बचना होता है। वाहर के निमित्तों से भी यथासंभव वचना चाहिए और आन्तरिक ग्रन्थियों के स्नाव को भी वदलना चाहिए। कर्म का विपाक ग्रन्थियों के माध्यम से होता है। उसे भी वदलना चाहिए। हम अब इसे गरीरशास्त्रीय और मानसशास्त्रीय व्याख्या के संदर्भ में समझें। हमारा यह गरीर स्थूल है। इससे आगे है सूक्ष्म-शरीर और उससे आगे है अति सूक्ष्म गरीर। जैन दर्शन की शब्दावली में स्थूल-शरीर को औदारिक गरीर, सूक्ष्म गरीर को तैजस गरीर और अति सूक्ष्म-शरीर को कार्मण गरीर कहते हैं। हमारे भावों पर नियंत्रण करता है यह तैजस गरीर और तैजस गरीर पर नियंत्रण करता है कर्म गरीर। तैजस गरीर मस्तिष्क के एक भाग 'हाइपो-थेलेमस' पर नियंत्रण करता है। हमारे गरीर का तापमान, चयापचय की प्रक्रिया (मेटाबोलिज्म)—यह सब तैजस गरीर द्वारा नियंत्रित होता है। गरीर में भूख, नींद आदि के जो नियंत्रण-केन्द्र हैं वे सारे मस्तिष्क से हाइपोथेलेमस भाग में हैं।

वेजन प्रारोप का नियत्रण होता है इस स्वायसन्तिक गन्तव पर । इस तत्र का नियत्रण शोना १ प्रनियन्गरयान पर । एह पूरी शुखना जुड़ी हुई है। जान्तरिक भावा को बदलन के लिए, भीतने परिवर्तन के लिए पूरी प्रक्रिया चलती है। इब निहार बहनते हैं नव परिवर्तन पटिन होता है। जब मन में नेजोनेस्वर, पद्मनेस्वर और गुक्तनंत्रया के भाव जाने देशव नेजन धरीर ने साव होता है और वह दशारी विक्या म जाना है। विक्यां के दो प्रकार ह—जन सावी विक्या और विष्यों की बन्विया । जीवर बहिर्वाकी यन्त्रि है। उमका साम है किस । वह पाहर विक्रकता है। यह भी हते के मार्च मिल हर पाचन में महर्चीम देता है। अरु जन्त -यानी प्रनिष्या है। ध्यान के द्वारा व मुख्यि होती है। जनका साब प्रसिर में बहुद नहीं जाता। यह नीधा एक कासाध मिल जाता है और अपना प्रमाद धालता है क इन जनसाबी अन्यियान रम तुमारे समुने रक्षमावारी प्रभावित प्रयोगीता न्योता कि किया होमा ना प्रसन्त, ज्यक्ति जीवी होगा या घाना, ज्यस्ति ईप्यांत होता था । यह र नड भाग उन प्रतियं ये के शिविना उस से पर निर्धेर है। जैना न्या र होता है। हो र का र विभिन्न हो आगया । इन न्या से हो बही हिना सर्वार भरतियाल नते विभाजानन सा और स्वनाय की भी नती बदना आ सर हो। स्रोद को स्थादर क्षेत्र, कटमील, रदस्य की दे ती आधारी माता कह जल्ही जीर भी अनेक अवार की तुनिया कह बाएना । यह बारव एर्नेसन की प्रकारिय रत्त है और पत्तर रूप उने बताए बहु क्षति है। यह बोलाइम प्रमाहेर हालं भा नामचाना कोनी।

भी तर म देन बहन है

१४= - अणाण सरण गच्छााम

## विधिपर्वक करना ही सब कुछ

र्जन-जैमे श्वास पर नियंत्रण बढ़ता जाता है वैसे-वैसे स्वचालित नाड़ी-संस्थान ी प्रास्ति में भी परिवर्तन होता चला जाता है। श्वास-संयम की प्रक्रिया वहत मटन एप्यं है । प्रवास की संख्या को घटाने का मुल्यांकन करना प्रत्येक साधक का त्रांब्य हे। दीर्घश्वास, मंदश्वास, सूक्ष्मश्वास—य तीनों बहुत महत्त्वपूर्ण हैं। श्वास की किया को बदलना समुचे व्यक्तित्व की धारा को बदलना है। जो श्वास को परनना नहीं जानता, वह व्यक्तित्व की धारा को भी बदलना नहीं जान पाता। पर व्यक्तित्व के रहस्य को भी नहीं जानता। जिसने यह रहस्य खोजा कि श्वास-परि (तंन के द्वारा समुचे जीवन को बदला जा सकता है, समुचे व्यक्तित्व को यदवा जा सकता है, अध्यात्म के क्षेत्र में वह व्यक्ति सबसे बड़ा वैज्ञानिक था। वह सबसे बड़ा संत था। जो ध्यान करना प्रारम्भ कर देते हें, परन्तु श्वास पर नियन्त्रण करता नहीं जानते, ये ध्यान में कभी सफल नहीं होते। ध्यान तभी सफल होता है जब बह विधिपुर्वक किया जाए। आज ही एक दम्पति आया। पति-पत्नी दोनो ध्यान करते है। उन्हें ध्यान करते दस वर्ष बीत गए। प्रतिदिन नियमितरूप ने एक घटा लगाते हैं। पर वे कह रहे थे कि उन्हें कुछ भी सफलता नहीं मिली। भग रोमा ही जंजल है। एकाग्रता सध नहीं पाती। मैंने पूछा-कौन-सी विधि से भाग करते है ? उन्होंने कहा—कोई विधि नहीं । ऐसे ही आंखें बन्द कर बैठ जात है। मने कहा—अभी तो दस वर्ष ही बीते हैं, यदि पचास वर्ष भी इस प्रकार र्वेडे रहें तो एकायता नहीं आएगी, मन शान्त नहीं होगा। आप मुड़कर देखेंगे तो पता लगेगा कि आप उसी पदिचह्न पर खड़े हैं जहां पहला पदिचह्न अंकित किया था। एक भी आपे नहीं बढ़ पाए। ध्यान ही क्या, प्रत्येक साधना विधि से ही सफल ते में है।

निपंत्रण का कम

#### मयन और नमाब्रि १५६

न मेशार तीय भएषा ने कह तो कर्म-ब्रियाक ब्रह्मनं समा पाना है। नाम के भार कार्य है २-१ रवभाव का निर्माण २० के लाल-मध्येश का निर्माण २० रम विश्वास का निर्माण ४ बोच्य परमाणुको का मुख्य । इब ब्रह्मार ह परिष्ठांन होने समने हे न्य रमायन ४२व हाला है। अब स्वयंत्र, विवार और निर्माण के निर्माण हो जाना है नेच क्यांगी भीतर ने पुरा जाने ब्रह्मा है और बाहर का इस्तावा चया हो जाना है। इन निर्मान ने समाधि रकार पटित होने लगना है।

# १६. समाधिः साध्य या साधन

o जिस्सिमे सद्दा य रूवा य गंधा य रसा य फासा य अभिसमन्नागया भवंति, से आयवं नाणवं वेयवं धम्मवं बंभवं।

(आयारो ३।४)

- जो पुरुष इन शब्द, रूप, गन्ध, रस और स्पर्शों को भलीभांति जान लेता है, उनमें, राग-द्वेष नहीं रहता, वह आत्मवान्, ज्ञानवान्, वेदवान्, धर्मवान्, और ब्रह्मवान् होता है।
- विरज्जमाणस्य य इन्दियत्था, सद्दाइया तावइयप्पगारा ।
   न तस्स सब्वे वि मणुन्नयं वा, निव्वत्तयन्ती अमणुन्नयं वा ।।
- एवं ससंकप्पविकप्पणासुं, संजायई समयपुवद्वियस्य ।
   अत्थे य संकप्पयओ तओ से, पहीयए कामगुणेसु तण्हा ।।

(उत्तरा० ३२।१०६, १०७)

- जितने प्रकार के शब्द आदि इन्द्रिय-विषय हैं, वे सब विरक्त मनुष्य के मन में मनोज्ञता या अमनोज्ञता उत्पन्न नहीं करते।
- 'अपने राग-द्वेपात्मक संकल्प ही सब दोषों के मूल हैं'—जो इस प्रकार के चिन्तन में उद्यत होता है तथा 'इन्द्रिय-विषय दोषों के मूल नहीं हैं'— इस प्रकार का संकल्प करता है, उसके मन में समता उत्पन्न होती है। उससे उसकी काम-गुणों में होने वाली तृष्णा प्रक्षीण हो जाती है।
- १. आत्म-दर्शन का उपादान-समाधि।
- २. जपादान एक अवस्था में साधन, दूसरी अवस्था में साध्य । आदि और मध्य में समाधि साधन और चरम विन्दु पर समाधि साध्य ।
- ३. आत्म-दर्शन का साधन है—विरक्ति। जितनी विरक्ति उतना सफैल्प—नाश। पूर्ण विरक्ति पूर्ण समाधि।
- ४. समाधि है—चैतन्य का अनुभव।
- ५. जिस साधन से चैतन्य का अनुभव न हो वह समाधि नहीं।

#### क्षमता का उपयोग कितना?

हमारे नाड़ी-संस्थान में बड़ी क्षमता है कार्य करने की। मनुष्य इतना बड़ा कार्य कर सकता है जितना कोई नहीं कर सकता। यदि शारीरिक बल की दृष्टि से देखें, तो मनुष्य वहुत कमजोर पड़ता है। एक शेर, बाघ, हाथी, बैल या भैंसा भी सामने आ जाये तो मनुष्य की शक्ति बहुत कम होती है। उनकी तुलना में एक कुत्ता भी आदमी को भगा देता है। आदमी की शारीरिक शक्ति निश्चित ही कम होती है। उसका शरीर-बल वहुत कम होता है किन्तु नाड़ी-संस्थान का बल ज्यादा होता है। उसी वल के आधार पर आज यह हाथी भी मनुष्य की कैंद में है। मनुष्य हाथी पर सवारी भी करता है और हाथी से भार भी ढोता है। बाघ, चीते, शेर, जितने भयंकर जानवर भी मनुष्य के बन्दी बने हुये हैं । भैंसों की और बैलों की बात ही छोड़ दें। नाड़ी-शक्ति के आधार पर उसकी बुद्धिजा-शक्ति और कर्मजा-शक्ति दोनों इतनी हैं कि वह जो चाहे वैसा कर सकता है । वह किसी भी प्राणी की नाक में नकेल डाल सकता है। कोई भी उसकी शक्ति से परे नहीं है। हमारे नाड़ी-संस्थान में ये दोनों—ज्ञानऔर कार्य की क्षमताएं बहुत अधिक हैं। जितनी क्षमता है उसका वीस प्रतिशत उपयोग मात्र हम कर पा रहे हैं, अस्सी प्रतिशत क्षमता अनुपयोग में ही पड़ी रहती है। केवल सत्ता में पड़ी रहती है, उसका परिणाम नहीं भी होता। सामान्य आदमी दस-पन्द्रह प्रतिशत क्षमता का ही उपयोग करता है नाड़ी-संस्थान की शक्ति का और यदि बीस-पच्चीस प्रतिशत उपयोग कर लेता है तो वह वहुत बड़ा आदमी वन जाता है। वह वौद्धिक-क्षेत्र में और कर्म के क्षेत्र में बड़ा आदमी वन जाता है। कल्पना करें--दस-पन्द्रह प्रतिशत क्षमता का उपयोग करने वाला क्या सचमुच न्याय करता है अपने जीवन के प्रति ? क्या न्याय करता है अपने नाड़ी-संस्थान के प्रति ? जिसे इतनी क्षमता उपलब्ध हुई है, वह उपयोग ही नहीं कर पा रहा है। सचमुच जीवन व्यर्थ चला जाता है। धर्मगुरु कहते हैं ---जीवन सफल नहीं वना । धर्म के विना जीवन विफल चला गया । उसका रहस्य समझें । धर्म के विना जीवन विफल कैसे चला गया ? यानी जो क्षमता मिली उसका हमने पूरा उपयोग नहीं किया। जो शक्ति मिली, उसे पूरा काम में नहीं ले सके। शक्ति सोई की सोई रह गई, उसे जागने का मौका नहीं मिला। आदमी सोया का सोया रह गया उसे जागने का अवसर ही नहीं मिला। जब आदमी सोया का सोया रह जाता है तब क्षमता समाप्त हो जाती है।

## साधना का उद्देश्य

साधना का सारा उद्देश्य है— क्षमता को जगाना। साधना का एक ही उद्देश्य है—सुप्त शक्तियों का जागरण। जो अस्सी प्रतिशत ज्ञान की और कर्म

गरीर-प्रेक्षा का अभ्यास नहीं करता, वह गरीर को नहीं देख सकता। एक-एक अययव पर चित्त को ले जायें। वाहर और भीतर चित्त को टिकायें, एकाग्र करें। शरीर के भीतर जो प्राण के प्रकम्पन हो रहे हैं, जो रसायन काम कर रहे हैं, जो विचुन् काम कर रही है, उसे देखें। शरीर के भीतर कितना परिवर्तन हो रहा है, कभी जैविक-रासायनिक परिवर्तन, कभी कर्म के विपाक से होने वाले परिवर्तन, कभी सर्दी और गर्मी के कारण होने वाले परिवर्तन, कभी भोजन आदि के द्वारा होने वाले परिवर्तन-इन सबको हम देखें। हमारे शरीर की 'Chemistry' अलग हे, अलग ही काम कर रही है। उन सारे परिवर्तनों को जब तक हम नहीं देख पाते, तब तक आत्म-दर्शन की बात नहीं होती। इस शरीर में आत्मा तो बहुत आगे है। उस पर तो न जाने कितने अवरोध जमे पड़े हैं। उन सबको देखे विना उस मुक्त सत्य को, परम मुक्त्म सत्य को नहीं देख सकते, उसका साक्षात्कार नहीं कर सकते। हमें सारे दरवाजों को, सारे तालों को और सारी खिड़ कियों को योलना पड़ेगा । सब खुल जायेंगे तब आत्मा का साक्षात्कार होगा । हमारे चैतन्य के कण-कण पर, चैतन्य के प्रत्येक प्रदेश पर अनन्त-अनन्त कर्म के परमाणु चिपके पड़े हैं। जो चंचलता के परमाणु चिपके पड़े हैं वे हमारी चंचलता को बढ़ाते हैं। इन सारे बलयों को जब तक हम नहीं तोड़ पायेंगे और उन्हें प्रकम्पित नहीं कर पायेंगे तय तक आत्मा का साक्षात्कार नहीं होगा। आत्मा का साक्षात्कार करने के लिए, हमें स्थल से सुक्षम की ओर प्रयाण करना होगा। स्थल से चलें और सुक्ष्म तक पहुंचे। आप पहले ही क्षण में स्थूल से सूक्ष्म तक पहुंच जाना चाहते हैं, बहुत अजीव वान है। आज ही अभ्यास गुरू किया और आज ही सूक्ष्म तक पहुंच जाना चाहते है। आज ही तो यात्रा प्रारम्भ की, पहले क्षण में तो यात्रा प्रारम्भ की और दूसरे क्षण में ही मंजिल तक पहुंच जाना चाहते हैं, यह संगत वात नहीं होती। ऐसा कभी संभव भी नहीं होता। हर यात्रा का एक कम है। बाहन चाहे कितना ही द्वागामी क्यों न हो, चाहे कितना ही शक्ति से चलने वाला क्यों न हो, उसकी गित का कम होता है। समय लगता है। रेल को कुछ घंटे लगते हैं, वायुयान को कुछ मिनट लग सकते हैं और उससे और कमजोर हो, बैलगाड़ी हो तो और ज्यादा घटे लग सकते हैं। एक कम होता है। ऐसा तो नहीं होता कि वायुवान पर अभी नहें, पहते क्षण चढ़ें और दूसरे क्षण में लन्दन पहुंच जाएं।

## रमायन है घटक आवेगों के

हम गरीर को पहले देखें, भरीर का साक्षात्कार करें। भरीर में अनता-जनता परीप पटित हो रहे है। हमारीं-हजारों परिणमन हो रहे हैं। हमारीं जटनाए पटित हो रही है। उनको हम जानें, देखें। आदमी हंसता है तो हमें यह पर होना कहिए कि हमता इसलिए है कि हंगाने वाला एक रसायन गरीर में



हनी सम्भय नहीं लगता।

#### जान्न-साक्षात्कार की प्रक्रिया

टम एक कम से चलें। स्थल से चलें। पहले शरीर के स्थल-कम्पनों का नाकारकार करें फिर शरीर के भीतर होने वाले सुक्ष्म परिणामों का साक्षात्कार करें. रसायनों का माक्षात्कार करें, शरीर को संचालित करने वाली वियुत् का माधारकार करें, किर उन सबको संचालित करने वाली प्राण-धारा का साक्षात्कार करें। जब इन सबका साक्षात्कार करते हैं तो सुक्ष्म-गरीर का साधान्कार होने लग जाता है। और जब सूक्ष्म-शरीर का साक्षात्कार होने लगता हे तो अतिसुक्त-शरीर में होने वाले प्रकम्पनों का भी साक्षात्कार होने लगता है, कर्म-सकारों का साक्षातक। र होने लग जाता है। जब उनका साक्षात्कार होने लगना है तो फिर चैतन्य का साक्षात्कार होता है, आत्मा का दर्शन होता है। हम स्थूल से सुध्म की ओर चलें। एक प्रक्रिया के साथ चलें। छलांग की बात न करें। छलांगों ने काम नहीं होगा, प्रकिया से होगा। हो सकता है कि सौ में एक व्यक्ति छताग भी लगा दे, किन्तु निन्यानवे व्यक्ति छलांग नहीं भर सकते । एक व्यक्ति की छतांग से नियम नहीं बना सकते। नियम अलग होता है। मैं मानता हूं, हर घटना का नियम अलग होता है। हर जगत् का नियम अलग होता है। अध्यात्म की माधना का अपना नियम है, पदार्थ की साधना का अपना नियम है। भीतिक गगत् के अपने नियम हैं और अध्यातम जगत् के अपने नियम हैं। हम जिसकी गीना ने काम करें उनके नियमों को समझें।

आदमी वायुषान की यात्रा पर चला। वायुषान आकाश में उड़ा। सब लोग सान्त पैठे हैं। एक भोला आदमी था। पहली बार यात्रा कर रहा था। नियमों का पता नहीं था। यदा हो गया तहकाल। सब लोग बैठे हैं। वह खड़ा हुआ और अधुपान में पहुत तेजी ने चनने लगा। लोगों ने पूछा—अरे! क्या कर रहे हो? पह ह्या अभिनय कर रहे हो? उसने कहा—आपको पता नहीं, मुझे जल्दी जाना है। उहा जहारी काम है। लोगों ने कहा—यह वायुषान है। तुम स्थल पर नहीं बार रहे हो। वुम कितना ही जन्दी चनों, पहुंचोंगे हमारे साथ ही, जल्दी नहीं पह पाड़ोंगे।

प्रमुचन का जाना नियम होता है और थल-यात्रा का अपना नियम होता है। रहपर तेज वचने बाता आने जा मकता है, जल्दी जा मकता है, पर जो रेल भी पाता कर रहा है, पासुदान की याजा कर रहा है, वह कितना ही जल्दी नर्ने सुरू रे काव पहुंचिए, पर हे नहीं पहुंच पारेगा।

#### १६= अप्पाणं सरणं गच्छामि

नमाधि साधन भी है और समाधि साध्य भी है। जब समाधि बीज के रूप में होती है, बीज के रूप में कार्य करती है तब वह साधन होती है और जब वह प्रस्फृटित होती है, समाधि साध्य वन जाती है। समाधि का पहला विन्दु है-विराग । विराग से समाधि शुरू होती है । शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श के प्रति जिनना विराग, उतनी समाधि । विराग का प्रारम्भ समाधि का प्रारम्भ । विराग वड़ा नमाधि वड़ी। वैराग्य का पहला विन्दु समाधि का साधन है। वैराग्य के सारे मध्य-विन्दु समाधि के साधन हैं और वैराग्य का चरम विन्दु समाधि है। वैराग्य का आदि-विन्दु एक साधन है। वैराग्य का मध्य-विन्दु साधन है और वैराग्य का अन्तिम-त्रिन्दु साध्य वन जाता है। प्रथम बिन्दु पर समाधि साधन होती है और जब वह चरम विन्दु पर पहुंचती है तव साध्य वन जाती है। समाधि स्वयं फलित हो जाती है, स्वयं वीतरागता वन जाती है और सव कुछ कृतकृत्य हो जाता है। समाधि के चरम बिन्दु पर पहुंचने पर साध्य शेष नहीं रहता । कुछ करना शेप नहीं रहता। सब अपने आप घटित हो जाता है। हम चरम विन्दु की वात छोड़ दें। साध्य की वात छोड़ दें। साध्य तो हमारे सामने रहेगा। वह हमारी दिशा का नियामक रहेगा। साध्य हमेशा नियामक होता है। जब साध्य सामने होता है, व्यक्ति ठीक उसी दिशा में प्रस्थान करता है। आगे चलता चला जाता है। साध्य होता हे नियामक।

#### साधन की यात्रा

हमें साधनरूप समाधि की यात्रा करनी है। जो समाधि साधन है, हमारे काम की आज वहीं है। हम साधन की यात्रा करें। ध्यान-साधना का प्रयोजन है— समाधि की यात्रा, साधन की यात्रा। हम यात्रा शुरू करें वैराग्य के साथ। जितना वैराग्य होता है जतना ही हमारा अनुभव स्पष्ट होता है। वैराग्य अनेक चींजों का करने की जरूरत नहीं। त्याग की बहुत लम्बी तालिका बनाने की जरूरत नहीं होती। केवल पांच ही तो हैं हमारे सामने। पांच के अतिरिक्त और किमी के प्रति हमें विराग करने की जरूरत नहीं होती। बार-बार दोहरा रहा हं, जब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्ण। बस,सारा पदार्थ जगत् समाप्त। इन पांचों के प्रति विराग की जरूरत है और छठा कोई नहीं है। वैराग्य गुरू करें। इसी वैराग्य की साधना के लिए सामायिक का, समता का और संयम का उपदेश दिया गया। जब्द आदि के जगत् से अलग होने के लिए यह सारा उपदेश दिया गया। समता, संबम बहुत प्रिय जब्द हैं, किन्तु वैराग्य के बिना समता घटित नहीं होती। बेराग्य के बिना संयम घटित नहीं होता।

है और नीकर के पास भी सोने का ढेर है। अब कोई नौकर नहीं रहा, कोई कमंचारी या सेवक नहीं रहा। सेठ बैठे हैं, नौकर और मुनीम गायव। व्यापार वंद हो गया। कौन वेचे और कौन खरीदे। राजा के सभी कमंचारी घर पर आगए। कोई सैनिक सेना में नहीं रहा। सब मालोमाल हो गए थे। राजा अकेला, सेठ अकेला, सेठानी अकेली। कोई पानी पिलाने वाला भी नहीं बचा। रसोई कीन पकाए? वाजार से माल कौन लाये? घर की सफाई कौन करे? सबके लिए मुसीवत हो गई। सब दुःखी हो गए। सारी जनता इन्द्र को गालियां देने लगी। इन्द्र ने सबको दुःखी बना डाला। इन्द्र और इन्द्राणी पुनः उसी गांव में आए। जनता के दुःखों की आवाज सुनी। इन्द्राणी ने कहा—क्या आपने सवको सुखी वना डाला? इन्द्र ने घूम-घूम कर देखा। सब अपने आपको दुःखी बतला रहे थे। इन्द्र जहां भी गया—गालियां पड़ीं।

समता अपच होती है। आदमी समता को पचा नहीं सकता। पदार्थ की दुनिया में जीने वाला व्यक्ति विषमता चाहता है, समता नहीं। वह चाहता है, एक वड़ा बना रहे, दूसरा छोटा। एक स्वामी बना रहे, दूसरा सेवक। एक आदेश देने वाला हो, दूसरा आदेश मानने वाला।

यह सारा वैभव, ठाट-बाट जौर सम्पन्नता विपन्नता के आधार पर टिकीं हुई है। कोई निर्धन नहीं है तो धनी होने का कोई प्रयोजन नहीं है। कोई विपन्न नहीं है तो सम्पन्न होने का अर्थ ही नहीं रहता। फिर हम कम्युनिस्ट को साम्य- वादी, कम्यूनिज्म को साम्यवाद कैसे कह सकते हैं? कम्यून का अर्थ होना चाहिए समूह। कम्यूनिज्म अर्थात् समूहवाद। किन्तु कम्यून के लिये साम्य का प्रयोग करना विन्कुल गलत प्रयोग है। हमारी भ्रान्ति हो गयी। क्या साम्यवादी-शासन प्रणाली में साम्य मिलेगा, नहीं मिल सकता। साम्य का दर्शन केवल अध्यात्म में ही हो सकता है। पदार्थ जगत् में कभी साम्य का दर्शन नहीं हो सकता और साम्य सहा भी नहीं जा सकता। समता का विकास केवल अध्यात्म के जगत् में, समाधि के क्षेत्र में होता है। अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह,—रनका विकास हुआ। सामाधि के प्रारम्भिक विन्दुओं में इनका विकास हुआ। मनुष्य ने ममाधि की याता शुरू की। अशान्ति को मिटाना चाहा। भोग के कारण होने वाली ऊब को मिटाना चाहा।

#### पानी में आग

पदार्थ की प्रचुरता के कारण एक पागलपन बढ़ता है, एक अतृष्ति बढ़ती है और ऐसी अन्षित बढ़ती है, कि जिसको बुझाने का कोई साधन नहीं होता। जब तक पदार्थी की कमी होती है तब तक अतृष्ति थोड़ी होती है। यह भी एक उल्टा

से समाधि नहीं होगी, सम्भोग से सामाधि हो जायेगी। विचार का वहुत बड़ा अन्तर है। एक ओर महाव्रत पहला विन्दु है और उसका विकास होते-होते समाधि की घटना घटित होती है। दूसरी ओर यम व्यर्थ, महाव्रत व्यर्थ, ब्रह्मचर्य व्यर्थ, अहिंसा व्यर्थ, सम्भोग पहला विन्दु और उससे समाधि की घटना घटित होती है। विचार का इतना अन्तर है, इतनी दूरी है कि इस दूरी को कभी नहीं पाटा जा सकता। हम इस बात में विश्वास करते हैं कि महाव्रतों की साधना के बिना, समता के आदि विन्दुओं का विकास किये बिना जीवन में समाधि कभी नहीं हो सकती। जो लोग सम्भोग से समाधि में विश्वास करते हैं, हम उन्हें भ्रान्ति में मानते हैं। हम उन्हें सही नहीं मानते। उस रास्ते को ही गलत मानते है। वह रास्ता मनुष्य को और अधिक पदार्थों की ओर, विलास की ओर, भोग की ओर ले जाने वाला और अतृप्ति को बढ़ाने वाला है। अतृप्ति के द्वारा कभी अतृष्ति को नहीं मिटाया जा सकता। घी के द्वारा आग को प्रदीष्त किया जा सकता है, बूझाया नहीं जा सकता। हम समता में विश्वास करते हैं, संयम में विश्वास करते हैं। हमने समता का अनुभव किया है, संयम का अनुभव किया है। जिस व्यक्ति ने संयम का अनुभव किया, जिस व्यक्ति ने जीवन में समता अनुभव किया, संयम और समता के आदि-बिन्दुओं का थोड़ा भी स्पर्श किया, वह स्पर्श करता है इन पांच महाव्रतों का पांच अणुव्रतों का । एक मुनि और अधिक स्पर्श करता है। और वह स्पर्श जैसे-जैसे बढ़ता है, समाधि अपने आप विकसित होती चली जाती है। पदार्थ की यात्रा से अपदार्थ की ओर नहीं जा रहे हैं किन्तु अपदार्थ की यात्रा में आने वाले पदार्थों को तटस्थदृष्टि से, समदृष्टि से देखते हुए यात्रा चला रहे हैं। एक आदमी यात्रा गुरू करता है। रास्ते में पेड़ आते हैं। रास्ते में घाटियां भी आती हैं, पहाड़ भी आते हैं, ऊबड़-खाबड़ जमीनें भी आती हैं। सुगन्ध भी आती है, दुर्गन्ध भी आती है, भले भी आते हैं, बुरे भी आते हैं, सब आते हैं। चलने वाला चलते जाता है। ठीक हमारी वही यात्रा है। एक वह भी आदमी होता है कि जो भी मिला उसी से उलझ गया। वहां यात्रा थोड़ी कठिन वन जाती है। हम एक निश्चित लक्ष्य के साथ चलें और बीच में जितने आने वाले हैं, उनको देखते जायें, समझते जायें, पर उलझें नहीं। हम तटस्थ होकर चलते चलें। लक्ष्य की दिशा में चलते जायें तो हमारी यात्रा तो पदार्थों को चीरकर ही होगी। आत्मा को देखना है तो वीच में तो न जाने कितने पदार्थ आयेंगे, किन्तु जब हम निश्चित लक्ष्य की ओर सम और तटस्थ होकर चलेंगे तो पहुंच जायेंगे और यदि बीच में उलझ जायेंगे तो भटक जायेंगे।

## स्त्रह

### खोजना-खोदना

आत्मा की ज्योति एक पवित्र ज्योति है, अखण्ड ज्योति है। वह ऐसी है जो कभी नहीं बुझती। ऐसी लौ, ऐसी दीप-शिखा, जो कभी प्रकम्पित नहीं होती। पर जव तक हम समाधि का अनुभव नहीं करते, उस ज्योति का हमें पता ही नहीं चलता और जव पता ही नहीं चलता तो उसके प्रति हमारा कोई झुकाव नहीं होता, कोई आकर्षण नहीं होता और उसकी दिशा में प्रस्थान भी नहीं होता। प्रस्थान के लिए ज्ञान होना जरूरी है। समाधि की साधाना का सारा प्रयत्न उस महाज्योति की दिशा में जाना और उसका पता लगाना है। लोग कहते हैं, आत्मा का दर्शन नहीं होता, आत्मा का साक्षात्कार नहीं होता। आपने कब खोजा उस महाज्योति को ? कब खोजने का प्रयत्न किया ? पानी पृथ्वी के तल में भरा पड़ा है, पर आदमी खोजता नहीं तव तक पानी का पता नहीं चलता। चाहे अनुभवी आदमी खोजे, चाहे यन्त्र के द्वारा खोजे, आखिर खोजना ही पड़ेगा। खोजता है तो पता चलता है कि यहां पानी का सोता है। पर केवल खोजने से ही काम नहीं चलता। खोजना और खोजने के वाद खोदना पड़ता है। अगर खोज ले और खोदे नहीं तो काम नहीं वनता । पहले खोजना पड़ता है और फिर कुआं खोदना पड़ता है। तव भीतर सोता फूटता है। अन्तराल में जो पानी वहता है वह ऊपर की ओर आता है, जल उपलब्ध हो जाता है। हमारी प्यास बुझ जाती है। वोजना और योदना—ये दोनों वार्ते जरूरी हैं। आत्मा का दर्शन हो सकता है, आत्मा का साक्षात्कार हो सकता है, चैतन्य का अनुभव हो सकता है, पर दोनों गर्ते पूरी करनी होंगी। पहले खोजना होगा, फिर खोदना होगा। खूव गहराई में जाना होगा। गहरे, गहरे और गहरे में जाना होगा।

## गरीर की गहराई

एक भाई ने आज पूछा—' आप कहते हैं प्रयोग-काल में कि गहरे में जाओ, गहरे मे जाओं। कहां जाएं? जरीर के आगे से पीछे तक एक वितस्ती मात्र है।

आकस्मिक समाधि। सायास समाधि का एक कम होता है। जो छलांग है उसमें कोई कम नहीं होता। यह तो आकस्मिक घटना है। तत्काल घट गई। इसके लिए किसी प्रयत्न की जरूरत नहीं। इसके लिए साधना की पढ़ित की जरूरत नहीं। आंख खुली और सब कुछ उपलब्ध। एक सपना जैसा होता है। एक दिव्य ज्योति उपलब्ध होती है और घटना घट जाती है। किन्तु सायास समाधि का एक कम होता है। और उसी कम की साधना अध्यात्म में रस लेने वाले, प्रेक्षा-शिविर में आने वाले लोग करते हैं।

#### समाधि का ऋम

समाधि के कम में सबसे पहला कम है-वैराग्य-भावना का विकास। जो व्यक्ति समाधि को उपलब्ध होना चाहता है, समाधि की साधना करना चाहता है और चाहता है मन की अशांति मिटे, कठिनाइयां मिटें, उलझनें मिटें, चित्त स्थिर हो जाये, उसे एक कम से साधना करनी पड़ती है। हजारों-हजारों परि-स्थितियों के आ जाने पर भी चित्त विचलित न हो, प्रकम्पित न हो, यह हो सकता है। यह न मानें कि समस्या आई और चित्त विचलित हो गया। समस्या के आने पर चित्त विचलित नहीं भी होता। किन्तु चित्त शक्तिशाली नहीं होता इसलिए विचलित हो जाता है। चित्त तरल होता है, जो कुछ भी मिलता है उससे वह गंदला वन जाता है। पानी तरल है, उसमें जो कुछ भी मिला, वह गंदला वन जाता है। वर्फ जम गई। आप उस पर कोई गंदी चीज भी डालें तो लुढ़क कर नीचे चली जायेगी। गंदा पानी डालें तो भी उसमें मिलेगा नहीं, वह वहकर नीचे चला जायेगा, क्यों कि पानी जम गया। जमने के बाद उसमें घुलनशीलता नहीं रहती। वह अपने में कुछ भी मिश्रित नहीं कर पाता। जब तक हमारा चित्त चंचल होता है, सामने जो घटना घटित होती है, चित्त उसे पकड़ लेता है और विचलित हो जाता है, गंदला हो जाता है और वैसा ही वन जाता है जैसी घटना सामने घटित होती है। किन्तु जब चित्त जम जाता है, उसकी तरलता समाप्त हो जाती है, फिर सामने चाहे जैसी घटना घटे, वह उसमें घुलता नहीं और उसे पकड़ता भी नहीं, उस जैसा नहीं बनता किन्तु अपने स्वरूप में प्रतिष्ठित रहता है। पारा चंचल होता है। पारे को पकड़ने का प्रयत्न करें, वह आगे सरक जाएगा। यदि मन की तुलना किसी से की जा सकती है तो वह पारे से ही की जा सकती है। दुनिया में और कोई चीज इतनी चंचल नहीं होती जितना पारा चंचल होता है। वह किसी का स्पर्ण नहीं चाहता। वह आगे से आगे सरकता चला जाता है, गतिशील होता चला जाता है। उसकी गोली बन जाती है, फिर पकड़ में आ जाता है। उसकी चंचलता समाप्त हो जाती है। जब तक चित्त में चंचलता होती है, हर घटना उसे पकड़ती रहती है। जैसे फुटवाल इधर से उधर, उधर से इधर लुढ़कता रहता है,

होती है शारीरिक आवश्यकताओं के साथ। हमें जो शरीर उपलब्ध है उसमें एक वृत्ति है -भूख। यह हमारी मौलिक मनोवृत्ति है। एक वृत्ति है-काम। यह भी मौलिक मनोवृत्ति है। ये दोनों मनोवृत्तियां संघर्ष के लिए परिस्थितियां निर्मित करती हैं। भूख शरीर की जीवित अपेक्षा है। उसके कारण मनुष्य को कितना संघर्ष करना पड़ता है। यदि भूख नहीं होती तो हमारी प्रवृत्तियां सिमट जातीं। ये इतने वड़े-वड़े व्यवसाय, धन्धे, काम, इतने प्रयत्न नहीं चलते यदि भूख की वृत्ति नहीं होती। किन्तु भूख की आग को बुझाने के लिए मनुष्य को कितना प्रयत्न करना पड़ता है। दूसरी प्रवृत्ति है - काम। कामना की पूर्ति के लिए मनुष्य को कितना करना पड़ता है। भूख अतृष्ति पैदा करती है। कुछ खाया-पीया, तृष्त हो जाता है आदमी। शरीर के स्तर पर हमारी अतृष्ति को भरना बहुत सरल काम है, जटिल काम नहीं है । शरीर की मांग बहुत छोटी होती है । अतृप्ति बहुत सीमित होती है। उसे भरना, कोई जटिल काम नहीं होता, किन्तु वह अतृप्ति जब मानसिक स्तर पर पहुंच जाती है, वहां मनुष्य को बहुत संघर्ष करना पड़ता है, अनेक महा-युद्ध लड़ने पड़ते हैं। मानसिक स्तर पर आदमी न जाने कितने विश्व युद्ध लड़ता है और कितना संघर्ष का सामना करता है। मन की अतृष्तियां कितनी वढ़ जाती हैं। यदि मानसिक अतृप्तियां नहीं होतीं तो धर्म की वात आदमी को नहीं सूझती। यदि मानसिक अतृष्ति नहीं होती तो समाधि का सूत्र आदमी को उपलब्ध नहीं होता। मानसिक अतृष्ति ने मनुष्य को इतना व्यथित बना दिया, इतना संकट में डाल दिया कि वह अतृप्ति भरती ही नहीं है। मनुष्य ने सोचा कि यह अतृष्ति पदार्थ के द्वारा नहीं मिट सकती । इसका कोई दूसरा ही उपाय होना चाहिए। खोज शुरू हुई। खोज करते-करते पता चला कि मन की अतृष्ति को मिटाने की शक्ति पदार्थ में नहीं है। मन की अतृष्ति को निटाने की शक्ति विराग में है, वैराग्य में है। यह वैराग्य का पहला सूत्र उपलब्ध हुआ मानसिक अतृष्ति की उलझनों के कारण। जैसे-जैसे मन की अतृष्तियां बढ़ती गई, वैसे-वैसे मनुष्य विक्षिप्त होता गया।

मन की दो भूमिकाएं हैं—एक है क्षिप्तावस्था और दूसरी है—विक्षिप्ता-वस्था। पहले चंचलता होती है और चंचलता जब अधिक बढ़ जाती है तब आदमी विक्षिप्तं होता है, पागल जैसा वन जाता है। पहले चंचलता बढ़ी। जैसे-जैसे अतृष्ति बढ़ी, चंचलता बढ़ी। जब अतृष्ति और बढ़ी, चंचलता और ज्यादा बढ़ी। चंचलता जब और अधिक बढ़ी, तो आदमी विक्षिप्त होने लगा, पागल होने लगा। जब आदमी ने सोचा कि अतृष्ति इतनी बढ़ गई है कि चंचलता भी सीमा पार कर रही है और मानसिक पागलपन हो रहा है, उस स्थिति में सोचना पड़ा कि कोई ऐसा उपाय होना चाहिए जिससे कि यह विक्षिप्तता मिट सके, पागलपन मिट सके। उपाय खोजा गया। अध्यात्म के क्षेत्र में उपाय मिला



के प्रति तीव्र आसक्ति को कम किये विना, यह मानि सक अशान्ति की समस्या सुलझ नहीं सकती और चित्त शक्तिशाली वन नहीं सकता।

## मादक वस्तु से शांति-एक प्रश्न चिह्न

एक दूसरी धारा भी है मानसिक अशान्ति को मिटाने की। लोग सोचते हैं कि चित्त की अशान्ति को मिटाना है तो मादक वस्तुओं का उपयोग करें। न जाने कितने ट्रेंक्वेलाइजर्स चल रहे हैं, कितने ड्रग्स चल रहें हैं, कितनी औपधियां चल रही हैं, इस मानसिक अशान्ति को मिटाने के लिए, चित्त की समस्या को सुलझाने के लिए, किन्तु जितनी दवाइयां चल रही हैं, उतनी ही मानसिक अशान्ति वढ़ रही है। दवाई बनाने वाले खूब लाभ उठा रहे हैं। दवाई बनाने वालों को लाभ मिल रहा है, पैसे मिल रहे हैं और हमारे मानसिक चिकित्सकों को लाभ मिल रहा है कि वे जी रहे हैं।

एक व्यंग है। बहुत तीखा व्यंग है। वीमारी है तो डाक्टर का परामर्श लो, इसलिए कि डाक्टर जी सके। डाक्टर जो दवा वताए वह दवा खरीदो जिससे कि दवा बनाने वाले जी सकें और दवा बेचने वाले जी सकें। दवा लो मत, इसलिए कि तुम भी जी सको।

आज डाक्टर भी जी रहा है। दवाई बनाने वाली कम्पनियां भी जी रही हैं और दवाई वेचने वाले स्टोर के मालिक भी जी रहे हैं। कठिनाई यह है कि आदमी मर रहा है, क्योंकि वह दवा ले रहा है। तीन सूत्र बराबर चल रहे हैं, किन्तु आदमी दवा ले रहा है। इतनी दवा ले रहा है कि पागलपन को और अधिक बढ़ाने वाली दवा ले रहा है। मानसिक शांति के लिए, चित्त की समाधि के लिए आज न जाने कितनी दवाइयां चल पड़ी हैं। दवाइयां लेते हैं, पर बात बनती नहीं, समाधि मिलती नहीं, शांति मिलती नहीं। मादक वस्तू का काम है एक वार विस्मृति ला देना, भुलावे में डाल देना, मूर्चिछत कर देना और जो हमारे संवेदन-केन्द्र हैं, जो अशांति का अनुभव कराते हैं उन संवेदन-केन्द्रों को निष्क्रिय कर देना। यह कोई समस्या का स्थाई समाधान नहीं है। यह तो ठीक भुलावे में डाल देने वाली वात है और यह भुलावा कब तक चल सकता है ? यह वास्तविकता पर पर्दा कव तक डाला जा सकता है ? पर्दा डाल देने का मतलब है एक बार छिपा देना किन्तु आखिर पर्दा रहता नहीं। पर्दा उठता है और समस्या और प्रज्वलित वन जाती है। यह पर्दा नहीं डाला जा सकता और चेतना पर तो पर्दा डाला ही नहीं जा सकता क्योंकि चेतना तो भीतर से भी सिक्रय है, भीतर से अपना काम करती है। उस पर यह पर्दा नहीं डाला जा सकता।

हो गया, सामायिक होना शुरू हो गया।

पहला वैराग्य का अभ्यास, दूसरा सामायिक का अभ्यास, समता का अभ्यास। इस कम में तीसरा सूत्र है, प्रसन्नता। जव हम वैराग्य का अभ्यास कर चुकते हैं और हमारे जीवन में वैराग्य घटित होने लग जाता है तब समता जीवन में घटित हो जाती है। वैराग्य आया, समता आई, तव प्रसन्नता शुरू हो जाती है, चित्त की निर्मलता प्राप्त हो जाती है। चित्त में वैराग्य का अंकुर फूटा, चित्त में समता का अंकुर फूटा और चित्त में प्रसन्नता का अंकुर फूटा। वैराग्य के विना, समता के बिना प्रसन्नता नहीं हो सकती। हर्ष एक बात है, प्रसन्नता दूसरी बात है। धन मिला वड़ा हुए हो गया। प्रिय वस्तु का योग मिला वड़ा हुई हुआ। हुई का दूसरा पहलू है शोक। जहां हर्ष होगा, दूसरे क्षण में शोक भी झांक सकता है। एक ओर से हर्ष झांक रहा है तो दूसरी ओर से शोक झांक रहा है। दुनिया के इतिहास में आज तक एक भी ऐसी घटना घटित नहीं हुई कि जिस व्यक्ति ने हर्ष का अनुभव किया हो उसने शोक का अनुभव न किया हो। हर्ष और शोक दोनों साथ-साथ चलते हैं। एक चित्र उभर जाता है तो लगता है यह हर्ष है। वह जब नीचे जाता है, दूसरा चित्र उभरता है तो लगता है शोक है। एक उभरता है, एक छिप जाता है। दूसरा उभरता है और पहला छिप जाता है। किन्तु वास्तव में हर्ष और शोक के बीच में कोई दूरी नहीं है। दोनों बिल्कुल एक ही सिक्के के दो पहलू हैं। प्रसन्नता हर्ष भी नहीं है और प्रसन्नता शोक भी नहीं है। प्रसन्नता है--चित्त की निर्मलता। जव आकाश में न वादल होते हैं, न धूल होती है तब कहा जाता है— 'आकाश बड़ा प्रसन्न है।' हमारे चित्त पर जब किसी लाभ की घटा उमड़ती है, लाभ के बादल छा जाते हैं, वड़ा हर्ष होता है और जब कोई अलाभ की आंधी उतर आती है, बड़ा दु:ख होता है, शोक होता है, किन्तु जब चित्त के आकाश पर न लाभ की घटा उमड़ती है, न अलाभ की आंधी उतरती है उस स्थिति में चित्त प्रसन्न होता है, निर्मल होता है। वैराग्य से समता और समता से प्रसन्नता, चित्त की निर्मलता।

यह निर्मलता की घटना जब घट जाती है, चित्त प्रसन्न बन जाता है, तब एकाग्रता सधती है। चित्त पहले एकाग्र नहीं होता। एकाग्र हो सकता है चित्त। एक निशाना साधने में क्या चित्त की एकाग्रता नहीं होती? एक शिकारी निशाना साधता है, कितना एकाग्र होता है! जब एक व्यक्ति किसी को डराना चाहता है, कितना एकाग्र होता है! एकाग्र होना ही कोई अच्छी बात नहीं हैं। किन्तु प्रसन्नता, समता और वैराग्य के कारण जो चैतन्य का अनुभव होता है, इस चैतन्य के अनुभव के प्रति एकाग्र होना अच्छी बात है। वह एकाग्रता होती है तब हमें वास्तव में अपने भीतरी सम्पदाओं का पता चलता है और आदमी अपने को पहचान लेता है।

एक ग्रामीण था केस चल रहा था कोर्ट में। प्रतिपक्षी वकील ने पूछा — इतनी



उस स्टेशन पर पहुंच गया। लक्ष्य सामने आ गया। सोचा, सुरक्षित पहुंच गया। सेठ ने कहा—''भाई साहव! बड़े सहयोगो रहे मेरी यात्रा में, बड़ा साथ निभाया, वड़ा सहयोग किया। मैं अपने घर जा रहा हूं। नमस्कार! आनन्द से रहना।'' धूर्त आया, पैरों में गिर गया। बोला—''सेठ साहब, आपने मुझे नहीं पहचाना। मैं एक ठग हूं। बहुत बड़ा ठग हूं।'' सेठ ने कहा—''बहुत पहले ही पहचान लिया। तो फिर एक बात पूछना चाहता हूं। मुझे लगता है कि मैं तो ठग हूं और आप महाठग हैं। मैंने आज तक दुनियां को ठगा, और आपने मुझ को भी ठग लिया। आपने कैसे ठगा, यह बात समझ में नहीं आई। आपके पास इतना कीमती सामान और मैंने जब-जब सामान को खोला, देखा, पर कुछ भी नहीं मिला। मुझे लगता है कि आपने सचमुच मुझे ठग लिया। आप बता दें, आप का ठगने का गुर क्या है। आपकी कला क्या है? सेठ ने कहा—''मेरी और कोई कला नहीं, सिर्फ एक ही कला थी कि जब तुम बाहर जाते, मैं अपना कीमती सामान तुम्हारी पोटली में बांध देता। तुम मेरे सामान को देखते। अपनी पोटली नहीं टटोलते। आदमी दूसरे को देखता है अपने को कोई नहीं देखता।

कितनी वड़ी मर्म की कहानी है कि हर आदमी दूसरे की खोज-खबर लेता है, दूसरे को टटोलता है। अपनी कोई खोज-खबर नहीं लेता। आत्मालोचन करें, आत्मा-निरीक्षण करें, क्या हम उस ठग की भांति ठगे तो नहीं जा रहे हैं। ठग दूसरे को टगता है पर क्या हम स्वयं तो ठगे नहीं जा रहे हैं। हम केवल दूसरों-दूसरों को ही संभाल रहे हैं। कभी पदार्थ को संभालते हैं, कभी किसी आदमी को संभालते हैं। कभी किसी को संभालते हैं। उसने मेरा डाल देते हैं। उसने मेरा ऐसा कर लिया, इसलिए यह घटना हुई है। उसने मेरा यह कर दिया, उसने मेरा वह कर दिया। शायद ही आदमी स्वीकार करता है कि मैंने यह कर लिया। अपनी पोटली को कभी नहीं संभालता।

आज हीं एक वहन आई। ध्यान किया, शरीर अकड़ गया। रीढ़ में अकड़न आ गई, फिर उसने दवा ले ली। वह ठीक हो गई। ध्यान के द्वारा, समाधि की साधना के द्वारा जो विकृतियां वाहर निकलना चाहती थीं, जो उभार वाहर निकलना चाहता था, उसे अन्दर हो रोक दिया। जो दूसरों को देखना जानता है वह नहीं चाहता कि दूसरे भीतर अड्डे जमाए वैठे हैं वे वाहर निकल जायें। वीमारियां वाहर निकल जायें, आदमीं नहीं चाहता। पागलपन वाहर निकल जायें, आदमीं नहीं चाहता। विकृतियां वाहर निकल जाएं, विकार वाहर निकल जाएं, आदमीं नहीं चाहता। वह उन्हें भीतर रखने का प्रयत्न करता है। दवा ली, जो वाहर निकलना चाहता था विकार, फिर भीतर में सजीव हो गया। भीतर जाकर वैठ गया, जम गया। लगता है कि वड़ा आराम मिल गया। अरे भले आदमी! जो धर को खाली करना चाहता था, जो ठग वाहर जाना चाहता था, पर तुमने चाहा

प्रमानिकार पर पहुंच गया। लक्ष्य सामने आ गया। सोचा, सुरिक्षत पहुंच गया। भेड़ ने हरा—"भाई माहव! बड़े सहयोगों रहे मेरी याता में, बड़ा माथ विकास, बड़ा सहयोग हिया। में अपने घर जा रहा हूं। नमस्कार! आनन्द में राजा।" भूने आया, पैरों में गिर गया। बोला—"सेठ साहब, आपने मुत्रों गहीं परणाना। में एक ठम हूं। बहुत बड़ा ठम हूं।" सेठ ने कहा—"बहुत पहुंच ही परणान विया। वो फिर एक बात पूछना चाहता हूं। मुझे लगता है कि में तो उम जिया। वो फिर एक बात पूछना चाहता हूं। मुझे लगता है कि में तो की उम जिया। आपने हैंसे ठमा, यह बात समझ में नहीं आई। आपके पास इतना की उम जिया। आपने हैंसे ठमा, यह बात समझ में नहीं आई। आपके पास इतना की सा । मुझे लगता है कि आपने सचमुच मुझे ठम लिया। आप बता दें, आप का उनने का गुर क्या है। आपकी कला क्या है ? सेठ ने कहा—"मेरी और कोई काम नहीं, सिक्त एक टी कला थी कि जब तुम बाहर जाते, मैं अपना कीमनी सामान पुरतायों पोटली में बाध देता। तुम मेरे सामान को देखते। अपनी पोटली नहीं अही हो हो अपनी सुमरे को देखना है अपने को कोई नहीं देखता।

िली वहीं ममें की कहानी है कि हर आदमी दूसरे की घोज-प्रवर लेता है, तुमरे की उदोलना है। अपनी कोई घोज-प्रवर नहीं लेता। आत्मालोपन करें, जा हम उम उम की भांति उमें तो नहीं जा रहे है। उम दूसरे की उपना हम स्वयं तो उमें नहीं जा रहे है। हम केवल दूसरों-दूसरों को रेम्मन उसे है। क्षि केवल दूसरों-दूसरों को रेम्मन उसे है। क्षि केवल दूसरों-दूसरों को रेम्मन उसे है। क्षि को मना जे हैं। उसने भाग पर किया, इसलिए यह घटना हुई है। उसने भेरा पर कर दिया। शायद ही आदमी स्थी कार करना है कि ने उसने हमा कर कर दिया। शायद ही आदमी स्थी कार करना है कि ने उसने हमा अपने कर हम दिया। शायद ही आदमी स्थी कार करना है कि ने उसने हमा अपने की नहीं सभावता।

# १८, चित्त-समाधि के सूत्र [२]

- एगग्गमणसंनिवेसणयाए णं भन्ते ! जीवे कि जणयइ ? एगग्गमणसंनिवेसणयाए णं चित्तिनिरोहं करेइ ॥ (उत्तरा २६/२५)
- भंते ! एक अग्र (आलंबन) पर मन को स्थापित करने से जीव क्या प्राप्त करता है ? एकाग्रमन की स्थापना से वह चित्त का निरोध करता है।
- १. एकाग्रता का अभ्यास—सालंबन ध्यान का अभ्यास।
- २. प्रगाढ़ एकाग्रता, तन्मयता होने पर संकल्प का नाग । यह समाधि है निरालंब, केवल चैतन्य में प्रतिष्ठित । बाहर का कोई आलंबन नहीं।
- ३. ध्यान और समाधि में अन्तर—
  - ध्यान—सेन्द्रिय और समनस्क चित्त दशा।
  - समाधि अनिन्द्रिय और अमनस्क चित्त दशा।
  - ध्यान में बाह्य जागरूकता भी होती है।
  - समाधि में केवल आन्तरिक जागरूकता।
  - ध्यान में शब्द आदि विषयों का बोध होता है।
  - समाधि में भीतरी शब्द आदि विषय भी निरुद्ध हो जाते हैं।
- ४. संकल्प का नाश होने पर तृष्णा क्षीण हो जाती है। ५. ● ध्यान और नींद—

# ध्यान

#### नींद

- शरीर की जैविक-किया तत्काल कई घंटों की गहरी नीद में मंद जैविकिकिया मंद।
- तीन मिनट में ऑक्सीजन पांच घंटा की नींद में आक्सीजन
   की खपत में १६ प्रतिशत कमी
   की खपत में केवल द प्रतिशत कमी



# भाउारह

# च्यान और समाधि एक या दो ?

ध्यान से हमारी अन्तर की ज्योति प्रज्वलित होती है। समाधि से हमारे भीतर एक चैतन्य का प्रकाश फुटता है और वह प्रकाश ऐसा है जिसकी झलक बाहर के जगत में कभी उपलब्ध नहीं होती। अध्यात्म की साधना के क्षेत्र में दो शब्द वह-चर्चित हैं। एक है ध्यान और दूसरा है समाधि। कुछ आचार्यों ने केवल ध्यान के द्वारा समूची साधना को प्रस्तुत किया है और कुछ आचार्यों ने केवल समाधि शब्द के द्वारा समूची साधना का प्रतिपादन किया है। कुछ आचार्यी ने ध्यान और समाधि दोनों का प्रतिपादन किया है । हमारे सामने प्रश्न होता है— नया ध्यान और समाधि एक हैं या दोनों में अन्तर है ? यदि अन्तर है तो वह क्या है ? कोई अन्तर नहीं होता । समाधि के साथ ध्यान स्वयं आ जाता है और ध्यान में समाधि स्वयं आ जाती है। भीतर में जागने का जितना प्रयत्न है वह सारा का सारा समाधि है। जब-जब आदमी भीतर में जागता है, जब-जब वह चैतन्य का अनुभव करता है, और जिस बिन्दु से जागना शुरू करता है, उस बिन्दु से लेकर चरम-विन्दु तक पहुंचता है, वह सारा का सारा समाधि है। भीतर में जागना ध्यान और भीतर में जागना समाधि। कोई अन्तर नहीं होता। किंतु जब दोनों शव्द हमारे सामने आते हैं तो अन्तर जानने की जिज्ञासा भी मन में जाग जाती है। सहज ही प्रश्न होता है-ध्यान और समाधि में भेद-रेखा क्या है? अनेक आचार्यों ने भेदरेखा भी खींची है। समनस्कता ध्यान की स्थिति है। ध्यान में मनुष्य समनस्क और सेन्द्रिय रहता है। ध्यान में मनुष्य अमन नहीं होता, अमनस्कता नहीं आती और इन्द्रियां भी विष्कुल निष्क्रिय नहीं बनतीं। समाधि की अवस्था आती है, मनुष्य अमनस्क और अनिन्द्रिय बन जाता है।

# समाधि है तीसरी अवस्था

इन्द्रिय की एक अवस्था है वनस्पति जीवों में, जिस अवस्था में इन्द्रियों का पूरा विकास नहीं होता। अमनस्कता की एक अवस्था है वनस्पति जीवों में, जिस



वैसे-वैसे बाहरी विषयों में भी परिवर्तन आता जाता है। जो व्यक्ति ध्यान की गहराई में नहीं जाता वह आंखें वन्द करके ध्यान करने के लिए वैठता है तो कोई शब्द भी सुनेगा और शब्द के अर्थ में लग जायेगा। सोचेगा कि क्या कहा? सारी स्थिति उसमें चली जायेगी। ये शब्द बड़े भुलावे में डालने वाले होते हैं। इन्द्रियों के विकास का कम है—स्पर्शन, रसन, घ्राण, चक्षु और श्रोत्र। इस कम से इन्द्रियों का विकास हुआ है। वनस्पति में, स्थावर जीवों में, केवल एक स्पर्शन इन्द्रिय की चेतना जागती है। द्वीन्द्रिय जीवों में दो इन्द्रियां उपलब्ध होती हैं। उनमें स्पर्शन और रसन की चेतना जागती है। जिनमें तीन इन्द्रियों का विकास होता है, उनके घ्राण इन्द्रिय और जागती है। चार इद्रियों का विकास होता है उनमें चक्षु इन्द्रिय और जागती है और पांच इन्द्रियों का विकास होता है तब शब्द-चेतना जागती है। यह है--इन्द्रियों का विकास-क्रम। किन्तु साधना की दृष्टि में इससे ठीक उल्टा होता है। क्योंकि मनुष्य को सबसे ज्यादा प्रभावित करते हैं---शब्द और रूप। इसलिए ध्यान करने वाले व्यक्ति को शब्दों से बचना होता है और रूपों से बचना होता है।

मूनि जंगल में खड़े थे पेड़ के नीचे। राजा श्रेणिक अपनी सेना के साथ-साथ भगवान् महावीर के पास जा रहा था। आगे-आगे कुछ कर्मचारी चल रहे थे। एक व्यक्ति जो सबसे आगे चल रहा था, देखा, मुनि ध्यान करके खड़ा है। चलते-चलते उसने एक ढेला फेंक दिया। बोला--'ध्यान करके खड़े हो। राज्य को छोड़ आये, पता नहीं पीछे क्या हो रहा है। शत्रुओं ने आक्रमण कर दिया। लड़का वेचारा छोटा है, पिसा जा रहा है। राज्य जा रहा है, क्या हुआ राज्य को छोड़-कर खड़े हो गये ?' कुछ कठोर शब्द कहे। एक और मुनि ध्यान में लीन थे, चैतन्य के अनुभव में लीन थे, किन्तु जैसे ही शब्द कानों में घुसे, उनका ध्यान छूट गया और वे शब्दों में उलझ गये। सोचा, मेरे राज्य पर आक्रमण किया है। अभी मैं जाता हूं और पूरी सेना की शक्ति के साथ शत्रु पर आक्रमण करता हूं। देखता हूं, कैसे वह मेरे राज्य को लूटता है ? ऐसी स्थिति में चले गये, ध्यान तो छूट गया, युद्ध का ध्यान लगा रहा । आत्मा का ध्यान छूट गया, युद्ध का ध्यान सारे मस्तिष्क में चक्कर काटने लगा।

शब्द बहुत प्रभावित करते हैं। इसलिए घ्यान की साधना करने वाले व्यक्ति को सबसे पहले शब्द पर विजय पाने की जरूरत होती है। शब्दों को न मुनें और यदि सुनें तो उनके अर्थ पर चिन्तन न करें। ध्यान न दें। कानों में पड़ा और गया। लगता है जैसे शब्दों का काम कान में आना है और उस पर ध्यान न देना ध्यान करने वाले का काम है। ध्यान में यह स्थिति नहीं वनती कि शब्द कानों में न आएं और हमारे मस्तिष्क को झंकृत न करें। शब्द सुनाई देता है और मस्तिष्क झंकृत होता है। किन्तु जव तन्मयता की स्थिति वनती है, एकाग्रता प्रगाढ़

और हमें वाहर की घटनाओं का पता नहीं चलता। समाधि में वाहर का मन सोता है किन्तु भीतर का मन, भीतर की चेतना बहुत सिक्य हो जाती है। इतनी जागरूकता बढ़ जाती है, पहले कभी नहीं बढ़ती।

### ध्यान और नींद

नींद का मतलव है सो जाना, चेतना का लुप्त हो जाना, वाहर की चेतना का समाप्त होना और भीतर की चेतना का भी नहीं जागना। समाधि का मतलव है वाहर की चेतना का सो जाना किन्तु भीतर की चेतना का वहुत तीव्रता से जाग जाना। इतनी शक्तिशाली वन जाती है चेतना, जितनी पहले कभी नहीं बनी थी। बहुत बड़ा अन्तर है। अभी-अभी वैज्ञानिकों ने ध्यान और नींद का तुलनात्मक अध्ययन किया और बहुत बड़ी खोजें इस विषय में कीं। क्या अन्तर आता है ? केवल ध्यान और नींद की तुलना की है, समाधि की नहीं की, किन्तु वह भी बहुत महत्त्वपूर्ण है। उन्होंने देखा कि ध्यान करने वाले व्यक्ति की, तीन मिनट में, ऑक्सीजन की खपत में सोलह प्रतिशत की कमी हो जाती है। केवल तीन मिनट में। जविक पांच घंटा की गहरी नींद आदमी लेता है तो आठ प्रतिशत ऑक्सीजन की खपत कम होती है। कितना बड़ा अन्तर है? तीन मिनट में सोलह प्रतिशत की कमी और पांच घंटे की नींद में आठ प्रतिशत की कमी। ध्यान में त्वचा की अवरोधक-शक्ति वढ़ जाती है। हमारी त्वचा में बहुत अवरोधक-शक्ति है। यदि त्वचा में अवरोधक-शक्ति न हो तो बाहर की विद्युत्-तरंगों को आदमी पकड़ लेता है। और जब बाहर की विद्युत्-तरंगों को पकड़ लेता है तो न जाने कितनी बीमारियों को, कितने मानसिक विकारों को अनायास भीतर ले लेता है। किन्तु त्वचा में इतनी अवरोधक-क्षमता है कि वह बाहर की विद्युत् की तरंगों को नहीं पकड़ती। पास में आती है तो फेंक देती है इसलिए वाहर के प्रभावों को वह कम ग्रहण करती है। नींद की अवस्था में देखा गया कि त्वचा की अवरोधक-शक्ति तो बढ़ती है किन्तु वहुत कम मात्रा में बढ़ती है। ध्यान की तुलना में बहुत ही नगण्य बढ़ती है। ध्यान की स्थिति में मस्तिष्क में अल्फा तरंगें जाग जाती हैं। अल्फा तरंग के जागने का मतलब है शांति का अनुभव, सुख का अनुभव। हमारी मन की शांति और मन का सुख, वह अल्फा तरंगों के कारण होता है। नींद में अल्फा तरंगें नहीं जागतीं। यदि नींद गुरू होती है तो अल्फा तरंगें जो होती हैं वे भी समाप्त हो जाती हैं। तब वीटा, थीटा आदि तरंगें जागनी शुरु हो जाती हैं। किन्तु जव गाढ़ नींद बेनती है, उसमें अल्फा तरंगें भी कुछ जागती हैं। इसलिए नींद में भी आदमी को कुछ सुख का अनुभव होता है। किन्तु ध्यान की तुलना में वहुत कम जागती हैं। इसलिए हम ध्यान और नींद, समाधि और नींद को एक तराजू पर नहीं तोल सकते। दोनों में

वताना अच्छा नहीं है। बाहर में क्या परिवर्तन हो रहा है बताया जा सकता है किन्तु ध्यान-काल में कुछ इस प्रकार के अनुभव जागते हैं कि वे अनुभव सब के सामने प्रस्तुत नहीं करने चाहिए। ऐसे विचित्र अनुभव बताये। किसी ने कृष्ठ देखा। उन्होंने कभी कल्पना ही नहीं की थी कि इस प्रकार के भी दृश्य देखे जा सकते हैं। इस प्रकार के सुन्दर रंग देखे जा सकते हैं जो रंग हमारी दुनिया में नहीं हैं। वैज्ञानिक द्निया में जिन रंगों को कभी देखने का मौका नहीं मिलता, वह ध्यान-काल में देखने का मौका मिलता है। सारी दुनिया में जो सुन्दर रूप देखने का मौका नहीं मिलता वह ध्यान-काल में मिलता है। एक भाई ने आज कहा--''हम पहले ध्यान नहीं करते थे तो बाहर के रंग और रूप दिखाई देते थे। अव ध्यान करने लग गये तो भीतर के रंग-रूप दिखाई देने लग गये। बस, क्या इतना ही होगा या और कुछ होगा ?" मैंने कहा — यह तो पहला चरण है। जब भीतर की चेतना जागेगी तो इतना दिखाई देगा कि आज कोई सभावना ही नहीं की जा सकतो। हमारे स्थूल जगत् में बहुत कम वस्तुएं हैं। हमारा स्थूल जगत् वहुत छोटा है। हमने बहुत वड़ा मान रखा है। किन्तु अब सूक्ष्म-जगत् के आवरण हटते हैं, हमारी चेतना सूक्ष्म होती है और जब सूक्ष्म सत्यों को पकड़ने की हमारी क्षमता जागती है तब हमें लगता है कि हमारा सूक्ष्म जगत् कितना बड़ा है, कितना विशाल और कितना विराट् है। आदमी पहले समझ भी नहीं पाता, उलझ जाता है। पता ही नहीं होता क्या हो रहा है? कुछ भी पता नहीं चलता।

भोला नौकर था, देहाती। सेठ ने कहा—"अरे भई जाओ, देखो, सूरज दिखाई दे रहा है कि नहीं।" वाहर गया। फिर आया भोतर। बोला—"सेठ साहव! सूरज दिखाई नहीं दे रहा है, क्योंकि अभी अन्धेरा है। सेठ ने कहा—"दीया जलाकर देखों कि आकाश में सूरज है या नहीं। वेचारे को पता ही नहीं कि सूरज को कैसे देखा जाता है। क्या सूरज को देखने के लिए भी दीये की जरूरत होती है। सूरज नहीं होता तो सारे दीये टिमटिमाते हैं, जलते हैं और एक सूरज आता है तो सब दीये बुझ जाते हैं। फिर दीये की कोई जरूरत नहीं होती। सूरज को देखने के लिए कभी दीये की जरूरत नहीं, किन्तु जब आदमी नहीं जानता, वह समझता है कि सूरज आकाश में तो है पर अन्धेरा है इसलिए दिखाई नहीं देता।

तृष्णा: एक अमिट प्यास

जय चेतना अपने आप में प्रतिविवित हो जाती है तव उसके देखने के लिए किसी की जरूरत नहीं होती। जब मनुष्य अपनी स्थूल चेतना के द्वारा अपनी सूक्ष्म चेतना को देखना शुरू कर देता है, तब भीतर में जो है, वह उसे साफ दिखाई देने लगता है और भीतर में विचित्र घटनाएं घटित होने लगती हैं। फिर



मात्र होगा और वड़ा मानसिक ढोंग होगा।

राजा श्रेणिक ने रोहक, जो उस जमाने का वड़ा बुद्धिमान व्यक्ति था, से कहला भेजा कि तुम्हारे गांव में जो कुआं है, पानी बहुत मीठा है, उस कुएं को मेरी राजधानों में भेज दो। यहां अगर मीठा कुआं होगा, जनता को बहुत लाभ मिलेगा। कुएं को यहां भेज दो और यह राजाज्ञा है, तुम्हें यह शिरोधार्य करनी होगी। गांव वाले घवरा गये। कुएं को कैसे भेजा जा सकता है। कोई उपाय नहीं है, घवरा गये। वे सब इकट्ठे हुए। कहा—'रोहक! अब क्या होगा? राजाज्ञा है। उसका पालन नहीं हुआ तो पता नहीं राजा क्या करेगा? गांव का क्या होगा? रोहक ने कहा—''विता मत करो।" रोहक ने एक पत्र लिखा और दूत को देकर वोला—जाओ, राजा को यह मेरा पत्र दे देना। पत्र पहुंचा, राजा ने पढ़ा। पत्र में लिखा था—''महाराज! हमारा कुआं गांव का कुआं है। गांव का कुआं इतना होशियार नहीं होता। यह चलना नहीं जानता। राजधानी में रहने वाले वहुत होशियार होते हैं, बड़े दक्ष होते हैं। आप राजधानी का कुआं यहां भेज दें तो गांव का कुआं भी चलना सीख जायेगा और उसके साथ-साथ आपकी राजधानी में पहुंच जायेगा।"

मुझे लगता है अगर ऐसा कोई समाधि जगाने वाला मिल जाये कि जो कुएं को हमारे पास भेज दे। अपने होशियार कुएं को हमारे पास भेज दे तो संभव है कि हमारा देहाती कुआं भी चलना सीख जाए। आज तक राजा ने कभी उत्तर नहीं दिया और न फिर यह मांग की कि तुम्हारा कुआं हमारे यहां भेज दिया जाये। यह कुआं स्वयं को ही खोदना है, स्वयं के पास ही रखना है। कभी राजधानी में उसको भेजना नहीं है। जो लोग ऐसी घोषणाएं करते हैं कि हम अपना कुआं सबके पास भेज देंगे और सब को लाभान्वित कर देंगे, मुझे लगता है कि यह भी साधना के क्षेत्र में ठगी का प्रकार बन गया और इसने लोगों को भुलावे में डालकर अनेक कठिनाइयां पैदा कर दी हैं। समाधि का अभ्यास स्वयं को करना है। समाधि का अभ्यास स्वयं को करना है। समाधि का प्रयत्न स्वयं को करना है। समाधि का अंतिम परिणाम है—त्एणा-क्षय।

मेंने आपके सामने समाधि का अभ्यास-क्रम प्रस्तुत किया है। यदि हम समाधि का अभ्यास करना चाहें तो उसका क्रम क्या होगा, जिसकी पूरी शृंखला आपके सामने प्रस्तुत हो गई।

### अनावास समाधि

दूसरा पहलू था—अनायास समाधि का । जिस समाधि के लिए अभ्यास की जरूरत नहीं होती, जिस समाधि के लिए किसी क्रम से गुजरने की जरूरत नहीं होती, कोई ऐसी आकस्मिक घटना घटती है, एकाएक समाधि की चेतना जाग



मात्र होगा और वड़ा मानसिक ढोंग होगा।

राजा श्रेणिक ने रोहक, जो उस जमाने का वड़ा बुद्धिमान व्यक्ति था, से कहला भेजा कि तुम्हारे गांव में जो कुआं है, पानो बहुत मीठा है, उस कुएं को मेरी राजधानों में भेज दो। यहां अगर मीठा कुआं होगा, जनता को बहुत लाभ मिलेगा। कुएं को यहां भेज दो और यह राजाज्ञा है, तुम्हें यह शिरोधार्य करनी होगी। गांव वाले घवरा गये। कुएं को कैसे भेजा जा सकता है। कोई उपाय नहीं है, घवरा गये। वे सब इकट्ठे हुए। कहा—'रोहक! अब क्या होगा? राजाज्ञा है। उसका पालन नहीं हुआ तो पता नहीं राजा क्या करेगा? गांव का क्या होगा? रोहक ने कहा—''चिता मत करो।'' रोहक ने एक पत्र लिखा और दूत को देकर वोला—जाओ, राजा को यह मेरा पत्र दे देना। पत्र पहुंचा, राजा ने पढ़ा। पत्र में लिखा था—''महाराज! हमारा कुआं गांव का कुआं है। गांव का कुआं इतना होशियार नहीं होता। यह चलना नहीं जानता। राजधानी में रहने वाले वहुत होशियार होते हैं, वड़े दक्ष होते हैं। आप राजधानी का कुआं यहां भेज दें तो गांव का कुआं भी चलना सीख जायेगा और उसके साथ-साथ आपकी राजधानी में पहुंच जायेगा।''

मुझे लगता है अगर ऐसा कोई समाधि जगाने वाला मिल जाये कि जो कुएं को हमारे पास भेज दे। अपने होशियार कुएं को हमारे पास भेज दे तो संभव है कि हमारा देहाती कुआं भी चलना सोख जाए। आज तक राजा ने कभी उत्तर नहीं दिया और न फिर यह मांग की कि तुम्हारा कुआं हमारे यहां भेज दिया जाये। यह कुआं स्वयं को ही खोदना है, स्वयं के पास ही रखना है। कभी राजधानी में उसको भेजना नहीं है। जो लोग ऐसी घोषणाएं करते हैं कि हम अपना कुआं सबके पास भेज देंगे और सब को लाभान्वित कर देंगे, मुझे लगता है कि यह भी साधना के क्षेत्र में ठगी का प्रकार वन गया और इसने लोगों को भुलाव में डालकर अनेक कठिनाइयां पैदा कर दी हैं। समाधि का अभ्यास स्वयं को करना है। समाधि का अभ्यास स्वयं को करना है। समाधि का प्रयत्न स्वयं को करना है। समाधि का अतिम परिणाम है—तृष्णा-क्षय।

मेंने आपके सामने समाधि का अभ्यास-क्रम प्रस्तुत किया है। यदि हम समाधि का अभ्यास करना चाहें तो उसका क्रम क्या होगा, जिसकी पूरी श्रृंखला आपके सामने प्रस्तुत हो गई।

### अनायास समाधि

दूसरा पहलू था—अनायास समाधि का । जिस समाधि के लिए अभ्यास की जरूरत नहीं होती, जिस समाधि के लिए किसी कम से गुजरने की जरूरत नहीं होती, कोई ऐसी आकस्मिक घटना बटती है, एकाएक समाधि की चेतना जाग जाती है और जीवन में समाधि का अवतरण हो जाता है। उसके दस सूत्र हैं। भगवान् महावीर ने चित्त समाधि के दस सूत्रों का प्रतिपादन किया। उनमें पहला सूत्र है —धर्मचिन्ता। जीवन में कभी-कभी कोई क्षण आता है, जब जो सत्य पहले कभी सामने नहीं आया, अचानक वह सत्य सामने आ जाता है। पहले जो चिन्ता कभी सामने नहीं आई और चिन्तन सामने नहीं आया, अकस्मात् वह चिन्तन सामने आता है, अवतरित होता है और जीवन में समाधि का प्रस्थान गृह हो जाता है। दुनिया में जितने वड़े सत्य उतरे हैं वे अभ्यास के द्वारा भी उतरे हैं, प्रयत्न करते-करते भी उतरे हैं किन्तु उनमें से अधिक सहज उतरे हैं। उनका सहज अवतरण हुआ है। चाहे, अध्यात्म की खोजों में आप देखें, चाहे वैज्ञानिक खोजों में। सत्य की खोज की किसी भी दिया में आप जायें और देखें। वड़े सत्यों का अवतरण ऐसे हुआ कि जैसे कोई झटका लगा और सत्य सामने आ गया।

# समाधि घटित हो गई

थावच्चापुत्र बहुत बड़े धनी का पुत्र था। जब वह छोटा था, तब पिता चल वसा। मां ने उसका पालन-पोपण किया। एक दिन वैठा था अपने घर में। पड़ोसी के घर पर कोई घटना घटी। वच्चा जन्मा। वहत हुए मनाया गया। वाजे वजाये गए, शंख-नाद हुआ, गीत गाये गये, वडे मधुर गीत। कुछ समय बीता। दो, चार, पांच घंटे बीते। ऐसा कोई संयोग मिला, जो जन्मा था वह मर गया। सब रोने लगे। हाहाकार हुआ। रोने के स्वर कानों को वैधने लगे। थावच्चापुत्र आया मां के पास। वोला-"मां! यह क्या! मैंने पांच घंटे पहले जो गाना सुना वह वड़ा प्रिय था, लुभाने वाला और कानों को सुख देने याला था और अब ये शब्द कानों को अप्रिय लग रहे हैं, कानों में चुभ रहे हैं। दो प्रकार के गीत क्यों गाये जाते हैं? वेचारे को पता भी नहीं था। मां ने कहा--''वेटा ! तू नहीं जानता । वच्चा जन्मा था, तव हर्प मनाया गया, उल्लास मनाया गया, गीत गाये गये । और जो जन्मा था वह मर गया इसलिए सब रो रहे हैं। गीत नहीं गाये जा रहे हैं, यह रोना हो रहा है। ' 'अच्छा तो मां ! मुझे भी .मरना पड़ेगा ?' "वत्स ! जिसने जन्म लिया है, उसे मरना पड़ेगा। दो दिन पहले या दो दिन पीछे, सब को मरना पड़ेगा।" यह मुनते ही थावच्चापुत्र को झटका लगा। उसका रोम-रोम वोल उठा--'मरना पड़ेगा।" उसने मां से पूछा - "ऐसा भी कोई उपाय है जिससे मरना न पड़े?" मां ने कहा —"भगवान् अरिष्टनेमि उपाय जानते हैं, मनुष्य अमर हो जाता है।" थावच्चापुत्र बोला - 'तुम्हारा-मेरा सर्वंध समाप्त । में अरिष्टनेमि की रारण में जाऊंगा।" उसके समाधि की गापा पुरु हो गई। ऐसे क्षण जीवन में आते हैं।

राजा गया बैलशाला में, जहां गायें रहती थीं, बैल रहते थे। एक बैल को देखा। तत्काल कोई चेतना दौड़ गई और राजा ने कर्मचारी को बुलाकर कहा क्या यह वही बैल है जिसके कन्धे बड़े पुष्ट थे, बड़ा शक्तिशाली था। जब रथ पर जुतता था तो ऐसा लगता था कि बैल क्या चल रहा है, हवा ही चल रही है। क्या वही बैल है? कर्मचारी बोला—''हां महाराज! वही बैल है। राजा ने कहा—''यह ऐसा क्यों हुआ?'' महाराज! बूढ़ा हो गया। राजा ने सोचा— बूढ़ा होने पर ऐसा होता है तो मुझे भी बूढ़ा होना पड़ेगा। बस, बात समाप्त। कहानी समाप्त हो गयी और समाधि की अवस्था जाग गई। राजा ने राजपाट छोड़कर समाधि की दिशा में प्रस्थान कर दिया। जीवन में ऐसे क्षण आते हैं, धर्म की कोई ऐसी चिल्ता अचानक जाग जाती है, जो कभी नहीं जागी और आदमी समाधि की ओर प्रस्थान कर जाता है।

जव एक धक्का लगता है तब वह चेतना जाग उठती है जिससे मनुष्य की सारी जीवन-यात्रा वदल जाती है, आकर्षण बदल जाता है। वैराग्य की वह घटना घटती है। और वह सीधा समाधि में चला जाता है। समाधि के लिए प्रस्थान हो जाता है।

# धर्म-चिन्ता ओर जाति-समृति

समाधि के दस सूत्र हैं। उनमें पहला सूत्र है—धर्म-चिन्ता और दूसरा सूत्र है— जाति-स्मृति-पूर्व-जन्म की स्मृति । आदमी उलझा रहता है । मन उलझा रहता है। वड़ी समस्या है मन की अशांति, असमाधि। उलझी हुई होती है चेतना। किन्तु कभी-कभी ऐसा अवसर आता है कि पूर्व-जन्म का ज्ञान अचानक उतर आता है। जैसे ही पूर्वजन्म का ज्ञान हुआ, सारी असमाधि समाप्त हो जाती है। मेघकुमार राजा श्रेणिक का पुत्र उलझ गया था। मुनि बना। रात को कठिनाइयां पैदा हुईं। साधु आते हैं, जाते हैं, ठोकरें लगती हैं। राजकुमार था, कभी ठोकरें नहीं खाईं। एक रात में काफी ठोकरें खा चुका। सोचा, यह क्या है। आया हूं साधना के लिए और लग रही हैं ठोकरें। वस, प्रातःकाल होते-होते महावीर के पास जाकर कहंगा--यह लो अपना साधुत्व। मैं तो अपने महल में जाता हूं। ऐसा ही हुआ। आया, महावीर ने उसे जव पूर्वजन्म की स्मृति कराई। उसको चेतना जाग गई। उसने पूर्वजन्म का साक्षात्कार किया। सारी वातें समाप्त हो गई। असमाधि समाप्त, उलझनें समाप्त और समाधि की ऐसी यात्रा शुरू हुई कि उसने कहा— "भन्ते ! केवल दो आंखों को छोड़कर, यह पूरा शरीर संघ की सेवा में समिपत करता हूं। ठोकरें लगें चाहे कुछ भी लगें।" समाधि की यात्रा शुरू हो गई। चित्त समाधि का दूसरा कारण है - जाति-स्मृति। यह अभ्यास से नहीं होता । यह अनायास घटित हो जाता है ।

### स्वप्न-दर्शन

समाधि का तीसरा सूत्र है—स्वप्न-दर्शन । कभी-कभी ऐसा सपना आता है कि सारी उलझनें समाप्त हो जाती हैं। सपनों का वहुत वड़ा विज्ञान है। हमारे भारतीय दर्शन में, भारतीय तत्त्वविद्या में स्वप्न पर बहुत गहरी चर्चाएं हुई हैं। आज के मनोविज्ञान ने भी स्वप्न पर गहरा अध्ययन और विश्लेषण किया है। फायड से लेकर आज तक के मनोविज्ञानिकों ने स्वप्न-विद्या पर बहुत काम किया है। स्वप्नों का बहुत विवेचन हुआ है। उनके लाभ और अलाभ पर इतनी खोजें हुई हैं पुराने जमाने में भी कि जिनका आज शायद हम भारतीय लोगों को पूरा ज्ञान भी नहीं है। यथार्थ स्वप्न आता है। कोई-कोई ऐसा स्वप्न आता है, जीवन की सारी उलझनें समाप्त हो जाती हैं, समस्याएं समाप्त हो जाती हैं, अनुत्तरित प्रश्न उत्तरित हो जाते हैं, असमाहित मन समाहित हो जाता है। मन की शांति, मन की समाधि मन को उपलब्ध हो जाती है, केवक एक स्वप्न के द्वारा। स्वप्न चित्त-समाधि का तीसरा कारण वनता है।

### देव-दर्शन: कितना यथार्थ

चित्तसमाधि का चौथा सूत्र है-देव-दर्शन। देवता दर्शन देते हैं, असमाधि दूर हो जाती है। आप इसे कल्पना न मानें। आज के लोगों ने देव-दर्शन को मात्र एक कल्पना मान रखा है। उन्हें विश्वास नहीं कि देवता भी कोई होता है, देवता भी दर्शन देता है। हमारी कठिनाई यह है कि हम इस स्यूल-चेतना, इन्द्रिय-चेतना मानश्चेतना और बुद्धि-चेतना के द्वारा जिन सत्यों को नहीं पकड़ पाते, उन्हें अस्वोकार करने में बहुत जल्दवाजी करते हैं। इतनी जल्दवाजी सत्य के क्षेत्र में नहीं होनी चाहिए। यह ठीक है कि हमें देवता का पता नहीं चलता। इसलिए नहीं चलता कि वे सूक्ष्म सत्ता में हैं. सूक्ष्म शरीर में हैं और हमारे पास सूक्ष्म को पकड़ने की वात प्राप्त नहीं हैं। क्या सूक्ष्म की चेतना को पकड़ने की शक्ति नहीं इसलिए अस्वीकार करते चले जाएं? पंखा चल रहा है। लाउडस्पीकर अपना काम कर रहा है। वह ध्वनि को विस्तृत कर रहा है। मुझे कहीं भी विजली दियाई नहीं देती । अस्वीकार कर दुं कि विजली नहीं है । वह आंखों से दिखाई नहीं देती, अस्वीकार कर दूं कि विजली नहीं है। जो आंखों से दिखाई न दे उसे अस्वीकार करते चले जायें तो सत्य के प्रति इतना घोर अन्याय होगा कि जितना अन्याय कोई कर नहीं सकता। हमारी अल्पक्षमता के कारण हम यदि सूक्ष्म तत्त्वों को न पकड़ सकें और उन्हें तत्काल अस्वीकार कर दें इससे बड़ा कोई असत्य नहीं हो सकता । यह बहुत बड़ा दुस्साहस होगा कि अपनी अक्षमता के कारण हम सत्यों को अस्वीकार कर दें। इतनी खोजें होने के बाद भी इतने सुक्ष्म यन्त्रों के वन जाने के बाद भी क्या वैज्ञानिकों ने उर्जा को देखा है ? नहीं देख पाये, प्लाज्मा

निसर्ग की वात हमारे अधीन नहीं है, वह नियित है। यदि हमने ऐसा कोई पुरुपार्थ किया है और यदि हमारी नियित है तो जीवन में कोई घटना घट सकती है और अनायास समाधि में हम जा सकते हैं, किन्तु वह हमारे अधीन नहीं है। हमें तो वही करना चाहिए जो हमारे वश की वात है। अभ्यास करना हमारे अधीन है। हम ऐसा अभ्यास और पुरुपार्थ करें, नियित के भरोसे न वैठें, कोई ऐसा पराक्रम करें, जिससे चित्त की एकाग्रता होते-होते एकाग्रता उस विन्दु पर पहुंच जाए जहां वह तन्मयता में वदल जाए, ध्यान समाधि वन जाए, केवल चैतन्य का अनुभव शेप रह जाए और जीवन की सारी उलझनें, सारी समस्याएं, सारी असमाधियां मिट जाएं और जीवन में परम आनन्द, परम चैतन्य और परम शक्ति का अवतरण हो जाए।

# १६. समाधि सौर प्रज्ञा

- स वीयरागो कयसन्विकच्ची, खवेइ नाणावरणं खणेणं।
   तहेव जं दंसणमावरेइ, जं चऽन्तरायं पकरेइ कम्मं।।
- सन्वं तओ जाणइ पासए य, अमोहणे होइ निरन्तराए।
   अणासवे झाणसमाहिजुत्ते, आउवखए मोवखमुवेइ सुद्धे।।

(उत्तरा० ३२।१०८, १०६)

- वीतराग पुरुष सब दिशाओं में कृतकृत्य होकर क्षणभर में ज्ञानावरण,
   दर्शनावरण और अन्तराय कर्म का क्षय कर देता है।
- तत् पश्चात् वह सब कुछ जानता है, देखता है तथा मोह और अन्तराय-रिहत हो जाता है। अन्त में वह आस्नवरिहत और ध्यान के द्वारा समाधि में लीन और शुद्ध होकर आयुष्य का क्षय होते ही मोक्ष को प्राप्त कर लेता है।
- १. समाधि की निष्पत्तियां-
  - प्रज्ञा का जागरण—अलौकिक चेतना, अति-चेतना और अतीन्द्रिय चेतना का जागरण।
  - दिशा परिवर्तन।
  - शारीरिक पहलू चैतन्य-केन्द्र निर्मल, चुम्वकीय क्षेत्र का निर्माण।
  - मानसिक पहलू संतुलन। शोक और उद्वेग की कमी।
  - आध्यात्मिक पहलू आदतों में परिवर्तन ।
- २. अध्यातम की भाषा--

कपाय-चेतना का शमन किए बिना अतिचेतना को नहीं जगाया जा सकता।

विज्ञान की भाषा-

अन्तःस्नावी ग्रन्थियों के स्नाव को वदले विना व्यक्तित्व को नहीं बदलाः जा सकता।

३. अध्यातम की भाषा--

अहिंसा का विकास किए विना संघर्ष और युद्ध के उन्माद को नहीं मिटाया जा सकता।

विज्ञान की भाषा--

ऊर्जा की ऊर्घ्वयात्रा किए विना, स्वतः-चालित नाड़ी-संस्थान के साथ संपर्क स्थापित किए विना विश्व-मैत्री और सामाजिक संतुलन की स्थापना नहीं की जा सकती।

४. अध्यातम की भाषा-

अच्छे भावों का विकास किए विना भय और चिंता को नहीं मिटाया जा सकता।

विज्ञान की भाषा-

प्रकाश वाले रंगों का ध्यान किए विना भय और चिन्ता को नहीं मिटाया जा सकता।

- ५. अतिचेतना का जागरण होने पर--
  - मानसिक स्वास्थ्य का विकास होगा, पागलपन नहीं होगा।
  - चिन्ता, भय आदि का आतंक नहीं होगा।
  - दूसरों के स्वत्व को हड़पने की भावना नहीं होगी।
  - संघर्ष और युद्ध का उन्माद नहीं होगा।
  - शत्रुता और सामाजिक असंतुलन नहीं होगा।

# उन्नोस

# समाधि और प्रवृत्ति

समाधि का अपना मूल्य है, परन्तु वहुत बार मूल्य को समझने के लिए दूसरे मूल्य का सहारा लेना होता है। एक वस्तु का मूल्य जब स्वयं समझ में नहीं आता तो व्यक्ति दूसरे के मूल्य का सहारा लेता है। समाधि अच्छी है। समाधि-काल में आनन्द का अनुभव होता है, इतने से ही आदमी को सन्तोप नहीं होता। वह जानना चाहता है, समाधि से क्या होगा ? क्या मिलेगा ? क्या उपलब्धि होगी ? उपलब्धि का प्रश्न हर प्रवृत्ति के साथ जुड़ा हुआ होता है। जिसकी उपलब्धि वड़ी होती है उसका मूल्य वहत वढ़ जाता है। जिसकी उपलब्धि वड़ी नहीं होती, छोटी होती है, जिसका परिणाम बहुत बड़ा नहीं होता उसके लिए आकर्षण भी स्थायी या अधिक नहीं होता। आकर्षण स्थाई तव वनता है जव यह पता चले कि इसका परिणाम बहुत स्थाई होता है, बहुत ही सुखद होता है और इससे बहुत वड़ी उपलब्धि हो सकती है। समाधि के सामने भी यही प्रश्न है। समाधि की साधना करने से क्या उपलब्ध होगा ? क्या आदमी निकम्मा वन जायेगा ? आलसी होकर, अकर्मण्य होकर बैठ जायेगा या कुछ करेगा ? करेगा तो समाधि कैसे टिकेगी और समाधि होगी तो वह कैसे करेगा ? कार्य और समाधि में जैसे भारी विरोध हो वैसा हमारी धारणा में समाया हुआ है । सब कुछ करता हुआ व्यक्ति समाधि में नहीं रह सकता। जैसे समाधि का और प्रवृत्ति का कोई जन्मजात विरोध हो । यदि समाधि मनुष्य को अकर्मण्य बना दे, उसके हाथ ठिटुर जायें, पैर भी टिट्र जायें, कुछ न कर सके. समाधि जड़ बना दे, तो उस समाधि का उपयोग जो जर यनना चाहे उसके लिए हो सकता है। उस समाधि का मूल्य उस व्यक्ति के तिए हो सकता है जो अपनी शैय्या पर सोकर ही दिन काटना चाहे। उन लीगीं के लिए बंसी समाधि का मुख्य नहीं होता जो जीवन को जीवन की भांति जीना चाहते हैं और प्रवृत्ति में रहते हुए जीना चाहते हैं, कुछ करते हुए जीना चाहते हैं, ने पत निष्किय और अरुमेण्य होकर बैठना नहीं चाहते । क्या समाधि से कर्मण्यता

समाधि आर प्रज्ञा २०५

आती है ? इस प्रश्न के विषय में जब तक हमारी धारणा स्पप्ट नहीं होगी समाधि का सही-सही मूल्यांकन नहीं हो सकेगा, जीवन में सम!धि का अवतरण भी नहीं हो सकेगा और उसकी साधना भी नहीं हो सकेगी।

## समाधि की अवस्था : चित्रकार की अवस्था

संस्कृत साहित्य में कुछ पहेलियों का प्रतिपादन हुआ है। एक पहेली है। एक लड़की से पूछा गया ''तुम किस कुल की पुत्री हो?" लड़की ने उत्तर दिया—

"विहिता निर्विषा नागाः, गजाः शक्तिविर्वाजता ।

वलम्यताः भटा येन, तस्याऽहं कुलवालिका।।

जिसने सापों को निर्विप, हाथियों को शक्तिहीन और योद्धाओं को वलहीन वना डाला है, उस कुल की मैं लड़की हूं।" कौन हो सकता है ऐसा व्यक्ति जो सांपों को विपश्च्य वना दे, हाथियों को शक्तिश्च्य वना दे और योद्धाओं को आकामक वृत्ति से शून्य वना दे। वह विश्वकार हो सकता है। लड़की ने कहा—मैं विश्वकार की पुत्री हूं। चित्रकार में यह क्षमता है कि वह सांपों को विपश्च्य वना देता है। सांप, भयंकर सांप जो ऐसा लगता है कि मानो काटने आयेगा, किन्तु कोरा चित्र का है, उसमें जहर नहीं होता। भयंकर हाथी, किन्तु गिक्ति नहीं है। सामने चले जाओ, छू लो, कुछ भी नहीं। भयंकर योद्धा चित्रित है, पर आक्रमण की कोई ताकत नहीं।

समाधि की अवस्था ठीक चित्रकार की अवस्था है। समाधि का जीवन जीने वाला व्यक्ति उस कुशल चित्रकार की तरह अपने जीवन को बना देता है जिसमें संवेदन के केन्द्र तो रहते हैं पर उनकी क्षमताएं चली जाती हैं। समाधि की साधना करने वाले व्यक्ति में भी कीध के संवेदन का केन्द्र तो रहेगा पर सांप का जहर नहीं रहेगा, काटेगा नहीं, फुफकारा भी नहीं करेगा। क्रोध का संवेदन-केन्द्र विप-गुन्य वन जायेगा। समाधि की साधना करने वाले व्यक्ति में अहंकार का केन्द्र निष्किय वन जायेगा। अहंकार की हाथी से तुलना की जाती है। उसका अहं कार का फेन्द्र शक्तिणुन्य बन जायेगा। योद्धा भी निष्प्राण वन जायेगा, आकामकवृत्ति उसकी समाप्त हो जायेगी। समाधि में न कोध होगा, न अहंकार होगा और न आशामकवृत्तियां होंगी, न लड़ने की वृत्तियां होंगी। सारी समाप्त हो जायेंगी। केन्द्र यने रहेंगे वैने ही, जैसे चित्र में बने हैं। सक्तिय नहीं होंगे। समाधि का अर्थ कर्म छोड़ना नहीं है, सिक्रमता को छोड़ना नहीं है। किन्तु सिक्रमता को पदल देना है। असनाधि की अवस्था में हमारा चेतन मन अधिक सिकय होता है। हमारे वे सनेदन-केन्द्र अधिक सकिय होते हैं। नमाधि को अवस्था में चेतन मन निष्कित हो जाता है, अन्तर्मन, अराज्य की चेतना अधिक सक्षिय बन जाती है। हमारे मस्तिष्क के मंदेदन-केन्द्र निष्किय हो जाते है। मुक्स-चैतना के स्तर पर

कार्य करने वाले चैतन्य-केन्द्र अधिक जागरूक वन जाते हैं। बाहर को निष्क्रिय वनाना और भीतरी चेतना को सिक्रिय बनाना, इतना अन्तर होता है। जीवन की दिशा विल्कुल बदल जाती है।

#### प्रज्ञा का अवतरण

समाधि की सबसे बड़ी उपलब्धि हैं—प्रज्ञा। समाधि की अविध जैसे-जैसे आगे बढ़ती जाती है, प्रज्ञा जागती जाती है। प्रज्ञा बुद्धि नहीं है, प्रज्ञा मन नहीं है। मन से परे और बुद्धि से परे जो चेतना जागती है उसका नाम है—प्रज्ञा। प्रज्ञा, अनुभव, साक्षात्कार। जिस चेतना में शक्ति के साक्षात्कार की क्षमता आती है उस चेतना का नाम है—प्रज्ञा। साक्षात्कार होता है, सत्य को साक्षात् देखा जाता है, साक्षात् अनुभव किया जाता है। किसी माध्यम से नहीं देखा जाता, किसी दूसरे के सहारे से नहीं देखा जाता। न आंखों के सहारे की जरूरत है, न कान के सहारे की जरूरत है। उसमें इन्द्रिय के सहारे की जरूरत नहीं है। मस्तिष्क के सहारे की जरूरत नहीं है। बुद्धि के सहारे की जरूरत नहीं है। सब सहारे समाध्त हो जाते हैं। अवलम्बन सारे छूट जाते हैं। निरालम्ब चेतना जागती है। जिस चेतना को किसी आलम्बन की जरूरत नहीं रहती, अपेक्षा नहीं रहती, वह चेतना है प्रज्ञा। प्रज्ञा जब जागती है तब कुछ अलौकिक बातें जीवन में आनी शुरू हो जाती हैं।

# लौकिक-अलौकिक चेतना की फलश्रुति

प्रज्ञा की चेतना का पहला स्फुलिंग है अलौकिक चेतना। जैसे-जैसे जीवन में समाधि का प्रवेश होता है, वैसे-वैसे प्रज्ञा जागती है और प्रज्ञा का पहला स्फुलिंग होता है अलौकिक चेतना। उससे अनुशासन, ज्ञान, तपस्या, चरित्र—सबको प्रतिष्ठा दी जाती है।

हम देखते हैं, अनुशासन लाने के कितने प्रयत्न होते हैं? विनम्रता के लिए कितना प्रयत्न होता है। न अनुशासन आता है जीवन में और न विनम्रता आती है। हर माता-पिता चाहता है कि सन्तान विनय करे, अनुशासन में रहे। हर अध्यापक चाहता है, छात्र अनुशासन में रहे। हर राजनेता चाहता है कि सारी जनता अनुशासन में रहे। चाहते हैं, न सन्तान अनुशासन में रहती है, न छात्र अनुशासन में रहते हैं और न जनता अनुशासन में रहती है। इसलिए नहीं रहती कि लौकिक चेतना में अनुशासन चल नहीं सकता, निभ नहीं सकता। लौकिक चेतना में अनुशासन चल नहीं सकता, निभ नहीं सकता। लौकिक चेतना का मुख्य सूत्र है—अहंकार। अहंकार सुरक्षित रहे, अहंकार को चोट न लगे। हर आदमी सोचता है कि मेरे अहंकार को कोई चोट नहीं लगनी चाहिये। माता-पिता छोटे वच्चे को भी कुछ वात कहते हैं, तव उसे अनुभव होता है कि उसके अहं पर चोट लगा दी। वस, जैसे ही चोट लगती है, वह फुककार उठता है

सांप की तरह, और फन उठ जाता है। एक कर्मचारी, नौकर, छोटे से छोटा कहलाने वाला आदमी भी अहं पर चोट को सहन नहीं करता। कहता है, वावूजी! चाहे आप और कछ कहिये पर मेरे अहं पर चोट न करें। मैं इसे सहन नहीं कर सकता । जहां अहंकार ही जीवन का तत्व होता है वहां अनुशासन की वात नहीं हो सकती। जैसे ही अनुशासन आया, अहं पर चोट लगी और झगड़ा शुरू हो जाता है। आज के ये सारे पारिवारिक झगड़े, संस्थाओं के झगड़े और राज्यों के झगड़े अह की चोट के झगड़े हैं। एक आदमी दूसरे आदमी पर कुछ भी अनुशासन करना चाहता है और सामने वाले को लगता है, मेरे अहं पर चोट हो रही है। तत्काल झगड़े गुरू हो जाते हैं। लौकिक चेतना में अनुशासन वाली बात समझ में नहीं आती । विवशता तो होती है, अनुशासन नहीं होता । वाध्यता होती है । जहां वाध्यता होती है, विवशता होती है, आदमी बोलता नहीं पर मन ही मन कितनी भयंकर आग जल जाती है और जब मौका मिलता है तो कितना भयंकर प्रतिशोध लेता है, यह सब जानते हैं । समय आने पर प्राण लेने के लिए भी तैयार हो जाता है। लोकिक चेतना में अनुशासन की वात भी नहीं होती और लौकिक चेतना में ज्ञान भी वहत लाभदायी नहीं होता । कहा जाता है—विद्या ददाति विनयम् । पर लोंकिक चेतना में विद्या विनय कैसे देगी? नहीं दे सकती। जब हमारी चेतना लौकिक है तो ज्ञान का उद्देश्य होगा केवल कौशल प्राप्त करना। और वह कौशल कि जिससे अधिक से अधिक कुछ वटोरा जा सके, इकट्ठा किया जा सके लांकिक चेतना रहती है तब तक यह तप और आचार भी बहुत लाभदायी नहीं वनता । जितना वनाना चाहिए उतना लाभप्रद नहीं वनता । वहत सारी तपस्यायें भी की जाती हैं। यदि उनके साथ लीकिक चैतना जुड़ गई तो कहीं प्रतिष्ठा की भावना आ जाती है, कहीं सम्मान की भावना आ जाती है, कहीं कुछ धन पाने की भावना भी आ जाती है। और भी न जाने कितनी लौकिक भावनाएं जुड़ जाती हैं। आचार के साथ भी जुड़ जाती हैं। कोई आदमी प्रतिष्ठा पाले कि "बड़ा सच्चरित्र ह," वस, प्रतिष्ठा से ही उसे इतना संतोष हो जाता है और लगता है कि इस साख से भी मुझे बहुत कुछ मिलेगा। जब तक लौकिक चेतना रहती है तब तक इनमें परिवर्तन नहीं हो सफता। समाधि की पहलो घटना है अलौकिक चेतना का निर्माण। चेतना अलौकिक वन जाती है। अनुजासन होता है। कष्ट नहीं होता बिल्डुल यण्ट नहीं होता, नयोकि अलौकिक चैतना तब जागती है जब अहंकार का विसर्जन होता है। जब व्यक्ति अहंकार की विसर्जित कर देता है, तब समाधि आती है, तब अलीकिक चेतना जागती है। और जब अहं ही भीतर नहीं है, पुषकारने वाला और काटने वाला ही भोतर नहीं है किर कोई कष्ट नहीं होता। अनुसामन कितना ही हो कोई कप्ट नहीं होता। आयार्य भिन्न ने अपने पर्दधर गिष्य भारीमालको से कहा—पदि तुम्हारी कोई भी निकायत आई तो तुम्हें एक तेला प्रायश्चित्त करना होगा। तीन उपवास करने होंगे प्रायश्चित्त के रूप में। भलां, छोटी-सी वात और इतना वड़ा प्रायश्चित्त! कैसे हो सकता है? लौकिक चेतना होती है, तत्काल अहं चोट करने लग जाता है! क्या गुरु हैं। इतने निर्देशी! इतनी छोटी बात के लिए इतना वड़ा प्रायश्चित्त! क्या में कमजोर हूं। न जाने कितने विकल्प उठते हैं और व्यक्ति की चेतना कहां से कहां चली जाती है। पर जब अहंकार नहीं रहा तब विकल्प कैसे उठ सकते हैं। भारीमालजी बोले—"गुरुदेव! गलती हो गई और तेला प्रायश्चित्त है यह तो ठीक बात है, पर लोगों को पता चले कि ऐसा होता है, इनको तीन उपवास करने पड़ते हैं तो लेने वाले लोग भी बहुत होते हैं, कोई ऐसे ही झूठी शिकायत कर दे तो? आचार्य भिक्षु ने कहा—"झूठो शिकायत होगी तो भी तेला तो करना पड़ेगा।" यह कैसे गुरुदेव! गलती का तो प्रायश्चित्त हो ठीक बात है, पर विना गलती के दंड कैसे? आचार्य भिक्षु ने कहा—"गलती करने पर प्रायश्चित्त हो तो समझ लेना मैंने गलती का प्रायश्चित्त किया और विना गलती हो तो समझ लेना पुराने संस्कारों का मैंने ऋण चुकाया। तेला करना होगा। उन्होंने स्वीकार कर लिया, कोई कठिनाई नहीं।

यह घटना तब घट सकती है जब अलौकिक चेतना जाग जाए। लौकिक चेतना में ऐसा कभी नहीं होता। अलौकिक चेतना जागती है अहंकार छोड़ने से। अहंकार छोड़े बिना समाधि का प्रश्न ही नहीं उठता। जो अहंकार मनुष्य को ज्यादा से ज्यादा सताता है और आदमी यही समझता है कि ज्यादा से ज्यादा मुझे बड़ा बनाने वाला यही है। हमारी कितनी भ्रान्तियां होती हैं। और न जाने हम अपने अज्ञान के कारण, मूच्छी के कारण, मोह के कारण कितनी भ्रान्तियों को पालते हैं, भ्रान्तियों का जीवन जीते हैं। जो सबसे ज्यादा सताते हैं उनको तो सबसे निकट मानते हैं और जो सताने वाले नहीं हैं, उनको दुश्मन मान लेते हैं। आदमी आदमी को कभी नहीं सताता। आदमी आदमी का कभी दुश्मन नहीं बनता। दुश्मन बनता है इसलिए कि अहंकार एक दुश्मन भीतर वैठा है। इसलिए हम आदमी को दुश्मन मान लेते हैं।

अलौकिक चेतना जब जागती है तब ज्ञान की दिशा भी बदल जाती है। विद्या का मुख्य उद्देश्य बन जाता है—''एगगचित्तो भिवस्सामि''—िचित्त को निर्मल बनाऊंगा, एकाग्र बनाऊंगा। चित्त की एकाग्रता मुख्य उद्देश्य बन जाता है। सारी जीवन की दिशा बदल जाती है। हमारी कठिनाइयां और उलझनें चित्त की चंचलता के कारण बढ़ती हैं। जब चित्त को एकाग्र करने की बात मुख्य बन जाती है तब समस्यायें अपने आप सुलझती चली जाती हैं। अलौकिक चेतना जागती है तब तपस्या का और आचार का उद्देश्य बदल जाता है। वह व्यक्ति ऐहिक सुखों के लिए कोई तप और आचार का पालन नहीं करता; ऐहिक पूजा

प्रतिष्ठा के लिए कोई तप और आचार का अनुशीलन नहीं करता। वह केवल आत्म-शृद्धि के लिए, केवल पूर्वकृत दुःखों को समाप्त करने के लिए, अजित संस्कारों और कमों को समाप्त करने के लिए तप का अनुशीलन करता है, आचार का अनुशीलन करता है। सारी दिशा वदल जाती है। समाधि की साधना का परिणाम है जीवन की दिशा में परिवर्तन। कोई ध्यान करता चला जाए, समाधि की साधना करता चला जाए और जीवन में कोई परिवर्तन न आए, मानता हूं, सारा प्रयत्न व्यथं चला गया। दही का मन्यन करता चला जाए और नयनीत न निकले, श्रम व्यथं गया। किसलिए मन्यन? नवनीत के लिए। और यदि नयनीत मिलता ही नहीं, कोरा हाथ चलता चलें, रस्सी चलती जाए, कोरा श्रम चलता जाए और पसीने की वूंदें टपकती चलो जाएं, नवनीत न मिले तो प्रयत्न सार्थक नहीं हुआ। हम व्ययं प्रयत्न करना नहीं चाहते। प्रयत्न की अनी सार्थकता होनी चाहिए। समाधि की सार्थकता है जीवन का परिवर्तन।

### समाधि: हपान्तरण की प्रक्रिया

परिवर्तन के तीन पहलू हैं—शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक। समाधि के द्वारा घटित होने वाले परिवर्तन का पहला पहलू है शारीरिक परिवर्तन। शरीर में भी परिवर्तन आना चाहिए। शरीर के रसायन बदलने चाहिए। समाधि की माधना के द्वारा शरीर के रसायनों में परिवर्तन होना जरूरी है। हमारे रासायनिक संतुलन के दो मुख्य स्रोत हैं, एक पिच्यूटरी और दूसरा एड्रीनल। एड्रीनल की दो प्रिथ्यां और पिच्यूटरी—ये तीन शंथियां शारीरिक रसायन का संतुलन करती हैं। यानी शरीर में जो रसायन हैं उनमें संतुलन बनाए रखती हैं। यदि समाधि की साधना के द्वारा इन तीनों यन्थियों के साथों में परिवर्तन नहीं हुआ, इनके हारमोन्स में परिवर्तन नहीं हुआ, रसायन नहीं बदला तो फिर मानना चाहिए कि समाधि ठीक सध नहीं रही है, समाधि का अभ्यास ठीक नहीं हो रहा है। ये बदलने चाहिए।

#### चैतन्य-फेन्ट्रों का निर्मली करण

दूसरी यात है कि हमारे गरीर में मैंकड़ों-मैंकड़ों चैतन्य-केन्द्र है, चेतना को जगाने याने पुरविध्य क्षेत्र Magnetic Field या नियुत् क्षेत्र Electric Field में कड़ों-मैंकड़ों है। ये सब निर्मेल बनने चाहिए। वे निर्मेल बनते हैं तो उनमें से अभिदेश पेतना भी रिस्मयों बाहर निकलती है, अतिचेतना जागती है, अतोन्दिय पेतना भी रिस्मयों बाहर निकलती है, मैंने रह जाते हैं, तो किर उनमें से अभि भी रिस्मयों बाहर नहीं बनते हैं, मैंने रह जाते हैं, तो किर उनमें से अभि भी रिस्मयों बाहर नहीं आ सकतीं और न्यन्ति का ज्ञान प्रजा भी कोटि

में नहीं आ सकता। प्रज्ञा तब जागती है जब शरीर के चैतन्य-केन्द्र सब निर्मल वन जाते हैं।

राजा ने चित्रकारों को बुलाया। बुलाकर कहा-चित्रशाला बनानी है। जो सबसे सुन्दर बनाएगा उसे पूरस्कृत किया जायेगा। चित्रशाला यदि ठीक नहीं वनी, उसे दण्ड दिया जाएगा। बड़ा मोहक आकर्षण भी था पुरस्क़ार का और वड़ा भय भी था निर्वासित होने का। दोनों बातें होती हैं तो आदमी को बहुत सोचना पड़ता है। सभी चित्रकार पलायन कर गए। केवल दो चित्रकार सामने आए और दोनों ने कहा--''हम आपकी शर्त को स्वीकार करते हैं।'' चित्रशाला का निर्माण शरू हुआ। आधा खण्ड एक को और आधा एक को दे दिया और वीच में एक पर्दा डाल दिया। दोनों स्वतन्त्र रूप से निर्माण करते। कोई किसी को देख नहीं सकता। कोई किसी की नकल नहीं कर सकता। अपनी स्वतन्त्रता से बनाएं। पूरी व्यवस्था हो गई। चित्रशाला वन गई। राजा आया देखने के लिए। आधा खण्ड देखा। इतना भव्य, इतना आकर्षक, इतना सुन्दर, बहुत मनोरम। बड़ा प्रसन्न हुआ, साध्वाद दिया। पूरस्कार तो मिलेगा ही। अब दूसरे खण्ड में गया। जाकर देखा, कुछ भी नहीं। एक भी चित्र नहीं। पूछा-क्या किया तुमने ? चित्र नहीं बनाया ? क्या मखौल किया है ? परिणाम क्या होगा पता है तुम्हें ? चित्रकार बोला, 'महाराज ! मुझे पता है। मैं जानता हूं। आप आदेश दें अपने कर्मचारियों को कि पर्दा हटा दें। यह पर्दा बीच में न रहे। जैसे ही पर्दा हटा, सारी चित्रशाला जगमगा उठी। जो उस खंड में देखा वह सारा का सारा यहां दिख रहा है। राजा ने कहा—क्या तुमने उसके खंड को देखा है ? नहीं, महाराज कभी नहीं देखा। वीच में पर्दा था, आपकी आज्ञा थी, देखने कैसे जा सकता था? राजा ने कहा-- "जो वहां है वही यहां है। सारा का सारा। एक भी कम नहीं, एक भी ज्यादा नहीं। एक राई भर का भी अन्तर नहीं। यह कैसे हुआ ? वड़ा आश्चर्य है। जित्रकार वोला—'महाराज! मैंने एक भी चित्र नहीं बनाया। केवल भींत की घुटाई की है। यह मेरी घटाई की करामात है कि मैंने धरातल को इतना निर्मल वना दिया कि कोई भी हो इसमें प्रतिविम्वित हो जाएगा। इसमें प्रतिविम्व लेने की क्षमता मैंने पैदा कर दी है। एक चमत्कार हु आ।" चित्र बनाना इतना चमत्कार नहीं था जितना यह चमत्कार कि पर्दा हो तब कुछ भी नहीं और पर्दा हटे तो सब कुछ हो जाए।

हमारे शरीर की भी यही दशा है कि जब तक ज्ञान का आवरण, दर्शन का आवरण, मोह का आवरण, अन्तराय का प्रतिरोध—ये रहते हैं तब कुछ भी प्रतिविम्बित नहीं होता। सत्य सामने होता है पर प्रतिविम्ब उसका नहीं होता। साधक समाधि की साधना के द्वारा अपने शरीर के चैतन्य-केन्द्रों की इतनी घुटाई कर देता है, इतना निर्मल बना देता है, उनके मल को इतना साफ

देता है, इतनी निर्मलता ला देता है कि वहां सब कुछ प्रतिविम्बित हो जाता है। चित्र बनाने की जरूरत नहीं। चित्र बनाने वाले बनाते हैं और उसके सामने सारे चित्र प्रतिबिम्बित हो जाते हैं। समाधि का एक पहलू है—शरीर के चैतन्य-केन्द्रों को निर्मल करना।

### मन का संतुलन

समाधि का दूसरा पहलू है—मानसिक सन्तुलन । समाधि की साधना जैसे-जैसे आगे बढ़ती है, मन का सन्तुलन बढ़ता जाता है। टेम्परेचर संतुलित होता चला जाता है। गर्मी का मीसम आने पर बहुत ताप नहीं बढ़ता और सर्दी का समय आने पर बहुत ताप नहीं घटता। ताप संतुलित रहता है। किर बह मीसम के साथ-साथ नहीं चलता किन्तु अपने साथ-साथ चलता है। हर आदमी मीसम के साथ चलता है। थोड़ा उत्तेजना का वातावरण होता है, दिमाग गर्म हो जाता है। थोड़ी प्रशंसा का, पूजा का, लाग का, सम्मान का वातावरण होता है, आदमी चिल्कुल ठंडा हो जाता है।

एक आदमी डाबे में भोजन करने बंठा। पूछ लिया कि दाल में नमक तो ज्यादा नहीं है? रसोद्या बोला—दाल में नमक तो ज्यादा नहीं है परन्तु नमक के अनुपात में दाल कम है। नमक को पूरा करने के लिए दाल ज्यादा चाहिये और फिर दाल को पूरा करने के लिए नमक ज्यादा चाहिये। यह चलता रहता है। एक मांग के लिए दूसरी मांग वरावर बनी रहती है। एक मांग होती है तो उसकी पूर्ति के लिए दूसरी मांग आती है और दूसरी मांग आ जाती है तो उसके लिए पहली मांग को ज्यादा बढ़ाना पड़ता है। मन का सन्तुलन नहीं रहता।

### जीवन दिशा का परिवर्तन

समाधि से जीवन की दिशा बदलती है तो मानसिक पहलू में परिवर्तन होता है, मन संतुलित हो जाता है। और मन का संतुलन होने पर घटना बड़ी नहीं बनती । गन का संतुलन नहीं होता, एक राई जितनी घटना, पहाड़ जैसी बन जाती है। घटना कभी बड़ी नहीं होती। घटना अपने आपमें कोई छोड़ी नहीं होती। घटना अपने आपमें कोई छोड़ी नहीं होती। घटना अपने आप में कोई बड़ी नहीं होती। जिसके मन का मंतुलन नहीं होता यह छोड़ी घटना को भी बहुत बड़ा हम दे देना है, भयंकर बना देता है और जिसके मन का संजुलन होता है वह बहुत बड़ो बात को एक मिनट में ममाप्त कर देता है। गन का मनुलन चाहिए।

अवार्ष निधु से एक व्यक्ति ने पूडा—तुम कौन हो है उन्होंने कहा "मेरा नाम निष्यन है।" अरहा निधुयी तुम हो । यहत युग हुवा । तुम्हारा मृंह देख निया । दुम्हारा मृह देखने याना मरक में जाता है।" यानाय निकृत कहा—"तुम्हारा मृंह देखनेवाला कहां जाता है ? उस व्यक्ति का अहंकार जाग गया । उसने कहा—मेरा मुंह देखने वाला स्वर्ग में जाता है ।" आचार्य भिक्षु ने कहा—"बहुत अच्छा हुआ। तुमने मेरा मुंह देखा और मैंने तुम्हारा मुंह देखा। तुम्हारे लिए बुरा हुआ। मेरे लिए तो बहुत अच्छा हुआ कि मैं तो स्वर्ग में चला जाऊंगा।" यह बात वही व्यक्ति कह सकता है जिसके मन का सन्तुलन होता है। मन का सन्तुलन न हो और किसी को कह दे कि तुम्हारा मुंह देख लिया, नरक में जाऊंगा तो नरक में जाए या न जाए, पांच सात चाटें तो जमा ही दे। हां, नरक का नमूना तो वहीं दिखा दे। जीवन की दिशा बदलती है, यह समाधि का तीसरा लाभ है।

## स्वभाव परिवर्तन

समाधि की साधना का आध्यात्मिक पहलू यह है कि आदतें बदलनी गुरू हो जाती हैं। साधना करे, धर्म की उपासना करे, आराधना करे, ध्यान करे, समाधि का अभ्यास करे और आदतें न बदलें, उतना ही गुस्सा, उतना ही अहंकार, उतना ही कपट, उतना ही लालच, उतनी ही घृणा, ईर्ष्या, द्वेष वराबर चलता रहे तो लगता है कि हमने शरीर के दो भाग बना लिये। शरीर के आधे हिस्से में धर्म चलता रहे और आधे हिस्से में ये बुरी आदतें चलती रहें। आधे में गर्म पानी और आधे में ठंडा पानी, दोनों वरावर चलते रहें। जब गर्म की जरूरत हो गर्म निकाल लो और ठंडे को जरूरत हो तो ठंडा पानी निकाल लो। जब धर्म की जरूरत हो तो धर्म कर लें और लड़ने की, बुरी आदतों कीजरूरत हो तो उन्हें निकाल लें। अगर ऐसा होता है तो इससे वड़ी जीवन की कोई विडम्वना नहीं हो सकती, और धर्म की अर्थणून्यता नहीं हो सकती। यदि धर्म ऐसा ही है तो वैसे धर्म का भार ढ़ोने की जरूरत नहीं लगती। व्यक्ति के मन में तो इतनी प्रतिक्रिया भी जाग सकती है कि ऐसे धर्म को समाप्त कर दिया जाये तो कोई भी हानि होने वाली नहीं है। धर्म का, ध्यान का, और समाधि का आध्यात्मिक पहलू है आदतों में परिवर्तन। हमारी आदतें वदलनी चाहिए। मैं नहीं कहता, आज ही आपने ध्यान की आराधना शुरू की, समाधि की आराधना शुरू की, आज ही आप विल्कुल वदल जायेंगे। ऐसा स्वाभाविक नहीं। किन्तु आज ही परिवर्तन का क्रम शुरू हो जायेगा। गर्म घड़े पर एक पानी की वूंद डाली, ऐसा तो नहीं कि पहली ब्दं डाली और घड़ा गीला हो जायेगा। यह तो नहीं हो सकता, किन्तु घड़ा गीला तब हो सकता है कि एक-एक बूंद डालते-डालते एक क्षण ऐसा आता है कि घड़ा विल्कुल गीला हो जाता है। क्या अन्तिम बूंद ने घड़े को गीला किया है? अन्तिम वूंद कभी गीला नहीं कर सकती। यदि पहली वूंद घड़े को गीला नहीं कर पाती तो अन्तिम बूंद घड़े को गीला कभी नहीं कर सकती। यदि साधना का, समाधि का, घ्यान का पहला क्षण आदतों में परिवर्तन नहीं ला सकता तो कोई भी क्षण

फिर परिवर्तन नहीं ला सकता। पहले ही क्षण आदतों में परिरवर्तन शुरू हो जाना चाहिये, नव सार्थं कता है, तब कुछ अर्थ समझ में आता है कि धर्म का अर्थ है, ध्यान का कोई भी प्रयोजन है और समाधि का भी कोई उद्देश्य है। यदि यह न हो तो निरर्थं के, निष्प्रयोजन और निरुद्देश्य बात चले, इससे बड़ी कोई मुर्खेता नहीं हो सकती।

### हम पदार्थी को नहीं, पदार्थ हमें भोगते हैं

हमारी आदतों में परिवर्तन आना चाहिए। उस परिवर्तन की कसोटी है हमारा व्यवहार। समाधि की साधना करने वाले का व्यवहार वदलना चाहिए, दूसरे के प्रति वृष्टिकोण वदलना चाहिए, दूसरों के प्रति भावना वदलनी चाहिए, दूसरे के प्रति वृष्टिकोण वदलना चाहिए, दूसरों के प्रति भावना वदलनी चाहिए, दूसरे के प्रति सोचने का तरीका वदलना चाहिए। पदार्थ के प्रति भी हमारा वृष्टिकोण वदलना चाहिए। जो व्यक्ति समाधि की साधना नहीं करता उसे पदार्थ भोगता है और जो व्यक्ति समाधि को साधना करता है वह पदार्थ को भोगता है। एक आदमी रोटी को पाता है, दूसरे आदमी को रोटी पाती है। कितना वड़ा अन्तर है? रोटी तो वही पा सकता है जिसने समाधि की साधना की है। जिसने समाधि की साधना नहीं की वह रोटी को नहीं पा सकता, रोटी उने पाने लग जाती है। पदार्थ को भोगने के लिए पूरी अक्ति चाहिए। अन्यया आदमी पदार्थ को नहीं भोग सकता, पदार्थ उसे भोगने लग जाता है। "भोग न मुपताः, पयमेप मुपताः"—हमने भोगों को नहीं भोगा, भोगों ने हमें भोग लिया। "कालो न पातो, वपमेप याताः"—काल नहीं वीता, हम ही वीत गए। यह रिपति असमाधि की अवस्पा में वनती है।

सन्यासी राजा के निमन्त्रण पर महल में चला गया। जुछ देर रहा और जाने की यात नहीं हुई। राजा ने मोचा—में तो एक अतिथि के तार पर लाया था, थो-भार दिन रहेगा पर जम गया यहां आकर। जाता ही नहीं है। जाने का नाम ही नहीं वेला। आधिर राजा बोला—महाराज! जगन में चलें। बहुत दिन हो गए कैंडे-बंडे, जगन-याना करे, आनन्द मिलेगा। मंन्यामी उठ खड़ा हुआ। चल दिया। आकर एक भेड़ के भीने बंट गया। राजा बोला—'एक बात पूछना भारता हूं। भे भी महल में रहना हूं और आप भी मेरे महन में रहे और तमना ऐसा वा भूने कि आप दायद नहीं रहना चाहते थे। रह गए, तो मुझ में और आपने की अंगर होना है है कि मेरे मन में महल नहीं रहा, में महल में रहा। जुग्हों भन में महल रहा है हुम महन में नहीं रहते। यही अन्तर है।

िस व्यक्ति में नानप है, लीभ है, भीग की आकाशा है उनके दिनाप में

पदार्थ रहता है। वह पदार्थ का भोग कभी नहीं कर सकता। उसे पता ही नहीं चलता। इतनी मूच्छा के साथ भोग करता है कि पदार्थ का उसे पता ही नहीं रहता कि मैं क्या कर रहा हूं। क्या खा रहा हूं। किन्तु जब लालसा चली जाती है, तृष्णा टूट जाती है, आकांक्षा का धागा टूट जाता है तो फिर वह महल में रह सकता है, उसके दिमाग में महल नहीं रहता। समाधि की घटना जैसे-जैसे घटित होती है दिमाग में पदार्थ नहीं रहते, दिमाग से निकल जाते हैं। फिर पदार्थ पदार्थ की जगह हैं, दिमाग दिमाग की जगह। फिर तो पदार्थ को वह भोग सकता है, काम में ले सकता है, उनका उपयोग कर सकता है, किन्तु दिमाग में फिर उनके लिए कोई स्थान नहीं रहता। एक बहुत बड़ा परिवर्तन होता है समाधि के द्वारा। जीवन का सारा परिवर्तन हो जाता है। हमारी आज की सबसे वड़ी समस्या तो यह है कि पदार्थ हमारे मस्तिष्क पर, मन पर छाए हुए हैं। वे हमारे स्वामी वने हुए हैं। हम उनके गुलाम बन गए हैं।"

उस जमाने की बात है, गुलामी की प्रथा प्रचलित थी। एक दिन गुलाम चला गया। मित्रों ने कहा कि आज आपका गुलाम भाग गया। खोज करें। महान् दार्शिनक ने कहा —क्यों, किसलिए? मित्रों ने कहा—'गुलाम के बिना काम कैसे चलेगा'? उन्होंने कहा—मेरा गुलाम भी भाग गया। उसे यह भी चिन्ता नहीं कि मेरा काम कैसे चलेगा तो मुझे क्यों चिन्ता हो? अगर मुझे यह चिन्ता हो, इसका अर्थ हो गया कि मैं गुलाम का भी गुलाम बन गया। यह मैं नहीं कर सकता।

अाज हमारे जीवन की स्थिति यह है कि हम गुलाम के भी गुलाम बने हुए हैं। जब तक जीवन में समाधि का सूत्र उपलब्ध नहीं होता, यह गुलामी कभी समाप्त नहीं हो सकती और हम अपनी सम्पदा के स्वामी कभी नहीं बन सकते। जब समाधि का अवतरण होता है, मनुष्य अपनी सम्पदा का स्वामी बन जाता है, फिर किसी का गुलाम नहीं रहता, कभी नहीं रहता। ये सारी घटनाएं अलौकिक चैतना के जागने पर होती हैं।

#### समाधि है प्रज्ञा का जागरण

समाधि का बहुत बड़ा लाभ है—प्रज्ञा का जागरण। उसका आदि-विन्दु होता है अतिचेतना होता है —अलौकिक चेतना का जागरण। उसका मध्य-विन्दु होता है अतिचेतना का जागरण। आज की पीढ़ी को, समूची मनुष्य जाति को इस लौकिक चेतना से हट कर, अलौकिक चेतना की दिशा में प्रस्थान करने की जरूरत है। अलौकिक चेतना की विशा में प्रस्थान करने की जरूरत है। अलौकिक चेतना के जागे विना बहुत बड़ा खतरा वर्तमान के संसार में प्रस्तुत हो रहा है। आज केवल योगी के लिए समाधि की चर्चा नहीं है। आज ध्यान केवल योगी के

निए और एकान्त में, गुफा में बैठकर साधना करने वाले के लिए नहीं है । किन्तु आज इन वैज्ञानिक यन्त्रणाओं, वैज्ञानिक मारक और संहारक आविष्कारों के वाद यह ध्यान और नमाधि प्रत्येक गृहस्य के लिए अनिवार्य हो गई है। अन्यया इस मनुष्य जाति को बचाया नहीं जा सकता। यदि कोई चाहे कि मनुष्य जाति बनी रहें, समाज प्रगति की दिशा में जाए, अवनति की दिशा में न जाए, चक्का उत्टा न पूने, तो एक ही उपाय हो सकता है कि समाधि की चेतना का जागरण हो और समाधि की चेनना के जागरण के द्वारा अलोकिक चेतना का जागरण और अनि-चेतना का जागरण हो । जब हमारी उर्जा की ऊर्घ्वयात्रा शुरू होती है तब अति-चेतना जागती है। जब हमारा चेतन-मन निष्त्रिय होता है और अन्तर्मन मित्रय वनता है, तब अतिचेतना जागनी है। ऊर्जा की ऊर्ध्वयात्रा नहीं होती तब तक यह कामफेन्द्र संत्रिय रहता है। हमारी ऊर्जा जब काम के लिए खपती है तब संघर्ष और युद्ध का उन्माद पैदा करती है । जब मनुष्य अन्तर्यात्रा के द्वारा, सुपुम्ना के ध्यान के द्वारा अपनी कर्जा की कथ्वयात्रा कराता है, कामकेन्द्र में रहने वाली कर्जा की क्षान-फेन्द्र में पहचाता है, उसकी स्वार्ध वृत्तियां समाप्त होती है, काम-वातनाएं कम होती है और नीचें ले जाने वाली वृत्तियां समाप्त होती हैं। उसमें परमार्थ की पित्रमों का आगरण होता है। इस स्थिति में अतिचेतना जागती है। जब अतिचेतना जागती है तय सारे संपर्ष, उन्मादः पागलपन, समाप्त हो जाते है। अतिचेतना को जगाने का प्रचरन किए चिना मनुष्य जाति के कल्याण का आज कोई मार्ग मुझे दियाई नहीं देना। प्रजा के जागरण का चरम-विन्द है, अतीन्द्रिय चेतना का आगरण, अतीन्द्रिय आन का आगरण। उस भूमिका तक जाने की बात अच्छी लगती है। अवीन्त्रिय चैतना की भूमिका ने पहुंच जाने के पत्रचान् आंद्र खोलने की अभरत तृति। जातना है, आंध बन्द है फिर भी जान लिया जाता है। मुनने भी असरत गही । इत्यिमों की असरत नहीं, भन की बहरत नहीं, कोई जबरत नरी । सब कुछ माधात् हो जाता है । ऐसा पत्री हटना है कि सब कुछ प्रनिविध्विन टो जाता है।

#### भिष्यों को खेलने की धमना अवस्यक

जलीन्त्रिय नेतना की चरम भूमिका की यात यहुत मुहापनी और आरुपंक सभी है। किन्तु में, उन अनापंत्र में, उन प्रतीवन में भी आपको ते जाना नहीं आहुता। आरुप्द बम बनीन्द्रिय चैनना के जागरण की बात न मीचे। जन से घर्ने। अम ने घनना नष्टा होता है। इनान में बड़ा यत्तरा होता है। हमारा एक निक्ति अम हो। बहु अम है, माधना के जन्मान का जन। कम यह है — मधने पहुंचे बनीनिका चेनना आगे। फिर बनिचेतना जाने। नीन्सी मुनिना में फिर

अतीन्द्रिय चेतना को जगाने की वात करें। आज आपको सीधा जाति-स्मरण का सूत्र वताऊं, साधना वताऊं, पर आपको पता है कि जाति-स्मरण का ज्ञान होना, पूर्वजन्म की स्मृति होना असंभव बात नहीं है, किन्तु उसे झेलना कितना कठिन है ? यदि झेलने की क्षमता नहीं है और ज्ञान हो गया, पता नहीं क्या हो जाएगा। विजली का तार बहुत कमजोर है और विजली का वोल्टेज बहुत ज्यादा है तो क्या होगा ? पयूज हो जाएगा। सहन नहीं कर पाएगा वह। शक्ति के अवतरण को झेलने की क्षमता भी होनी चाहिए। आदमी के नाड़ी-संस्थान में, मस्तिष्क में, ज्ञान-तन्तुओं में, शक्ति को झेलने की क्षमता यदि नहीं है और शक्ति जाग गई तो वह आदमी पागल बन जाएगा। जैसे बहुत बुरी आदतों से, क्रोध, अभिमान आदि की प्रचुरता से आदमी विक्षिप्त बनता है, पागल बनता है वैसे ही शक्ति के जागरण से भी आदमी पागल बन जाता है । इसीलिए शक्ति को एक साथ जगाने की वात कभी नहीं सोचनी चाहिए। बहुत बड़ा खतरा है। कम होता है। कुछ लोगों में बड़ी त्वरता होती है कि आज ही बता दें, आज ही बताएं। न जाने मेरे पास कितने भाई आए कि लेश्या का ध्यान करा दें, रंगों का ध्यान करा दें। मैंने कहा--मौसम अनुकूल नहीं है। भयंकर गर्मी है। अभी अगर लेश्या का ध्यान कराया तो सारे दिन मेरे पास शिकायतें आएंगी कि शरीर में आग लग रही है, शरीर टूट रहा है, फट रहा है, आंखें फट रही हैं। सारे दिन शिकायतें और फिर लोग दौड़ेंगे, डॉक्टरों को बुलाओ, डॉक्टरों को बुलाओ। इतनी जल्दबाजी से काम नहीं होता। सब कुछ अनुकूलता चाहती है। शक्ति को झेलने की क्षमता चाहिए। शिष्य आया, बोला, महाराज ! उपदेश दें। गुरु बड़े अनुभवी थे, पूछा—कव करोगे ? अभी नहीं करूंगा, करूंगा तो बाद में। गुरु बोले-"जब करो तब आना। लोग करना नहीं चाहते, उपदेश चाहते हैं। करना नहीं चाहते, आशीर्वाद चाहते हैं। यह चाहते हैं कि सिद्धि मिल जाए, कुछ करना न पड़े। मैं इसमें विल्कुल विश्वास नहीं करता। सबसे बड़ा आशीर्वाद होता है अपना अभ्यास, अपना पुरुपार्थ, अपना पराक्रम । सबसे बड़ा उपदेश होता है-अभ्यास । स्वयं शिविर में आने वालों ने अनुभव किया कि जब नहीं आए थे तब नहीं पता था कि योग से क्या होता है ? दस दिनों के अभ्यास के बाद आज उनकी क्या स्थिति बन गई। वे कल्पना ही नहीं कर सकते थे कि ऐसा हो सकता है। दस दिनों का अभ्यास किया, पूरा अभ्यास किया और आज उनका सारा क्रम वदल गया। कितने अनुभव हो गए। शायद जीवन में कभी कल्पना नहीं की थी कि ऐसे अनुभव होंगे। यह सारा होता है एक कम के द्वारा। कम से चलें।

#### चरैवेति चरैवेति

साधना के वड़े परिणाम हैं तो साधना में वड़े खतरे भी हैं। समाधि के वहुत

यरिणाम हैतो समाधि के बहुत बढ़े खतरे भी है। हम एक निश्चित अन्यास से गुजरें, अपनी जिपन को जगाएं। जरीर-प्रेक्षा, चैतन्य-केन्द्र-प्रेक्षा, दीर्घश्वास-प्रेक्षा-—ये सारे टमिन्ए है कि नाड़ी-संस्थान की क्षमता बढ़ जाए। उनकी मिलनता दूर हो जाए, उनमें निमंत्रता आ जाए, लेलने की क्षमता आ जाए। शक्ति के अवतरण को झेल मुंगें और अनुभवों का लाभ उठा सकें, इसलिए सारा का सारा अन्यास करना आयण्यक है और यह अन्याम नियमित रूप में चलता रहता है तो आप निरिचत मानें, एक दिन उस विन्दु पर अवश्य पहुंचा जा सकता है जो अतीन्द्रिय ज्ञान का चरम-बिन्दु है, जो परम समाधि का बिन्दु है, बीतरागता का बिन्दु है। वहां सारा मोट् नमाप्त होता है। ज्ञानावरण समाप्त, दर्शनावरण समाप्त, मोह् समाप्त, मारी मूच्छीएं समाप्त, सारे विघ्न समाप्त । सभी शेप हो जाते हैं, कुछ भी वाकी नदी यचता। यह विन्दु निश्चित आता है। आज तक जो अवतार, तीर्यकर, महापुरुष हुए है और उस बिन्दु तक पहुंचे है वे अवनी साधना के द्वारा पहुंचे हैं। भें भी पहुंच सकता है, और भी पहुंच सकते है, पर पहुंच वही सकता है जो साधना को निरन्तर चालू रखता है। यह तो नहीं होगा कि दस दिन अभ्यास किया, और फिर नाधना को छोड़ दिया, यह कभी नहीं पहुंच पाएगा। पहुंचने का रास्ता है सतत अभ्यास । हमारा अभ्यास निरंतर चलता रहे । उपनिषद् का बाक्य है — परंपेति परेपेति । हम चलते जाएं । समाधि की याबा में चलते जाएं । चलते-चलने एक निश्चित बिन्दु आएगा, हमारे जीवन में समाधि की घटना घटित हो आएगी। समाधि के विघ्नों का एक लंबा-चौड़ा विवरण है - प्रमाद, आलस्य, नीद वे यानें तो है ही, वे सारे विष्न है, पर इन सबसे बड़ा विष्न है—बातावरण, परिस्थित । जय तक परिस्थिति को देखने भी हमारी दृष्टि होती है तब तक समाधि की और आदमी नहीं चल सकता। आदमी देखता है कि सामने वाला ध्यन्ति मुने गानियां दे रहा है। क्या में कमजोर हं ? गानी देने की भावना नहीं, पर सामने याला देता है, उससे में कमजोर रहना नहीं चाहता, उसे यह अनुभव नहीं होना चाहिए कि यह रामजोर आदमी है।

आदमी देखता है कि जीयन की यात्रा जानन्द से चन रही है। कठिनाई नहीं तो किर उनने पुरे काम क्यों करने चाहिए? जब एक आदमी बुराई करने इतना की किर उनने पुरे काम क्यों करने चाहिए? जब एक आदमी बुराई करने इतना की जाकी पन क्या तो क्या में नहीं बन मकता? भैंने हिन्दुस्तान के बहुत बड़े उजीक्यति ने पुछा-- "तुम्हारे पास इतना पैसा था, करोड़ों-करोड़ों क्यये, फिर तुमने इन्ते पुरे नाम क्यों किए? तुम न कट में पड़गए। वह बोला— महाराज! सक की जाक जाक आहमी, में जब छोटा था, मेरे मन में एक भावना जानी कि मुने दिगुर कान का नवने बड़ा उजीक्यति बनना है। बिड़ना, टाटा, मदको नीच कर देना है, सबसे आने चले जाना है। इन भावना ने यह नव हुछ करावा।

समाधि की निष्पत्ति

शिविर ३

तुषियाना २०-१०-६न २-११-५



## २०. म्रपनी खोज

- चेतन और अचेतन में अन्तर—चैतन्य।
   चेतन और अचेतन में अन्तर—सुख।
   चेतन और अचेतन में अन्तर—शक्ति।
- चैतन्य केवलज्ञान इसलिए नहीं कि आवरण है।
   सुख आत्यन्तिक और निर्वाध इसलिए नहीं कि प्रिय-अप्रिय का संवेदनहै।
   गक्ति अस्खलित इसलिए नहीं कि उसका उपयोग दूसरों के हितों की क्षति
   में भी होता है।
- ३. ध्यान द्वारा अपने आपको खोजें।
- ४. उदासीन ज्ञान ही ध्यान वन जाता है।
- ४. कामवृत्ति को क्षीण करने के लिए अन्तर्यात्रा का प्रयोग करें। जब काम का विकल्प उत्पन्न हो तब प्रयोग करें, प्रतिदिन भी करें।

## बीस्

## नवसे बड़ी विशेषता

मनुष्य में ह्यारों विशेषताएं हैं। एक व्यक्ति पैरों से रंगीन चित्र बनाता है। एक व्यक्ति पैरों ने कागज को काट-छांटकर अनेक प्रकार के पक्षी बना लेना है। एक व्यक्ति नाया, उसके हाथ काम नहीं करते थे। उसने बड़ी कैनी पैरों ने पकड़ी। एक लगज लिया। पैरों ने उसे मोड़ा और कुछ ही क्षणों में मोर तैयार हो गए। कैनी पैरों से चल रही थी। कागज को मोड़ना भी पैरों से हो रहा था। सब कुछ पैर कर रहे थे। उसी प्रकार बह पैरों से रोटी बना लेता है। चाय बनाना भी पैरों ने होना है। इस ने लिए जाने वाले सारे काम पैरों से कर लेता है। कुछ व्यक्ति अप हाथ में विद्यने का काम बाएं हाथ से कर लेते हैं। अक्षरों की पही मुगड़ा। कौर विद्यने की मिन भी पढ़ी। कोई अन्तर नहीं आता।

भान । अरीर में बहुत विशेषताएं हैं। कान का काम है मुनना। यदि कान ने मुनाई ने दें, तो दानों में मुना जा सकता है। आद्य का कार्य है रेपना। यदि नो बे ने ने दीने, नी अमुनियों में देखा जा सकता है, पड़ा जा सकता है। मनुष्य नो विरेष्णाओं नो निविधत नियमजात नतीं क्षापत तत सकता। विभेषताओं से संपन्न व्यक्ति अत्राण और असहाय देखे जाते हैं। किन्तु जिस व्यक्ति को समाधि उपलब्ध है, वह कभी अत्राण और असहाय नहीं होता। वह कभी अगरण और दुःखी नहीं रहता।

#### समाधि की उपलब्धि

समाधि की उपलब्धि तव होती है जब व्याधि नहीं सताती, उपाधि नहीं सताती और अधि नहीं सताती। ये तीनों—व्याधि, उपाधि और अधि जब निःगप हो जाती हैं तब समाधि घटित होती है। व्याधि आती हैं, रोग होता है, समाधि टूट जाती है। सुख और संतोप समाप्त हो जाते हैं। आदमी दुःखी वन जाता है। आधि आती है तब आदमी की स्थित और ज्यादा भयंकर हो जाती है। गरीर में कोई रोग नहीं, किन्तु मानसिक उलझन आदमी को इतना वेचैन बना देती है कि आदमी एक धण के लिए भी मुख की सांस नहीं ले सकता। आधि की कठिनाई व्याधि से अधिक है। आधि की स्थित में आदमी पागल बन जाता है। सब पुछ साधन होने पर भी वह बहुत दुःखी बन जाता है। उपाधि की स्थित आधि से भी ज्यादा भयंकर होती है। उपाधि का अधे है—कपाय। उस स्थिति में आदमी आदमी नहीं रहता। वह और पुछ बन जाता है—पिशाच, भूत या राधस बन जाता है। उसमें कोध, अभिमान और माया का भूत जागता है, कपट उभरता है, लावच जागता है। इन सबके अस्तित्व में आदमी नय गुछ करता है जो उसे फभी नहीं करना चाहिए। व्याधि, आधि और उपाधि—नीनो खतरे है। इनकी अवस्थित में नमाधि नहीं आ सकती।

एक रोगी आदमी बहुत बड़ा धनी हो सकता है, बहुत बड़ा कलातार हो सकता है, बहुत बड़ा बैद्यानिक हो मणता है। मानिक स्थान पीड़ित आदमी बहुत बड़ा धनी, बैद्यानिक और कला धार हो नकता है। बीध में भरा हुआ आदमी धनी हो सबता है, बड़ा शिर्ट्या भी हो नकता है, कलाकद भी हो मकता है, बड़ा बैद्यानिक भी हो सकता है जिल्हा स्थाधि, आधि और उपाधि में भरा हुआ आदमी समाधिरप नहीं हो सकता । समाधिरच होने के लिए नीनों के पार जाना उस्सी होता है। प्रधार निक्तर बीमार बहुता है, समाधि कैने होनी है भन उन्दर्शन में भरा रहता है, समाधि की होनी है जादमी उपाधि में भरा करता है, जादमी भरा रहता है, समाधि की उपलब्ध होनी है इन सबने पार जान पर ले क्यादीं का बिन्हु इस्तब्ध होता है।

रक्षस

में दो मूल तत्त्व हैं। एक चेतन और एक अचेतन। चेतन और अचेतन में अन्तर यह है कि चेतन स्वतंत्र होता है, नियति से पूरा बंधा हुआ नहीं होता और अचेतन केवल नियति से बंधा हुआ होता है। उसकी अपनी कोई स्वतंत्रता नहीं होती। जितने सार्वभौम नियम हैं, जितने युनिवर्सल लॉज हैं-ये सव अचेतन के लिए हैं। चेतन के लिए ये लागू नहीं होते। वहुत बड़ी भेद-रेखा है चेतन में और अचेतन में। चेतन स्वतंत्र होता है। अचेतन स्वतंत्र नहीं होता, पूरा परतंत्र होता है। प्राणी में स्वतंत्रता होती है इसलिए वह बदल सकता है। उसमें बदलने की क्षमता है। मनुष्य में सबसे अधिक स्वतंत्रता विकसित होती है। वह चाहे तो वीमार हो सकता है, व्याधिग्रस्त हो सकता है, चाहे तो आधिग्रस्त हो सकता है--मार्निसक उलझनों से भर सकता है और चाहे तो उपाधि का जीवन जी सकता है - कोध, अभिमान, माया और लालच का जीवन जी सकता है। वह चाहे तो समाधि का जीवन जी सकता है। यह चुनाव करने की क्षमता केवल मनुष्य में है।

#### मार्ग दो : चुनाव का स्वातन्त्र्य

मनुष्य की स्वतंत्रता इतनी विकसित होती है, इतनी जागृत होती है कि वह अपने मार्ग का चुनाव कर सकता है। मुझे कौन-सा जीवन जीना है? व्याधि, आधि और उपाधि का जीवन जीना है या समाधि का जीवन जीना है? आप पूछना चाहेंगे, यह कोई चुनाव का प्रश्न है ? क्या कोई व्यक्ति व्याधि का जीवन जीना चाहेगा? रोगी होकर जीना चाहेगा? क्या कोई व्यक्ति आधि का जीवन जीना चाहेगा? उपाधि का जीवन जीना चाहेगा? प्रश्न हो सकता है। सहज लगता है प्रश्न । किन्तु उत्तर भी जटिल नहीं है, बहुत सीधा है। आदमी चाहता है तब बीमार होता है। आदमी चाहता है तब मानसिक उलझनों में फंसता है और चाहता है तब उपाधि से ग्रस्त होता है। अगर वह न चाहे तो कभी बीमार नहीं हो सकता, कभी आधिग्रस्त नहीं हो सकता और कभी उपाधिग्रस्त नहीं हो सकता। यह सब चाह पर निर्भर होता है। कठिन है उस चाह को पकड़ना, कठिन है उस चाह को समझना और देखना। हम देखना नहीं जानते। हमारे भीतर एक वीमार होने की चाह जागती है और हम बीमार हो जाते हैं। बिना चाह बीमार कोई नहीं हो सकता। मन में चाह जागती है, बीमार हो जाता है आदमी। क्या भोजन का असंयम, बहुत खाने की चाह और बीमारी दो बातें हैं ? दो नहीं हैं ? मन में ज्यादा खाने की चाह जागती है, क्या वह बीमारी की चाह नहीं है ? मन में असंयम की चाह जागती है, क्या वह बीमारी नहीं है ? अति काम, अति भोजन, अति लोभ, अति क्रोध करता है, यह सारी बीमारी की चाह है। हम कैसे भेद-रेखा खींचेंगे कि अति भोजन की चाह, अति स्वाद की चाह, अति लोलुपता की चाह तो है और वीमारी की चाह नहीं है। यह नहीं हो सकता। केवल शब्द दो

 पूर्व में कोई भेद नहीं है। अति भाजन की चाह का मनतब है, दोगी होने की बार । जीन की लोलपना की भाह का मनलब है, रोगों होने की बाह है जनसम की बाह हा मनलय है, बीमार होने की बाह । हम इन्हें जलग नहीं कर गकते, क्यों नहें। कर मकते । कीई आदमी आग में हाथ जाते और कहे में हाथ की जताना मरी पारता । क्या ऐसा हो सकता है ? अगर उसे हाथ को जलाने की चाह नहीं तो बहु दाच को कभी आग में नहीं डालेगा। यहन सम्बद्ध है कि आदमी का जान में तथ अवने का भनवब है अब जवाना। यह इसमें कोई भेदनरेग नहीं धीय मुख्या कि हाथ को जलाने की घाइ तो नहीं है पर मैं आग में हाथ उत्तर रहा ट । जिस्केट मन में योमार होने की चाह नहीं होनी वह योमार नहीं होना । यह . बाह आने-जनआने हर आदमी के मन में होती है। कोई आदमी देखना जानता है. बह इस बाह की देख नेना है। और जो देखना नहीं जानता यह इस बाह की देख वर्त पाना, अवजान में पाट की टालना जाना है। चाह दसनी जानी है। आउमी वीमार होता जाना है और उसको देख नहीं पाना, समझ नहीं पाना। जलार है में उन देवने का । जिस प्यक्ति में मानसिक उनजनों में जाने की चाह नहीं होती, वर मान्यिक उन्हान में नहीं जाता। मान्यिक उन्हान इसीतिए होती है कि दमारे मन में मानगिर जनअनी में, भागनिक वनान में पान की पाह मौजूद है। त्तीवर्गत मोजद है, जारित मोजद है। प्रियता जार प्रवियना का मददन है। जब त्यार जीवर कियों की प्रिय मानने की घाट है और किसी को अधिय मानने की बाह भी हमारे भीवर है, वब बियता का सबैका, अधिवता का महिदन रहे और मान्तिक उन्हान न परे, यह कर्नी नहीं हो गजना । इस मान्तिक ननाव में, भावितक इनदान में, प्रियता जीर जीप्रधना के संबेदन में भी और जन्तर नहीं कर म के । एको भीन ने बोर्ड ने रूपम बर्ग धीन गनते । प्रियम और अप्रियम ना न दर्भ । या भानीम ह - रोमाल्या, भानीमह इस्तर्भे, एवर के अनासाई प बीई के वह नहीं है। जो पीफी होना नहीं बाहता, क्या वह कभी बोछो हो गतात्त ते हैं पीछ उनी न्यान्त भी जाएमा जो बीधी होना पहला है। जीनमानी पूर्ण प्रतेया को जिन्मानी होना घरह है है। दघडी उही जोवा, जिनके भन में बहुद बहुने जो करता है। लीकी यहा बरेका किनक मन न लीकी होते की बाह है। पदि बाह निह आर देशर कोंद्र पोर्टी १८ वे वेश सन सामानिकों वेटी होगारी है वह बाहु, हार्सु जिल् न्द्रात कर । यह कर हम दें राजने बारी जोगरी है। ना से बोध है भी बोर पूर से र काम व्यवस्था वर्षे र त्या भिन्न एक अधिक सम्मात के सम ज के राज प्रतिकार करे, राजकर राजक और राजको देखे । इस इस स्वास्त्री हो १४ ६८ तम देनरियाल । और उद्देशन स्वाद को ४ ८६ तम् हे नहस्त्व दन the state the granter

### चाह से प्रेरित है चुनाव

व्याधि, आधि और उपाधि से पीड़ित होने का चृनाव कौन करेगा? किन्तु. आदमी यह चुनाव करता है। वह इसलिए करता है कि उसके भीतर चाह मौजूद है। परन्तु जब मनुष्य को स्वतंत्रता है और वह चुनाव करने में सक्षम है, तो वह व्याधि, आधि और उपाधि से दूर जाने का चुनाव भी कर सकता है। जब वह व्याधि, आधि और उपाधि से दूर हटकर समाधि का चुनाव करता है तब उसकी सारी जीवन की दिशा वदल जाती है। समाधि कोई अद्भुत वस्तु नहीं है। समाधि कुछ लोगों के लिए नहीं है। समाधि जीवन के शिखर पर पहुंचने के वाद होने वाली घटना नहीं है। समाधि हमारे जीवन की दिशा है। समाधि हमारे जीवन का मार्ग है। यह जीवन का एक मार्ग है। यह जीवन की एक पद्धति है। जो इस जीवन की पद्धति को समझ लेता है, जीवन की कला को समझ लेता है, जीवन के विज्ञान को समझ लेता है वह शान्त और सहज जीवन जीता है। वह व्यक्ति निर्लिप्त जोवन जीता है। किसी कीचड़ में रहे हुए कमल के पत्ते का जीवन जीता है कि जिस पर की चड़ भी गिरता है, पानी भी गिरता है किन्तु टिकता कुछ भी नहीं, सव कुछ चला जाता है। वह व्यक्ति सूखी भींत का जीवन जीता है कि जिस पर वालू फेंकी, सूखी वालू आई और नीचे गिर गई। कोई लेप नहीं होगा। ऐसा जीवन जी सकता हैं।

#### अपनी खोज

जो व्यक्ति समाधि का चुनाव करता है, उसे अपनी खोज करनी जरूरी है। अपनी खोज किए विना कोई समाधि को उपलब्ध नहीं हो सकता। अपनी खोज है—'मैं चेतन हूं। मैं अचेतन नहीं हूं।' खोज वहुत सीधी है। अपनी खोज के लिए आपको दूर जाने की जरूरत नहीं। मुझमें चैतन्य है, आनन्द है और शक्ति है। मैं चैतन्यमय हूं, मैं आनन्दमय हूं और मैं शक्तिमय हूं। आनन्द, चैतन्य और शक्ति यह त्रिपुटी मेरा स्वभाव है। बस, इसके सिवाय मेरा कोई स्वभाव नहीं है। जो इन तीन को जान लेता है, वह अपने आपको जान लेता है, सब कुछ जान लेता है। अचेतन में चैतन्य नहीं है, आनंद नहीं है। उसमें शक्ति है किन्तु स्वतंत्रतायुक्त शक्ति नहीं है। स्वतंत्रता से जिसका प्रयोग किया जा सके वह शक्ति नहीं है। प्राणी में आनंद, चैतन्य और स्वतंत्रता से प्रयोग की जाने वाली शक्ति है। जिस प्राणी की अपनी विशेषता है वह उसका अपना अस्तित्व है। फिर प्रशन होगा कि चैतन्य है, पर यह आवरण क्यों? चैतन्य है, मैं जान सकता हूं। कुछ जानता हूं, सामने चैठे लोगों को जानता हूं। भींत से परे नहीं जानता। यह पुस्तक है, टेप रिकार्डर है, माइक है, आदमी वैठे हैं, मैं जानता हूं, किन्तु हाल में असंख्य परमाणु



संन्यासी ने कहा—'ठीक कहते हो तुम । बुद्धिमान आदमी हो, ठीक कहते हो। पर यह डिविया इसलिए सोने की नहीं बनी कि पारसमणि और लोहे की डिविया के वीच एक आवरण पड़ा है। यह कपड़े का आवरण है। इस कपड़े को हटाओ, फिर देखो।' कपड़े को हटाया, आवरण दूर किया और पारसमणि ने डिविया को छुआ—डिविया सोने की हो गई।

समाधि के लिए और कुछ नहीं करना है। केवल आवरण को हटाना है। पारसमिण हर व्यक्ति के पास है, मेरे पास भी है और आपके पास भी है। किन्तु एक कपड़े का आवरण बीच में आया हुआ है। आवरण हट जाए तो हर व्यक्ति सोना बन सकता है। केवल आवरण को हटाने की जरूरत है। हमारे ज्ञान पर आवरण है, हमारे दर्शन पर आवरण है। जब तक यह आवरण नहीं हटता तब तक समाधि उपलब्ध नहीं हो सकती। आवरण का हटना और जीवन में समाधि की घटना का घटित होना, एक ही बात है। समाधि के लिए आवरण को हटाना जरूरी है।

#### अनावरण की साधना

आवरण कैसे हटे ? यह एक प्रश्न है। ज्ञान के द्वारा आवरण हट सकता है। आवरण इसलिए आता है कि हम केवल-ज्ञान के अधिकारी नहीं हैं। केवल-ज्ञानी नहीं हैं। जब तक केवल-ज्ञान की साधना नहीं करते, तब तंक आवरण नहीं हटता। आवरण को हटाने के लिए, ज्ञान और दर्शन पर आए हुए पर्दे को दूर करने के लिए, केवल-ज्ञान और केवल-दर्शन की साधना करनी जरूरी है। यहां शिविर में लोग सीखने को आते हैं। उन्हें एक हो बात सीखने को मिलती है। केवल-ज्ञान सीखें और केवल-दर्शन सीखें। लोग आश्चार्य करेंगे कि आज तक तो हमने सुना, यह पांचवां आरा कलिकाल है। आज केवल-ज्ञान नहीं हो सकता और केवल-दर्शन नहीं हो सकता। मैं आपसे यह कहना चाहता हूं कि यदि आपको केवल-ज्ञान नहीं होगा, केवल-दर्शन नहीं होगा, तो फिर ध्यान शिविर में आना व्यर्थ होगा। यहां आने की सार्थकता है, आप केवल-ज्ञान सीखें, केवल-दर्शन सीखें। केवल-ज्ञान, केवल-दर्शन, कोरा जानना, कोरा देखना । ज्ञान है, जिसके साथ कोई संवेदन नहीं है। हम केवल-ज्ञान नहीं जानते, केवल-दर्शन नहीं जानते। कोरा नहीं जानते, कोरा नहीं देखते । हर ज्ञान के साथ, हर दर्शन के साथ संवेदन को जोड़ देते हैं। इसलिए आदमी को देखते हैं, पर आदमी को आदमी की दृष्टि से नहीं देखते। आदमी को आदमी की दृष्टि से नहीं जानते। या तो इस दृष्टि से देखते हैं कि यह हमारा प्रिय व्यक्ति है या इस दृष्टि से देखते हैं कि यह हमारा अप्रिय व्यक्ति है। या तो इस दृष्टि से देखते हैं कि यह अच्छा है या इस दृष्टि से देखते हैं कि यह बुरा है। या तो इस दृष्टि से देखते हैं कि वड़ा सुन्दर है या इस दृष्टि से देखते हैं भिज्ञत तुराप है। तम जाइमी की रेपन जाइमी की दृष्टि ने देखना नहीं जानते। दम दिनी भी अस्तु जी परनु की दृष्टि ने देखना नहीं जानते, किन्तु इसरे माथ नोई विशेषण औड़कर देखना जानते हैं। जर्जी वार्ते, युदी पति, मनीज परनु जिसमी वस्तु । एक विशेषण के साथ परनु को देखते हैं, नेजन परनु को नहीं देखते। हम किनी भी घटना को परना को दृष्टि ने नहीं देखते। के प्रना भी प्रता को परना को दृष्टि ने नहीं देखते। के प्रना को प्रता को प्रता को जीनता, जो जीनता, के पत्र सभाई की जानता, औं प्रीमा है उस को नोज को जानता, उस के माथ जीर नोई वात नहीं औड़ना। हम तो स्वेदन को नाज में आइनर ही जानते हैं। ने के प्रना को जानते हैं।

गापना ना, मगापि ना, ध्यान का परला किन्द्र है—रंबल-जान और रेन्स्व-दर्भन । जा व्यक्ति वधार्ष को यथार्व की दृष्टि ने उचना गरी आनुता, महत्र को न बन न पानी दृष्टि ने देखना नहीं जानता, घटना की केंबल घटना की दृष्टि ने क्यना नहीं जाने से, उसका जावरण दूर, नहीं हो समस्य । जावरण का मृत हैन रें अं अन्तान व होना, वे अन्यर्भन न होना, धान और दर्धन के साब, आनंबे जीर देवते है बाव संदेश का उदा उत्ता । पाला से प्रधालिक में पानी की धारा, कोरो पानी को धारा नहीं, साथ में कीक्ट जा रहा है, साथ में कदा भी जा रही है, बाघ न महिल्ला का रही है। यह रोग पानी नहीं है। जा भी इस पानी की पाना नहा अंतरा । जादमी दिवस र सार्ट । यह रीने नाएक है या स्वान करने नायक है, या काम के लहा देन तायक है। पूज विदेश करें में है। जादमी पानी को वाप कर पीता है। देवन पानी केना पर छाह, पानी है माच बहे हाईड को, करनी हो भना को किल्या सहस्र इसर डीस्न का मृद्धकर्दद है। बिराम लीग लिकिना का सर्वे कुछ बर्ने हुए। अब उन यह छान की प्राथ . के बाब कार्य भए थे हैं। विश्वता हन संस्थित हो एवस्ट मही से बुबने और इत जान्यारचा से मुन्ते रही हो स्वति । अवस्य को जीया करने के रहतू इतक का भी ते हुन में अंतरणात को लोकता करें। वेद राहतीन की महामा करें। र नहीं है भी रहिल्ली ने हे हैंच्यान की सहस्ता है। बहार के ही स्टाइन्स के दूर है है बा राजना है।

fact a time of all different

आपको जानना होगा, आनन्द में बाधा क्यों आती है। बाधा इसलिए आती है कि हमारी दृष्टि सम्यक् नहीं हैं। दृष्टिकोण सम्यक् नहीं है। दृष्टि में सत्य की झलक नहीं है। इसमें मिथ्यात्व है, इसमें विपर्यय है, विपरीतता है। इस विपर्यय के कारण यह बाधा आती है। होता है सुख देने वाला, मान लेते हैं दु:ख देने वाला। होता है दु:ख देने वाला, मान लेते हैं सुख देने वाला। होता कुछ है और मान कुछ लेते हैं। यह दृष्टि का विपर्यय हमारे सुख को निर्बाध नहीं होने देता । यह प्रियता और अप्रियता का संवेदन क्यों होता है । एक वस्तु को प्रिय या अिय मानना क्यों होता है। यह होता है हमारी मान्यता के साथ हमारी भ्रान्ति के कारण । वास्तव में कोई वस्तु प्रिय नहीं होती, किन्तु एक मिथ्यादृष्टि के कारण एक को प्रिय मान लेता है और दूसरी को अप्रिय मान लेता है। एक बच्चा मिट्टी को कितना प्रिय मानता है। िजिस बच्चे में मिट्टी खाने की आदत होती है उसे लगता है कि दुनिया में सबसे अच्छी वस्तु कोई है तो मिट्टी है। आप उसे चीनी दें। चीनी छोड़ेगा, गली में जाकर मिट्टी चाटने लग जाएगा। वड़ी प्रिय लगती है। क्यों होता है? अपने ही दुष्टि-विपर्यय के कारण हम यह प्रियता और अप्रियता का आरोप कर लेते हैं। एक आदमी को गाली देने में इतना आनन्द आता है, इतनी प्रिय लगती है कि दिन में दस-बीस बार गाली न दे ती शायद भोजन ही हजम नहीं हो। उसे ऐसा लगता है कि आज का दिन व्यर्थ चला गया। दिन में दो-चार बार लड़ाई न करे, दिन में दो-चार बार गाली-गलौज न करे तो उसे लगता है कि आज किस आदमी का मुंह देखा कि सारा दिन फालतू चला गया।

पित और पत्नी दोनों में लड़ाई हो रही थी। एक दूसरे को गालियां दे रहे थे। एक पड़ोसी पहुंच गया अचानक, उसने सब कुछ देखा। पड़ोसी ने पूछा—'क्यों लड़ रहे हैं।'पित ने कहा—'क्या करें।' बहुत दिन हो गये साथ रहते-रहते। जीवन में नीरसता आ गई, रूखापन आ गया, सुस्ती-सी आ गई। चुस्ती लानी है तो एक वार लड़ लें, जी भर लड़ लें तो फिर नया जीवन शुरू होगा, नई ताजगी आ जाएगी।

न जाने आदमी ने प्रियता और अप्रियता के कैसे मानदण्ड बना रखे हैं ? किस प्रकार एक वात को प्रिय मान लेता है और दूसरी को अप्रिय मान लेता है। जब तक यह प्रियता और अप्रियता का सवाल बना रहेगा और यह मिथ्या दृष्टिकोण बना रहेगा, तब तक हमारा आनन्द निर्वाध नहीं हो सकेगा। इन बाधाओं को नहीं रोका जा सकता। एक बात, एक वस्तु, एक व्यक्ति और एक घटना सामने आयी, मन में प्रियता जाग गयी, सुख का भाव जागा और दूसरी बात, दूसरी वस्तु, दूसरा व्यक्ति और दूसरी घटना सामने आयी और मन में अप्रियता का भाव जाग गया। यह सुख के बाद दु:ख और दु:ख के बाद सुख का चक्र जब तक चलता



#### २३० अप्पाणं सरणं गच्छामि

जाति-भाइयों को दवाकर केवल अकेले चमकना चाहता हो। सारे तारों, ग्रहों, नक्षत्रों, पूरे सौरमंडल को, इस नक्षत्र परिवार को अस्त कर, आकाश में केवल अकेले चमकना चाहते हो। इसलिए अच्छे नहीं लगते।

मनुष्य की प्रकृति है कि वह दूसरों को हेठा कर, नीचा कर, दवा कर, छिपा कर, अपने से हीन, कमजोर वनाकर और केवल अकेला वढ़ना चाहता है। यह मनोवृत्ति नहीं मिटती तव तक हमारी शक्ति असीम नहीं हो सकती, निर्वाध नहीं हो सकती, शक्ति का अवरोध समाप्त नहीं हो सकता।

#### निष्कर्ष

चैतन्य है, आनन्द है और शक्ति है। चैतन्य पर आवरण है। आनन्द पर वाधा है और शक्ति पर अवरोध है। ये तीनों उसके विष्न हैं। इन विष्नों को मिटाने के लिए समाधि की साधना जरूरी है। हमारा चैतन्य अनावृत वने, हमारा आनन्द निर्वाध बने और हमारी शक्ति अप्रतिहत वने, अस्खलित वने, अवरोधशून्य वने, इसलिए समाधि की साधना जरूरी है। जव हम समाधि की साधना करते हैं केवल जानते हैं, केवल देखते हैं, प्रियता और अप्रियता के संवेदन से मुक्त होते हैं, दूसरों के हितों को क्षति नहीं पहुंचाते, दूसरों के हितों में वाधा, विष्न नहीं डालते तब हमारा चैतन्य अनावृत होता है, आनन्द अनावाध होता है और शक्ति अवरोध- शून्य होती है। इसकी साधना ही समाधि की साधना है।

# २४. केवल-दर्शन की साधना

## इक्कोस

#### देखना सीखें

चेतना पर जो पर्दा है उसे हटाना सबको अच्छा लगता है। चेतना अनावृत हो, यह जरूरी है। उसे अनावृत करने के लिए केवल-दर्शन की साधना करनी होगी, केवल-ज्ञान की साधना करनी होगी। केवल-दर्शन की साधना किये विना चेतना का आवरण दूर नहीं हो सकता । केवल-ज्ञान की साधना किये विना चेतना का आवरण दूर नहीं हो सकता। पहले केवल-दर्शन की साधना फिर केवल ज्ञान की साधना । देखना सीखें । प्रेक्षा का अर्थ है—देखना । हम विचार करना जानते हैं, याद करना जानते हैं, कल्पना करना जानते हैं, मनन करना जानते हैं, किन्तु देखना नहीं जानते । जो आदमी देखना नहीं जानता, वह आवरण को दूर नहीं कर सकता। प्रश्न होगा देखना क्या है ? क्या आंखों से देखना ही देखना है ? अगर आंखों से देखना ही देखना है तो सब आदमी देखते हैं। जिन्हें आंखें उपलब्ध हैं, जो आंखें खुली रखते हैं, वे सब देखते हैं। कोई भी चक्षुष्मान् आदमी नहीं होगा जो न देखता हो । सव देखते हैं । हर आदमी देखता है । तो फिर क्या अद्भुत बात है जो हम देखना सीखें ? आंखों से देखना देखना नहीं है। यह केवल-दर्शन नहीं है। देखना कुछ और है। जब हमारी चेतना की प्रवृत्ति होती है, चेतना सिकय होती है, किन्तु उसके साथ कोई विकल्प नहीं होता, कोई शब्द नहीं होता, कोई कल्पना नहीं होती, कोई विचार नहीं होता, कोई चिन्तन नहीं होता, कोई मनन नहीं होता, कोई स्वप्न नहीं होता, उस चेतना का उपयोग या सिकयता का नाम है - देखना। देखने में केवल देखना होता है, कोरा अनुभव होता है, और कुछ भी नहीं होता। हम देखना कहां जानते हैं ? एक क्षण के लिए ग्वास को देखने के लिए बैठते हैं, तो देखना वन्द हो जाता है। या तो स्मृति के पदें उभरते हैं--स्मृतियां आने लग जाती हैं, या कल्पनाएं शुरू हो जाती हैं, चिन्तन शुरू हो जाता है, देखना वन्द हो जाता है। देखना, दर्शन हमारी स्वाभाविक प्रवृत्ति है। आत्म-चेतना की सहज प्रवृत्ति है देखना और जानना। देखना और जानना दो वातें हैं। दर्शन और ज्ञान ये

मन में फिर विकल्प उठता है। पहले कोई विकल्प नहीं होता। पहले केवल देखता है । ध्यान से देखता है फिर विकल्प पैदा होते हैं । वस्तु को देखें, किसी व्यक्ति को देखें या किसी घटना को देखें, किसी को भी देखें पहले विचारणून्यता की अवस्था होगी, फिर विकल्प-दशा होगी। देखने के बाद फिर विकल्प चालू होते हैं। फिर विकल्पों का तांता लगता है। यह कौन है ? आदमी है। कहां का है ? वेश-भूपा कैसी है ? कहां से आया है ? क्या इससे बात करें ? इससे पूछें ? इससे संपर्क स्थापित करें ? नाना प्रकार के विकल्प पैदा होते हैं । और विकल्पों का जाल विछ जाता है। ये सब दर्शन के पश्चात् होते हैं। पहले केवल दर्शन होता है। हम प्रेक्षा को इतना मूल्य क्यों देना चाहते हैं। प्रेक्षा का मूल्य क्यों है ? इसीलिए कि हमारी सारी समस्याएं ज्ञान के द्वारा उत्पन्न होती हैं। और यदि हम समस्याओं का समाधान चाहते हैं, तो हमें दर्शन की भूमिका पर भी जाना होगा। हमारी सारी कठिनाइयां ज्ञान के द्वारा उत्पन्न होती हैं। हम उन कठिनाइयों को समाप्त करना चाहें, तो हमें दर्शन की भूमिका पर जाना होगा। हमारे सारे मानसिक तनाव ज्ञान के द्वारा उत्पन्न होते हैं । यदि हम मानसिक तनावों से वचना चाहते हैं, तो हमें दर्शन की भूमिका पर जाना होगा। हमारी शक्तियां वहुत क्षीण होती हैं। यदि हम शक्तियों को सुरक्षित रखना चाहते हैं, संचित रखना चाहते हैं, शक्ति-संचय को समाप्त करना नहीं चाहते तो हमें दर्शन की भूमिका पर जाना होगा। दर्शन में केवल अस्तित्व हमारे सामने होता है, कोरा अस्तित्व । और जहां कोरा अस्तित्व होता है वहां शक्ति का व्यय नहीं होता । ज्ञान में अस्तित्व गौण हो जाता है और विकल्प प्रधान वन जाता है। वहां मन की शक्ति खर्च होती है, वाणी की शक्ति खर्च होती है, शरोर की शक्ति खर्च होती है और नाड़ी-संस्थान की शक्तियां खर्च होती हैं। शक्ति-व्यय को रोकने के लिए ज्ञान की भूमिका से हटकर दर्शन की भुमिका में जाने की कला हमें सीखनी होगी।

#### प्रयोजन का मुल्य

मालवीयजी एक धनपित के पास गए। बड़ा धनपित था। धनपित ने सत्कार किया, पंडित मदनमोहन मालवीय घर पर आए हैं, बड़ा सम्मान किया। पास में बैठाया। देखते हैं कि बच्चा खेल रहा है। दियासलाई की पेटी हाथ में है। एक दियासलाई निकालता है, जलाता है और एक लकड़ी को जला देता है। सेठ ने बीच में ही उठकर बच्चे को एक चांटा मार दिया। अपना लड़का, प्यारा लड़का। मेठ किर आकर बैठ गया। मालवीयजी बोले—'अब मैं जा रहा हूं।' सेठ बोला—'आप ग्यों आए थे? और क्यों जा रहे हैं? आने का कोई प्रयोजन आपने नदी बताया? आप किसलिए वापस जा रहे हैं?' मालवीयजी ने कहा—'आया पा बोजन में, पर अब में कहना नहीं चाहता। मन में सोचा था कि हिन्दू विश्व-

मन में फिर विकल्प उठता है। पहले कोई विकल्प नहीं होता। पहले केवल देखता है। ध्यान से देखता है फिर विकल्प पैदा होते हैं। वस्तु को देखें, किसी व्यक्ति को देखें या किसी घटना को देखें, किसी को भी देखें पहले विचारणून्यता की अवस्था होगी, फिर विकल्प-दशा होगी। देखने के बाद फिर विकल्प चालू होते हैं। फिर विकल्पों का तांता लगता है। यह कौन है ? आदमी है। कहां का है ? वेश-भूपा कैसी है ? कहां से आया है ? क्या इससे वात करें ? इससे पूछें ? इससे संपर्क स्थापित करें ? नाना प्रकार के विकल्प पैदा होते हैं। और विकल्पों का जाल विछ जाता है। ये सब दर्शन के पश्चात् होते हैं। पहले केवल दर्शन होता है। हम प्रेक्षा को इतना मूल्य क्यों देना चाहते हैं। प्रेक्षा का मूल्य क्यों है ? इसीलिए कि हमारी सारी समस्याएं ज्ञान के द्वारा उत्पन्न होती हैं। और यदि हम समस्याओं का समाधान चाहते हैं, तो हमें दर्शन की भूमिका पर भी जाना होगा। हमारी सारी कठिनाइयां ज्ञान के द्वारा उत्पन्न होती हैं। हम उन कठिनाइयों को समाप्त करना चाहें, तो हमें दर्शन की भूमिका पर जाना होगा। हमारे सारे मानसिक तनाव ज्ञान के द्वारा उत्पन्न होते हैं । यदि हम मानसिक तनावों से बचना चाहते हैं, तो हमें दर्शन की भूमिका पर जाना होगा। हमारी शक्तियां बहुत क्षीण होती हैं। यदि हम गिक्तयों को सुरक्षित रखना चाहते हैं, संचित रखना चाहते हैं, गिक्त-संचय को समाप्त करना नहीं चाहते तो हमें दर्शन की भूमिका पर जाना होगा। दर्शन में केवल अस्तित्व हमारे सामने होता है, कोरा अस्तित्व । और जहां कोरा अस्तित्व होता है वहां शक्ति का व्यय नहीं होता । ज्ञान में अस्तित्व गौण हो जाता है और विकल्प प्रधान वन जाता है। वहां मन की शक्ति खर्च होती है, वाणी की शक्ति खर्च होती है, शरीर की शक्ति खर्च होती है और नाड़ी-संस्थान की शक्तियां खर्च होती हैं। शक्ति-व्यय को रोकने के लिए ज्ञान की भूमिका से हटकर दर्शन की भुमिका में जाने की कला हमें सीखनी होगी।

#### प्रयोजन का मूल्य

मालवीयजी एक धनपित के पास गए। बड़ा धनपित था। धनपित ने सत्कार किया, पंडित मदनमोहन मालवीय घर पर आए हैं, बड़ा सम्मान किया। पास में वैठाया। देखते हैं कि बच्चा खेल रहा है। दियासलाई की पेटी हाथ में है। एक दियासलाई निकालता है, जलाता है और एक लकड़ी को जला देता है। सेठ ने बीन में ही उठकर बच्चे को एक चांटा मार दिया। अपना लड़का, प्यारा लड़का। मेठ किर आकर बैठ गया। मालवीयजी बोले—'अब में जा रहा हूं।' सेठ बोना—'आप न्यों आए थे? और क्यों जा रहे हैं?' आने का कोई प्रयोजन आपने नहीं बनाया? आप किसलिए बापस जा रहे हैं?' मालवीयजी ने कहा—'आया दा प्रयोजन से, पर अब मैं कहना नहीं चाहता। मन में सोचा था कि हिन्दू विश्व-

(४०) १८ वर रहा है। सम्प्रारेयान बया रूस लेने की प्राचा ने आप पार्टिकी तम तो उन्तर पूर्वण हो कि एक लग है। जला देने पर उन्तरे को तुमने जाडा मार क्षित । तम मुने भवा अब बोगे ते गेड ने तत्काल पत्ताम हजार का लेक दे किया। बारतीय की सम्बाधनी पाँच कि यह क्या है है वे वोते--- 'नेहजी है तुम्लार अर व वर भव में एक भारता वर गई भी कि जो व्यक्ति एक लक्की जना देते हैं बात भी नहीं जानते, में जानता है। यार्थ का नुक्रनान में एक पार्ट का नी की कर रक्ता और अहा अयोजन हो कहा पत्राम उजार भी दिया जा सकता है। भेर एक लाख भी दिया या साला है। सालबीय जी उनशी बाल स्नकर त्सार हो परित पर गए।

#### शीन का निर्धंक सर्च

भर चर्न बड़ा निदर्शन है, दर्शन है। आदमी प्ययं में ही शक्ति का बहत ष रेक्सा है। भित्र के जलाला रहता है। एक वियमलाई जलाई और एक नको कताई। एक लको हो नहीं जाती, फिर लकड़िया हो जलती नली जाती ै। उम्मानी धन्ति का कितना अपन्यपाठरते हैं, लाभ इक्ट भी गरी। उड़ते । ाती ताच मिले, रोर्ड फल मिले, अभित का अप हो तो बात समय में आधी है। ध्यक्ष अपराधने हे निष्मही होती, हिन्न भड़ार में पड़े रहने हे निष्मही ं के, भारत उपयोग के लिए हो ही है, किया जहां गाहित का उपयोग न हो और िकामा पर्व हो, पह बात एक पैसे की भी सहत नहीं हो सकती । कोई भी प्रवृक्षित प्रतिन इस बात को गहन नहीं। करता कि व्यर्थ में प्रतित का एक कर भी 🖂 तम में अपने आहे। में भी जानता है और जाप भी जानते हैं कि पहिले हो कि का किर्पंक राय तीता है। अवस करने में पाच प्रतियत यक्ति का राय होता ै प्रशिक्षात्वे प्रशिष्ट धनित का स्पर्व विकासी की कार्यना में होता है। काम वरती है। अब प्रतिष्ठा प्रति भी अस्टल हैं, स्टिन इन्ते विहास जाते हैं सि मिनाचे पालत गनित धर्म हो जाती है।

पैना को साम चलाने के लिए जिल्ली मन्ति की जहरत होती है कह १५५ भाजन पंच ही जा गरती है। बर्ले र बॉलिया के पास जपनी जरन-ं कि के और प्रतिक कोर्तिक। अवनी असरत के अनुसार राक्ति पैदा कर ते ती है, कि है हो ने अपने के किए ही हुन प्रसित्त का न्यय मंदी जरते, प्रसित का नाम तो ि १ १४ १६ भी बरते ते । आज जरबा या एक सिनद का और कि वन गुस रिका कार्य होत्राम करिका काम जब निकास समागा हो समा कि दिसामा अवस ५०१२ ५१म ५८च र चरमाही रहता है। सिस्तुत वर्ण होता। याद बातम

1、大学ないのがまできませる

## समृति का भार

दो भिक्षु जा रहे थे। रास्ते में नदी आ गई। नदी के तट पर खड़े थे। इतने में एक सुन्दर युवती आई। उसने कहा—मैं भी पार जाना चाहती हूं। किन्तु चल नहीं सकती, डर लगता है। आप मुझे पार करा दें, कोई नौका दिखायी नहीं दे रही है। संन्यासी थे। करुणा आ गई। एक ने कहा—मेरे कन्धे पर बैठ जाओ, तुम्हें पार करा देता हूं। उसे पार करा दिया। युवती चली गई। दोनों संन्यासी साथ चल रहे हैं। दूसरे ने कहा—यह अच्छा काम नहीं किया। स्त्री को अपने कन्धे पर बैठाया, अच्छा काम नहीं किया। सुन लिया। फिर आगे गये। दो माइल चले, और वह संन्यासी बोला—देखो भाई! मैं फिर तुम्हें कह देना चाहता हूं कि तुमने अच्छा काम नहीं किया। सुन लिया। स्थान पर पहुंचे। पहुंचते ही उस संन्यासी ने फिर कहा—आज तुमने रास्ते में अच्छा काम नहीं किया। भोजन का समय हुआ और खाने बैठे तो उसने फिर वही गाना शुरू किया— तुमने रास्ते में अच्छा काम नहीं किया। संन्यासी से रहा नहीं गया, बोला—मैं तो उस युवती को कन्धे पर बैठाकर नदी पार कराकर वहीं छोड़ आया, किन्तु तुम तो अभी भी उसका भार सिर पर लिए घूम रहे हो।

### ज्ञान: मूल्यांकन का विस्तार

काम समाप्त हो जाता है, कल्पना समाप्त नहीं होती । प्रवृत्ति समाप्त हो जाती है, विकल्प समाप्त नहीं होता। घटना समाप्त हो जाती है, घटना का झंकार समाप्त नहीं होता। नाद समाप्त हो जाता है किन्तु उसकी प्रतिध्वनि समाप्त नहीं होती। ये प्रतिघ्वनियां हो हमारी शक्ति को खत्म करती हैं। अस्तित्व-बोध जहां होता है, जहां दर्शन होता है, केवल देखना होता है वहां कोई प्रतिध्वनि नहीं होती। वहां कोई प्रतिकिया नहीं होती। वहां कोई प्रतिनाद नहीं होता। वहां केवल किया होती है, प्रतिकिया नहीं होती। वहां कोरा अस्तित्व का वोध होता है, जिसके साथ कोई विकल्प नहीं जुड़ता, कोई शब्द नहीं जुड़ता। अस्तित्व के वोध में कोई शब्द नहीं होता और जब ज्ञान होता है तो उसके साथ शब्द जुड़ जाता है। 'है', 'है'। दर्शन इतना ही है। केवल 'है', यह है दर्शन। इतना अनुभव होता है कि 'है', इससे आगे कुछ भी नहीं। किन्तु जहां 'अमुक है', यह शब्द जुड़ गया, वह ज्ञान वन गया। चेतन है, अचेतन है, शब्द है, रूप है, रस है, गन्ध है और स्पर्श है—ये सारे विकल्प ज्ञान के होते हैं। जहां केवल 'है' वहां दर्शन है। 'आदमी है'--यह दर्शन है। 'यह अच्छा आदमी है', 'यह बुरा आदमी है', यह सारा ज्ञान हो गया । विकल्प साथ में जुड़ गया । यह सुन्दर है, यह कुरूप ःहै, वड़ा आदमी है, छोटा आदमी है, वड़ा विद्वान् है, मूर्ख है, विकल्प जुड़ गया,

-कांच, रत्न रत्न नहीं होगा, दोनों में कोई अन्तर नहीं होगा। कांच कोरा कांच होगा, रत्न कोरा रत्न होगा। किन्तु न कांच का अवमूल्यन होगा, न रत्न का मूल्यांकन होगा।

ज्ञान—विकास की भूमिका दर्शन—अविकास की भूमिका

क्या हम इस विकास की भूमिका को छोड़कर फिर अविकास की भूमिका में चले जाना चाहते हैं ? दर्शन से ज्ञान की भूमिका में जाने का मतलब है विकास की भूमिका में जाना। और ज्ञान से दर्शन की भूमिका में आने का मतलव है अविकास की भूमिका में आना। हम क्या चाहते हैं ? सामाजिक विकास चाहते हैं या समाज को फिर से दस-बीस हजार वर्ष की पुरानी अवस्था में ले जाना चाहते हैं ? क्या चाहते हैं आखिर ? यदि विकास चाहते हैं तो हमें ज्ञान की भूमिका में जीना होगा, कल्पनाओं के साथ, वृत्तियों के साथ इन सामाजिक मूल्यों के साथ जीना होगा और यदि हम अविकास चाहते हैं तो हमें वहां लौटना होगा जहां स्मृतियां नहीं, विकल्प नहीं, कल्पनाएं नहीं और सामाजिक मूल्य भी समाप्त। आखिर क्या चाहते हैं ? इस प्रश्न की समीक्षा में मेरे सामने दो रास्ते हैं, एक ज्ञेय का और दूसरा ध्येय का। एक ज्ञान का और दूसरा ध्यान का। ज्ञान के साथ ज्ञेय का संबंध है, ध्यान के साथ ध्येय का संबंध है। यदि हम केवल ज्ञान की भूमिका में जीना चाहते हैं तो यही रास्ता हमें स्वीकार करना होगा और विकल्पों के साथ हमें जीना होगा, जूझना होगा, संघर्ष करना होगा और उन मानसिक तनावों को भी ज्ञेलते रहना होगा। यदि हम ध्येय की भूमिका में जाना चाहते हैं, यदि हम ध्यान की भूमिका में जाना चाहते है तो फिर ज्ञान से दर्शन की ओर लीटना होगा। यह बहुत जरूरी है । यदि आप विकल्पों से उत्पन्न होने वाले मानसिक समस्याओं से मुक्ति चाहते हैं तो दर्शन की भूमिका में जाना होगा। जितने विकल्प ज्यादा बढ़ते हैं, उतनी मन की अशान्ति ज्यादा बढ़ती है। जितने विकल्प ज्यादा होते हैं, उननी हमारी शक्तियां ज्यादा खर्च होती हैं। जितनी कल्पनायें ज्यादा होती हैं, आदमी के सिर पर भार उतना ही ज्यादा होता है। यदि इस सचाई का पता चल गया तो आपको उल्टा चलना पड़ेगा। यानी विकल्प से निर्विकल्प की ओर, विचार ने निर्विचार की ओर, ज्ञान से <mark>दर्शन की ओर, सामा</mark>जिक मूल्यों से हटकर अन्तरिक मूल्यों की ओर जाना होगा।

## दर्शन और ज्ञान का संतुलन

दर्गन हमारा शत-प्रतिशत मुल्य है। दर्गन हमारा आन्तरिक मूल्य है। दर्गन हमारा आन्तरिक प्रकाश है। दर्गन वेतना का अपना केन्द्र है। ज्ञान बाहर को

न्कांच, रत्न रत्न नहीं होगा, दोनों में कोई अन्तर नहीं होगा। कांच कोरा कांच होगा, रत्न कोरा रत्न होगा। किन्तु न कांच का अवमूल्यन होगा, न रत्न का मूल्यांकन होगा।

ज्ञान—विकास की भूमिका दर्शन—अविकास की भूमिका

क्या हम इस विकास की भूमिका को छोड़कर फिर अविकास की भूमिका में चले जाना चाहते हैं ? दर्शन से ज्ञान की भूमिका में जाने का मतलब है विकास की भूमिका में जाना। और ज्ञान से दर्शन की भूमिका में आने का मतलब है अविकास की भूमिका में आना। हम क्या चाहते हैं ? सामाजिक विकास चाहते हैं या समाज को फिर से दस-बीस हजार वर्ष की पुरानी अवस्था में ले जाना चाहते हैं ? क्या चाहते हैं आखिर ? यदि विकास चाहते हैं तो हमें ज्ञान की भूमिका में जीना होगा, कल्पनाओं के साथ, वृत्तियों के साथ इन सामाजिक मूल्यों के साथ जीना होगा और यदि हम अविकास चाहते हैं तो हमें वहां लौटना होगा जहां रमृतियां नहीं, विकल्प नहीं, कल्पनाएं नहीं और सामाजिक मूल्य भी समाप्त । आखिर क्या चाहते हैं ? इस प्रश्न की समीक्षा में मेरे सामने दो रास्ते हैं, एक ज्ञेय ·का और दूसरा ध्येय का । एक ज्ञान का और दूसरा ध्यान का । ज्ञान के साथ ज्ञेय का संबंध है, ध्यान के साथ ध्येय का संबंध है। यदि हम केवल ज्ञान की भूमिका में जीना चाहते हैं तो यही रास्ता हमें स्वीकार करना होगा और विकल्पों के साथ हमें जीना होगा, जूझना होगा, संघर्ष करना होगा और उन मानसिक तनावों को भी झेलते रहना होगा। यदि हम ध्येय की भूमिका में जाना चाहते हैं, यदि हम ध्यान की भूमिका में जाना चाहते है तो फिर ज्ञान से दर्शन की ओर लौटना होगा। यह बहुत जरूरी है। यदि आप विकल्पों से उत्पन्न होने वाले मानसिक समस्याओं से मुक्ति चाहते हैं तो दर्शन की भूमिका में जाना होगा। जितने विकल्प ज्यादा वढ़ते हैं, उतनी मन की अशान्ति ज्यादा बढ़ती है। जितने विकल्प ज्यादा होते हैं, उतनी हमारी शक्तियां ज्यादा खर्च होती हैं। जितनी कल्पनायें ज्यादा होती हैं, आदमी के सिर पर भार उतना ही ज्यादा होता है। यदि इस सचाई का पता चल गया तो आपको उल्टा चलना पड़ेगा। यानी विकल्प से निर्विकल्प की ओर, विचार से निर्विचार की ओर, ज्ञान से दर्शन की ओर, सामाजिक मूल्यों से हटकर -आन्तरिक मूल्यों की ओर जाना होगा।

## दर्शन और ज्ञान का संतुलन

दर्शन हमारा शत-प्रतिशत मूल्य है। दर्शन हमारा आन्तरिक मूल्य है। दर्शन इमारा आन्तरिक प्रकाश है। दर्शन चेतना का अपना केन्द्र है। ज्ञान वाहर को



न्कांच, रत्न रत्न नहीं होगा, दोनों में कोई अन्तर नहीं होगा। कांच कोरा कांच होगा, रत्न कोरा रत्न होगा। किन्तु न कांच का अवमूल्यन होगा, न रत्न का मूल्यांकन होगा।

ज्ञान—विकास की भूमिका दर्शन—अविकास की भूमिका

क्या हम इस विकास की भूमिका को छोड़कर फिर अविकास की भूमिका में चले जाना चाहते हैं ? दर्शन से ज्ञान की भूमिका में जाने का मतलव है विकास की भूमिका में जाना। और ज्ञान से दर्शन की भूमिका में आने का मतलव है अविकास की भूमिका में आना। हम क्या चाहते हैं ? सामाजिक विकास चाहते हैं या समाज को फिर से दस-वीस हजार वर्ष की पुरानी अवस्था में ले जाना चाहते हैं ? क्या चाहते हैं आखिर ? यदि विकास चाहते हैं तो हमें ज्ञान की भूमिका में जीना होगा, कल्पनाओं के साथ, वृत्तियों के साथ इन सामाजिक मूल्यों के साथ जीना होगा और यदि हम अविकास चाहते हैं तो हमें वहां लौटना होगा जहां स्मृतियां नहीं, विकल्प नहीं, कल्पनाएं नहीं और सामाजिक मूल्य भी समाप्त। आखिर क्या चाहते हैं ? इस प्रश्न की समीक्षा में मेरे सामने दो रास्ते हैं, एक ज्ञेय का और दूसरा ध्येय का। एक ज्ञान का और दूसरा ध्यान का । ज्ञान के साथ ज्ञेय का संबंध है, ध्यान के साथ ध्येय का संबंध है। यदि हम केवल ज्ञान की भूमिका में जीना चाहते हैं तो यही रास्ता हमें स्वीकार करना होगा और विकल्पों के साथ इमें जीना होगा, जूझना होगा, संघर्ष करना होगा और उन मानसिक तनावों को भी झेलते रहना होगा। यदि हम ध्येय की भूमिका में जाना चाहते हैं, यदि हम ध्यान की भूमिका में जाना चाहते है तो फिर ज्ञान से दर्शन की ओर लौटना होगा। यह बहुत जरूरी है। यदि आप विकल्पों से उत्पन्न होने वाले मानसिक समस्याओं से मुक्ति चाहते हैं तो दर्शन की भूमिका में जाना होगा। जितने विकल्प ज्यादा वढ़ते हैं, उतनी मन की अशान्ति ज्यादा बढ़ती है। जितने विकल्प ज्यादा होते हैं, उतनी हमारी शक्तियां ज्यादा खर्च होती हैं। जितनी कल्पनायें ज्यादा होती हैं, आदमी के सिर पर भार उतना ही ज्यादा होता है। यदि इस सचाई का पता चल गया तो आपको उल्टा चलना पड़ेगा। यानी विकल्प से निर्विकल्प की ओर, विचार से निर्विचार की ओर, ज्ञान से दर्शन की ओर, सामाजिक मूल्यों से हटकर ·आन्तरिक मूल्यों की ओर जाना होगा।

#### दर्शन और ज्ञान का संतुलन

दर्शन हमारा शत-प्रतिशत मूल्य है। दर्शन हमारा आन्तरिक मूल्य है। दर्शन हमारा आन्तरिक प्रकाश है। दर्शन चेतना का अपना केन्द्र है। ज्ञान वाहर को

व्यक्ति जब ज्ञान की भूमिका से हटकर थोड़ा भी दर्शन करना सीख लेता है, देखना सीख लेता है, सारे प्रश्न समाप्त हो जाते हैं। यह प्रश्नों की लंबी तालिका अपनी मौत मर जाती है। समाप्त हो जाती है। फिर दर्शन के समय में, निर्विकल्प चेतना के समय में, निविचारता की अवस्था में 'है' का वोध होता है। 'है' का केवल 'है' का । 'मैं हूं' का बोध नहीं होता । दर्शन के जगत् में 'हूं' जैसा प्रयोग नहीं होता। 'मैं हूं' - यह दर्शन के क्षेत्र में सर्वथा वर्जित प्रयोग है। दर्शन की सीमा में 'वह है' का प्रयोग भी वर्जित है। 'तुम हो' यह प्रयोग भी वर्जित है। दर्शन की सीमा में केवल 'है' का प्रयोग चलता है। एक 'है' के सिवाय कुछ भी नहीं है। केवल 'है', न प्रथम पुरुष, न मध्यम पुरुष और न उत्तम पुरुष। न पुरुष और न स्त्री। कुछ भी नहीं है। केवल 'है'। न मकान, न जंगल। कुछ भी नहीं। केवल 'है'। 'है के सिवाय कुछ भी नहीं है। इस चेतना का नाम है --संग्रह-चेतना। इस नय का नाम है-संग्रह-नय। जहां केवल 'है' है, इसके सिवाय कुछ भी नहीं है। जब यह स्थिति होती है, तब चेतना शक्तिशाली वनती है। यह चेतना वलवान वनती है तो फिर अपने आप हमें पता चलता है कि 'मैं हूं'। 'मैं कौन हूं'—यह प्रश्न आज तक लाखों-लाखों व्यक्तियों ने पूछा है, अतीत में भी पूछा है, वर्तमान में लाखों व्यक्ति पूछते जा रहे हैं और भविष्य में लाखों-लाखों व्यक्ति पूछेंगे। 'मैं कौन हूं ?' 'मैं कहां से आया हूं'? 'मैं कहां जाने वाला हूं?' इस प्रश्न का उत्तर आज तक कोई दूसरा व्यक्ति नहीं दे सका, न बता सका और न कोई बता पाएगा। चाहे महावीर आ जाएं, चाहे बुद्ध आ जाएं 'मैं कौन हूं'—इस प्रश्न का कोई उत्तर नहीं दे सकते। इस प्रश्न का उत्तर व्यक्ति अपने आप पा सकता है। अपने दर्शन की अवस्था में और निर्विकल्प चेतना के क्षणों में पा सकता है। इसके सिवाय इस प्रश्न का उत्तर देने का और कोई दूसरा माध्यम नहीं हो सकता, कोई उपाय नहीं हो सकता।

है है। फिर 'मैं हूं' 'मैं कौन हूं ?' 'तुम कौन हो।' 'यह कौन है' ? इन सबका उत्तर मिलेगा 'है' की चेतना बलवान बनने पर।

महाकिव गेटे रात को बगीचे में घूम रहे थे। चौकीदार आयां। देखा, काफी रात चली गई है। सोचा, कौन घूम रहा है? कोई चोर होगा, और तो कौन आएगा इस समय? जाकर पूछा 'तुम कौन हूं'? किव था, दार्शिनिक था। ऐसा प्रश्न सामने आ गया—'तुम कौन हो?' बोला—समूचा जीवन बीत गया इस प्रश्न का उत्तर पाने के लिए, अभी मैं नहीं बता सकता कि 'मैं कौन हूं'।

पचास वर्ष नहीं, सौ जन्मों का पूरा सत्र बीत जाए तो भी, 'मैं कौन हूं', इस प्रश्न का उत्तर नहीं मिल सकता। इस प्रश्न का उत्तर दूसरा नहीं दे सकता और बाहर से आ नहीं सकता। इस प्रश्न का उत्तर भीतर से ही आ सकता है। कोई सोता ऐसा फूट जाए कि पानी निकल जाए। कोई ऐसा स्रोत, झरना आ जाए कि

# २२. केवल-ज्ञान की साधना

- १. दर्शन को खतरा नहीं।
- २. ज्ञान के सामने खतरा: विस्तार, विकल्प।
- ३. विकल्प: आकार-तदाकारपरिणमन।
- ४. पदार्थ के प्रति राग।
- ५. राग के विकल्प, द्वेष के विकल्प।
- ६. सामाजिक जीवन में भी कठिनाइयां।
- ७. विकल्प को देखें। प्रतिकिया न करें। विकल्प के सामने दूसरा विकल्प उपस्थित करें।
- विकल्प को राग-द्वेषशुन्य करना केवल-ज्ञान की साधना है।
- वहां ज्ञान और ध्यान एक हो जाते हैं। प्रेक्षा की साधना पद्धति पूरी समाधि की पद्धति है।
- १०. निर्विकल्प की साधना : विकल्प का शोधन।
- ११. राग-द्वेषशुन्य विकल्प की साधना : शोधन ।

#### ज्ञान: विस्तार की व्याख्या

ज्ञान केवल अस्तित्व तक सीमित नहीं है। वह फैलता है तो विकल्पों के साथ फैलता है, आकार के साथ फैलता है। भगवान महावीर ने दो गब्द दिए— साकार उपयोग और अनाकार उपयोग; साकार चेतना और अनाकार चेतना। एक चेतना में आकार होता है, और एक चेतना में आकार नहीं होता। दर्शन की चेतना अनाकार चेतना है। उसमें कोई आकार नहीं होता। जब आकार नहीं होता तो कोई विकल्प नहीं होता। ज्ञान चेतना साकार होती है। उसमें आकार होता है, विकल्प होता है। जो ध्येय सामने आता है, ज्ञान उस आकार में परिणत हो जाता है, अपना परिणमन कर लेता है। जितने पदार्थ के आकार, उतने ही ज्ञान के आकार, जितने ज्ञेय के विकल्प, उतने ही ज्ञान के विकल्प। ज्ञान हमारी साकार चेतना है।

दर्शन को चेतना के अतिरिक्त किसी के साथ सम्पर्क करने की जरूरत नहीं होती। वह केवल अस्तित्व 'है' के साथ सम्बन्ध स्थापित करता है। दर्शन के जगत् में कोई भाषा नहीं होती, कोई शब्द नहीं होता, कोई विकल्प नहीं होता, कोई सम्पर्क नहीं होता। ज्ञान के जगत् में भाषा है, शब्द है, विकल्प है और सम्पर्क है। दर्शन के बच्चे को कोई खतरा नहीं, क्योंकि वह घर में ही रहता है। ज्ञान के बच्चे को बहुत बड़ा खतरा रहता है, क्योंकि वह घर से बाहर रहता है, सड़कों पर खेलता रहता है। वह कहीं का कहीं चला जाता है। वह दुनिया के हर कोने में चला जाता है और पदार्थ की प्रत्येक पर्याय पर जाना चाहता है। जो बाहर जाएगा, वह फैलेगा, वह विस्तार करेगा। उसके लिए भाषा का माध्यम आवश्यक होगा।

ज्ञान ने भाषा का सहारा लिया। उसकी अभिव्यक्ति हुई। दर्शन कोई अभिव्यक्ति नहीं करता। ज्ञान ने अभिव्यक्त होकर अपना स्वरूप प्रकट किया। वह दूसरों के समक्ष आया।

#### साकार: अनाकार

भारतीय साधना-पद्धित में साकार और अनाकार की बहुत चर्चाएं मिलती हैं। अंजन और निरंजन। आत्मा के दो रूप हैं। एक रूप है अंजन और एक रूप है निरंजन। अंजन का अर्थ है—अभिव्यक्ति। निरंजन का अर्थ है—अभिव्यक्ति, कोई अभिव्यक्ति नहीं। साकार का एक आकार होता है। अनाकार का कोई आकार नहीं होता, अवगाहन नहीं होता। ज्ञान ने भाषा के साथ सम्पर्क स्थापित किया। शब्द जुड़ गए। शब्दों के साथ विकल्प जुड़े। विकल्पों ने उसे आकार दिया। ज्ञान पदार्थ को जानने के लिए प्रवृत्त हुआ, किन्तु साथ-साथ पदार्थ

वात है तो आकाश में रहने वालों के लिए उपयोगी हो सकती है। यदि वह पाताल को वात है तो पाताल में रहने वालों के लिए उपयोगी हो सकती है। हम धरती पर जी रहे हैं, इस मिट्टी पर जी रहे हैं। हम आकाश की पद्धति को महत्त्व नहीं दे सकते । वह जीवन की पद्धति कभी नहीं बन सकती । यदि साधना हमारे जीवन की पद्धति नहीं वनती और कुछ लोगों के लिए ही होती है तो जंगल में जाकर गुफाओं में वैठने वाले ही उससे लाभान्वित हो सकते हैं। वे सारे संपर्कों को तोड़कर अकेला जीवन जीते हैं। ऐसी साधना का मुल्य बहुत सीमित होगा।

# साधना कहां ? कव ?

सामजिक स्तर पर साधना का प्रयोग जैन आचार्यों की देन है। भगवान् ने कहा-साधना गांव में भी हो सकती है। साधना जंगल में भी हो सकती है। साधना गांव में भी नहीं हो सकती। साधना जंगल में भी नहीं हो सकती। हम यह सीमा नहीं कर सकते कि जंगल में साधना हो सकती है और गांव में नहीं हो सकती। यह सीमा-रेखा कभी नहीं वन सकती। जंगल में अकेला वैठा आदमी जितना बड़ा पाप कर सकता है, गांव में रहने वाला उतना बड़ा पाप नहीं कर सकता। गांव में रहने वाला व्यक्ति जितना वड़ा साधक हो सकता है, उतना वड़ा साधक जंगल में रहने वाला नहीं भी हो सकता। साधना अकेले में ही होती है, साधना समूह में ही होती है-यह भेद-रेखा नहीं खींची जा सकती। साधना अकेले में नहीं हो सकती। साधना समूह में नहीं हो सकती। साधना अकेले में भी हो सकती है और साधना समूह में भी हो सकती है।

ध्यान और समाधि की साधना तब होती है जब विकल्प की सारी तरंगें समाप्त हो जाती हैं। जब तक ये तरंगें मस्तिष्क में उत्पन्न होती रहती हैं तब तक साधना नहीं हो सकती, फिर चाहे साधक अकेला रहे या समूह में रहे, गांव में रहे या जंगल में रहे। जब ये तरंगें समाप्त हो जाती हैं तब साधना घटित होती है, फिर चाहे साधक अकेला रहे या समूह में रहे, गांव में रहे या जंगल में रहे।

# तरंगों का पिण्ड-मस्तिष्क

मनुष्य के मस्तिष्क में विभिन्न प्रकार की तरंगें उठती ही रहती हैं। कभी कोध की तरंग उठती है तो कभी मान और माया की तरंग उठती है। कभी अहं की तरंग उठती है तो कभी ईप्या और घृणा की तरंग उठती है। अनन्त तरंगें हैं। मस्तिष्क सदा इन तरंगों से आकान्त रहता है। इन तरंगों से व्यक्ति ही प्रभावित नहीं होता, आसपास का क्षेत्र भी प्रभावित होता है। मनुष्य के मस्तिष्क की मागर में उपित किया जा सकता है। जब समुद्र में तुफान आता है तब पचामीं मील का क्षेत्र जलमान हो जाता है। वैसे ही जब मस्तिष्क में विकल्पों का तुफान

वात है तो आकाश में रहने वालों के लिए उपयोगी हो सकती है। यदि वह पाताल को वात है तो पाताल में रहने वालों के लिए उपयोगी हो सकती है। हम धरती पर जी रहे हैं, इस मिट्टी पर जी रहे हैं। हम आकाश की पद्धित को महत्त्व नहीं दे सकते। वह जीवन की पद्धित कभी नहीं बन सकती। यदि साधना हमारे जीवन की पद्धित नहीं वनती और कुछ लोगों के लिए ही होती है तो जंगल में जाकर गुफाओं में वैठने वाले ही उससे लाभान्वित हो सकते हैं। वे सारे संपर्कों को तोड़कर अकेला जीवन जीते हैं। ऐसी साधना का मूल्य बहुत सीमित होगा।

# साधना कहां ? कब ?

सामिजिक स्तर पर साधना का प्रयोग जैन आचार्यों की देन है। भगवान् ने कहा—साधना गांव में भी हो सकती है। साधना जंगल में भी हो सकती है। साधना गांव में भी नहीं हो सकती। साधना जंगल में भी नहीं हो सकती। हम यह सीमा नहीं कर सकते कि जंगल में साधना हो सकती है और गांव में नहीं हो सकती। यह सीमा-रेखा कभी नहीं बन सकती। जंगल में अकेला बैठा आदमी जितना वड़ा पाप कर सकता है, गांव में रहने वाला उतना बड़ा पाप नहीं कर सकता। गांव में रहने वाला व्यक्ति जितना बड़ा साधक हो सकता है, उतना बड़ा साधक जंगल में रहने वाला नहीं भी हो सकता। साधना अकेले में ही होती है, साधना समूह में ही होती है—यह भेद-रेखा नहीं खींची जा सकती। साधना अकेले में भी हो सकती है। सकती। साधना अकेले में

ध्यान और समाधि की साधना तब होती है जब विकल्प की सारी तरंगें समाप्त हो जाती हैं। जब तक ये तरंगें मस्तिष्क में उत्पन्न होती रहती हैं तब तक साधना नहीं हो सकती, फिर चाहे साधक अकेला रहे या समूह में रहे, गांव में रहे या जंगल में रहे। जब ये तरंगें समाप्त हो जाती हैं तब साधना घटित होती है, फिर चाहे साधक अकेला रहे या समूह में रहे, गांव में रहे या जंगल में रहे।

# तरंगों का पिण्ड-मस्तिष्क

मनुष्य के मस्तिष्क में विभिन्न प्रकार की तरंगें उठती ही रहती हैं। कभी कोध की तरंग उठती है तो कभी मान और माया की तरंग उठती है। कभी अहं की तरंग उठती है तो कभी ईष्यों और घृणा की तरंग उठती है। अनन्त तरंगें हैं। मस्तिष्क सदा इन तरंगों से आकान्त रहता है। इन तरंगों से व्यक्ति ही प्रभावित नहीं होता, आसपास का क्षेत्र भी प्रभावित होता है। मनुष्य के मस्तिष्क को सागर से उपित किया जा सकता है। जव समुद्र में तूफान आता है तव पचासों मील का क्षेत्र जलमग्न हो जाता है। वैसे ही जव मस्तिष्क में विकल्पों का तूफान

दोनों भाई धन कमाकर घर आ रहे थे। एक के मन में यह तरंग उठी— धन का बंटवारा होगा। आधा धन भाई को देना पड़ेगा। क्यों न उसे समाप्त कर पूरे धन का मालिक मैं ही वन जाऊं।

ये तरंगें उठती हैं। गृहस्थ के मन में नहीं, साधु-संन्यासी भी इन तरंगों से शून्य नहीं हैं।

हमारे मस्तिष्क में इन तरंगों को पैदा करने वाले इतने यन्त्र हैं कि वे कच्चे माल को पक्का माल बनाकर प्रेषित करते हैं। क्या हुआ कोई मुनि या संन्यासी बन गया तो? उसने केवल संकल्प ले लिया कि आगे से वह अकल्याणकारी कार्य नहीं करेगा, परन्तु जो भंडार पहले से भरा पड़ा है, उसका फल उसे भोगना ही होगा। जब तक पूरी निर्जरा या रेचन नहीं होगा, जब तक प्राग्संचित का पूरा विसर्जन नहीं होगा, तब तक भीतर उसकी किया होती रहेगी और प्रतिक्रिया अभिव्यक्त होती रहेगी।

# तरंगों का जीवन

प्रत्येक व्यक्ति तरंगों का जीवन जी रहा है। यदि तरंगों का जीवन जीने में कठिनाई न हो, दु:ख न हो, तनाव न हो तो वैसा जीवन जीने में कोई आपत्ति नहीं है। किन्तु तरंगों का जीवन जीने में समस्याएं और अनिगन मानसिक उलझनें हैं, इसलिए उससे हटकर निस्तरंग जीवन जीना चाहता है आदमी। क्या नदी को यह ज्ञात नहीं है कि तट पर उगे हुए वृक्ष उसकी शोभा बढ़ाने वाले हैं? पर जव नदी तरंगित होती है तो वह तट पर स्थित वृक्षों को धराशायी करती हुई आगे बढ़ती है। तट नदी की शोभा बढ़ाते हैं, पर वह तरंगित नदी उन्हें भी तोड़-कर छितर जाती है। नदी की हो बात नहीं, मनुष्य भी जब तरंगित होता है तब पारिवारिक व्यवस्थाएं समाप्त हो जाती हैं, सामाजिक और मानवीय मूल्य आंखों से ओझल हो जाते हैं। इसीलिए मनुष्य ने निर्णय लिया कि सामाजिक जीवन जीना है तो समय-समय पर उठने वाली तरंगों पर नियन्त्रण करना होगा। सामाजिक व्यवस्थाओं को मानने के पीछे मनुष्य का यही चिन्तन है। यह चिन्तन भी भय पर टिका होता है। आदमी भय के कारण ही ऐसा कर रहा है। वह सोचता है, लोग क्या कहेंगे?अच्छा नहीं लगेगा। यह चिन्तन आदमी को सामाजिक नियन्त्रणों में वांधे रखता है । यह तरंग को दवाने की प्रक्रिया तो है, परन्तु जहां से तरंग उठती है, उस मूल को समाप्त करने की प्रक्रिया नहीं है। चोर को मारने से क्या होगा? जब तक मां मौजूद है तो चोर उत्पन्न होते ही रहेंगे। मूल वात है, चोर को नहीं, चोर की मां को समाप्त करना है।



दोनों भाई धन कमाकर घर आ रहे थे। एक के मन में यह तरंग उठी-धन का बंटवारा होगा। आधा धन भाई को देना पड़ेगा। क्यों न उसे समाप्त कर पूरे धन का मालिक मैं ही बन जाऊं।

ये तरंगें उठती हैं। गृहस्थ के मन में नहीं, साधु-संन्यासी भी इन तरंगों से शुन्य नहीं हैं।

हमारे मस्तिष्क में इन तरंगों को पैदा करने वाले इतने यन्त्र हैं कि वे कच्चे माल को पक्का माल बनाकर प्रेषित करते हैं। क्या हुआ कोई मुनि या सन्यासी बन गया तो ? उसने केवल संकल्प ले लिया कि आगे से वह अकल्याणकारी कार्य नहीं करेगा, परन्तू जो भंडार पहले से भरा पड़ा है, उसका फल उसे भोगना ही होगा। जब तक पूरी निर्जरा या रेचन नहीं होगा, जब तक प्राग्संचित का पूरा विसर्जन नहीं होगा, तब तक भीतर उसकी किया होती रहेगी और प्रतिकिया अभिव्यक्त होती रहेगी।

### तरंगों का जीवन

प्रत्येक व्यक्ति तरंगों का जीवन जी रहा है। यदि तरंगों का जीवन जीने में कठिनाई न हो, दु:ख न हो, तनाव न हो तो वैसा जीवन जीने में कोई आपत्ति नहीं है । किन्तु तरंगों का जीवन जीने में समस्याएं और अनगिन मानसिक उलझनें हैं, इसलिए उससे हटकर निस्तरंग जीवन जीना चाहता है आदमी। क्या नदी को यह ज्ञात नहीं है कि तट पर उगे हुए वृक्ष उसकी शोभा बढ़ाने वाले हैं ? पर जव नदी तरंगित होती है तो वह तट पर स्थित वृक्षों को धराशायी करती हुई आगे बढ़ती है। तट नदी की शोभा बढ़ाते हैं, पर वह तरंगित नदी उन्हें भी तोड़-कर छितर जाती है। नदी की ही बात नहीं, मनुष्य भी जब तरंगित होता है तब पारिवारिक व्यवस्थाएं समाप्त हो जाती हैं, सामाजिक और मानवीय मूल्य आंखों से ओझल हो जाते हैं। इसीलिए मनुष्य ने निर्णय लिया कि सामाजिक जीवन जीना है तो समय-समय पर उठने वाली तरंगों पर नियन्त्रण करना होगा। सामाजिक व्यवस्थाओं को मानने के पीछे मनुष्य का यही चिन्तन है। यह चिन्तन भी भय पर टिका होता है। आदमी भय के कारण ही ऐसा कर रहा है। वह सोचता है, लोग क्या कहेंगे?अच्छा नहीं लगेगा। यह चिन्तन आदमी को सामाजिक नियन्त्रणों में वांधे रखता है । यह तरंग को दवाने की प्रक्रिया तो है, परन्तु जहां से तरंग उठती है, उस मूल को समाप्त करने की प्रक्रिया नहीं है। चोर को मारने से क्या होगा? जब तक मां मौजूद है तो चोर उत्पन्न होते ही रहेंगे। मूल वात है, चोर को नहीं, चोर की मां को समाप्त करना है।

#### मूल पर प्रहार

मूल को समाप्त करना चाहिए। ऊपर का नियन्त्रण एक तरंग को दवाता है तो दूसरी उठ जाती है। दूसरी को दवाता है दो तीसरी उभर आती है। यह कृम रुकता नहीं।

अध्यातम के साधकों ने कहा—तरंगों को दवाने से काम नहीं होगा। हमें मूंल पर प्रहार करना चाहिए। निर्विकल्प चेतना तक पहुंचने पर ये सारी समस्याएं समाहित हो जाती हैं। निर्विकल्प चेतना का नाम है—दर्शन। यदि दंर्शन की भूमिका का अध्यास किया जाए, निर्विकल्प चेतना की आराधना की जाए तो एक दिन ऐसा आ सकता है कि विकल्प की तरंगें उठनी कम हो जाती हैं और एक दिन वे पूर्ण रूप से समाप्त हो जाती हैं।

अध्यातम के साधकों ने केवल-ज्ञान की खोज की। केवल-ज्ञान की साधना। ज्ञान चले। आकार रहे। विकल्प चले। किन्तु विकल्प के साथ राग और द्वेष न हो। दोनों को अलग कर दिया जाए। पानी को फिल्टर कर दिया जाए। केवल पानी रहे, मिश्रित द्वव्य अलग हो जाए।

#### दो खोजें

अध्यात्म के आचार्यों की ये दो महत्त्वपूर्ण खोजे हैं---

- १. निर्विकल्प चेतना दर्शन चेतना ।
- २. राग-द्वेषमुक्त विकल्प चेतना---ज्ञान चेतना।

इनकी साधना'पूर्ण साधना है। इनकी साधना से अतिरिक्त कोई साधना नहीं है। साधना की सारी पद्धितयां इन दो में समाहित हो जाती हैं। जैसे निदयां समुद्र में मिल जाती हैं, वैसे ही सारी साधना-पद्धितयां केवल-दर्णन की साधना-पद्धित में और केवल-ज्ञान की साधना पद्धित में मिल जाती हैं। इनसे परे साधना की कोई तीसरी पद्धित नहीं है।

महर्षि पतंजिल ने कहा—'यथाभिमतध्यानाद् वा' [१।३६]—ध्यान की अनेक पद्धितयां हैं। उनकी कोई सूची नहीं बनाई जा सकती। जिसका मन जिस पद्धित में लग जाए वही उसके लिए अच्छी है। किन्तु एक शर्त है कि वह साधना पद्धित केवल-दर्शन और केवल-ज्ञान की सीमा से परे न जाए। जो साधना होगी, वह इस सीमा में ही होगी। इससे परे नहीं हो सकती।

प्रेक्षा-ध्यान में अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह का बहुत महत्त्व है, विनम्रता और इन्द्रिय-संयम का बहुत महत्त्व है। इन सबमें एक तत्त्व काम करता है और वह है राग-द्वेपमुक्त विकल्प। जीवन-यात्रा चलाने वाला आदमी निरन्तर निर्विकल्प नहीं रह सकता। जो निरन्तर निर्विकल्प रहना चाहता है

अप्पाणं सरणं गच्छामि २५०

उसे जीवन यात्रा-शीघ्र सम्पन्न करनी होती है।

# मन का जाना

एक किसान खड़ा था। मुनि ने पूछा—रास्ता कौन-सा जाएगा? रास्ता वताने वाले को भी रास्ता पूछना पड़ता है। किसान आया। उसने रास्ता वता दिया। मुनि ने सोचा—इसे भी मोक्ष का रास्ता बताना चाहिए । मुनि ने किसान से कहा— 'क्या करते हो ? खेती करता हूं। 'क्या कुछ व्रत-नियम भी निभाते हो ?' नहीं, मुझे कुछ नहीं आता। 'कुछ त्याग-प्रत्याख्यान लो।' 'मुझे कोई एक संकल्प करा दो। मैं दो-चार संकल्प नहीं ले सकता। ' मुनि बोले-केवल एक संकल्प। अपने मन की वात न करना। मन जैसा कहे वैसा न करना।' किसान वोला-अच्छी वात है। यह संकल्प है। मैं अपने मन के अनुसार कुछ नहीं करूंगा।' मुनि चले

मुनि विहार कर जा रहे थे। रास्ता लम्बा था। वे रास्ता भूल गए। लेत में

किसान ने सोचा-लेत में जाऊं। फिर सोचा-अरे! यह तो मन का जाना हो गया, कैसे जाऊं ? खड़ा रहा। पत्नी घर से भोजन लेकर आई। किसान खेत के बाहर ही खड़ा था। पत्नी ने बुलाया। वह कैसे बोलता? मन का जाना हो जाता। वह नहीं बोला। खड़ा रहा। बैठ भी नहीं सका। क्योंकि वह भी मन का जाना हो जाता। लम्बे समय तक खड़ा रहना पड़ा। उसकी जीवन-यात्रा समाप्त हो गई।

# दोनों साय-साथ

गए।

निर्विकल्प चेतना और जीवन-यात्रा दोनों साथ-साथ नहीं चल सकते। जीवन-यात्रा के लिए विकल्प जरूरी है। विकल्प जरूरी है तो साधना क्यों ? यही तो एक महत्त्वपूर्ण खोज है कि जीवन की यात्रा भी चले, विकल्प भी चले और साधना भी चले।

केवल-ज्ञान की साधना का अर्थ है--मन में जो विकल्प उठे तो उनका उत्तर मत दो। पहले निर्णय करो कि यह राग से उत्पन्न विकल्प है या द्वेष या अहंकार से उत्पन्न विकल्प है। यह निर्णय करो कि यह विकल्प जीवन की आवश्यकता और उपयोगिता के सन्दर्भ में उठा है या और किसी कारण से। जब यह लगे कि इस विकल्प के पीछे दूसरी प्रेरणाएं नहीं हैं, केवल जीवन-याता के निर्वाह की प्रेरणा है तत्र उस विकल्प का समाधान करना होता है, उसका उत्तर देना आवश्यक होता है। जब यह लगे कि ये विकल्प राग आदि तरंगों के कारण उत्पन्न हुए हैं तब उन विकल्पों का उत्तर मत दो, उनका शमन करो, उनकी उपेक्षा करो। उन्हें दवाओ मत, असहयोग करो। या तो निर्विकल्प-चेतना की स्थिति में चले जाओ,

कवल-ज्ञान की साधना २४४

तसे कि विकल्प अपने आप शान्त हो जाएं, या राग-द्वेषमुक्त चेतना की ति में चले चाओ, जिससे कि एक विकल्प के सामने दूसरा विकल्प खड़ा हो ।-द्वेषमुक्त विकल्प खड़ा करने की साधना ही केवल-ज्ञान की साधना है।

ग-द्वेषमुक्त चेतना का क्षण केवल-ज्ञान की साधना कठिन साधना नहीं है। यह कठोर तपस्या या शरीर ।।ने की साधना नहीं है । आदमी इसका आचरण न कर सके, ऐसी साधना है। केवल-ज्ञान की साधना-पद्धति और केवल-दर्शन की साधना-पद्धति कुछेक गों के जीवन की पद्धति नहीं है, यह समूचे समाज के लिए उपयोगी है। हमारी कोई भी प्रवृति राग-द्वेषमुक्त होती है, वह प्रवृति है अहिंसा, वह प्रवृत्ति त्य, वह प्रवृत्ति है अचौर्य, वह प्रवृत्ति है ब्रह्मचर्य और वह प्रवृत्ति है अपरिग्रह । हंसा और ध्यान में कोई अन्तर नहीं है। अहिंसा और समाधि में कोई अन्तर ों है। ज्ञान और समाधि में कोई अन्तर नहीं है। जव-जव जिस क्षण में राग-ामुक्त चेतना जागती है, वह अहिंसा है, ध्यान है, समाधि है। इसीलिए एक ा आंखें बंद कर, कायोत्सर्ग की मुद्रा में वैठना ही समाधि या घ्यान नहीं है। दे सम्यक चेतना जाग जाए तो समाधि की साधना पूरे दिन हो सकती है। ीलिए यह जीवन की पद्धति वन सकती है। किसी भी कालवद्ध, देशवद्ध और मावद्ध साधना-पद्धति को जीवन की पद्धति नहीं वनाया जा सकता। किन्तु तेक्षण हर देश और काल में जो अप्रमाद का भाव जागता है, जागरूकता आती राग-द्रेपमुक्त क्षण जीने की एक अभ्यास-विधि वन जाती है तो वह सारी माधि की साधना है। इसीलिए समाधि की साधना समग्र जीवन की साधना है। माधि की साधना सामाजिक पद्धति में जीने वाले व्यक्ति की जीवन पद्धति है। स समग्रता को हम खंडों में न वांटें। समग्रता की दृष्टि से इसका उपयोग करें। समें केवल एक ही शर्त है कि जागरूकता प्रतिक्षण रहे। प्रेक्षा-ध्यान द्वारा जैसे-ांसे देखने और जानने का अभ्यास वढ़ता है, सेंटरों में होने वाले प्रकंपनों को

ानने का और अनुभव करने का अभ्यास वढ़ता है, दैसे-वैसे राग-द्वेपमुक्त क्षण ीने का विकास होता है, साधना वढ़ती है और एक दिन जीवन में इतनी गगरूकता आती है कि आदमी जीवन-यात्रा को चलाते हुए भी, व्यवहार की भूमिका पर करणीय कार्य करते हुए भी अच्छे साधक का जीवन जी सकता है ।

# २३, चित्त-शुद्धि भीर समाधि

- दर्शन और ज्ञान आत्मा का सहज स्वरूप, इसलिए वही समाधि ।
   दर्शन और ज्ञान की क्षमता को बढ़ाने के लिए चित्त-शुद्धि के उपायों का आलंबन ।
- ४. चित्त-शुद्धि के उपाय— ● विचय ध्यान—साकार या सविकल्प समाधि, वस्तु के स्वभाव का पता
  - लगाना, जानना।

     लोक-विचय या शरीर-विचय—शरीर की किया का बोध।
  - सूक्ष्म-शरीर-विचय—शारीरिक विद्युत् की किया का बोध।
  - अतिसूक्ष्म-शरीर-विचय सुख-दुःख या कर्म-विपाक का बोध।
  - अकेला होना—समाधि को प्राप्त होना।

साध्य भी वही, साधन भी वही

प्रेक्षा-ध्यान की पद्धित केवल-दर्शन और केवल-ज्ञान की पद्धित है। केवल देखना है और केवल जानना है। केवल देखना हो, उसके साथ कोई प्रियता और अप्रियता का संवेदन न हो। केवल जानना हो, उसके साथ कोई प्रियता और अप्रियता का संवेदन न हो, राग-द्वेष की कोई ऊर्मि या तरंग न हो। दर्शन भी निस्तरंग हो और ज्ञान भी निस्तरंग हो। चेतना का शान्त समुद्र है—प्रेक्षा-ध्यान की पद्धित।

आत्मा का स्वभाव है—दर्शन और ज्ञान, देखना और ज्ञानना। साधना की पढ़ित वहीं हो। सकती है जो आत्मा का स्वभाव है। आत्मा को उपलब्ध होना समाधि है, इसलिए समाधि की पढ़ित वहीं हो सकती है जो आत्मा का स्वभाव है। आत्मा के स्वभाव से हटकर उसे उपलब्ध करने की कोई पढ़ित नहीं हो सकती। आत्मा का जो स्वभाव नहीं है, उस स्वभाव से विपरीत पढ़ित का प्रयोग कर हम आत्मा को उपलब्ध नहीं हो सकते। हमें समाधि उपलब्ध नहीं हो सकती, कुछ और हो उपलब्ध हो सकता है। जब साध्य और साधन एक होता है तब प्राप्तव्य प्राप्त होता है। साध्य और साधन में दूरी नहीं होनी चाहिए। हमारा साध्य है—अनावृत चैतन्य की उपलब्धि, निर्वाध आनन्द की उपलब्धि और अप्रतिहत शिवत की उपलब्धि। जब साध्य है—चैतन्य, आनन्द और शिवत तो उसकी प्राप्त का साधन भी चैतन्यमय, आनन्दमय और शिवतमय ही हो सकता है। दूसरा कोई साधन नहीं वन सकता।

पत्नी ने पित से कहा—वच्चों को संभालो। मैं डॉक्टर के पास जा रही हूं। दांतों में भयंकर दर्द है। दांत निकलवाने हैं। पित वोला—वच्चों का झंझट मुझसे नहीं हो सकता। वच्चों को तुम संभालो। मैं डॉक्टर के पास जाकर अपने दांत निकलवा लेता हूं।

दांत का दर्द किसी के है और निकलवाने कोई दूसरा जा रहा है। यह कैसे

होगा ? इससे क्या बनेगा ?

### समाधि की उपलब्धि

चैतन्य की उपलब्धि चैतन्य ही करा सकता है। जो व्यक्ति चैतन्य की आराधना करता है वही चैतन्य को उपलब्ध हो सकता है। आनन्द को वही व्यक्ति उपलब्ध हो सकता है। आनन्द को वही व्यक्ति उपलब्ध हो सकता है। शक्ति की संप्राप्ति उसी को होती है जो शक्ति की अराधना करता है। चैतन्य, आनन्द और शक्ति की आराधना किए बिना कोई भी व्यक्ति समाधि में नहीं जा सकता। समाधि की प्राप्ति के लिए उनकी आराधना आवश्यक है।

ज्ञान स्वयं समाधि है। दर्शन स्वयं समाधि है। आनन्द स्वयं समाधि है। शिन्त स्वयं समाधि है। यह सब सहज समाधि है, क्योंिक ज्ञान, दर्शन, आनन्द, और शिक्त—ये आत्मा के स्वभाव हैं। जब-जब और जहां-जहां आत्मा से दूरी होती है, तब-तब और वहां-वहां समाधि का भंग होता है। जब-जब और जहां-जहां आत्मा की निकटता होती है, तब-तब और वहां-वहां समाधि घटित होती है। समाधि आत्मा का स्वभाव है, चैतन्य का स्वभाव है, सहज अवस्था है।

#### विस्तार क्यों ?

जब केवल देखना और केवल जानना समाधि है तो केवल देखें, केवल जानें। जानते रहें, देखते रहें। वस, इतना पर्याप्त है। यह सारा प्रपंच क्यों? श्वास और शरीर-प्रेक्षा क्यों? कायोत्सर्ग और रंग-ध्यान क्यों? केवल चैतन्य का अनुभव पर्याप्त है, जानना और देखना पर्याप्त है। किसी भी विस्तार की अपेक्षा नहीं है।

वात ठीक है। केवल जानना और देखना है। पद्धित सहज और सरल है। परंषु कभी-कभी जो सहज-सरल होता है वह किठन भी वन जाता है। सरल सरलता से उपलब्ध नहीं होता। सरल को उपलब्ध करने के लिए अनेक किठनाइयों से गुजरना पड़ता है। सतों ने अनेक वार गाया—सहज समाधि भली। सुनने में अच्छा लगता है। कोई झंझट नहीं। सहज समाधि में रहें। यह सुनने और कहने में सरल लगता है। पर जब सहज समाधि की साधना करने का प्रश्न आता है तब अटपटा-सा लगता है। यदि समाधि की उपलब्धि सहज होती तो दुनिया असमाधि में क्यों रहती? कोई भी व्यक्ति मानसिक उलझनों और तनावों का शिकार क्यों होता? हर आदमी सहज समाधि में चला जाता। जिसने सोचा, वह सहज समाधि में चला गया। वात सीधी-सी लगती है, पर है बहुत ही टेड़ी।

सभी जानते हैं, रोटी खाने से भूख मिटती है, पेट भरता है। रोटी खाने और

पेट भरने में कोई दूरी नहीं है, कोई उलझन नहीं है। किन्तु रोटो को उपलब्ध करने में किलनी उलझनें हैं। रोटी खाओ, पेट भर जाएगा —यह बात जितनी सीधी है, रोटी को उपलब्ध करना उतना सीधा नहीं है। उसको प्राप्त करने के लिए सारा प्रपंच, विस्तार और व्यवसाय किया जाता है। खाने के लिए कोई प्रपंच नहीं है, कोई विस्तार नहीं है, कोई व्यवसाय नहीं है।

देखो, समाधि प्राप्त हो जाएगी। जानो, समाधि प्राप्त हो जाएगी। वात सीधी है, किन्तु देखने और जानने की क्षमता कैसे उपलब्ध हो, यह जटिल वात है। यह सारा प्रपंच और विस्तार उस क्षमता को पैदा करने के लिए है। यह प्रयत्न इसीलिए है कि देखने और जानने की इतनी क्षमता वढ़ जाए कि हम जव चाहें तव देख लें और जब चाहें तव जान लें। कोई व्यवधान न हो, कोई अन्तराय न हो। उस क्षमता को विकसित करते के लिए ही साधना की ये भूमिकाएं की गई हैं।

#### क्षमता का विकास और आलंवन

उस क्षमता को विकसित करने के लिए अनेक आलंबन लिए जाते हैं। घ्वास का आलंबन, स्थिरता का आलंबन, स्थूल शरीर और सूक्ष्म शरीर का आलंबन, अतिसूक्ष्म शरीर का आलंबन —ये सारे आलंबन उस क्षमता को विकसिम करने के लिए हैं। आलंबन गित में सहायक होते हैं। आलंबनों के आधार पर आदमी बीहड़ पथ को भी पार कर जाता है। आदमी ऊंचे पहाड़ों और भीपण निदयों को आलंबनों के सहारे पार कर जाता है। देखने और जानने के वीच में अनेक पर्वत हैं, अनेक निदयां हैं। उन्हें आलंबनों के सहारे ही पार किया जा सकता है। जब साधक देखने और जानने के लिए बैठता है तब स्मृति की महानदी वीच में आ जाती है। वह भयंकर रूप से उफनती है। उसे पार किए बिना कोई केवल देख या जान नहीं सकता। स्मृतियां उभरती हैं, जानना और देखना छूट जाता है। आदमी उस स्मृतियों की महानदी में डूव जाता है। वह स्मृतियों की महानदी में डूव जाता है। वह स्मृतियों में उलझ जाता है। अन्यया आदमी स्मृतियों के तूफान से बच नहीं सकता।

दूसरी महानदी है—कल्पना। आदमी देखने-जानने के लिए प्रयत्न करता है, पर कल्पनाएं उसे भटका देती हैं। एक के बाद दूसरी कल्पनाओं का तांता लग जाता है और आदमी कल्पना के इस जाल को तोड़ नहीं पाता। कल्पनाएं आती हैं, विकल्प उभरते हैं और देखना-जानना छूट जाता है।

शेयिचिल्ली की कहानी बहुत प्रसिद्ध है। वह कोई एक व्यक्ति रहा होगा। आज तो सारे लोग शेयिचिल्ली वन रहे हैं, कल्पनाओं के महल खड़े कर रहे हैं। जानते हैं, कल्पनाओं से कुछ भी आना-जाना नहीं है, पर वे इस मायाजाल से छूट नहीं पाते।

चितन भी एक महानदी है। उसका पार पाना भी सहज नहीं है। मस्तिष्क में जब विचारों का ज्वार आता है तब न जाने क्या-क्या घटित हो जाता है। निर्विचार रहना कठिन बात है। लंबे समय तक निर्विचार रहना कठिन भी है और जीवन-यात्रा के लिए संभव भी नहीं है।

केवल देखने और केवल जानने में स्मृति, कल्पना और चिन्तन—ये तीन विघ्न हैं। आलंबनों के सहारे इन विघ्नों को मिटाया जा सकता है।

#### विचय-ध्यान

दर्शन और ज्ञान की क्षमता को बढ़ाने के लिए सबसे बड़ा आलंबन है-विचय और प्रेक्षा । विचय का अर्थ है-—खोजना, अन्वेपण करना, विमर्श करना । निर्विचार ही ध्यान नहीं होता, विचार भी ध्यान होता है। एक का आलंबन लेकर हम दूसरों से निपट सकते हैं। विकल्प भी ध्यान होता है। जो विकल्प राग-द्वेष से शून्य होता है तब वह विकल्प भी ध्यान होता है। वह विचार भी ध्यान है जिसमें राग-द्वेप नहीं है। अहंकार और ममकार की तरंगों से मुक्त प्रत्येक विकल्प और विचार ध्यान है। जिस विचार में प्रियता और अप्रियता की पुट न हो वह ध्यान है। इसी की संज्ञा है-विचय-ध्यान। यह ध्यान की महत्त्वपूर्ण पद्धति है। यह है—सत्य को खोजना, केवल यथार्थ पर विचार करना, चिन्तन करना, यथार्थ का अनुसंधान करना। इसका अर्थ है—एक साथ चित्त की सारी वृत्तियों को सत्य की खोज में लगा देना, नियोजित कर देना। यह विचय-ध्यान विघ्नों की महा-निदयों को पार करने के लिए एक पुष्ट आलंबन है। इस विचय-ध्यान के द्वारा स्मृतियों के सारे द्वार वन्द हो जाते हैं, केवल एक स्मृति या विचार का आलंबन होता है, शेष सारी स्मृतियां या विचार वन्द हो जाते हैं। एक विकल्प का आलंबन होता है, शेष सारे विकल्प रुक जाते हैं। एक विकल्प पर, एक विचार पर, एक स्मृति पर होने वाली एकाग्रता विचय-ध्यान है। यह यथार्थ को जानने की बहुत ही महत्त्वपूर्ण प्रक्रिया है। यह सत्य के खोज की बहुत ही महत्त्वपूर्ण पद्धति है। जब मनुष्य अहंकार और ममकार से हटकर वस्तु के स्वभाव को उपलब्ध होता है, यथार्थ को जानता है तब देखने-जानने की क्षमता बहुत बढ़ जाती है। वह जो जैसा है उसे वैसा जान लेता है। प्राचीन साधकों और दार्शनिकों ने इसी विचय-ध्यान के द्वारा सत्य को खोजा था। आज़ के वैज्ञानिक भी इसी पद्धति के द्वारा सत्य तक पहुंचते हैं। वस्तु-जगत् में जितनी घटनाएं घटित होती हैं, उनका ज्ञान विचय-व्यान के द्वारा ही हो सकता है। प्राचीन साधकों और अध्यात्म-योगियों ने वस्तु-सत्यों की, वस्तु के सूक्ष्मतम रहस्यों की खोज विचय-ध्यान के माध्यम से की श्री। वस्तु का स्थूल रूप हमारे सामने होता है। उसे हम देख सकते हैं, जान

सकते हैं, किन्तु उसका सूक्ष्म-स्वरूप ज्ञात नहीं होता। उस पर ध्यान केन्द्रित करने पर ही उसके अन्तर्-स्वरूप का ज्ञान हो सकता है। ऊपर केवल छिलका होता है। उसका ज्ञान हर व्यक्ति को हो सकता है। जब तक छिलके के भीतर नहीं देखा जाता, तब तक सार का पता ही नहीं चलता। हमें आपातदर्शन में जो दिखाई देता है, वह वस्तु का ऊपरी भाग होता है। वस्तु उतनी ही नहीं होती, उसकी गहराई उतनी ही नहीं होती जितनी इन चर्मचक्षुओं से दीखती है। सारी गहराइयों को नापने के लिए वहत गहराई में जाना पड़ता है।

#### सव पदार्थ ध्येय

मेरे सामने भींत है। उसका रंग, उसकी लंबाई-चौड़ाई दिखाई दे रही है। मैं स्पट्ट देख रहा हं कि वह सफेद है, इतनी लंबी-चौड़ी है। किन्तु यदि मैं इसे लगातार ५-१० घटा देखता रहूं तो मुझे और भी बहुत कुछ दिखाई देगा जो भींत से संबंधित है। भगवान् महावीर तिर्यग्भित्ति पर घ्यान करते थे। वे एक भींत के सामने बैठ जाते और घंटों तक उसे एकटक देखते रहते। यह अजीव-सा लगता है। पाना है आत्मा को, जानना है चैतन्य को और देखी जा रही है भींत। भींत को देखने से आत्मा कैसे मिलेगी? आत्म-साक्षात्कार कैसे होगा? आत्मा की साधना करने वाला भींत पर ध्यान एकाग्र कर रहा है। आत्मा की साधना करने वाला गव को देख रहा है। आत्मा की साधना करने वाला एक जर्जरित व्यक्ति को देख रहा है। आत्मा की साधना करने वाला एक पणु को देख रहा है, एक गंदगी के ढेर को देख रहा है। क्या संबंध है इन सब वस्तुओं का और आतम-साक्षात्कार का ? स्थ्ल दृष्टि से कोई संबंध नहीं लगता। किन्तु जिस व्यक्ति को देखना सीखना है, जानना सीखना है उसके लिए आत्मा में और अन्यान्य वस्तुओं में कोई अन्तर नहीं लगता। आत्मा एक तत्त्व है और भींत या गव या बूड़ा भी एक तत्त्व है। आत्मा भी ज्ञेय है और अन्यान्य पदार्थ भी ज्ञेय हैं। आत्मा भी ध्येय है और अन्यान्य पदार्थ भी ध्येय हैं। देखने और जानने की शक्ति को बढ़ाने के लिए कोई आलंबन चाहिए। जिसने भीत को आलंबन बनाया, उस पर ध्यान केन्द्रित किया, तो धीरे-धीरे उसका ध्यान एकाग्र हुआ और तब उसके सामने अनेक नये रहस्य उद्घाटित होने लगे। तव आक्वर्य होता है कि जिस भींत को देखते-देखते अनेक वर्ष बीत गए, जिसको सैकड़ों बार देख लिया, कोई नयी बात उपलब्ध नहीं हुई और आज दस घंटा तक अपलक दृष्टि से देखने पर लगा कि भीत में प्रतिक्षण असंध्य परमाणु आ रहे हैं, जा रहे हैं, मानो कि भीत चल रही है, अचल नहीं हैं । भीत के वीच अनन्त परमाणु आ-जा रहे हैं । भीत का कण-कण दरवाजा बना हुआ है। इस भीत में से सर्दी के, गर्मी के और वीमारी के परमाणु आ रहे है, जा रहे हैं । घट्दों के परमाणु आ-जा रहे हैं, चिन्तन के परमाणु आ-जा

रहे हैं। तैजस और विद्युत् के परमाणु तथा हमारे भोजन के परमाणु आ-जा रहे हैं। संसार में ऐसा कौन-सा सूक्ष्म परमाणु है जो इस भींत में से न आ-जा रहा हो। जब यह दृष्ट होगा तब भींत के स्वरूप की कल्पना ही बदल जाएगी। भींत भींत नहीं रहेगी, उसका अवरोधक रूप नहीं रहेगा। ज्ञात हो जाएगा कि भींत का कण-कण एक दरवाजा है जिसमें से सब कुछ सूक्ष्म आ-जा सकता है। यह तब होता जब विचय-ध्यान की साधना होती है। विचय-ध्यान सिद्ध होने पर व्यक्ति जिस किसी पदार्थ —चेतन या अचेतन पर एकाग्र होगा तब उस पदार्थ के नये-नये पर्याय उद्घाटित होते जाएंगे। उसका स्वरूप बहुत स्पष्ट होता जाएगा।

# विचय ध्यान : निष्णातता का सूत्र

श्रीमज्जयाचार्य महामनीषी थे। उन्होंने आगमों का मंथन किया, दोहन किया और आगम की गहनतम गुत्थियों को सुलझाने में अपनी शक्ति का नियोजन किया। जीवन के अन्तिम समय में एक बार उन्होंने अपने उत्तराधिकारी से कहा—'मघजी! उत्तराध्ययन सूत्र का जितनी बार पारायण करता हूं, उतनी ही बार नये-नये रत्न प्राप्त होते हैं। आज भी यह बात मिली जो आज तक अज्ञात थी।'

प्रत्येक अक्षर और शब्द के अनन्त पर्याय होते हैं। एक बार पढ़ने वाला एक पर्याय को जान सकता है, किन्तु जो उसका सतत अवगाहन करता रहता है वह धीरे-धीरे नये-नये पर्यायों से अवगत होता रहता है। मूल बात है ध्यान को केन्द्रित करने की । जो जिस विषय पर केन्द्रित होता है, वह उस विषय में निष्णात हो जाता है, उसके सारे पर्यायों या अधिकतम पर्यायों को जान जाता है। ध्यान को केन्द्रित करने का विषय आगम भी हो सकता है और शव या वृद्ध व्यक्ति भी हो सकता है। जिस वस्तु पर जितना ध्यान केन्द्रित होगा, जितना विचय होगा, उतने ही नए-नए पर्याय अभिव्यक्त होते जाएंगे । गीता पर कितनी व्याख्याएं और भाष्य लिखे गए। जिस व्यक्ति ने जितना ध्यान केन्द्रित किया, जितना विचय किया, जतना ही वह गहराई में जतरा और नए-नए अर्थ अभिव्यक्त हुए। सारे वौद्धिक संघर्षों का यही कारण है कि एक व्यक्ति एक पर्याय तक पहुंचता है, दूसरा दूसरी पर्याय तक और चौथा-चौथी पर्याय तक । जो और अधिक गहरे में जाता है उसे और अधिक पर्याय ज्ञात हो जाते हैं और तब वह और नये-नये अर्थ अभिव्यक्त करता है। इस प्रकार अर्थ में बहुत भिन्नता आँ जाती है। यह भिन्नता संघर्ष पैदा करती है। इस भिन्नता में भी एक अभिन्न अंश है। उस वस्तु के विषय में जितने विचार हैं वे सब अपनी-अपनी भूमिका में सत्य हैं। शब्द के पर्याय अनन्त हैं तो अर्थ भी अनन्त हो सकते हैं। जो व्यक्ति शब्द के जिस पर्याय को पकड़ पाता हैं, उसे ही वह अभिव्यक्ति देता है। उसका कथन असत्य नहीं हो सकता। उसकी

पहुंच उस पर्याय तक ही थी, इसलिए उसने वह अर्थ किया।

लुकमान पौधों के पास जाते, उन पर एकाग्र होते और उनके गुण-धर्मों को जान जाते। यह विचय की प्रक्रिया है। इससे अज्ञात पर्याय ज्ञात होते हैं और ज्ञान पर्याय और अधिक स्पष्ट होते हैं। यह एक वैज्ञानिक प्रक्रिया है।

# विज्ञान और ध्यान में द्वैत नहीं

विज्ञान और ध्यान की एक ही प्रक्रिया है। जहां तक सत्य की खोज का प्रश्न है वहां तक दोनों में कोई अन्तर नहीं है। विज्ञान स्वयं ध्यान की प्रक्रिया है और ध्यान स्वयं विज्ञान की प्रक्रिया है। कोई अन्तर नहीं है। अन्तर होता है उपयोगिता के क्षेत्र में। अन्तर आता है प्रयोग-काल में, प्रयोग-अवस्था में। चाकू एक पदार्थ है। उसमें काटने की शक्ति है। उससे साग भी काटा जा सकता है, किसी, पर प्रहार भी किया जा सकता है और ऑपरेशन भी किया जा सकता है। शक्ति शक्ति होती है। उसका उपयोग भिन्न-भिन्न हो जाता है। जहां शक्ति को खोजने का प्रश्न है, यथार्थ को और वस्तु-स्वभाव को जानने का प्रश्न है वहां विज्ञान और ध्यान में कोई अन्तर नहीं हो सकता। जो वैज्ञानिक ध्यान का अभ्यास नहीं करता वह नये तथ्यों की खोज नहीं कर सकता। जो साधक ध्यान का प्रयोग नहीं करता वह वस्तुओं की अज्ञात पर्यार्थों को नहीं जान सकता। नये पर्यायों को जानने के लिए विचय-ध्यान अत्यन्त उपयोगी है।

#### विचय और विकल्प ध्यान कव?

वस्तु-स्वभाव को जान लेने के पश्चात् जब उसके साथ हमारी रागात्मक और द्वेपात्मक धारा जुड़तो है, अहंकार और ममकार की भावना जुड़तो है, प्रियता और अप्रियता का संवेदन जुड़ता है तब वह ज्ञान ध्यान नहीं रहता, वह विचार और विकल्प ध्यान नहीं रहता, और कुछ वन जाता है। यदि वह ध्यान वना रहता है तो उसकी संज्ञा होगी—आर्तध्यान, रौद्रध्यान। चेतना को उज्ज्वल बनाने वाला, चेतना को उपाधिमुक्त करने वाला ध्यान नहीं रहता। चित्त-गुद्धि के लिए वही विचय और विकल्प ध्यान वनता है, जिसके साथ किसी भी प्रकार का प्रदूपण नहीं है। जिसके साथ न राग है, न द्वेप है, न ममकार है, न अहंकार है और न प्रियता-अप्रियता का संवेदन है।

प्रत्येक वस्तु ध्यान का आलंबन बन सकती है। प्रत्येक सत्य ध्यान का आलंबन बन सकता है।

# यदि में अकेला होता

मिथिला के नरेश निम राजिप अस्वस्य हो गए। वे दाहज्वर से पीड़ित थे।

गरीर में भयंकर दाह। उनकी पत्नियां चन्दन का लेप तैयार कर रही थीं। वे चन्दन घिसने लगीं। चुड़ियों की आवाज आ रही थी। वे शब्द निम राजिंप के कानों में चुभ रहे थे। उन्होंने कहा--शब्द कहां से आ रहे हैं ? बन्द करो। लोग दौड़े-दौड़े गए। रानियों से कहा। उन्होंने एक-एक चुड़ी हाथ में रख़कर गेप चुड़ियां निकाल दीं। अब शब्द बंद हो गया। कुछ ही समय बाद निम ने पूछा-जो पहले शब्द हो रहा था, क्या वह वन्द हो गया ? हां महाराज ! वह वंद हो गया है। क्या चन्दन नहीं घिसा जा रहा है ? निम ने पूछा। परिचारकों ने कहा-चन्दन विसा जा रहा है, पर रानियों ने अपने हाथों में केवल एक-एक चूड़ी ही रखी है। जब एक ही चुड़ी होती है तब कोई शब्द नहीं होता। ध्वनि के लिए दो चाहिए। संघर्षण के लिए दो चाहिए। राजिप ने सूना। दो से संघर्षण, दो से शब्द-ये विचार घुमने लगे। वे सत्य की खोज में उतरे, विचय में चले गए। चेतना की गहराइयों में उतरे और उन्हें अनुभव हुआ कि जहां दो होते हैं वहां समस्याएं उभरती हैं, वहां झंझट खड़े होते हैं। एक में कोई समस्या नहीं होती, कोई झंझट नहीं होता। मेरी बीमारी दो के ही कारण है। अगर मैं अकेला होता तो यह मेरी वीमारी नहीं होती। अब मुझे इस वीमारी के लिए कोई दूसरी चिकित्सा की शरण नहीं लेनी है, न चंदन का लेप आवश्यक है और न और कोई औपिध। इसकी एकमात्र चिकित्सा है-अकेला हो जाना।

वे इसी चिन्तन में डूव गए। रात के वीतने के साथ-साथ उनकी वीमारी मिट गई। स्वस्थ हो गए। उन्होंने अपने संकल्प की घोषणा करते हुए कहा-अव में अकेला बनुंगा। अब मैं दो नहीं रह सकता। वे सचमुच अकेले हो गए।

# अकेला कीन ?

आदमी अकेला तब होता है जब ममकार और अहंकार का बन्धन टूट जाता है, जब आत्मा की सन्निधि प्राप्त हो जाती है। अकेले में दुःख नहीं होता।

गुरु और शिष्य जा रहे थे। जंगल आ गया। गुरु एक वृक्ष के नीचे वैठकर ध्यानलीन हो गए। शिष्य बैठा था। उसने देखा एक ग्रेर उधर ही आ रहा है। भयभोत होकर यह वृक्ष पर चढ़ गया। शेर आया। गुरु को सूंघा और चला गया। शिष्य पेड़ से उतरा। गुरु ने ध्यान पूरा किया और दोनों आगे चल पड़े। कुछ दूर गए ही थे कि गुरु को एक मच्छर ने काट डाला। गुरु ने उसे हटाया। कान को खुलताया और बोले—िकतना दर्द हो रहा है ? शिष्य बोला—गुरुदेव ! बात समझ में नहीं आ रही है। शेर आया तब आप शान्त बैठे थे और एक छोटे में मध्छर के काटने से आप तिलिमिला उठे। इसका कारण क्या है? गुरु ने न टा-- प्रव मेर आया तव में अपनी आतमा के माथ था, अपने प्रभु के साथ था और उब सुन्दारे माब है।

इसका प्रतिपाद्य है कि जब कोई अपने आपके साथ नहीं होता, दूसरे के साथ होता है तब उसे कठिनाइयों का अनुभव होता है। जब वह अपने आपके साथ होता है तब कोई समस्या नहीं होती, कोई कठिनाई नहीं होती। सारी समस्यायों का मूल है—ईत।

## प्रेक्षा-ध्यान है-विचय-ध्यान

सत्य की महान् उपलब्धि का एक महान् सूत्र है विचय-ध्यान। इसका ही अपर नाम है—प्रेक्षा-ध्यान। प्रेक्षा विचय-ध्यान है। इसमें विचारों का योग होता है। हम विचारों को देखते हैं, किन्तु यह न मानें कि वस यही अन्तिम है। यह आदि-विन्दु है जो विचारों के आस-पास तैरता रहता है। विचारों के पानी में वह तैरता विन्दु है, गिरता है और फैल जाता है। पूरे विचार पर फैल जाता है। विचारों से सर्वथा मुक्त होकर हम प्रेक्षा का अभ्यास नहीं कर सकते। जब हमें प्रेक्षा की अगली मंजिल उपलब्ध होगी, केवल देखने की और केवल जानने की, तब उसका स्वरूप बदल जाएगा। विचार नीचे रह जाएंगे और प्रेक्षा ऊपर आ जाएगी। किन्तु प्रारंभिक अवस्था में जहां तक प्रेक्षा एक आलंबन है वहां तक विचार और प्रेक्षा पानी में तैरता विन्दु है जो पूरे विचार पर फैल जाता है, पूरे पानी में फैल जाता है। इससे यह भ्रम न पाल लिया जाए कि दर्शन की शक्ति उपलब्ध हो गई। यह तो प्रारंभिक विन्दु है, अत्यन्त प्राथमिक अवस्था है।

# ध्यान कव-कहां ?

इस संदर्भ में विचय-ध्यान के विषय में कुछेक प्रश्न उभरते हैं—विचय-ध्यान के लिए क्या-क्या सामग्री अपेक्षित होती है? उसके लिए स्थान और समय की क्या गर्यादाएं हैं? उसके लिए आसन और मुद्रा कीन-सी होनी चाहिए? ये प्रश्न स्वाभाविक हैं। आचार्यों ने अपने अनुभव के द्वारा वतलाया कि विचय-ध्यान के लिए देय और काल की कोई मर्यादा नहीं हो सकती। अमुक स्थान और अमुक काल में ही ध्यान किया जाए—यह निर्धारणा नहीं हो सकती। ध्यान के लिए एक ही नियम पर्याप्त है कि जिन समय में या जिस स्थान पर ध्यान करने से चित्त की एकाग्रता सधनी है, वह समय और स्थान ध्यान के लिए उपयुक्त है। जिम आसन में और जिस मुद्रा में चित्त की समाधि उपलब्ध हो, वही आमन और मुद्रा ध्यान के लिए उपयोगी है। मूल बात स्थान या काल नहीं है. आमन या मुद्रा नहीं है। मूल बात है—चित्त की समाधि, मन का समाधान, वाणी का समाधान और गरीर का समाधान। जब जहां ये नीनों सधते हैं वही समाधि के लिए उपयुक्त है।

#### २६२ अप्पाणं सरणं गच्छामि

# मुक्ति की घटना

विचय की प्रिक्तिया को समझ लेने पर ध्यान की बहुत बड़ी प्रिक्तिया हस्तगत हो जाती है। हमारे हाथ में एक बहुत बड़ा आलंबन आ जाता है। वह आलंबन है संयम का, संवर का, समता का और सामायिक का। विचय-ध्यान के विनां संयम घटित नहीं हो सकता। विचय ध्यान के बिना संवर घटित नहीं हो सकता। विचय-ध्यान के विना सामायिक घटित नहीं हो सकतां, मन में समता का अवतरण नहीं हो सकता।

इसलिए समाधि की अभ्यर्थना करने वाला साधक, समाधि को उपलब्ध होने की भावना रखने वाला साधक, दर्शन और ज्ञान की क्षमता को विकसित करने वाला साधक, सबसे पहले विचय-ध्यान का आलंबन ले। उसके सहारे वस्तु-सत्यों को खोजे, वस्तु-स्वभाव को जाने। जो वस्तु-स्वभाव को जानता है, उसे प्रियता और अप्रियता के संवेदन से, राग और द्वेष से, अहंकार और ममकार से मुक्ति पाने का बहुत सरल उपाय उपलब्ध हो जाता है।

# २४. चित्त-शुद्धि भौर श्वास-प्रेहा

- ध्येय का निश्चय करें । ध्येय दो हं—वस्तु-धर्म और शरीर ।
- २. श्वास का मूल्यांकन करें---
  - एकाप्रता होती है, श्वास शांत हो जाता है।
  - श्वास शांत होता है तब एकाग्रता अपने आप सध जाती है।
- कायोत्सर्ग और प्राण क्वास से जुड़े हुए हैं।
- चंचलता के दो कारण हैं—श्वास और मोह कर्म का विपाक ।
- ५. श्वास-संयम से इन्द्रिय-संयम सहज हो जाता है।

# चौबीस

# चित्त की निर्मलता

साधना का सारा उपक्रम दर्शन और ज्ञान की शक्ति को विकसित करने के लिए है। समाधि का एक ही उद्देश्य है कि हम अपनी सहज उपलब्ध दर्शन और ज्ञान की शक्ति का उपयोग कर सकें, सत्य को देख सकें, सत्य को जान सकें।

प्रश्न है कि दर्शन और ज्ञान की शक्ति का विकास कैसे हो ? इसका उत्तर भी सीधा है। जब चित्त की निर्मलता होती है तब दर्शन और ज्ञान की शक्ति बढ़ती है। चित्त की जितनी निर्मलता उतनी दर्शन और ज्ञान की क्षमता।

# ध्येय : एक-अनेक

साधना की विभिन्न प्रित्रयाएं चित्तगुद्धि की प्रित्रयाएं हैं। चित्त निर्मल बने, उस पर जो मैल जमा है, जो कल्मप जमा है वह हट जाए और चित्त कांच की भांति निर्मल बन जाए। चित्त-गुद्धि के लिए हम अनेक उपक्रम करते हैं, अनेक ध्येयों का आलंबन लेते हैं। ध्येय एक ही नहीं है, अनेक हैं, कहना चाहिए ध्येय अनंत हैं। प्रत्येक पदार्थ ध्येय वन सकता है। पदार्थ का प्रत्येक पर्याय ध्येय वन सकता है। जितने द्रव्य हैं और जितने उनके पर्याय हैं वे सब ध्येय बन सकते हैं। ध्यान करने वाला एक परमाणु को ध्येय बनाकर आत्मा को उपलब्ध हो जाता है। ध्यान करने वाला एक पर्वत को ध्येय बनाकर आत्मा को उपलब्ध हो जाता है, दर्गन और ज्ञान को उपलब्ध हो जाता है। पदार्थ कोई अच्छा या बुरा, गुचि या अगुचि नहीं होता। ध्यान के लिए पदार्थ पदार्थमात्र है, केवल पदार्थ है और कुछ नहीं। ध्यान करने वाले व्यक्ति के लिए वस्तु वस्तु है, अच्छी-बुरी या गुचि-अगुचि नहीं होती। वस्तु ध्येय बनती है, केवल ध्येय। यह ध्येय साधक को सिद्धि तक पहुंचा देता है। ध्यान करने वाला किसी ध्येय को हेय या उपादेय नहीं मानता। हेय वस्तु भो ध्यान का आलंबन बन सकती है।

#### चंचलता : एक वाधा

ध्यान या समाधि के जगत् में हेय-उपादेय, अच्छा-बुरा, णुचि-अणुचि जैसे गब्द नहीं हैं। उसके गब्द-कोण में एक ही गब्द है—वस्तु-धर्म, वस्तु-सत्य। न जाने कितने साधकों ने ऐसी-ऐसी वस्तुओं को ध्यान का आलंबन बनाया, जिसकी कल्पना भी नहीं की जा सकती। वे उस आलंबन से सिद्धि तक पहुंच गए। जिसकी आंख सचाई को देखने लग जाती है, जिसमें सत्य को देखने की क्षमता जाग जाती है, वह कलेबर या चमड़ी को नहीं देखता, छिलके को नहीं देखता, किन्तु यथार्थ को ही देखता है।

यथार्थ की देखने में सबसे बड़ी बाधा है—चित्त की चंचलता। जब चित्त चंचल होता है तब यथार्थ दिखाई नहीं देता, दूसरा-दूसरा रूप ही दिखाई देता है। जिसका चित्त स्थिर हो गया, चेतना का समुद्र निस्तरंग और ज्ञान्त हो गया, वह यथार्थ को सहजतया देख सकता है। कोई बाधा नहीं आती। वह यथार्थ के अन्तराल का स्पर्ण कर लेता है।

# ध्येय की सीमा नहीं

विश्व का प्रत्येक पदार्थ और पदार्थ का प्रत्येक पर्याय ध्यान के लिए आलंबन वन सकता है, ध्येय वन सकता है। इसलिए ध्येय के लिए कोई सीमा नहीं बनाई जा सकती कि अमुक प्रकार का ही ध्येय होना चाहिए। प्रारम्भ में ध्यान-साधक के लिए कुछ विशेष प्रकार के ध्येयों का निर्देश इसीलिए करते हैं कि वे ध्यान सीखने में सहायक वन सकों। वे शीध्रता से उन्हें ध्यान में आहड़ कर सकों। बच्चे को चलना सिखाने के लिए प्रारम्भ में उसे कुछ कहना-सुनना पड़ता है। जब बच्चा चलना सीख जाता है तब वह अपनी इच्छानुसार आ-जा सकता है। फिर चलना सिखाने के लिए मार्ग-दर्शन अपेक्षित नहीं होता। इसी प्रकार ध्यान की प्रारम्भिक अवस्था में ध्यान-साधक को ध्येय सम्बन्धी कुछ मार्ग-दर्शन देना आवश्यक होता है।

#### वस्तु-मत्य

यदि ध्येयों का वर्गीकरण किया जाए तो दो मुख्य ध्येय वनते हैं—वस्तु-जगत् और शरीर। जो दृश्य-जगत् हमारी आखों के नामने हैं। कानों के समक्ष है। त्यचा और रमना के समक्ष हैं। द्राण के समक्ष या मानसिक वृत्तियों के नमक्ष है, वह् सारा दृश्य-जगत् या वस्तु-जगत् ध्येय दन मकता है। इसी प्रकार अरीर भी ध्येय यन महता है। मह्य की ध्येज करने याते व्यक्ति इन दोनों ध्येयों को नामने रखते हैं और इनके सहारे ध्यान की निद्धि को उत्तब्ध हो अते है। वस्तु-सत्य को जानना बहुत आवश्यक है। ध्यान किए बिना कोई भी व्यक्ति वस्तु-सत्य को नहीं जान सकता। आज तक दुनिया में जितने लोगों ने सचाइयों को खोजा है, उन सबने ध्यान के द्वारा खोजा है। चंचलता के द्वारा वस्तु-सत्य तक नहीं पहुंचा जा सकता। चित्त के नियोजन और एकाग्रता के बिना सत्य को नहीं खोजा जा सकता। वस्तु-धर्म की खोज ध्यान के द्वारा हुई। शरीर के सारे रहस्य ध्यान के द्वारा आविष्कृत हुए। शरीर में घटित होने वाले प्रत्येक परिणमन का, उभरने वाली प्रत्येक पर्याय का बोध ध्यान के द्वारा हुआ। ध्यान करने वाले व्यक्ति के लिए दोनों बातें जरूरी हैं। वह वस्तु-सत्य की खोज करे और शरीर-सत्य की खोज करे। जो केवल वस्तु-सत्यों की ही खोज करता है और शरीर-धर्मों की खोज नहीं करता वह अधूरा रह जाता है। जो केवल शरीर-धर्मों की खोज करता है और वस्तु-धर्मों की खोज नहीं करता, वह भी अधूरा रह जाता है। हमारे दर्शन और ज्ञान की समग्रता तब बनती है जब वस्तु-धर्म और शरीर-धर्मों की खोज हो।

# शरीर की खोज

समाधि चाहने वाले व्यक्ति के लिए शरीर की खोज अत्यन्त अपेक्षित हैं। शरीर की खोज किए बिना चंचलता को समाप्त नहीं किया जा सकता और एकाग्रता के चरम बिन्दु का स्पर्श नहीं किया जा सकता। यद्यपि वस्तु-धर्म की खोज करने वाला व्यक्ति भी एकाग्र होता है, उसका शरीर स्थिर और शान्त होता है किन्तु जितना मूल्य शरीर-प्रेक्षा का है, शरीर की सचाइयों को जानने का है उतना मूल्य प्रारम्भ में वस्तु-धर्म की खोज को नहीं दिया जा सकता।

प्राणी के पास चार उपकरण हैं—शरीर, वाणी, मन और श्वास। ये चारों चंचल हैं। शरीर चंचल है, मन और वाणी चंचल है, श्वास भी चंचल है। यह चंचलता सबसे बड़ी समस्या है। जब तक चंचलता है तब तक सत्य को नहीं जाना जा सकता, समाधि तक नहीं पहुंचा जा सकता। समाधि में गए विना सत्य उपलब्ध नहीं होता, रहस्य अनावृत नहीं होता। हमारे उपकरण या साधन हैं चंचल और हम उपलब्ध करना चाहते हैं स्थिरता। क्या श्वास और शरीर को स्थिर किया जा सकता है? क्या मन और वाणी को स्थिर किया जा सकता है? ये महत्त्वपूर्ण प्रश्न हैं। न केवल साधना करने वाले व्यक्तियों के सामने ये प्रश्न हैं किन्तु प्रत्येक व्यक्ति के लिए ये महत्त्वपूर्ण प्रश्न हैं। जो व्यक्ति मन की जान्ति चाहता है, समस्याओं का समाधान चाहता है, तनावों से मुक्ति चाहता है, अच्छी नींद और अच्छा स्वास्थ्य चाहता है, उसको इन प्रश्नों को समाहित करना होगा।

#### भ्रान्ति और भ्रान्ति

मन बहुत चंचल है। जब चंचलता एक बिन्दु को पार कर जाती है तब आदमी पागल बन जाता है। चित्त का विक्षेप मन का विक्षेप है, चित्त की चंचलता मन की चंचलता है। आदमी चाहता है, चित्त शान्त रहे। आदमी चाहता है, गहरी नींद आए। विछौने पर जाते ही स्मृति, कल्पना और विचार सताने लग जाते हैं। नींद उचट जाती है। आदमी वेचैन हो जाता है। वह चाहता है उस समयन स्मृति, नकल्पना और न विचार आए। पर इनसे छूट पाना सहज नहीं होता।

मन को स्थिर नहीं किया जा सकता। लोग भ्रान्तियश मान लेते हैं कि मन स्थिर हो गया। यह एक ऐसी भ्रान्ति है जिसको समझने वाला भी नहीं समझ सकता। आदमी भ्रांतियों का जीवन जीता है। वह भ्रान्तियों का सहारा लेता है। यदि वह भ्रान्तियों का सहारा न ले तो जैसा जीवन जो रहा है वैसा जीवन कभी जी नहीं सकता। भ्रान्तियों के सहारे ही वह मुच्छा, मोह और दुःखों का जीवन जो रहा है। प्रकृति की व्यवस्था है कि तीव्रतम पीड़ा में आदमी मुच्छित हो जाता है। मानसिक-जगत् की व्यवस्था है कि चेतना पर इतनी सघन मुच्छां छा जाती है कि आदमी कप्टों और क्लेगों का जीवन जो लेता है। यदि यह मुच्छां एक बार भी टूट जाए तो वह ऐसा जीवन कभी नहीं जी सकता। फिर वह व्यवहार का आदमी नहीं रहता। समाज के या परिवार के व्यक्ति नहीं चाहते कि कोई एक व्यक्ति ऐसी जागरूकता का जीवन जीए। वे स्वयं मुच्छां का जीवन जीते हैं और दूसरों की भी इसी चन्नव्यह में रचना चाहते हैं। व्यवहार में जीने वाला, काम और अर्थ को छाया में जीने वाला कोई भी व्यक्ति यह नहीं चाहता कि दूसरा कोई इस जंगल से निकले और अमुच्छां का जीवन जीए। भ्रांति एक मुच्छा है।

# चंचलता है चित्त की, मन की नहीं

चित्त की चंचलता की मिटाया जा मकता है। चित्त की चंचलता मिट सकती है, पर मन की चंचलता कभी नहीं मिटती। हम मन और जित्त को टीक से समसें। प्रान्ति में न रहें। मन का अर्थ है—स्मृति। मन का अर्थ है—कल्पना और मन का अर्थ है—विज्तन। स्मृति, कल्पना और चिन्तन को स्थिर किया जा नकता है कभी नहीं है। वभा स्मृति, कल्पना और चिन्तन को रोका जा मकता है? कभी नहीं रोका जा मकता। वो अवस्थाएं है—या तो मन होचा या मन नहीं होचा। मन होचा तो चिप्तता अक्ष्य होची। मन को स्थिर नहीं किया जा मकता। चित्त को स्थिर किया जा मकता। चित्त को स्थिर किया जा मकता। चित्त को हियर विवा जा मकता है। साथ चेवल तो है। स्थित जो चित्त को हियर विवा जा मकता है। साथ चेवल तो है। स्थित चा चित्त को होची, मन भी नहीं। मन वो चपल ही है वह क्या स्थिर होचा! इसके घटक चवल है।

वस्तु-सत्य को जानना बहुत आवश्यक है। ध्यान किए बिना कोई भी व्यक्ति वस्तु-सत्य को नहीं जान सकता। आज तक दुनिया में जितने लोगों ने सचाइयों को खोजा है, उन सबने ध्यान के द्वारा खोजा है। चंचलता के द्वारा वस्तु-सत्य तक नहीं पहुंचा जा सकता। चित्त के नियोजन और एकाग्रता के बिना सत्य को नहीं खोजा जा सकता। वस्तु-धर्म की खोज ध्यान के द्वारा हुई। शरीर के सारे रहस्य ध्यान के द्वारा आविष्कृत हुए। शरीर में घटित होने वाले प्रत्येक परिणमन का, उभरने वाली प्रत्येक पर्याय का बोध ध्यान के द्वारा हुआ। ध्यान करने वाले व्यक्ति के लिए दोनों वातें जरूरी हैं। वह वस्तु-सत्य की खोज करे और शरीर-सत्य की खोज करे। जो केवल वस्तु-सत्यों की ही खोज करता है और शरीर-धर्मों की खोज नहीं करता वह अधूरा रह जाता है। जो केवल शरीर-धर्मों की खोज करता है और वस्तु-धर्मों की खोज नहीं करता, वह भी अधूरा रह जाता है। हमारे दर्शन और ज्ञान की समग्रता तब बनती है जब वस्तु-धर्म और शरीर-धर्मों की खोज हो।

# शरीर की खोज

समाधि चाहने वाले व्यक्ति के लिए शरीर की खोज अत्यन्त अपेक्षित है।
शरीर की खोज किए विना चंचलता को समाप्त नहीं किया जा सकता और
एकाग्रता के चरम विन्दु का स्पर्श नहीं किया जा सकता। यद्यपि वस्तु-धर्म की
खोज करने वाला व्यक्ति भी एकाग्र होता है, उसका शरीर स्थिर और शान्त
होता है किन्तु जितना मूल्य शरीर-प्रेक्षा का है, शरीर की सचाइयों को जानने का
है उतना मूल्य प्रारम्भ में वस्तु-धर्म की खोज को नहीं दिया जा सकता।

प्राणी के पास चार उपकरण हैं—शरीर, वाणी, मन और श्वास । ये चारों चंचल हैं। शरीर चंचल है, मन और वाणी चंचल है, श्वास भी चंचल है। यह चंचलता सबसे बड़ी समस्या है। जब तक चंचलता है तब तक सत्य को नहीं जाना जा सकता, समाधि तक नहीं पहुंचा जा सकता। समाधि में गए विना सत्य उपलब्ध नहीं होता, रहस्य अनावृत नहीं होता। हमारे उपकरण या साधन हैं चंचल और हम उपलब्ध करना चाहते हैं स्थिरता। क्या श्वास और शरीर को स्थिर किया जा सकता है? क्या मन और वाणी को स्थिर किया जा सकता है? ये महत्त्वपूर्ण प्रश्न हैं। न केवल साधना करने वाले व्यक्तियों के सामने ये प्रश्न हैं किन्तु प्रत्येक व्यक्ति के लिए ये महत्त्वपूर्ण प्रश्न हैं। जो व्यक्ति मन की जान्ति चाहता है, समस्याओं का समाधान चाहता है, तनावों से मुक्ति चाहता है, अच्छी नीद और अच्छा स्वास्थ्य चाहता है, उसको इन प्रश्नों को समाहित करना होगा।

#### श्रान्ति और भ्रान्ति

मन बहुत चंचल है। जब चंचलता एक विन्दु को पार कर जाती है तब आदमी पागल बन जाता है। चित्त का विक्षेप मन का विक्षेप है, चित्त की चंचलता मन की चंचलता है। आदमी चाहता है, चित्त जान्त रहे। आदमी चाहता है, गहरी नींद आए। विछौने पर जाते ही स्मृति, कल्पना और विचार सताने लग जाते हैं। नींद उचट जाती हैं। आदमी वेचैन हो जाता है। वह चाहता है उस समय न स्मृति, नकल्पना और न विचार आए। पर इनसे छूट पाना सहज नहीं होता।

मन को स्थिर नहीं किया जा सकता। लोग भ्रान्तिवश मान लेते हैं कि मन स्थिर हो गया। यह एक ऐसी भ्रान्ति है जिसको समझने वाला भी नहीं समझ सकता। आदमी भ्रांतियों का जीवन जीता है। वह भ्रान्तियों का सहारा लेता है। यदि वह भ्रान्तियों का सहारा न ले तो जैसा जीवन जो रहा है वैसा जीवन कभी जी नहीं सकता। भ्रान्तियों के सहारे ही वह मूच्छी, मोह और दु:खों का जीवन जो रहा है। प्रकृति की व्यवस्था है कि तीव्रतम पीड़ा में आदमी मूच्छित हो जाता है। मानसिक-जगत् को व्यवस्था है कि वीत्रतम पीड़ा में आदमी मूच्छित हो जाता है। मानसिक-जगत् को व्यवस्था है कि वेतना पर इतनी सघन मूच्छी छा जाती है कि आदमी कप्टों और क्लेशों का जीवन जो लेता है। यदि यह मूच्छी एक वार भी दूट जाए तो वह ऐसा जीवन कभी नहीं जी सकता। फिर वह व्यवहार का आदमी नहीं रहता। समाज के या परिवार के व्यक्ति नहीं चाहते कि कोई एक व्यक्ति ऐसी जागरूकता का जीवन जीए। वे स्वयं मूच्छी का जीवन जीते हैं और दूसरों की भी इसी चक्रव्यूह में रखना चाहते हैं। व्यवहार में जीने वाला, काम और अर्थ को छाया में जीने वाला कोई भी व्यक्ति यह नहीं चाहता कि दूसरा कोई इस जंजाल से निकले और अमूच्छी का जीवन जीए। भ्रांति एक मूच्छी है।

# चंचलता है चित्त की, मन की नहीं

चित्त की चंचलता को मिटाया जा सकता है। चित्त की चंचलता मिट सकती है, पर मन की चंचलता कभी नहीं मिटती। हम मन और चित्त को ठीक से समझें। भ्रान्ति में न रहें। मन का अर्थ है—स्मृति। मन का अर्थ है—कल्पना और मन का अर्थ है—चिन्तन। स्मृति, कल्पना और चिन्तन के अतिरिक्त मन कुछ भी नहीं है। क्या स्मृति, कल्पना और चिन्तन को स्थिर किया जा सकता है? कभी नहीं रोका जा सकता है? कभी नहीं रोका जा सकता। दो अवस्थाएं है—या तो मन होगा या मन नहीं होगा। मन होगा तो चंचलता अवस्य होगी। मन को स्थिर नहीं किया जा सकता। चित्त को स्थिर किया जा मकता है। सारो चंचलता चित्त की है। स्थिरता चित्त को होगी, मन यो नहीं। मन तो चंचल ही है, यह क्या स्थिर होगा! उसके घटक चंचल ही।

वह फिर स्थिर कैसे होगा ? मन को स्थिर करने का अर्थ होगा मन को अमन वना देना। जो स्थिर अवस्था है वह अमन है, मन नहीं।

वाणी, शरीर और श्वास को स्थिर किया जा सकता है। मन को अमन वनाया जा सकता है।

# हम श्वास के साथ नहीं चलते

हमारी समाधि की यात्रा शरीर-प्रेक्षा से प्रारंभ होती है, श्वास-प्रेक्षा से प्रारंभ होती है। श्वास हमारे साथ चल रहा है, हम श्वास के साथ नहीं चल रहे हैं, यह वहुत वड़ी कठिनाई है। श्वास-प्रेक्षा तब फलवती होती है, जब हम श्वास के साथ चलते हैं। जब तक हम श्वास का मूल्यांकन नहीं कर पाते तब तक उसके साथ चलने की वात पूर्णरूप से प्राप्त नहीं होती।

एक बहुत वड़ा कलाकार था। वह जिस मुहल्ले में रहता था वहां अनेक धनी, रईस लोग रहते थे। वह घूमने निकलता। जो भी सामने मिलता, वह उसका अभिवादन करता। धनी लोग भी घूमने निकलते। कलाकार विनम्रता से उन्हें प्रणाम करता।

एक वार राजा ने कलाकार को अपने दरवार में आमंत्रित किया। साथ ही साथ उस मुहल्ले के धनी लोगों को भी निमंत्रण दिया। राजा दरवार में वैठा है। धनी लोग आ रहे हैं और अपने पूर्व निर्धारित स्थान पर बैठते जा रहे हैं। एक सेवक उनको यथास्थान पर विठा रहा है। राजा का उनकी ओर कोई ध्यान ही नहीं है। इतने में कलाकार पहुंचा। उसको देखते ही राजा खड़ा हुआ। उसको नमस्कार कर अपने पास विठा लिया। सारे लोग आग्वर्यचिकत रह गए।

सभा विसर्जित हुई। सब अपने-अपने घर जाने लगे। कलाकार ज्यों ही सभा-भवन से वाहर निकला, उन धनिकों ने उसे घेर लिया। उन्होंने पूछा — तुम हम सबको प्रणाम करते हो और स्वयं राजा तुम्हें प्रणाम करता है। आश्चर्य की बात है! कलाकार ने विनम्रभाव से कहा—जो कला का मूल्य नहीं जानते उन्हें कलाकार प्रणाम करता है और जो कला का मूल्य जानते हैं, वे कलाकार को प्रणाम करते हैं।

यही घटना हमारे जीवन में घटित हो रही है। हम श्वास का मूल्य नहीं जानते, इमिलए वेचारा श्वास हमारे पीछे-पीछे दांड़ रहा है। जिस दिन हम श्वास का मूल्य जान जायेंगे तब हम श्वास के पीछे-पीछे दांड़ेंगे।

# श्वान का मृल्य

ममाधि की साधना करने वाला साधक सबसे पहले श्वास का मूल्यांकन

करता है। जो श्वास का मूल्य नहीं समझता है, वह समाधि की साधना नहीं कर सकता। जब भ्वास गांत होता है तव वाणी अपने आप गांत हो जाती हैं। जब भ्वास गांत होता है तब गरीर स्थिर हो जाता है। जब भ्वास गांत होता है तब चित्त स्वयं स्थिर हो जाता है और मन अमन की स्थिति में चला जाता है। जब श्वास गांत होता है तब स्मृतियां, कल्पनाएं और विचार शांत हो जाते हैं। ये सब श्वास के साथ चलते हैं। सब श्वास के अनुगामी है। श्वास बहुत ही मूल्यवान् है।

जिज्ञासा होती है कि श्वास का मूल्य क्यों ? हम प्राणी हैं। प्राणी इसीलिए हैं कि हमारे भीतर प्राण का प्रवाह है। हमारे में दस प्रकार की प्राण-गक्तियां हैं—पांच इन्द्रियों के पांच प्राण, मन प्राण, वचन प्राण, शरीर प्राण, श्वासोच्छ्-वास प्राण और आयुष्य प्राण । इनके आधार पर प्राणी जोता है । जब यह प्राणी की दीपशिखा बूझ जाती है तब प्राणी मृत्यु की गोद में चला जाता है। जब तक प्राण, तय तक जीवन । प्राण समाप्त, जीवन समाप्त । सारा जीवन प्राणाधारित है। गरीर चल नहीं सकता। एक अंगुली भी नहीं हिल सकती यदि गरीर-प्राण न हो। जब शरीर प्राण की ऊर्जा मिलती है तब शरीर सिकय होता है। जब यह प्राण की णिकत सिमट जाती है, तब आदमी लकवे का शिकार होता है। इन्द्रियों की चंचलता, मन, वाणी और श्वासोच्छ्वास की चंचलता—सब प्राण-धारा से निष्पन्न होती हैं। प्राण ही चंचलता पैदा करता है, अन्यथा सब निष्पाण हो जाता है।

#### प्राण और श्वास

प्राण और भ्यास का गहरा संबंध है। भ्वास के विना प्राण काम नहीं करना । प्राण के लिए स्वास अनिवार्य है । शरीरशास्त्र का प्रतिपादन है कि श्याम के साथ यदि प्राणवायु (ऑक्सीजन) नहीं जाता तो कुछ भी काम नहीं होता । फेफड़ा रक्त की शुद्धि इसो प्राणवायु के आधार पर करता है । कोजिकाएं कर्वा उलान करती है. पियुत् पैदा इरती है, यह भी आंक्सीजन के आधार पर होता है। मस्तिष्क की निक्यता भी प्राणवायु के आधार होती है। जब ऑक्सीबन गिनता है तय भरीर का छोटा-बड़ा प्रत्येक अवयप कियागील होता है। यदि कुछ धर्षों के लिए भी आवनीजन न मिले तो आदमी मुस्टित हो जाता है, मुस्टित मगाधि में चला जाना है। प्राय को काम करने के निए अजनीजन पाहिए। यह प्राप्त होता है। रमन ने। स्वान के नाय-नाय प्राप्याय भीतर जाता है। यदि होई स्वान न ले तो प्राण्यायु भीतर नहीं जा सहता। प्राण्याय के अभाव में प्राणमित काम नहीं कर सबती। इंधन के रिना मधीन नहीं पनती। अहेना स्वान नमुचे प्रभीर की भरीनरी जो संपालित करते के लिए इंधन देता है। यही एकमात्र स्रोत है। दूसरा कोई स्रोत नहीं जो शरीर-तंत्र को इंधन की पूरी सप्लाई कर सके। हमारे जीवन का मूल्य है श्वास।

प्रश्न होता है कि श्वास जीवन का मूल्य है तो उससे साधना का क्या संबंध है? हमें साधना की दृष्टि से ही इसकी चर्चा करनी है। जीवन की दृष्टि से डॉक्टर अच्छी चर्चा प्रस्तुत कर सकता है।

## चंचलता के दो हेतु

समाधि की दृष्टि से श्वास का क्या मूल्य है ? श्वास से प्राण संचालित होता है, चंचलता बढ़ती है। चंचलता के दो हेतु हैं—श्वास और मोहकर्म का विपाक। श्वास वाहरी कारण है और मोहकर्म का विपाक भीतरी कारण है। जब भीतर में मोह के परमाणु सिक्तय होते हैं तब चित्त की चंचलता बढ़ जाती है। यह चंचलता नाड़ी-संस्थान में अभिव्यक्त होती है। नाड़ी-संस्थान के विना कर्म-जित चंचलता अभिव्यक्त नहीं हो सकती। मूच्छा कितनी ही हो, वह इस माध्यम के विना प्रकट नहीं हो सकती। विजली का वोल्टेज कितना ही हो, प्रकाश की अभिव्यक्ति बल्व के विना नहीं हो सकती। विद्युत् का प्रवाह तारों में गितशील है। परन्तु इस कांच की दीपिका के विना वह प्रकट नहीं हो सकता। भीतर मोह के परमाणु कितने ही सिक्तय हों, उत्तेजित हों किन्तु यदि नाड़ी-संस्थान में चंचलता नहीं है तो उनकी चंचलता प्रकट नहीं होगी। नाड़ी-संस्थान की चंचलता के लिए प्राण को चंचल होना जरूरी है और प्राण की चंचलता के लिए श्वास का चंचल होना जरूरी है। सारा संबंध जुड़ता है श्वास के साथ।

### इवास और आवेग

काम, क्रोध, घृणा, ईर्ध्या, अहंकार आदि की तरंगें, श्वास की चंचलता के विना नहीं उभरती। क्रोध आता है तो श्वास तीन्न हो जाता है या श्वास तीन्न होता है तव क्रोध को तरंग आती है। श्वास गांत होता है तो आवेग गांत हो जाता है, जब आवेग गांत होता है तो श्वास स्वयं गांत हो जाता है। दोनों का गहरा संबंध है। श्वास का मूल्यांकन नहीं करने वाला समाधि में विघ्न डालने वाले आन्तरिक कारणों से नहीं निपट सकता। इसलिए उसको चाहिए कि वह सबसे पहले श्वास-प्रेक्षा का अभ्यास करे। वह यह जान जाए कि श्वास गांत कव-कैसे किया जा सकता है? कोई भी उत्तेजना की तरंग उठे, श्वास मंद कर दें, उत्तेजना की तरंग गांत हो जाएगी।

आरोहण में कम है, छलांग नहीं

प्याम और भरीर नश्वर है। आगे-पीछे इन्हें छोड़ना ही है। फिर इस

अगाञ्चन साधन ने आत्मा जैसा शाञ्चत तत्त्व कैसे उपलब्ध होगा? इस क्षण-भंगूर माधन ने अजर, अगर, अधिनाणी चैतन्य का माक्षात्कार कसे होगा ? साधना-काल में ये प्रश्न आते हैं । प्रश्न स्वाभाविक है। हमारा उद्देश्य है समाधि की प्राप्त गरना । प्राप्ति कम से ही संभव है । उसमें छलांग नहीं हो सकती । यदि कोई क्रवांग भरकर ही आरोहण करता है तो मकान में सीढियों का कोई उपयोग ही नहीं होता । एक-एक मीडी पार करके ही आरोहण किया जा सकता है। छताम नहीं भरी जाती। चढ़ने का अम होगा। वह अम द्रुतमाभी हो। सकता है. मदगामी हो सकता है। विना कम कोई ऊपर नहीं जा सकता। चैतन्य को उपनब्ध करने का भी एक कम है। उस कम की पहली सीड़ी हे—श्वास-प्रेक्षा। जो व्यक्ति क्यान को दीर्घ करने का, ज्वास को मंद करने का अन्यान करता है उस व्यक्ति के सामने यह प्रश्न नहीं होता कि मन बहत चंचल है, इन्द्रियां बहुत सताती है, व्यर्थ नकल्प-विकल्प आते हैं। मन और मस्तिष्क बोझिल रहता है। ये मारे प्रश्न अपने आप नमाहित हो जाते हैं। श्वाम संयम के साथ-साथ इन्द्रियों का सबस, वाणी का संवस, सभी प्रकार के संबम सध जाते है। साधक शब्दा-नीत और विकल्पातीत स्थिति में चला जाना है। क्योंकि प्राण की चंचलना के साथ त्याम का मंबंध है और बब्द को मंचालित करने वाली ह प्राण-धारा। वह भव्द को पकड़ती है। प्राण के द्वारा स्वर-यंत्र मित्रव होता है। सारी चनलता शब्द पर आधारित है। चंचलता मन की नहीं होती। चचलता होती है भदर की। चंचलना का अर्थ है—समित। भदद के बिना समृति नहीं होती, करराना वर्ता होती और चिन्तन नहीं होता । रमृति, कल्पना और चिन्तन शब्दारमक होते है। ये सब चयलता के हेत है। हमें मन और चित्त को स्थिर नहीं करना है, हमें शब्द को स्थिर करना है। हम जब्दातीत वन जाए। यब्द समाप्त हो ।। है तो मन अपने आप समाप्त हो जाता है । मन चलता है अब्द के महारे, मध्य भनता है प्राणवानु के सहारे और प्राणवानु चनता है स्त्रान के सहारे। जय प्राणनाय भाव होता है तो स्थान यात होता है, स्थाम जात होता है। तो सब्द भाव होता है। अगम की साधना करने पाना व्यक्ति ग्रद्धानीन, कहानानीन ओर विचाराजीत स्थिति से धना जाता है।

प्रायचानु को नमतना और इने बात करना समाधि के लिए पहुंचा प्रस्थान हैं और उस प्राप्ति परधान भी याचा करने के लिए भान की तारन करना हुनस प्रस्तान है। जैने-जैस ये दोसो प्रस्थान स्वरट होते जाएस, दैसे-जैसे समाधि की या सा विक्रिय होती जाएगी।

# २४. चित्त-शुद्धि स्रौर शरीर-प्रेह्मा

- १. शरीर में शक्ति-केन्द्र है, जीवनी-शक्ति—प्राण का प्रवाह।
- शरीर में चैतन्य केन्द्र है—इन्द्रिय चेतना, मनश्चेतना, चित्त की चेतना और इनसे परे सूक्ष्म-चेतना भी है।
- शरीर में आनन्द केन्द्र है—सुख-दुःख के संवेदन केन्द्र, स्वभाव केन्द्र, चरित्र-केन्द्र और व्यवहार-केन्द्र।
- ४. प्राण का प्रवाह असन्तुलित होता है तब रोग पैदा होता है।
  - चैतन्य-केन्द्र मलिन होता है तब ज्ञान का अवरोध होता है।
  - आनन्द-केन्द्र मूर्चिछत होता है तब सुख-दुःख का द्वन्द्व होता है।
- ५. शरीर-प्रेक्षा से प्राण-प्रवाह का सन्तुलन, फलतः स्वास्थ्य का विकास।
- चैतन्य-केन्द्र निर्मल, फलतः ज्ञान का विकास।
  - आनन्द-केन्द्र जागृत, फलतः रसानुभूति का परिवर्तन ।

## पच्चीस

### शरीर एक माध्यम है

नित्त-गुद्धि के लिए श्यास का स्थान पहला है और गरीर का स्थान दूसरा। श्यास समूचे गरीर-तन्त्र को प्रभावित करता है। यह प्राण, चेतना, इन्द्रिय, मन, चित्त—संबको प्रभावित करता है, इमलिए उसका स्थान पहला होता है।

हमारा गरीर सान धानुओं का गरीर कहा जाता है। सप्त धातमयं शरीरं--यह परानी परिभाषा है, आयुर्वेद की परिभाषा है। आज का विज्ञान कहता है कि सोलंह तत्त्रों से गरीर बना हुआ है। गरीर का एक स्वरूप है-धातू से बना हुआ, तत्त्व ने बना हुआ । हुमारी आंखों के सामने वही स्वरूप आता है। जमड़ी, रोग, केश, लोही, स्नायू-जाल, मांस ये सामनै आते है । अरीर का वही संस्थान हमारे पित्त में जमा हुआ है। शरीर एक और उसे देखने की दिष्टियां अनेक। माभान्य आदमी शरीर को चर्ममय, मांसमय, रक्तमय देखता है। एक डांक्टर चिकित्सा की दृष्टि से उसे देखता है। उसे और कुछ अधिक वातें दिखाई देती हैं। कोई कामुक होता है वह केवल रंग-रूप की दृष्टि से देखता है। एक साधक शरीर को दूनरी दृष्टि से देखता है। उसका अपना दृष्टिकोण होता है। सरीर माध्यम है। इस माध्यम से ही हमारी अगली यात्रा हो सकती है। इसके अतिरिक्त कोई ट्मारे पान माध्यम नहीं है। यन्त्र हमारे माध्यम वनते है। वे भी तव माध्यम वर्गा है अब गरीर माध्यम बनता है। जिस दिन शरीर माध्यम बनना बन्द हो आता है, यन्त्र वेकार पड़े रह जाते हैं। कितने ही सुक्ष्मवीक्षण हों, दुरवीक्षण हों, कोई भी यन्त्र हो, सारे के सारे यन्त्र तब माध्यम वनते है अब बारीर माध्यम काता है। हमारे गामने एकमात्र उपाय है—शरीर । इसलिए साधना करने अभि अभित को भी प्रशेर को समझना बहत आवत्यक होता है। जो जरीर को <sup>र</sup>ी जानता यह आधारम की गहराइयों में नहीं जा मजता । यह अध्यारम की अभी पटाइमा नहीं पट सबता, आरोहण नहीं कर नकता। आरोहण के लिए उसे परीर ना सहयोग मिलना चाहिए। यह यहन जरूरी है।

वैराग्य की दृष्टि से कुछ धर्म के आचार्यों ने शरीर के विषय में कुछ वातें वताई — यह शरीर अपवित्र है। मल-मूत्र से भरा है। लोही, पीप, दुर्गन्ध-पदार्थ, कूड़ा-करकट इस शरीर में भरा है। यह भी एक दृष्टिकोण है। अशौच भावना के लिए, अशौच अनुप्रेक्षा के लिए यह भी एक दृष्टिकोण है। इससे वैराग्य होता है। यह भी सचाई है, यथार्थ है और वह सचाई जव सामने आती है तो मनुष्य को वैराग्य होता है । जब मनुष्य सचाई को नहीं जानता, आंख मूंदकर चलता है, तो वैराग्य नहीं हो सकता। यह सचाई है, इसे हम अस्वीकार नहीं करें। किन्तु एक कठिनाई हो गई कि सचाई का प्रतिपादन करने वालों ने वैराग्य की दृष्टि से किया था और हमने समूचे शरीर को ही निकम्मा मान लिया। ऐसा मान लिया मानो शरीर तो छोड़ने योग्य ही है, अपवित्र है, खराब है, गन्दा है, निन्दनीय है, इससे हमें कोई लेना-देना नहीं। हमें तो आत्मा चाहिए। आत्मा को प्राप्त करना है, शरीर से हमें कोई मतलब नहीं। यदि हम यह कल्पना करें कि शरीर और ग्वास को समझे विना, प्राणधारा को जाने विना तथा सूक्ष्म और अतिसूक्ष्म शरीर के रहस्यों को ज्ञात किए विना ही आत्मा तक पहुंच जाएंगे तो यह अति कल्पना होगी। पांच महीने नहीं, पांच जन्म तक भी हम नहीं पहुंच सकेंगे। शरीर को इसीलिए समझना जरूरी है। फिर वह माध्यम बनता है आगे तक पहुंचने के लिए।

## शरीर का मूल्यांकन

हमारा शरीर वहुत मूल्यवान् है। इतने रहस्य भरे पड़े हैं। वह रहस्य एक साधक ही जान सकता है। एक डॉक्टर भी नहीं जान सकता। एक कुशल शल्य-चिकित्सक भी उन रहस्यों को नहीं जानता जो अध्यात्म के आचार्यों ने खोजे हैं। श्वास वांए नथुने से आता है, दांए नथुने से आता है। दोनों नथुनों से आता है। क्यों आता है और क्या परिणाम होते हैं, कोई डॉक्टर नहीं बता सकता। परिणाम निश्चित है कि वांए से आप श्वास लें, शरीर में ठंडक व्याप्त हो जाती है। दांए से श्वास लें शरीर में गर्मी व्याप्त हो जाएगी। दोनों से श्वांस लें, सुपुम्ना चले, आपका चित्त शान्त हो जाएगा, विकल्प शान्त हो जाएंगे। क्यों होता है ऐसा, कोई भी शल्य-चिकित्सक या फिजीशियन इसकी व्याख्या नहीं दे सकता। अध्यात्म का ममंज इसकी व्याख्या दे सकता है।

## अन्तर्याद्या के रहस्य

ह्दय में प्राण का एक प्रकार का प्रवाह है, नासाग्र में प्राण का एक प्रकार का प्रवाह है, नाभि में प्राण का एक प्रकार का प्रवाह है, गुदामूल में प्राण का एक प्रकार प्रवाह है और हमारी समुची त्वचा में प्राण का एक प्रकार का प्रवाह है। प्राण के कई प्रवाह है। कोई भी डांक्टर नहीं जानता कि ये प्राण के प्रवाह है? है या नहीं है या क्यों है, नहीं जानता इस बात को। अभी यह विषय ही नहीं बना है। ये सारी यातें योजी गई साधना की दृष्टि में, अन्तर् की वाचा करने के लिए। केवल सप्त धानुसय घरीर को जानने सात्र ने भीतर की वाचा नहीं हो सकती, भीतर के दरवाज नहीं युत्त सकते। भीतरी दरवाजों को पोलने के लिए, भीतर की यात्रा करने के लिए इन सारे रहत्यों को अनावृत करना, उद्धादित करना परम जावन्यक होता है। हमारे गरीर में नाड़ी-तन्त्र है, नाड़ी-तन्त्र के बारे में आज का चिकित्सक जितनी अप्छी प्रकार से जानता है, उत्तना कोई दूसरा नहीं जानता। उसका फागन क्या है? नर्यत-सिस्टम का फागन क्या है? उसके सारे संब--श्राही और संबंधी किस प्रकार किया करने है। इन सबको एक कुशल चिकित्सक अच्छी प्रकार जानता है, किन्तु इन नाड़ियों से किस प्रकार प्राण की धारा प्रवाहित की जा सकती है और कहा ते जाई जा सकती है, चिन्त-वृत्तियों को कहा-एहा ने जाया जा सकता है यह बात चिकित्सा-शहर का विषय नहीं है।

### ग्रन्धि-तन्त्र

हमारे गरीर में दूसरा महत्त्वपूर्ण संस्थान है—यिन-तन्त्र । दो प्रकार की चिन्या है। एक हे—जन साथी प्रतिया, दूसरी है यहि खाया प्रनिया। तथिर आदि वहि खायी प्रनिया है। पिन्यूटरी, पिनीयतः ए दीनल—ये मारी अन खायी प्रनिया है। जिनका खाय सीधा रात्र में मित्र जाता है, बाहर नहीं जाता। यह समूचा प्रनिय-तन्त्र बहुत महत्त्वपूर्ण है। आज का वैज्ञानिक, चिकित्सा-गाम्भी प्रनियं के बारे में बहुत जाने पहा है और इस विषय में काफी जानकारी द्वदी है जी कि अध्यान्य की जानकारी है जी कि अध्यान्य की जानकारी है जी कि अध्यान्य की जानकारी है जाफी निकट पहाच गई है।

 सकते हैं।

### मस्तिष्क और केन्द्र

यह मस्तिक केन्द्रों से भरा पड़ा है। कोध का केन्द्र मस्तिष्क में है। लोभ का केन्द्र मस्तिष्क में है। भय, घृणा, उत्तेजना, वासना, स्वार्थ, झगड़ालूपन, वाद-विवाद करना, विभिन्न रुचियों का होना—इन सारी बातों के केन्द्र इस मस्तिष्क में हैं। मस्तिष्क-विद्या का विशेषज्ञ जान जाता है देखकर कि बिन्दु कितना उभरा हुआ है। बता सकता है देखकर कि यह आदमी लालची है या नहीं। मस्तिष्क के उभरे हुए स्थानों को देखकर मस्तिष्क-विद्या का विशेषज्ञ बहुत सारी भविष्य-वाणियां कर देता है कि आदमी कैसा है? इसका चरित्र कैसा है? इसका व्यवहार कैसा है ?मस्तिष्क-विद्या के विशेषज्ञों ने इन केन्द्रों की खोज की और आज की चिकित्सा ने भी मस्तिष्क के केन्द्रों की खोज कर ली। हाइपोथैलमस मस्तिष्क का एक हिस्सा है। वह तापमान को नियन्त्रित करता है। उसमें नींद का केन्द्र हैं। भूख का केन्द्र है। विज्ञान ने भी बहुत बड़े केन्द्रों की, विन्दुओं की खोज की। चिकित्सा-विज्ञान, मस्तिष्क-विद्या का विज्ञान और अध्यात्म का विज्ञान—तीनों विन्दुओं के आस-पास घूम रहे है । हमें शरीर को जानना इसलिए जरूरी है कि साधना करने वाले व्यक्ति को क्षमाशोल और सिहष्णु होना चाहिए। उसके कपाय कम होने चाहिए। उसकी आदतों में परिवर्तन होना चाहिए। क्रूरता कम होनी चाहिए। जितने दोष माने जाते है, बुराइयां मानी जाती हैं, वे समाप्त होनी चाहिए। धर्म का यही काम है, साधना का यही प्रयोजन है।

## वैज्ञानिक युग में धर्म

इस वैज्ञानिक युग में धर्म मखौल वना हुआ है। मखौल, कि पांच मिनट पहले तो किसी आदमी का गला काटा, उसके बाद वीतराग वन गया।

कल ही एक भाई आया मेरे पास । प्रोफेसर है एक कॉलेज में । उसने कहा— मुझे आते हुए संकोच होता है । संकोच, डर नहीं लगता । संकोच इसलिए कि मैं झूठ वोलता हूं, नहीं रह सकता झूठ वोले विना और दो मिनट के वाद मैं धार्मिक वन्ं, आगे जाकर वैठूं । वदल जाऊं तव तो ठीक है, आज जाऊं साधुओं के पास और कल वदल जाऊं तव तो ठीक है, वहुत अच्छी वात है । जाने का अर्थ है । पर रोज झूठ वोलता ही चला जाऊं और रोज धर्म-स्थान में भी जाता रहूं, यह विडम्बना की वात है । इससे बड़ी और क्या विडम्बना होगी ? आज धर्म के सामने चुनौती है, धर्म के सामने एक प्रश्न-चिह्न है कि आदमी रोज धर्म करता जाता है और बुराइयां भी वैसी की वैसी रोज करता चला जाता है । सीख लेता है धर्म के द्वारा । चतुराई बढ़ती है, कुछ ज्ञान मिलता है तब और निपुण हो जाना है। इस धर्म से उछ भना होगा, बात समझ से नहीं जाती। ध्यान करने का. माधना करने का एक प्रयोजन है कि जीवन की बुराइया समाप्त होती नारिया, जादमी बदलना भाटिया, जारते बदलनी भाटिया, नवे ही जादल घटनी भारिक, ध्यस्य । छटने भाटिक् । एक ध्यक्तिका पुरा हपान्तरण होना भारिक । मारा अवित्व बदन जाना चाहिए। पता चने बह धामिक आदमी है। पता चने गत जालिक आदमी है। पना पने यह जातमा की मानने वाला व्यक्ति है। यह संध्य-मन्त्रों को जानने वाला व्यक्ति है। यह प्रम भैतन्त्र में आस्या रखने वाला व्यक्ति है। व्यवसार में अब होई भी पता ने अने किनी हो कि यह धामिए है. बी पर्य प्रदासबंदाना ही जाता है।

#### परित्र के घटक-रेन्द्र और पनियां

अभिभ चरते. स्थान बदते और व्यवहार बदते—तीनो पाने बहन आयरपक है। इन नीनो धानों को बदलने के लिए इन रेग्द्रों हो धोजना बहने जहारी है। टमारा औ भी परित्र होता है पह मिन एकीय रेच्यो और युन्यिमी के द्वारा युनवा प्रतियक्ष काव करती है, हारमोना का निर्माण करती है के रसायन मस्तिष्ठ में जाते हैं, या जिन्मस्थान में आकर मिलत है, जिल्लाओं को उनेजित करते हैं। और इन उनेजनाओं के जाधार पर मनध्य का भरित और ध्यारार यमना है। एक जादमी भार खात है, मंदी हर गरी, मंदी भार गरी, जाउमाल देखा—सामने दाक ना रहे हैं, तथ में विस्तित है, बन्द्र होते. देखते ही प्रप्रत जाएमा, उर अएमा । बयों रेजपा बहु अबहु ने इरला है रेजपा पह पर र ने अपना है रे पिस्तीन में अपना रे दिया जन करी। यह ध्रान्ति हे हमारी। उनमें नहीं उरना। हिन्तु भय का केन्द्र इनेजिन होता है, इनलिए उपना है। बही नाइमी नीड में मीया हजा है, पास में ती क्षाप्त जा जाए, भिरातेल लिये, नामने खड़ा हो जाए, जोई भव नहीं होगा। दब नक भार राजिन्द्र उनेजिन नहीं होता, भव नहीं होता। दार ही उपहिचति ने नप न पिता प्रकार की अपकर्षात से अब नहीं होता, निरंत नव के केन्द्र के अनेबित हो जानेपर क्याती गरे। अब धव हो शहर भव ना किंद इने दिन हो गरे, यह जिस्सार प्रस्थित सरिय है जा शित, अधिकत्य रहत है है और उहाईसी सामा प्रसार से रिकाम करने सा प्रतार नाने साधान गासा है जो का और और रेता १४ वर सभी प्रश्यिपनी होते हैं। उन्हें बनेस्पता जानविक है हुनों में 1 केरें हैं । बार्वियस्थान करें हुई स्थानन कार के राष्ट्रपात के बोर्ट पार में । विकास पार्व अपने किस से जाने दिया है। विकास में अपने स्वामीता न्तर राष्ट्रिकी की की लीकी और नाग मान नाती हात होती से हार .....

### प्रतिक्षण परिवर्तन

परिवर्तन समूचे जगत् का स्वभाव है। जगत् में जितने तत्त्व हैं, जितने द्रव्य हैं, जितने पदार्थ हैं, उनमें तीन प्रकार के धर्म होते हैं — उत्पन्न होना, नष्ट होना और अस्तित्व में स्थिर रहना। प्रत्येक पदार्थ अपने अस्तित्व में स्थिर है। किन्तु स्थिर होते हुए भी अस्थिरता का चक्र भी बराबर चल रहा है। उत्पन्न भी हो रहा है, नष्ट भी हो रहा है। बदल रहा है। कितना बदलता है? जैन दर्शन ने इस विषय पर बहुत सूक्ष्म विवेचन किया है। हर पदार्थ प्रति समय बदल जाता है। समय एक वहुत छोटा काल-माप है। एक आंख मूंदते हैं, खोलते हैं, असंख्य समय बीत जाते हैं अर्थात् आंख के एक निमेष में और उन्मेष में हर पदार्थ असंख्य बार बदल जाता है। आश्चर्य न करें। आज का विज्ञान भी बहुत सूक्ष्मता में जा रहा है। अभी पढ़ा कि ब्रिटेन में एक कैमरा विकसित हो रहा है, उसकी खोज हुई है। वह एक सैकिण्ड में साठ करोड़ फोटो ले सकेगा। उस कैमरे में यह क्षमता है कि एक-बटा-दो हजार करोड़वें हिस्से में होने वाले परिवर्तन को वह पकड़ सकेगा। आश्चर्य है, हमारा जगत् कितना सूक्ष्म है, कितना बदलता है। आदमी सोचता है—मैं कुछ वदला ही नहीं, कुछ नहीं बदला। हर क्षण में कितना बदल जाता है आदमी, कुछ पता ही नहीं चलता। प्रतिपल बदल रहा है, प्रतिक्षण बदल रहा है। इन सूक्ष्म परिवर्तनों, सूक्ष्म परिणमनों को हम छोड़ दें तब तो आदमी कोई काम ही नहीं कर सकता। मोटे-मोटे होने वाले परिवर्तनों को भी पकड़ लें तो भी बड़ी वात है। वदलना जरूरी है और वदलने के लिए उन चैतन्य-केन्द्रों को, ग्रन्थियों को और हमारे मस्तिष्क में विद्यमान स्वभाव, व्यवहार, आदतों और चरित्र को नियन्त्रित करने वाले विन्दुओं को खोजना जरूरी है। खोजने से क्या होगा ? कोई अर्थ होना चाहिए। जान लिया, क्या हुआ ? जानने का एक बहुत बड़ा अर्थ है। हम जानते नहीं तो हमारा अज्ञान नहीं मिटता, हमारी मुच्छा नहीं टूटती। जब तक यह मूर्च्छा की पट्टी आंख पर बंधी रहती है तब तक हम बहुत बड़ी सम्पत्ति को रौंदते हुए ऊपर से निकल जाते हैं। हमें पता नहीं चलता कि कितनी अगाध सम्पदा के हम अधिकारी हो सकते हैं।

## आंखों पर पट्टी

एक वार दो देवताओं में विवाद हो गया कि भाग्य वड़ा है या पुरुपार्थ ? पुरानी कहानी है। विवाद हर व्यक्ति के मन में पैदा होता है, चाहे मनुष्य हो, चाहे देवता हो। निश्चित हुआ, परीक्षा करें। एक देवता ने कहा—देखो! भाग्य वड़ा नहीं होता, पुरुपार्थ वड़ा होता है। दूसरे ने कहा—नहीं! नहीं। उस आदमी को देखो। तुम्हें साक्षात् प्रमाणित करूंगा कि पुरुपार्थ वड़ा नहीं होता, भाग्य वड़ा होता है।

पितिपत्नी आ रहे थे। देशना ने रास्ते के धीच रन्तों का देर तथा दिया। परत ही रन विभेर दिए। अब अगन्याम आए, पर्नी ने कहा-अभी तो हमारी आये अन्छी है, हम देव नकते हैं, हमें मब कुछ दिखाई देता है। यभी ऐसा भी हो मकता है कि युद्धापा अने के साध-माध हमारी आयें चर्ती आए, हम उन्धे हो आए। फिर अप की चलेगा? पिति ने कहा-परीका कर तैं। देखें, कीन काम प्रतिशा है देखें, कीन प्राप्त परीका है देखें, कीन काम प्रतिशा है देखें। ने आयों पर पद्धी पाप भी। दोनों चले। जहा रन्त विखदे हुए पड़े थे देर लगा था आनत्माम में, उनमें आगे निकल गए। कुछ आगे आकर पित योता- आयों के बिना काम ती पत आएगा, ऐसी कोई बात नहीं है। योत तो पद्धी।

्षर्दी सीत नी । देश्ता ने प्रहान-देखा तुमने ! भाग्य में नहीं था. पुछ नहीं मिला । भाग्य ४३१ है पुण्यार्थ में ।

भाग्य और पुरुषार्थं की अर्था की हम छोड़ दें जिल्तु इस आल को उस नहीं छोड़ेंग कि अब तक आर्थो पर मुख्छों की पट्टी बधी तुई है तब तक हमारे आस-पास में, तमारे सामने, अए-अए, आर्थे तरफ सम्पद्धा बिखसी पत्री है, पर तमें कुछ भी पता नहीं अलना । हम उस सम्बाने अन्यान रह जाते हैं।

धरीर-पेधा के तीन परिणाम

हमारा चित्त नाभि के आस-पास होता है। शरीर-शास्त्र की भाषा में जब एड्रीनल ग्रंथि के आस-पास चेतना काम करती है तब ये वृत्तियां जागती हैं। जव तक एड्रीनल सिकय नहीं होती, तब तक ये वृत्तियां नहीं जाग सकतीं। मनुष्य का चित्त ज्यादा नाभि से नीचे ही काम करता है, ऊपर काम नहीं करता, ऊपर नहीं रहता। उसे पता ही नहीं कि नीचे रहने से क्या होता है ? हम इस सचाई को जान लें कि चित्त को अधिक से अधिक हृदय से ऊपर, कंठ से ऊपर, सिर तक रखना लाभदायक होता है। बार-बार वहीं रखें तो हमारी वृत्तियां समाप्त हो सकती हैं, स्वभाव वदल सकता है, व्यवहार वदल सकता है और चरित्र बदल सकता है। यह बहुत बड़ा रहस्य है व्यवहार और आचरण को बदलने का, स्वभाव और आदतों को बदलने का।

## चित्त की यात्रा चैतन्य-केन्द्रों पर

चित्त का यह स्वभाव है कि वह सिर से लेकर पैर तक चक्कर लगाता है। कभी ऊपर, कभी नीचे, सदा यह चलता रहता है। कभी हमें अचानक हिंसा की स्मृति आ जाती है, कभी द्वेष की स्मृति आ जाती है, कभी घृणा का विचार जाग जाता है, कभी अच्छा विचार जाग जाता है, कभी ऐसी उत्कट भावना परमार्थ की जागती है कि सब कुछ त्यागने की भावना आ जाती है। ऐसा क्यों होता है? वृत्तियां क्यों वदलती हैं ?े कभी किसी स्मृति का दरवाजा खुलता है और कभी किसी स्मृति की खिड़की खुलती है। क्यों खुलती रहती हैं ? कौन भीतर बैठा है जो इन्हें खोलता रहता है ? और कोई नहीं, यह चित्त की यात्रा जब-जब होती है, चित्त जिस ग्रन्थि से, जिस केन्द्र से, जिस साइकिक सेन्टर का स्पर्श करता है, जिसके साथ लीन होता है, उस समय वही चेतना और वही स्मृति जाग जाती है और वही विचय हमारे सामने प्रस्फुटित हो जाता है। इस रहस्य को जान लेने के बाद साधक का रास्ता वहुत सीधा हो जाता है। जो साधक बदलना चाहता है, जो व्यवहार को, स्वभाव को और चरित्र को वदलना चाहता है उसके लिए बहुत आवण्यक है कि वह उन चैतन्य-केन्द्रों पर चित्त की यात्रा अधिक से अधिक करे जो चैतन्य-केन्द्र हमारे स्वभाव, आचरण का नियन्त्रण कर रहे हैं। विणुद्धि-केन्द्र, ज्योति-केन्द्र, दर्शन-केन्द्र, ज्ञान-केन्द्र, शांति केन्द्र—ये पांच केन्द्र हमारे व्यवहार को पवित्र बनाते हैं, आचरण को पवित्र बनाते हैं और असत् आचरण पर, असत् व्यवहार पर नियन्त्रण करते हैं। ये सारा शासन कर रहे हैं। किन्तु जव तक इनकी आराधना नहीं होती, जब तक इनकी साधना नहीं होती, हमारा ध्यान इन पर केन्द्रित नहीं होता, इन्हें हम सिकय नहीं बना लेते, तब तक ये हमारा पूरा सहयोग नहीं करते । साधना का बहुत वड़ा रहस्य है कि हम तैजस-केन्द्र, स्वास्थ्य-केन्द्र, शक्ति-केन्द्र का परिष्कार करें, आनन्द केन्द्र से ज्ञान-केन्द्र तक

और उस निर्मलता में से चैतन्य अभिव्यक्त हो सकता है, बाहर प्रकट हो सकता है। सामान्य नियम को लोग जानते हैं कि लालटेन का शीशा जब अन्धा हो जाता है, बाहर पूरा प्रकाश नहीं आता। बल्ब पर ढक्कन दे दिया जाए, बाहर प्रकाश नहीं आएगा। लाल रंग या लाल प्लास्टिक का टुकड़ा लगाने पर लाल रंग और पीला रंग लगाने पर पीला रंग आएगा। जैसा करोगे वैसा आएगा। हमारा चैतन्य-केन्द्र जब तक निर्मल नहीं होगा तब तक भीतर में ज्ञान कितना ही भरा पड़ा है, बह बाहर नहीं फूटेगा, उसकी रिष्मयां बाहर को प्रकाशित नहीं कर पाएंगी। इसलिए चैतन्य-केन्द्रों को निर्मल बनाना जरूरी है। शरीर-प्रेक्षा के द्वारा ये चैतन्य-केन्द्र निर्मल हो जाते हैं। चैतन्य-केन्द्रों की प्रेक्षा से और अधिक प्राण-धारा वहां इकट्ठी होती है और वे निर्मल बन जाते हैं। प्रेक्षा का दूसरा परिणाम है—चैतन्य-केन्द्रों की निर्मलता।

शरीर-प्रेक्षा का तीसरा परिणाम होता है—आनन्द-केन्द्र का जागरण। हमारे चित्त में ऐसे केन्द्र हैं कि जिनके जाग जाने पर व्यक्ति सदा सुख की स्थिति में रहता है। विज्ञान की भाषा में दो लघु-गन्थियां हैं पिछले भाग में, एक सुख की ओर एक दुःख की। दोनों सटी हुई हैं। एक ग्रन्थि जागृत हो तो व्यक्ति यहुत सुग्र में रहता है, दूसरी जागृत हो जाए तो आदमी दुःखी बन जाता है। आनन्द का केन्द्र भी हमारे भीतर है। यदि विश्वत् का, प्राण-धारा का ठीक प्रवाह यहां पहुंचे, पूरा ताप लगे और उसको जगा पाए तो फिर आनन्द ही आनन्द हो जाता है। समता, साम्य, अनुकूल और प्रतिकूल स्थिति में एक समान भाव रहना यह असम्भव नहीं हे, सम्भव है। हजारों-हजारों साधकों ने इन स्थितियों को सम्भव यनाया। जीवन जीया। कठिनाई आने पर कोई परिवर्तन नहीं आया। यह नभी गम्भव है कि यह आनन्द का केन्द्र, समता का केन्द्र जागृत हो जाए। शरीर- प्रेक्षा के द्वारा वह केन्द्र जागृत होता है।

भरीर-प्रेक्षा के ये तीन महत्त्वपूर्ण परिणाम हैं—प्राण-प्रवाह का सन्तुलन, चैनन्य-केन्द्र ती निर्मलना और आनन्द-केन्द्र का जागरण।

गरीर-प्रेक्षा आध्यात्मिक प्रक्रिया है। साथ ही साथ यह मानसिक और कारीरिक प्रतिया भी है। स्वास्थ्य के लिए भी बहुत बड़ी चिकित्सा हे—प्राण-विकित्सा। गरीर-प्रेक्षा करने बाला केवल आध्यात्मिक प्रयोग ही नहीं कर रही है, साय-साथ में प्राण-विकित्सा का प्रयोग भी कर रहा है। बीमारियों की विकित्सा भी तर रहा है। आदमी में तलाल आकर्षण पैदा हो जाता है। मन को लाभ होता है तो बड़ा आकर्षण होता है। तकाल लाभ की बात बहुत आकर्षित करती है। में तो बहु मानता हो कि धमें परलोक की साधना का तक्त्र नहीं है। जिन लोगों ने धमें की परलोक के साथ ओड़ दिया, उन्होंने धमें की असामधिक हत्या कर दी। यहते बड़ी समस्या पैदा हो गई। परलोक का आकर्षण कब पैदा होगा है आदमी सोधता है कि धमें से बदि परलोक ही सुधरेगा तो अभी बयो करें है बुढ़े बनेगे तब करेंगे। मेरे दिना तो परलोक में जाएंगे नहीं। यह होने के बाद मरेंगे, अतः धमें अन्तिम समय में कर लेंगे, परलोक सुधर जाएगा। ऐसी बड़ी ध्रान्ति पर पर गई और आदमी धर्म में दिस्ता हो गया।

धमं का तत्त्व है कि आज करों, आज लाभ होगा, जिस क्षण में करों, उसी क्षण में लाभ होगा। आचार्य भिक्षु का एक यचन साधना की दृष्टि में यहन महत्त्वार्ण है— 'वर्तमान में हुचे तिकोइज खरों।'

कितना बड़ा सूत्र दिया है। आगे यह क्या करेगा, पीछे क्या किया, हमें इससे फोई मतलब नहीं। यह वर्तमान में क्या कर रहा है, यह देखों।

प्रक्त हुआ कि साधु हैं। आज हम साधु को बन्दना कर रहे हैं । हो सकता है कि कल यह श्रष्ट हो जोए। एक कोई ढाकु है, यूरा आदमी है, हम उमे बरा मान रहे है, कल न जाने यह बया हो जाए है जा वार्य किस् ने फहा—अनीत हो हो हो. भिवष्य को छोडो । वया होगा, यह व्यक्ति अपना जाने । वर्तमान में वया कर रहा है, बन ज़नी पर नारा निर्णय होगा। आधार केयल वर्तमान पनता है। जिन साधना के द्वारा, जिस आराधना के द्वारा, जिस ध्यान के द्वारा गांमान ता भाष जानन्द्रमय, चेवनामय और प्रतिवस्य नहीं। टीवा। यह प्रमें नहीं, धर्म के लाम पर कोई दुसरा ही तह । है। सचसुच, धर्म के द्वारा हमारी वामिल की समन्य मधरनी बाहिए, वर्तमान बदलना चाहिए। यह ध्यान वी माधना, वर्तार-बंबार नी सम्बन्ध प्रतेवान की साधना है। एम देखते हैं, प्रतीर में होने को प्रवेद हैंनी न्। अनुभव नक्षेत्र है। यह जान नेते हैं कि पर्तमान में दीन-ना पर्शाप पर्दाप हो रेटा है। बया परिवर्तन और परिणयन पहिला हा रहा है। प्रेक्षा करते हैं और अभिने हैं प्रमार्थ को कि क्या-राम हो उहा है। जातरे के साद-राव भारतस्त जीर परिवर्णन भी होता है। बनता है कि भार बिट राग रे धरीर रखा से रस है। व्यक्ति ध्यान करने हैं। सहि तो समीह प्राचीनसही तर सह, ए. माहि ह रंगी ही बारा है। राम बच्चे दिशा है की नहीं-वहीं नहसार कि अप ए र भौतिन बन्ध हुआ है। उत्ता है भी प्रश्ना है कि है। हुन हाबा, रायन्तुव्य र्विक्टक हो गया है। सामादिक परिशास और हाहारक राज Add to

#### २५४ अप्पाणं सरणं गच्छामि

कराता है। इससे हमारी चेतना का जागरण होता है, निर्मलता बढ़ती है, आनन्द का स्रोत फूटता है और निर्भारता का, हल्केपन का अनुभव होता है। इसीलिए साधक को, जो आत्मा को उपलब्ध होना चाहता, उसे श्वास की साधना, श्वास के साथ-साथ प्राण की साधना और प्राण की साधना के साथ-साथ समूचे शरीर की साधना करनी नितान्त आवश्यक है।

# २६. चित्त-शुद्धि भौर कायोत्सर्ग

- १. जिसमदिका मुक्ते बहा मुक्त- सर्वार की स्थिरला।
- २. किर की मलिवता का सबसे बड़ा सूत्र-च बलता।
- वाननता, यह कर्म-शरीर का अमीघनरता। श्वितिम कि----
  - जजान का पता न घने।
  - द्वकापताम अने ।
  - प्रविन्तीनना ना पना न चले ।
- काबोलमं होते ही बेतना भीतर की और चौटने तमती है, प्रतिक्षमय तुम्न हो अस है।
- ४. १ सम-र्शन-- श्वाम के क्यमी का बनुभार t
  - भरीर-दर्ग---प्रदीर के क्षमी का जनुभग।
  - अवनान्यतेल-स्विधा हन्यिषय । विकासकार्वेल
  - जाभाग इल-इतंत
  - interior
  - वर्म-शरीर-अर्थन—इस के उपासन का दर्शन-स्वास दिख्य ह
  - यह गरावर द्वाबा की विकित्यावर वह केन्द्र है। द्वाबर एक शब है बाईन गरीक, देने प्रवाहत वालत है, इस का रहातीय दिला है।

## छठबोस

## शरीर की स्थिरता मूल है

एक साधक ने पूछा-मानसिक शान्ति का सबसे बड़ा उपाय क्या है ? मैंने कहा—चित्त-समाधि । फिर प्रश्न हुआ कि चित्त-समाधि का सबसे वड़ा उपाय नया है ? उत्तर दिया—चित्त की शुद्धि । चित्त की निर्मलता होती है तो चित्त की समाधि होती है। समाधि होती है तो मन की शान्ति होती है। प्रश्न आगे वढ़ा। चित्त की गुद्धि का सबसे बड़ा सूत्र क्या है ? उत्तर मिला—गरीर की स्थिरता। शरीर जितना स्थिर होता है, उतना ही चित्त को समाधान मिलता है, चित्त गुद्ध होता है, चित्त की मलिनता समाप्त होती है। चित्त की गुद्धि का सबसे बड़ा सूत्र है—शरीर की स्थिरता। चित्त की अशुद्धि का सबसे बड़ा कारण है—शरीर की चंचलता । समझने में कठिनाई होगी । पूछने वाले ने चित्त की बात पूछी और मैंने शरीर की बात कही। तर्कसंगत नहीं लगता। चित्तं का प्रश्न है तो उत्तर भी चित्त का होना चाहिए । प्रश्न है चित्त का और उत्तर दिया गया शरीर का । चित्त और शरीर का क्या सम्बन्ध ? कोई सम्बन्ध दिखाई नहीं देता । वड़ा अजीव-सा लगता है यह सम्बन्ध । साधना की सीमा में आगे बढ़ने पर हम स्वीकार करेंगे कि गरीर की स्थिरता हुए विना चित्त की स्थिरता नहीं होती। शरीर की स्थिरता हुए विना श्वास शान्त नहीं होता, मीन नहीं होता, मन शांत नहीं होता, स्मृतियां शान्त नहीं होतीं, कल्पनाएं समाप्त नहीं होतीं, विचार का चक्रकता नहीं। इसलिए सबसे पहले आवश्यक है—कायोत्सर्ग, कायगुप्ति, कायसंवर । कायसंवर होता है तो अनायास सारी वार्ते हो जाती हैं। काय का संयम होता है, साधना के लिए अगले चरण अपने आप आगे वढ़ जाते हैं। यदि काया का संयम नहीं होता, काया की चंचलता नहीं मिटती तो कुछ भी नहीं होता।

## चंचलता का चौराहा

कर्म-गरीर ने अपने अस्तित्व की सुरक्षा की व्यवस्था कर रखी है। हर कीई

मनुष्य के मन में ऐसा विकल्प उठता है, सत्य तिरोहित हो जाता है, पर्दे के पीछे, चला जाता है। इस चंचलता के कारण, मन की चंचलता के कारण यह घटना घटित होती है, अपने अस्तित्व का व्यक्ति को पता नहीं चलता। चंचलता का एक काम यह है कि आदमी को अपने अस्तित्व का पता न चले, अज्ञान सदा बना रहे।

### चंचलता का दूसरा काम

चंचलता का दूसरा काम है—अपने दुःख का पता न चले। दुःख है पर चंचलता के कारण उसका पता नहीं चलता। आदमी मानता नहीं कि दुःख है। 'दुःख है' यह कहता है। दुःख को भोगता है, दुःख पाता है, अनुभव करता है फिर भी इतना जल्दी भूल जाता है कि मानो दुःख हुआ ही न हो। कोई घटना घटित होती है, सामने संकट, किठनाई आती है, दुःख का अनुभव होता है, संवेदना होती है तब वह बहुत सोचता है। जँसे ही वह क्षण निकला, ऐसा भूलता है मानो कोई घटना घटी ही नहीं। यह चंचलता नहीं होती तो ऐसा नहीं होता। चंचलता ने अपनी व्यवस्था कर रखी है कि जिससे आदमी को अपने दुःख का पता न चले। चंचलता है इसीलिए हमें अपनी कमजोरी का पता नहीं चलता, शिनतहीनता का पता नहीं चलता। अपने अज्ञान का पता न होना, अपने दुःख का पता न होना, अपनी कमजोरी का पता नहीं होना—ये तीनों वातें चंचलता के साम्राज्य में ही चल सकती हैं। यदि चंचलता मिट जाए तो कभी संभव नहीं कि ये वातें चल सकें।

### कायोत्सर्ग्: प्रतिक्रमण की प्रक्रिया

साधना का सबसे पहला चरण है—कायोत्सर्ग । इसका अर्थ है—गरीर को स्थिर करना, गरीर की चंचलता को समाप्त करना । कोई व्यक्ति आए और पूछे कि साधना कहां से प्रारंभ करूं ? सीधा उत्तर है कि कायोत्सर्ग करो । गान्त बैठ नाओ । बस, और कुछ करने की जरूरत नहीं है । गरीर को विल्कुल स्थिर, निश्चल और गान्त कर बैठ जाओ । आगे क्या करना है ? कुछ नहीं करना । कोई जरूरत नहीं । कुछ करने की जरूरत नहीं, कुछ भी जानने की जरूरत नहीं । केवल स्थिर, गान्त होकर बैठ जाएं । क्या होगा ? जो होगा, बह सारा का सारा घटित हो जाएगा । श्वास-प्रेक्षा का अभ्यास कर रहे हैं । श्वास को देखें, श्वास के कंपनों का अनुभव करें, श्वास के स्पर्ण का अनुभव करें, चित्त को नथुनों में केन्द्रित करें, श्वास को देखें । आप स्थिर होकर बैठ गए, काया की चंचलता समाप्त हो गई, गूछ भी करने की जरूरत नहीं, अपने आप श्वास दीखने लग जाएगा । जब कार्योहनमें होता है, गरीर स्थिर होता है तब चेतना लौट आती है । चेनना तब बाहर जाती है जब चंचलता होती है । जब स्थिरता होती है तब चेतना अपने घर

है और चेतना का फिर अपने भीतर आ जाना प्रतिक्रमण है। प्रतिक्रमण अपने आप गुरू हो जाता है।

### चेतना के प्रतिक्रमण के लाभ

हम जव प्रतिक्रमण की स्थिति में होते हैं, चेतना तव भीतर लौटती है और वाहर से चेतना का सम्पर्क टूटता है। चित्त जब भीतर ही देखने लगता है, अपनी सारी शक्ति का नियोजन भीतर होता है, उस समय सबसे पहले श्वास का दर्गन होता है । सहजभाव से ग्वास-प्रेक्षा हो जाती है । जरूरत नहीं, सुझाव की । कुछ कहने की जरूरत नहीं। चेतना भीतर लौटी, पहला कार्य होगा—श्वास-दर्शन । अपने आप पता चलेगा कि इस शरीर के भीतर एक घटना घट रही है। पहली घटना—शरीर स्थिर, शान्त, किन्तु श्वास चल रहा है। बहुत मन्द-गति से चल रहा है। दीर्घ-श्वास अपने आप हो जाएगा। दीर्घ-श्वास, मन्द-श्वास, यह सहज नियम है शरीर का। जब शरीर की चंचलता होगी, श्वास छोटा होगा। शरीर की स्थिरता होगी, श्वास लम्वा हो जाएगा, दीर्घ हो जाएगा, मन्द हो जाएगा। ज्वास की स्थिरता, शरीर की स्थिरता पर निर्भर है। शरीर जितना चंचल होता है, ब्वास की गति बढ़ती जाती है। संख्या बढ़ती जाती है, ब्वास छोटा होता चला जाता है। एक मिनट में १६ श्वास लेने वाला व्यक्ति जव शरीर की चंचलता को बढ़ाता है तो श्वास की संख्या भी २०, २५, ३० आगे से आगे बढ़ती चली जाती है। ६०, ७० तक भी चली जाती है। शरीर शान्त हुआ, श्वास की संद्या कम होने लग जाएगी, लम्वाई वढ़ जाएगी, श्वास अपने आप मन्द हो जाएगा। यह श्वास की मन्दता का नियम स्थिरता के साथ जुड़ा हुआ है।

## अध्यात्म और व्यवहार के नियम

अध्यातम की साधना करने वाले व्यक्ति को, समाधि और ध्यान की साधना करने वाले व्यक्ति को अध्यातम के नियमों को जानना जरूरी है। जो अध्यातम के नियमों को नहीं कर सकता। हर एक कि अपने नियम होते हैं। व्यवहार के अपने नियम होते हैं, अध्यातम के अपने नियम होते हैं। परिवार के अपने नियम होते हैं, समाज की व्यवस्था के अपने नियम होते हैं। परिवार के अपने नियम होते हैं, समाज की व्यवस्था के अपने नियम होने हैं। भी जहां का नियम है, वहां का नियम जानना जरूरी होता है। जो वहां के निथमों को नहीं जानता, वह उस दिशा में विकास नहीं कर सकता।

जो त्यत-यात्रा का नियम है, वह वायु-यात्रा का नहीं हो सकता। बायुयान में बैठा जादभी कितनी ही दौड़ लगाए, जल्दी नहीं पहुंचेगा। वायुयान पहुंचेगा तभी पहुंच पाएगा। चंचलता का अपना नियम है और स्तिराह का अपना नियम है।

गयी, चेतना ने देखा और ऐसा छींटा लगा कि विचार तत्काल शान्त। वेदना का दर्शन होता है। शरीर में जो भी पीड़ा होती है, कष्ट होता है, चंचलता में पता नहीं चलता। जब स्थिरता होती है तो तत्काल पता चलता है कि कहां वेदना हो रहीं है ? कहां पीड़ा हो रही है ? वेदना का पता चलता है, कुछ वेदनाएं प्रकट होती हैं, कुछ वेदनाएं अज्ञात रूप में पलती हैं। बहुत लोगों को बीमारी का पता नहीं चलता। जब वीमारी पल जाती है और जब भयंकर रूप लेती है तब पता चलता है कि कोई वीमारी है। वीमारी का पहले पता चल जाए तो शायद इलाज भी हो जाए। अन्तर्-व्रण, वाहर का नहीं, भीतर का व्रण होता है। पहले पता नहीं चलता। वर्षों तक बीमारी पलती चली जाती है और जब अगले स्टेज में चली जाती है तब पता चलता है। तब वह बीमारी असाध्य जैसी बन जाती है। न जाने हमारी कितनी वीमारियां, कितनी वेदनाएं और कितनी पीड़ाएं ऐसी हैं जिनका पहले कोई पता नहीं चलता । चंचलता में कोई पता नहीं चलता। गरीर की स्थिरता जब सधती है, शरीर के हर अवयव की स्थिरता सधती है, प्रत्येक कोशिका की स्थिरता का अभ्यास होता है तो फिर किस कोशिका में कहां क्या हो रहा है, घटना का पता लगने लग जाता है। नाड़ी-संस्थान में, ग्रन्थि-संस्थान में जो कुछ हो रहा है, विद्युत्-प्रवाह की जो गति हो रही है, हमारे शरीर के रसायन किस प्रकार अपने विविध परिणमन कर रहे हैं और किस प्रकार के रसायन वन रहे हैं उन सब घटनाओं का कायोत्सर्ग में पता लगने लग जाता है। कायोत्सर्ग जैसे-जैसे विकसित होता है, जैसे-जैसे शरीर की स्थिरता सधती है वैसे-वैसे जागक कता बढ़ती जाती है, चेतना निर्मल होती जाती है और इस स्थूल गरीर की सीमा का अतिक्रमण कर सुक्ष्म शारीर की घटनाओं का भी पता लगने लग जाता है।

## आभामण्डल: एक विज्ञान

आभामंडल का दर्शन होता है। हर प्राणी के आस-पास एक आभामंडल होता है, एक रिमयों का घेरा होता है कवच जैसा। पूरे गरीर के वाहर फैला हुआ। किसी का तीन फुट का, किसी का पांच फुट का और किसी का सात फुट का। हर व्यक्ति का एक घेरा होता है। किसी का बहुत सुन्दर होता है, किसी का बहुत भद्दा होता है, किसी का बड़त भद्दा होता है, किसी का बड़त महा होता है। किसी का बड़ा आकर्षक होता है, किसी का ग्लानि पैदा करने वाला होता है। किसी का आभामंडल पास में आने वाले व्यक्ति को णान्ति देता है और दिशी हा आभामंडल पास में आने वाले व्यक्ति को चिन्ता, दुर्मनस्कता से भर देता है। हर व्यक्ति के पास आभामंडल होता है। आभामंडल लक्षण है हमारी दीवड हा। आभामंडल लक्षण है हमारी चीवडा प्राप्त प्रकार प्रक

जागता है, अपूर्वकरण होता है। जैसा सम्यक-दर्शन पहले नहीं जागा, वैसा सम्यक्-दर्शन जागता है।

स्थूल-शरीर नहीं, सूक्ष्म-शरीर है उत्तरदायी

हम मानते थे कि सारा दुःख इस शरीर से होता है। इस शरीर में दुःख के सारे केन्द्र हैं। इस शरीर में वेदनाओं के सारे केन्द्र हैं। शरीर में वासनाओं के सारे केन्द्र हैं। इस शरीर में कोध, कपट, लोभ, घृणा आदि बुराइयों के केन्द्र हैं। सारा मस्तिष्क इन केन्द्रों से भरा है। सारा ग्रन्थि-तन्त्र इन दायित्वों को निभा रहा है। ये विद्युत् के प्रवाह, ये नाना प्रकार के रसायन, शरीर में पैदा होने वाले केमिकल— इन सारे दायित्वों को निभा रहे हैं। हमारी पूरी की पूरी कल्पना जुड़ी हुई थी स्थूल शरीर के साथ। सारा भार आरोपित कर रहे थे इस स्थूल-शरीर पर। अविवेक का, मूर्खता का, दुःख का, सारा का सारा नाता इस शरीर के साथ जोड़ रहे थे, किन्तु जैसे ही कर्म-शरीर के स्पन्दनों का पता चला, वे पकड़ में आए, हमारी भ्रान्ति टूट गयी। हमें पता चला वास्तविकता का कि यह स्थूल-शरीर तो बेचारा कुछ भी नहीं है। यह तो केवल अभिन्यक्ति का माध्यम है। जो भी घटना भीतर घटती है यह उसे प्रकट कर देता है। सारा का सारा संचालन-सूत्र भीतर बैठे सेनापित कर्म-शरीर के हाथ में है। वेचारा यह स्थूल-शरीर सैनिक है, लड़ रहा है। सैनिक का काम है-मोर्चे पर जाना। उसका काम है-मरना, मारना। पर सूत्र-संचालन कर्म-शरीर करता है। हमें पता चलेगा कि इस स्थूल-शरीर में जितने केन्द्र हैं, जितने बिन्दु हैं वे सारे के सारे सम्बादि हैं। सूक्ष्म-शरीर में, अतिसूक्ष्म-शरीर में जितनी कियाएं चल रही हैं, जितनी क्षमता, अक्षमता चल रही है, उतने ही केन्द्र इस शरीर में बन जाते हैं। वहां से स्रोत चलता है और यहां आकर प्रकट हो जाता है। संचालन का काम कर्म-शरीर का और अभिव्यक्ति देने का काम स्थूल-शरीर का।

## कायोत्सर्ग की फलश्रुति

कायोत्सर्ग से इस स्थूल-शरीर के प्रति हमारी पकड़ कम हो जाती है और हम दु:ख के उपादान तक पहुंच जाते हैं। यह शरीर है—दु:ख को प्रकट करने का हेतु, किन्तु प्रकट करने का उपादान नहीं है। उपादान, मूल कारण है—कर्म-शरीर। हमारी अपाय-विचय की खोज पूरी होती है। हमें दु:ख के उपादान का दर्शन होता है। जब दु:ख के उपादान का दर्शन होता है तब सारा व्यक्तित्व भिन्न प्रकार का होता है। फिर, जिसे सहयोगी मानता रहा, उसे असहयोगी मानने लग जाता है आदमी। असहयोगी मान रहा था, उसे सहयोगी मानने लग जाता है। एक सत्य स्थिर होता है चेतना में कि कर्म-शरीर को क्षीण करना है, इस स्थूल-शरीर का



पास कुछ है नहीं, कोई आकर्षण शेप नहीं। सेवा का कोई प्रयोजन शेप नहीं रहा। सेवा वन्द हो गई। वड़ा दुःखी हो गया वूढ़ा।

एक स्वर्णकार था मित्र। वह आया। उसने पूछा—क्या स्थिति है?

वूढ़े ने कहा—स्थिति विकट है। कोई भी पूछता नहीं है। उसने कहा— चिन्ता मत करो। उपाय करूंगा। दो-चार दिन के वाद वह आया। एक पेटी लाया। सिरहाने रख दी। जब स्वर्णकार बूढ़े पिता के पास आया तब छोटा लड़का भो वहां आ पहुंचा। पेटी को देखकर वह बोला—'यह क्या है?'

'यह रत्नों की पेटी है।'

'रत्नों की पेटी कहां थी इतने दिन।'

स्वर्णकार ने कहा—'मेरे पास रखी हुई थी। मैंने सोचा—सेठजी बूढ़े हो गए चल-फिर नहीं सकते। मेरे पास पड़ी रह जाएगी। आज लाकर यह सींप दी है।' लड़कों ने कहा—'हमें सौंप दीजिए। ये क्या करेंगे?'

स्वर्णकार वोला—'नहीं, यह तुम्हें नहीं मिलेगी। सेठजी के पास रहेगी, मेरे मित्र के पास रहेगी, इनके सिरहाने ही रहेगी।

वह लड़का दौड़ा-दौड़ा भाइयों के पास गया। रत्नों की बात सुनाई। सबकें मुंह में पानी भर आया। बूढ़े की सेवा प्रारम्भ हो गई।

जब हमें यह पता चल जाए कि रत्न हैं तो सहयोग मिलना गुरू हो जाएगा। हम इसीलिए सहयोग नहीं कर रहे हैं कि हमें पता है कि पास में कुछ भी नहीं है।

इस शरीर का सहयोग लेना है स्थिरता में। शरीर का काम है चंचलता। साधना नहीं करने वाला व्यक्ति स्थिरता उत्पन्न नहीं करता।

### रोग अनेक: दवा एक

आज के डॉक्टर कायोत्सर्ग वहुत अच्छा करवाते हैं। जब किसी की हड्डी टूट जाती है, पैर के पक्का प्लास्टर करते हैं। पैर का इतना अच्छा कायोत्सर्ग होता है कि सामान्य आदमी कर ही नहीं सकता। दो-तीन महीने तक पूरा कायोत्सर्ग हो जाता है। हाथ का कायोत्सर्ग, पैर का कायोत्सर्ग और कभी-कभी पूरे शरीर का कायोत्सर्ग करा देते हैं। डॉक्टर इस बात को जानता है कि कायोत्सर्ग नहीं होगा तो हड्डी भी नहीं जुड़ेगी। शरीर की स्वस्थता के लिए भी कायोत्सर्ग जरूरी है। किसी भी मानसिक चिकित्सक के पास आप जाएं। सबसे पहले व्यवस्था होगी कि लेट जाएं। शरीर को रिलेक्स करें। पूरा रिलेक्सेशन। शिथिलीकरण। फिर आपको निर्देश मिलेगा कि मन को देखें, विचारों को देखें और जो भी विचार आए कहते चले जाएं, छिपाएं नहीं। जो कुछ आए, एक भोले बच्चे की भांति सब कुछ प्रकट करते चले जाएं। मानसिक चिकित्सक भी कायोत्सर्ग करवाता है।

# २७. चित्त-शुद्धि भौर मानुप्रेहा

- १. ध्यान और स्वाध्याय।
- २. समस्या के एक पहलू पर केन्द्रित होना, समस्या के अनेक पहलुओं पर चितन करना।
- ३. ध्यान के समय समस्याएं पैदा होती हैं:
  - कुंडलिनी—तंजस-शक्ति जागृत होती है तब काम सिक्रय होता है।
  - ध्यान द्वारा ताप, शोष और भेद।
     शरीर का (योग का) और कर्म-शरीर का तब उभार होता है।
  - ऊर्जा की ऊर्ध्वयात्रा तब भयंकर गर्मी । अन्य किताइयां भी होती हैं ।
    - ---इन सबका समाधान स्वाध्याय द्वारा।
- ४. सहिष्णुता के पांच आलंबन।
- ५. अहंकार से बचने की चार अनुप्रेक्षाएं---
  - अनित्य अनुप्रेक्षा
    - अशरण अनुप्रेक्षा
  - एकत्व अनुप्रेक्षा
  - संसार अनुप्रेक्षा

# २७. चित्त-शुद्धि म्रौर म्रानुप्रेह्ना

- १. ध्यान और स्वाध्याय।
- समस्या के एक पहलू पर केन्द्रित होना, समस्या के अनेक पहलुओं पर चिंतन करना।
- ध्यान के समय समस्याएं पैदा होती हैं:
  - कुंडलिनी—तंजस-शक्ति जागृत होती है तब काम सिकय होता है।
  - ध्यान द्वारा ताप, शोष और भेद।
     शरीर का (योग का) और कर्म-शरीर का तब उभार होता है।
  - ऊर्जा की ऊर्ध्वयात्रा तब भयंकर गर्मी। अन्य कठिनाइयां भी होती हैं।
    - ---इन सबका समाधान स्वाध्याय द्वारा।
- ४. सहिष्णुता के पांच आलंबन।
- ५. अहंकार से बचने की चार अनुप्रेक्षाएं—
  - अनित्य अनुप्रेक्षा
  - अशरण अनुप्रेक्षा
  - एकत्व अनुप्रेक्षा
  - संसार अनुप्रेक्षा

मूल्य है और तरल पानी का भी अपना मूल्य है। तरल रहने से उसका मूल्य समाप्त नहीं हो जाता, कम नहीं हो जाता। उसकी अपनी विशेपताएं कहीं नहीं जातीं।

स्वाध्याय हमारे चित्त की तरल अवस्था है। एक विन्दु पर हम चित्त को केन्द्रित करते हैं, चित्त वहां जम जाता है, स्थिर हो जाता है। वह तरल चित्त ध्यान वन जाता है। जब चित्त उस विन्दु पर जमता नहीं, स्थिर नहीं होता, आस-पास घूमता है तब वह स्वाध्याय वन जाता है। समस्या को सुलझाने के लिए स्वाध्याय भी बहुत जरूरी है और ध्यान भी बहुत जरूरी है। एक समस्या पर ध्यान केन्द्रित करना विचय-ध्यान की प्रिक्तिया है। समस्या के जो पर्याय अज्ञात हैं, जिनकी हमें कोई जानकारी नहीं है, अज्ञात को ज्ञात करना है, अनुपलब्ध को उपलब्ध करना है, सत्य का अनुसंधान करना है तो उस विन्दु पर ध्यान केन्द्रित करना होगा। जब चेतना की धारा एक दिशागामी, एक लक्ष्यगामी और एक विचारगामी होती है, तब ऐसा क्षण आता है कि समाधान मिल जाता है। समस्या सुलझ जाती है। अज्ञात ज्ञात हो जाता है।

### स्वाध्याय: पथ-दर्शन

जब तक ध्यान की स्थिति नहीं बनती तब तक स्वाध्याय के द्वारा भी समस्या को सुलझाया जा सकता है, चिन्तन और विचारों के द्वारा भी समस्या को सुलझाया जा सकता है। बहुत वार ऐसा होता है कि ध्यान-काल में भी समस्याएं पैदा होती हैं और ध्यान-साधक के सामने अनेक समस्याएं उपस्थित हो जाती हैं। यदि स्वाध्याय का आलंबन न हो तो व्यक्ति उलझ जाता है। यदि गुरु का मार्ग-दर्शन न हो तो वह भटक जाता है। यदि ये दोनों बातें नहीं होती हैं तो ध्यान का मार्ग बहुत कंटीला है। ध्यान-साधक यह मानकर चलता है कि ध्यान का मार्ग फूलों की सैर का मार्ग है। किन्तु उचित मार्ग-दर्शन के विना उसके पैर कांटों से विध जाते हैं। फूल हाथ नहीं लगते, कांटे पहले ही चुभ जाते हैं।

ध्यान-साधक के लिए पय-दर्शन अपेक्षित होता है। स्वाध्याय पथ-दर्शन करने में क्षम है। वह स्वयं पथ-दर्शक है। अध्ययन करना, जिज्ञासा करना, पुनरावर्तन करना, अनुप्रेक्षा करना, धर्म-कथा करना—ये सब स्वाध्याय के अंग हैं। मंत्र का जप करना भी स्वाध्याय है और अनुचितन करना भी स्वाध्याय है।

## ध्यान में उभरती समस्याएं : निराकरण का उपाय

कुछेक व्यक्ति कहते हैं—ध्यान करने वाले को ग्रंथ नहीं पढ़ने चाहिए, मंत्र का जप नहीं करना चाहिए। संकल्प-शक्ति और प्राण-शक्ति का प्रयोग नहीं करना चाहिए, चितन-मनन नहीं करना चाहिए। ध्यान-साधक जितना निर्विकल्प और

का शोपण होता है। ध्यान करने वाले व्यक्ति के शरीर का विदारण होता है, जमी हुई ग्रन्थियों का भेद होता है, ग्रन्थियां खुल जाती हैं। जिस प्रकार स्थूल-शरीर में ये तीनों अवस्थाएं घटित होती हैं वैसे ही कर्म-शरीर में भी ये तीनों अवस्थाएं घटित होती हैं। कर्म-शरीर का शोष होता है। कर्म-शरीर का शोष होता है। कर्म-शरीर का भेदन होता है।

पण अपने स्थान पर इतना भयंकर नहीं होता। उसको छेड़ने से उसका भयंकर रूप प्रत्यक्ष हो जाता है। सिंह अपनी गुफा में इतना भयंकर नहीं होता जितना वह छेड़ने से होता है। कर्म-शरीर की भी यही बात है। वह भीतर पड़ा है और अपने ढंग से कार्य कर रहा है। न उसमें कोई उफान आता है और न कोई तूफान आता है। वह भयंकर रूप धारण नहीं करता। किन्तु जब ध्यान के द्वारा उसके साथ छेड़छाड़ होती है तब वह रौद्र रूप धारण कर लेता है। उसमें भयंकर तुफान आता है, ववंडर उठते हैं। यदि उस समय गुरु का पथ-दर्शन नहीं मिलता, स्वाध्याय का सम्वल नहीं मिलता तो व्यक्ति निराश हो जाता है, टूट जाता है। वह उन स्थितियों को संभाल नहीं पाता। ध्यान करने वाले व्यक्ति में जब ऊर्जा जागती है तब कोध भी बढ़ जाता है। शक्ति का कार्य है उत्तेजना पैदा करना। आग से पकाया भी जा सकता है और जलाया भी जा सकता है। अग्नि जलाती है। उसमें यह विवेक नहीं होता कि किसको जलाना है और किसको नहीं जलाना है। जो भी सामने आता है उसे वह जलाकर राख कर देती है। जब वह चूल्हें में सीमित होती है तो पका सकती है। जब वह सीमा का अतिक्रमण कर फैलती है तव सव कुछ भस्मसात् कर देती है। हमारे भीतर की ऊर्जा भयंकर आग है। शरीर में तैजस की इतनी वड़ी और भयंकर आग है कि अन्यत वह दुर्लभ है। जिस साधक को तेजोलब्धि प्राप्त हो जाती है, उसमें इतनी क्षमता विकसित हो जाती है कि वह एक क्षण में हजारों मील के भूभाग को भस्म कर सकता है। एक अणु-विस्फोट से अधिक विनाश करने में वह सक्षम हो जाता है। जब यह शक्ति जागती है और यदि उसे सही रास्ता मिल जाए, एक चूल्हा मिल जाए, नियामक तत्त्व मिल जाए तो वह हमारी अन्यान्य शक्तियों के संवर्धन में हेतुभूत हो सकती है। यदि ऐसा नहीं होता तो वह उसी व्यक्ति को जलाने लग जाती है। जब तैजस-यक्ति का जागरण होता है तव भयंकर ताप पैदा होता है। यदि साधक उस ताप को सहने में सक्षम नहीं होता तो वह पागल हो जाता है। यह शक्ति बहुत खतरनाक होती है। इससे कोध वढ़ जाता है। शाप देने की शक्ति हाथ में आ जाती है। ध्यान करने वाले कुछ तपस्वी ऐसे होते हैं, जिनकी शक्ति जाग जाती है, क्रोध बढ़ जाता है, पर उन्हें कोध के उपशमन का उपाय हाथ नहीं लगता तब उनकी शक्ति दुसरों का अनिष्ट करने में, शाप देने में, खपती है।

स्वाध्याय के द्वारा यह जाना जा सकता है कि शक्ति-जागरण होने पर किस

		,
		•
		•
		•
		•
		*
		:
		•

मैं ज्ञानी हूं। मुझे कोध के दुष्परिणाम ज्ञात हैं। मैंने क्षमा का मूल्य समझा है। अज्ञानी आदमी को कोध करते देखकर यदि मैं भी कोध करूं तो मैं भी अज्ञानी वन जाऊंगा।

एक व्यक्ति अपने मित्र के घर गया। पूछा—आज इतने प्रसन्न कैसे लग रहे हो ? उसने कहा—आज एक अजीव घटना घटी। मैं पड़ोसी के घर गया। उसने जाते ही मुझे कहा—तुम गधे हो। मित्र ने पूछा—तुमने प्रत्युत्तर में क्या कहा? उसने कहा—मैं मौन रहा। क्योंकि मैं भी गाली का उत्तर गाली से देता तो सचमुच मैं गधा वन जाता। उसने मुझे गधा कहा, इससे मैं गधा नहीं वना किन्तु मैं गाली देता तो अवश्य ही गधा बन जाता।

जिनमें सहन करने की शक्ति दुर्बल होती है, वे गुस्से के प्रति गुस्सा, उत्तेजना के प्रति उत्तेजना करने में रस लेते हैं। जिनमें यह चेतना जाग जाती है—अज्ञानी मनुष्य को देखकर अज्ञानी नहीं बनना है। कोध वह करता है जो अज्ञानी होता है, मुझे ज्ञान उपलब्ध हुआ है, मैं अज्ञानी नहीं हूं, कोध को देखकर कोध नहीं करूंगा, यदि करूंगा तो अज्ञानी बन जाऊंगा—उन्हें दूसरा आलंबन प्राप्त हो जाता है।

## ३. मैं मूर्ख नहीं

कोध करना मूर्खता का लक्षण है। कोध करने वाला मूर्ख होता है। समझदार आदमी कभी कोध नहीं करता। समझदार आदमी कारण को खोजता है, कोध के प्रति कोध नहीं करता। जो व्यक्ति कारण की खोज में लग जाता है, वह कोध की ओर कम जाता है, कारण तक पहुंचने का प्रयत्न करता है। साधक इन आलंबन-सूत्रों को पुष्ट करे—मैं मूर्ख नहीं हं। मूर्खता मेरा स्वभाव नहीं है।

## ४. दोष मेरा ही है

मैं सबके साथ सद्-व्यवहार करता हूं, किसी का प्रतिवाद नहीं करता, फिर भी कोई व्यक्ति मेरे व्यवहार से कुपित होता है तो यह मेरे पूर्वकृत कर्म का ही फल हो सकता है। कोई ऐसा विपाक है, मेरे स्वरों में या शब्दों के व्यवहार में ऐसी कोई कमी है कि सामने वाला कुपित हो जाता है। दोप दूसरों का नहीं है, मेरा ही है। इस आलंबन के आधार पर वह गुस्से से बच जाता है। संपर्क में आने वाला प्रत्येक व्यक्ति उसके ऊपर कोध करता है, किन्तु वह कोध नहीं करता क्योंकि उसे एक पुष्ट आलंबन प्राप्त है।

## ५. आग हाथ जलाती है

जो कोध करता है उसका मन रुग्ण हो जाता है। क्षमा करने वाले का चित्त स्वस्थ रहता है। यह सचाई जब समझ में आ जाती है तब कोध की जड़ पर तीप्र

निकला। उसने दोनों की बात सुनी। उसने कहा—एक मछली भी पानी में तैरती है, बैठती है। यह तो मामूली बात है। मक्खी आकाश में उड़ती है। अधर रह जाती है। इसमें क्या अनोखापन है? पानी पर बैठना या आकाश में अधर रहना कोई महत्त्व की बात नहीं है। मछली और मक्खी का जीवन मत जीओ। साधना की सही दिशा में चलो। अध्यात्म को उपलब्ध करो और अपने कषायों और मिलनताओं को दूर करो, अशुद्धियों को समाप्त करो। अन्यान्य लिध्धियां महत्त्वपूर्ण नहीं हैं। वे साधना के साथ स्वयं उपलब्ध होती हैं।

अहंकार से बचने का एकमात्र उपाय है—अनुप्रेक्षा। जो व्यक्ति ध्यान के साथ-साथ अनित्य अनुप्रेक्षा का प्रयोग प्रारंभ कर देता है, उसमें अहंकार जागने की संभावना कम हो जाती है। यदि अहंकार जागता भी है तो शांत हो जाता है। कोध आता है तो वह टिक नहीं पाता, अपने आप विलीन हो जाता है। ध्यान करने वाले व्यक्ति को इस अनुप्रेक्षा का बार-बार आलंबन लेना चाहिए। इसके कुछ सूत्र ये हैं—

## अनित्य अनुप्रेक्षा

यह शरीर अनित्य है। यह यौवन अनित्य है। शरीर की सुंदरता का अभिमान हो सकता है। यह परिवार का संयोग अनित्य है। अपने परिवार का अभिमान हो सकता है। यह वैभव, यह संपदा अनित्य है। संपदा का अहंकार हो सकता है। इष्ट का संयोग भी अनित्य है। ये सब अनित्य हैं। और क्या? जीवन भी अनित्य है। जब अनित्यता का यह अनुचितन सामने रहता है, बार-बार चेतना में उभरता है तब अहंकार के प्रश्न समाप्त हो जाते हैं। जिस व्यक्ति को अनित्यता का अनुभव नहीं होता उसमें क्रोध आने का बहुत अवकाश रहता है। जिसकी चेतना में यह बात जम गई कि संयोग अनित्य है, पदार्थ नश्वर है, तब पदार्थ के चले जाने पर भी वह दु:खी नहीं होगा।

हमारे व्यावहारिक जीवन में भी अनित्य अनुप्रेक्षा का बहुत बड़ा महत्त्व है। जिस व्यक्ति के चित्त में यह संस्कार पुष्ट वन जाता है कि सब पदार्थ अनित्य हैं, फिर उस व्यक्ति के मन से विवाद बढ़ने वाली वातें समाप्त हो जाती हैं। वह घटना को जान लेता है, भोगता नहीं। ध्यान करने वाले में और ध्यान नहीं करने वाले में यही अन्तर है। ध्यान करने वाला व्यक्ति घटना को जानता है, भोगता नहीं। ध्यान नहीं करने वाला व्यक्ति घटना को जानता नहीं, भोगता है। घटना को जानने वाला व्यवहार को अमृतमय बना देता है, मधुर बना देता है। घटना को भोगने वाला स्वयं दुःख पाता है और सारे वातावरण में दुःख के परमाणुओं को चिनेर देता है, सारा वातावरण दुःखपूर्ण वन जाता है। वह दुःख उसी तक सीमिन नहीं रहता, विस्तृत हो जाता है।

#### ३०८ अप्पाणं सरणं गच्छामि

है। वह परिस्थित के आने पर भी टूटेगा नहीं। यदि यह भावना चित्त में स्थित नहीं है, और व्यक्ति सुनता है कि सबने उसका साथ छोड़ दिया है, तो वह विक्षिप्त वन जाएगा, पागल हो जाएगा। ऐसा इसलिए होता है कि वह व्यक्ति अटल सचाई को विस्मृत किए चलता है। वह उस सचाई का पालन नहीं करता, अनुभव नहीं करता। यदि चित्त सचाई से भावित रहे तो ऐसी घटना घटने पर भी आदमी विचलित नहीं होता, वह संभला रहता है।

जव सब साथ कार्य करते थे, वह आश्चर्य की बात नहीं है। अब सब विछुड़ गए या सहयोग खींच लिया, यह भी आश्चर्य की बात नहीं है। आश्चर्य की बात यह है कि ऐसी घटनाएं प्रतिदिन घटती रहती हैं, फिर भी आदमी आंख मूंदकर सचाई की अबहेलना करता जा रहा है। 'मैं अकेला हूं'—यह है एकत्व अनुप्रेक्षा।

## संसार अनुप्रेक्षा

चौथा सूत्र है—संसार अनुप्रेक्षा । इसका अर्थ है—संसार की नाना परिणतियों को जानना, विविध परिवर्तनों को जानना । जन्म और मृत्यु के चक से बराबर परिचित रहना ।

## चित्त-शुद्धि की प्रकियाः अनुप्रेक्षा

अनुप्रेक्षाएं अनेक हैं। मैंने चार मुख्य अनुप्रेक्षाओं की चर्चा का है। जो व्यक्ति ध्यान के साथ-साथ इन अनुप्रेक्षाओं का अभ्यास करता है, उसके चित्त पर कोई मूर्च्छा नहीं जमती, मैल नहीं जमता। कभी कुछ जमता है तो अनुप्रेक्षा से उसकी धुलाई हो जाती है। इसलिए प्रेक्षा-ध्यान करने वाले साधकों को चित्त-शुद्धि के लिए अनुप्रेक्षाओं का अभ्यास करना जरूरी है। उनके लिए स्वाध्याय भी बहुत अपेक्षित है। प्रेक्षा-ध्यान की प्रक्रिया में स्वाध्याय का भी स्थान है, गुरु के पथ-दर्शन का भी स्थान है। इस सचाई को बरावर मानते चलें तो ध्यान के साथ-साथ हमारे चित्त की निर्मलता और चित्त की निर्मलता पर संभावित दोषों का शोधन करते चले जाएंगे और तब व्यवहार के क्षेत्र में भी जीवन-यात्रा सुखद होती चली जाएंगी। उस स्थिति में अध्यात्म की यात्रा निर्विद्य और निर्वाध वन सकेगी।

# *मद्राईस्*

### वैज्ञानिक उपलब्धि

मनुष्य सारी जीवन-यात्रा स्थूल शरीर की परिक्रमा करते हुए करता है। जीवन इसी स्थूल शरीर के आसपास चलता है। इस सीमा को पार कर आगे जाने वाले कुछ ही लोग होते हैं। हमारे पास जानने के जितने भी साधन हैं, वे सब स्थूल हैं। वे स्थूल को पकड़ सकते हैं। सूक्ष्म को जानने का कोई भी साधन नहीं है।

इस वैज्ञानिक युग ने मनुष्य जाति का बहुत उपकार किया है। आज धर्म के प्रति जितना सम्यग् दृष्टिकोण है वह ५०-१०० वर्ष पूर्व नहीं हो सकता था। आज सूक्ष्म सत्य के प्रति जितनी गहरी जिज्ञासा है, उतनी पहले नहीं थी। कुछ समय पूर्व तक जब कभी सूक्ष्म सत्य की बात प्रस्तुत होती तो मनुष्य उसे पौराणिक या मनगढ़ंत मानकर टाल देता था। वह उसे अंधविश्वास कहता था। एक ऐसा शब्द है अंधविश्वास कि उसकी ओट में सब कुछ छिपाया जा सकता है। किन्तु विज्ञान ने जैसे-जैसे सूक्ष्म सत्यों की प्रामाणिक जानकारी प्रस्तुत की, वैसे-वैसे अंधविश्वास कहने का साहस टूटता गया। अब यदि कोई व्यक्ति किसी बात को अंधिविश्वास कहकर टालता है तो वह साहस ही करता है। आज विज्ञान जिन सूक्ष्म सत्यों का स्पर्श कर चुका है, दो शताब्दी पूर्व उसकी कल्पना करना भी असंभव था। यह कहा जा सकता है कि विज्ञान अतीन्द्रिय ज्ञान की सीमा के आस-पास पहुंच रहा है। प्राचीनकाल में साधना द्वारा अतीन्द्रिय ज्ञान का विकास और सूक्ष्म सत्यों का साक्षात्कार किया जाता था। आज के आदमी ने अतीन्द्रिय ज्ञान की साधना भी खो दी और अतीन्द्रिय ज्ञान का विकास करने का अभ्यास भी खो दिया। पद्धति भी विस्मृत हो गयी। अब सिवाय विज्ञान के कोई साधन नहीं है। वैज्ञानिकों ने कोई साधना नहीं की, अध्यात्म का गहरा अभ्यास नहीं किया, अतीन्द्रिय चेतना को जगाने का प्रयत्न नहीं किया किन्तु इतने सूक्ष्म उपकरणों का निर्माण किया कि जिनके माध्यम से अतीन्द्रिय सत्य खोजे जा सकते हैं, देखे जा

आज वैज्ञानिकों ने यह प्रतिपादन किया कि ये चार ही प्रकार नहीं होते। एक और प्रकार भी है। उसे जैव प्लाज्मा कहा जाता है। वह जैव प्लाज्मा मृत्यु के बाद भी नष्ट नहीं होता। वह विद्युत् चुम्बकीय क्षेत्रों में चला जाता है।

तैजस गरीर भी मृत्यु के बाद नष्ट नहीं होता। एक दृष्टि से यह अमर कहा जाता है। जब तक मनुष्य इस गरीर से सबंधा मुक्त नहीं हो जाता तब तक यह तैजस गरीर कभी नहीं मरता। मनुष्य अनादिकाल से गरीर धारण करता आ रहा है। एक स्थूल गरीर को छोड़ता है और दूसरे स्थूल गरीर को धारण कर लेता है। उसने कितने गरीर बदले हैं, कितनी बार बदले हैं। किन्तु इतना सब होने पर भी उसके पास एक तैजस गरीर है जो सदा से उसके साथ आ रहा है। वह नहीं मरता, नहीं बदलता। इस दृष्टि से बह अमर है, सदा साथ रहने वाला है। तैजस गरीर से भी सूक्ष्म है कर्म-गरीर। बह भी प्राणी का साथ नहीं छोड़ता। वह भी नहीं मरता। बह कभी नहीं मरा। उसने जीव का साथ आज तक नहीं छोड़ा और तब तक नहीं छोड़ेगा जब तक जीव बंधनों से सर्वथा मुक्त नहीं हो जाएगा। ये दोनों गरीर अमर हैं।

जब हम तैजस शरीर में प्रवेश करते हैं तब हमारा चिन्तन वदल जाता है, भावधारा बदल जाती है। भावों का सारा निर्माण इस तैजस शरीर या विद्युत् शरीर की सीमा में होता है। हमारे भाव बनते हैं, अच्छे होते हैं, बुरे होते हैं, वे सब तैजस शरीर की सीमा में होते हैं। तैजस शरीर के आसपास सारी घटनाएं घटित होती हैं। वे घटनाएं और भाव स्थूल शरीर में उतरते हैं और हमारे ग्रंथि संस्थान, हमारे स्नायु-मंडल को प्रभावित करते हैं। फिर वे हमारे आचरण में आते हैं। मनुष्य के आचरण और व्यवहार का अध्ययन नाड़ी-मंडल और ग्रन्थि-संस्थान के आधार पर नहीं किया जा सकता। उसका अध्ययन किया जा सकता है तैजस शरीर के आधार पर, लेश्याओं और भावतंत्र के आधार पर।

## प्रकाश ही है रंग

हम जब इस स्थूल गरीर की सीमा से पार जाकर देखते हैं तो हमें विचित्र रंग दिखाई देते हैं। विचारों को सबसे अधिक प्रभावित करने वाले दो तत्त्व हैं— गब्द और रंग। मनुष्य इन दोनों से अत्यधिक प्रभावित होता है। दो इन्द्रियां— चक्षु और श्रोत्र आदमी पर प्रभाव डालती हैं। हमारे आस-पास रंगों का वलय बना हुआ है। हमारे भीतर रंगों का वलय बना हुआ है। आप देखें। आंखों को बंद करें। दर्शन-केन्द्र पर ध्यान केन्द्रित करें। थोड़े समय में ही रंगों के बिन्दु दीखने लग जाएंगे। आंख को मूंदकर दबाएं और देखें, प्रकाश के बिन्दु और रंगीन विन्दु आस-पास चक्कर लगाते हुए दीख पड़ेंगे। सर्वेन्द्रिय-संयम मुद्रा करें। आंखों के सामने रंग ही रंग दीख पड़ेंगे। ये रंग हमारे भीतर हैं। तैजस शरीर रंगों का

कर सकता है। वह व्यक्ति-व्यक्ति के चरित्र को जान सकता है।

ध्यान की दीक्षा देने वाला गुरु शिष्य के आभामंडल को देखकर उसके समूचे चरित्र को पढ़ लेता है और जान जाता है कि यह कैसा व्यक्ति है ? इसकी भाव धारा कैसी है ?

## एस्ट्रलप्रोजेक्शन और समुद्घात

एक हब्शी महिला है। उसका नाम है—लिलियन। वह अतीन्द्रिय प्रयोगों में दक्ष है। उससे पूछा गया—तुम अतीन्द्रिय घटनाएं कैसे बतलाती हो? उसने कहा, 'मैं एस्ट्रलप्रोजेक्शन के द्वारा उन घटनाओं को जान जाती हूं। प्रत्येक प्राणी में प्राणधारा होती है। उसे एस्ट्रल बॉडी भी कहा जाता है। एस्ट्रलप्रोजेक्शन के द्वारा मैं प्राण्शारीर से बाहर निकलकर, जहां घटना घटित होती है, वहां जाती हूं और सारी बातें जानकर दूसरों को बता देती हूं।'

विज्ञान द्वारा सम्मत यह एस्ट्रलप्रोजेक्शन की प्रिक्तिया जैन परंपरा की समुद्घात प्रिक्तिया है। समुद्घात का यही तात्पर्य है कि जब विशिष्ट घटना घटित होती है तब व्यक्ति स्थूल शरीर से प्राणशरीर को बाहर निकालकर घटने वाली घटना तक पहुंचाता है और घटना का ज्ञान कर लेता है। यह प्राण-शरीर बहुत दूर तक जा सकता है। इसमें अपूर्व क्षमताएं हैं।

समुद्घात सात हैं—वेदना समुद्घात, कषाय समुद्घात, मारणान्तिक समुद्घात, वैक्रिय समुद्घात, तैजस समुद्घात, आहारक समुद्घात और केवली समुद्घात। जब व्यक्ति को कोध अधिक आता है तब उसका प्राण-शरीर वाहर निकल जाता है। यह कषाय समुद्घात है। जब आदमी के मन में अति लालच आता है तब भी प्राण-शरीर वाहर निकल जाता है। इसी प्रकार भयंकर बीमारी में, मरने की अवस्था में भी प्राण-शरीर वाहर निकल जाता है। आज के विज्ञान के सामने ऐसी अनेक घटनाएं घटित हुई हैं।

एक रोगी ऑपरेशन थियेटर में टेवल पर लेटा हुआ है। उसका मेजर ऑपरेशन होना है। डॉक्टर ऑपरेशन कर रहा है। उस समय उस व्यक्ति में वेदना समुद्धात घटित हुई। उसका प्राण-शरीर स्थूल शरीर से निकलकर ऊपर की छत के आसपास स्थिर हो गया। ऑपरेशन चल रहा है और वह रोगी अपने प्राण-शरीर से सारा ऑपरेशन देख रहा है। ऑपरेशन करते-करते एक विन्दु पर डॉक्टर ने गल्ती की। तत्काल ऊपर से रोगी ने कहा, 'डॉक्टर! यह भूल कर रहे हो।' डॉक्टर को पता नहीं चला—कौन वोल रहा है। उसने भूल सुधारी। वेदना कम होते ही रोगी का प्राण-शरीर पुनः स्थूल शरीर में आ जाता है। शोजेक्जन की प्रक्रिया पूरी हो जाती है। होश आने पर रोगी ने डॉक्टर से कहा, 'छत पर लटकते हुए मैंने पूरा ऑपरेशन देखा है।

कर सकता है। वह व्यक्ति-व्यक्ति के चरित्र को जान सकता है।

ध्यान की दीक्षा देने वाला गुरु शिष्य के आभामंडल को देखकर उसके समूचे चरित्र को पढ़ लेता है और जान जाता है कि यह कैसा व्यक्ति है ? इसकी भाव धारा कैसी है ?

## एस्ट्रलप्रोजेक्शन और समुद्घात

एक हव्यी महिला है। उसका नाम है—लिलियन। वह अतीन्द्रिय प्रयोगों में दक्ष है। उससे पूछा गया—तुम अतीन्द्रिय घटनाएं कैसे बतलाती हो? उसने कहा, 'मैं एस्ट्रलप्रोजेक्शन के द्वारा उन घटनाओं को जान जाती हूं। प्रत्येक प्राणी में प्राणधारा होती है। उसे एस्ट्रल बॉडी भी कहा जाता है। एस्ट्रलप्रोजेक्शन के द्वारा मैं प्राणशरीर से बाहर निकलकर, जहां घटना घटित होती है, वहां जाती हूं और सारी बातें जानकर दूसरों को बता देती हूं।'

विज्ञान द्वारा सम्मत यह एस्ट्रलप्रोजेक्शन की प्रिक्तिया जैन परंपरा की समुद्घात प्रिक्तिया है। समुद्घात का यही तात्पर्य है कि जब विशिष्ट घटना घटित होती है तब व्यक्ति स्थूल शरीर से प्राणशरीर को बाहर निकालकर घटने वाली घटना तक पहुंचाता है और घटना का ज्ञान कर लेता है। यह प्राण-शरीर वहुत दूर तक जा सकता है। इसमें अपूर्व क्षमताएं हैं।

समुद्घात सात हैं—वेदना समुद्घात, कथाय समुद्घात, मारणान्तिक समुद्घात, वैकिय समुद्घात, तैजस समुद्घात, आहारक समुद्घात और केवली समुद्घात। जब व्यक्ति को कोध अधिक आता है तब उसका प्राण-शरीर वाहर निकल जाता है। यह कपाय समुद्घात है। जब आदमी के मन में अति लालच आता है तब भी प्राण-शरीर वाहर निकल जाता है। इसी प्रकार भयंकर बीमारी में, मरने की अवस्था में भी प्राण-शरीर वाहर निकल जाता है। आज के विज्ञान के सामने ऐसी अनेक घटनाएं घटित हुई हैं।

एक रोगी ऑपरेशन थियेटर में टेवल पर लेटा हुआ है। उसका मेजर ऑपरेशन होना है। डॉक्टर ऑपरेशन कर रहा है। उस समय उस व्यक्ति में वेदना समुद्वात घटित हुई। उसका प्राण-शरीर स्थूल शरीर से निकलकर ऊपर की छत के आसपास स्थिर हो गया। ऑपरेशन चल रहा है और वह रोगी अपने प्राण-शरीर से सारा ऑपरेशन देख रहा है। ऑपरेशन करते-करते एक बिन्दु पर डॉक्टर ने गल्ती की। तत्काल ऊपर से रोगी ने कहा, 'डॉक्टर! यह भूल कर रहे हो।' डॉक्टर को पता नहीं चला—कीन वोल रहा है। उसने भूल सुधारी। वेदना कम होते ही रोगी का प्राण-शरीर पुनः स्थूल शरीर में आ जाता है। प्रोजेन्जन की प्रक्रिया पूरी हो जानी है। होश आने पर रोगी ने डॉक्टर से कहा, 'छत पर लटकते हुए मैंने पूरा ऑपरेशन देखा है।

शरीर प्रक्षेपण की अनेक प्रक्रियाएं हैं। इन प्रक्रियाओं में प्राण-शरीर वाहर चला जाता है।

उस हब्शी महिला लिलियन ने कहा, 'मैं एस्ट्रलप्रोजेक्शन के द्वारा यथार्थ बात जान लेती हूं। मैं लोगों के आभामंडल में प्रविष्ट होकर उनके चरित्र का वर्णन कर सकती हूं। किन्तु शराबी आदमी के चरित्र को मैं नहीं जान सकती, क्योंकि शराबी आदमी का आभामंडल अस्त-व्यस्त हो जाता है। वह इतना धंधला हो जाता है कि उसके रंगों का पता ही नहीं चलता।'

हमारी भावनाएं, हमारे आचरण आभामंडल के निर्माता हैं। जब अच्छी भावनाएं, और पवित्र आचरण होता है तब आभामंडल बहुत सशक्त और निर्मल होता है। भावधारा मिलन होती है और चरित्र भी मिलन होता है तब आभामंडल धूमिल, विकृत और दूषित हो जाता है।

### भामंडल और आभामंडल

दो शब्द हैं। एक है—भामंडल और दूसरा है—आभामंडल। ऑकल्ट साइन्स (Occult-Science) में भामंडल को हॅलो (Hallow) कहते हैं। यह सिर के पीछे, होता है। आज भी जो अवतारों के चित्र मिलते हैं, बड़े व्यक्तियों के चित्र मिलते हैं उनमें हम व्यक्ति के सिर के पीछे गोलाकार पीले रंग का एक चक्र-सा देखते हैं। यह भामंडल हैं। यह प्रत्येक प्राणी में नहीं होता। विशिष्ट व्यक्तियों के ही होता है। दूसरा है आभामंडल। इसे ऑकल्ट साइन्स में 'ओरा' (Auro) कहते हैं। यह आभामंडल हमारे चरित्र का, हमारी भावधारा का प्रतिनिधित्व करता है। आभामंडल को देखकर व्यक्ति के चरित्र को जाना जा सकता है और व्यक्ति के चरित्र को देखकर आभामंडल को जाना जा सकता है। जो व्यक्ति चरित्रवान् है, उसका आभामंडल सशक्त होगा। उस पर दूसरों का प्रभाव नहीं हो सकेगा। दूसरे तत्त्व उस आभामंडल में प्रवेश नहीं कर सकेंगे।

हम जिस दुनिया में जीते हैं वह संक्रमण को दुनिया है। एक व्यक्ति पर अनेक तत्त्व संक्रमण करते हैं। अनेक रूप-रंग आक्रमण करते हैं और आभामंडल को विचलित करने का प्रयत्न करते हैं, किन्तु जिनका चरित्र शुद्ध होता है, भावधारा निर्मल होती है, उनका आभामंडल विचलित नहीं होता। वाह्य आक्रमणों से वह आक्रान्त नहीं होता। उसमें इतनी क्षमता होती है कि जो आता है, टकराता है और वापस चला जाता है, भीतर प्रवेश नहीं पा सकता। एक चरित्रवान् व्यक्ति को कोई अभिशाप दे, उस पर कोई असर नहीं होगा।

हमारा चरित्र और भाव जब निर्मल होता है तब इस संक्रमण की दुनिया में रहते हुए भी हम वाह्य प्रभावों से वच जाते हैं। चरित्र का वहुत वड़ा मूल्य है। आदमी सफल होता है और कभी-कभी प्रत्येक कार्य में सफल होता चला जाता

दिया। धार्मिक लोगों ने भी यही किया। उन्होंने धर्म को रूढ़ वना दिया। जो धर्म प्रायोगिक था, वह आज प्रयोगशून्य हो गया। जो अनुभव के द्वारा प्राप्त होने वाला तत्त्व था, उससे अनुभव को काट दिया गया। धर्मरूपी पंछी के दो पंख थे। एक था प्रयोग का पंख और दूसरा था अनुभव का पंख। दोनों पंख काट दिए गए। आज वह धर्म का पंखी पंखविहीन होकर तड़फ रहा है।

जिस धर्म के साथ प्रयोग नहीं है, कुछ नया जानने की जिज्ञासा नहीं है, नये तथ्य खोजने की अभीप्सा नहीं है, वह धर्म रूढ़ हो जाता है और गढ़ें में गिरे हुए पानी जैसा गंदला बन जाता है।

जिसके साथ स्वयं का कोई अनुभव नहीं होता, केवल सुनने और मानने की बात चलती है, वह धर्म बहुत भला नहीं कर सकता।

### त्याग की शक्ति का उत्स-धर्म की चेतना

धर्म की सबसे बड़ी शक्ति है—त्याग की शक्ति। दुनिया में कोई भी तत्त्व ऐसा नहीं है जो त्याग की शक्ति पैदा कर सके। एकमात्र धर्म की चेतना से व्यक्ति में त्याग करने की क्षमता आती है। संसार के सारे शास्त्र भोग की बात सिखाते हैं, बटोरने की बात और इन्द्रियों के विषयों के सेवन की बात सिखाते हैं। एकमात्र धर्म की चेतना व्यक्ति को त्याग सिखाती है। वह कहती है—त्याग करो, विषयों का परित्याग करो, अनुपलब्ध को उपलब्ध करने का प्रयत्न मत करो। किन्तु आज मूल पर ही कुठाराघात हो चुका है। चरित्र की चेतना जब लुप्त हो जाती है, तब व्यक्ति के मन में यह विचार उठता है कि चरित्रवान् दुःख पाता है, और चरित्रहीन सुख भोगता है। जब यह विचार दृढ़ मूल बन जाता है तब उस व्यक्ति का, समाज या राष्ट्र का चरित्र-पक्ष कभी उज्ज्वल नहीं रह सकता। वे कभी उन्नित के शिखर का स्पर्श नहीं कर सकते।

आनन्दघनजी से संबंधित चारित्रिक पक्ष की एक दूसरी घटना है। एक बार एक प्रदेश के राजा-रानी आनन्दघनजी के पास आए। वे वोले — गुरुवर ! और सब कुछ है, पर पुत्र नहीं है। पुत्र के बिना संपदा और वैभव का प्रयोजन ही क्या हो सकता है? आनन्दघनजी बोले — मैं क्या पुत्र दूंगा? जाओ, और किसी से याचना करो। राजा-रानी ने वहुत आग्रह किया। आनन्दघनजी ने एक पन्ने परकुछ लिखा और कहा — रानी के बाएं हाथ पर बांध देना। मेरी एक शर्त मानना, सदा सदाचार का पालन करना। अहिंसा, सत्य का पालन करना। मनोकामना पूरी होगी। अन्याय मत करना, शोषण और उत्पीड़न से वचना। न्याय करना।

राजा-रानी ने सभी त्रतों का पालन प्रारंभ कर दिया। आचरण का पक्ष उज्ज्वल हुआं। क्षमता बढ़ी। भावनाओं में शक्ति आई, संकल्प-शक्ति का विकास हुआ। संयोग की बात पुत्न की प्राप्ति हो गई। वे दोनों आनन्दघनजी के पास २१६ अप्पाण सरण गच्छााम

आकर वोले—महाराज ! आपका मंत्र सफल हुआ । हम आपके अत्यन्त आभारी हैं। आनन्दघनजी ने कहा—रानी के हाथ पर बंधा पत्र लाओ। उसे पढ़ो। उसमें लिखा था—रानी को पुत्र हो तो आनन्दघनजी को क्या ? पुत्र न हो तो आनन्दघनजी को क्या ? यह न कोई यंत्र था और न मंत्र।

### चरित्र और संकल्प

जव व्यक्ति का चरित्र शुद्ध होता है तब उसका संकल्प अपने आप फलित होता है। चरित्र की शुद्धि के आधार पर संकल्प की क्षमता जागती है। जिसका संकल्प वल जाग जाता है उसकी कोई भी कामना अधूरी नहीं रहती।

संकल्प लेश्याओं को प्रभावित करते हैं। लेश्या का बहुत बड़ा सूत्र है— चित्र। तेजोलेश्या, पद्मलेश्या और शुक्ललेश्या—ये तीन उज्जवल लेश्याएं हैं। इनके रंग चमकीले होते हैं। कृष्णलेश्या, नीललेश्या और कापोतलेश्या—ये तीन अशुद्ध लेश्याएं हैं। इनके रंग अंधकार के रंग होते हैं। वे विकृतभाव पैदा करते हैं। वे रंग हमारे आभामंडल को धूमिल बनाते हैं। चमकते रंग आभामंडल में निर्मलता और उज्जवलता लाते हैं। वे आभामंडल की क्षमता बढ़ाते हैं। उनकी जो विद्युत्-चुम्बकीय रिश्मयां हैं वे बहुत शक्तिशाली बन जाती हैं।

हम लेश्या-ध्यान का प्रयोग करते हैं। जब हम दर्शन केन्द्र पर बाल सूर्य के अरुण रंग का ध्यान करते हैं और वह रंग जब प्रकट होता है तब करने वाले को ज्ञात होता है कि उसमें कितना आनन्द जाग रहा है। जिस व्यक्ति ने तेजोलेश्या का प्रयोग नहीं किया, ध्यान नहीं किया, वह व्यक्ति इस स्थूल शरीर से परे भी कोई आनन्द होता है, इन विषयों से परे भी कोई सुखानुभूति है, नहीं समझ पाता, कल्पना भी नहीं कर पाता।

### आंस् क्यों ?

जैन विशव भारती के प्रांगण में प्रेक्षा ध्यान का शिविर था। वह सम्पन्न हुआ। अन्तिम दिन पति-पत्नी मेरे पास आए। वे रोने लगे। मैंने पूछा—क्यों? उन्होंने कहा—जाना पड़ रहा है, पर जाने को जी नहीं करता क्योंकि जिस सुख का अनुभव यहां हुआ, वह जीवन में कभी नहीं हुआ था। हमने दर्शन-केन्द्र पर वाल-सूर्य के लाल रंग का ध्यान किया। ऐसा तेज प्रकाश जागा कि आज तक हमने देशा रंग नहीं देखा। उससे जो आनन्दानुभूति हुई वह अनिवंचनीय है। आज जा रहे हैं, बड़ा दुःख हो रहा है। इसीलिए आंखों में ये आंसू आ गए।

## नुन के निमित्तः विद्युत् प्रकंपन

जब तक वे प्रयोग में नहीं गुजरे थे, तब तक उन्हें यह ज्ञात ही नहीं था कि

ऐसा अनिर्वचनीय सुख भी हो सकता है। आश्चर्य होगा, प्रश्न भी होगा कि न कुछ खाया, न सूंघा, न सुना, न देखा और न स्पर्श किया। फिर कैसा सुख? कहां से मिला? वहुत बार आदमी भ्रान्ति में उलझ जाता है। क्या खाने से, सुनने और सूंघने से, स्पर्श करने और देखने से सुख मिलता है? इस भ्रान्ति को तोड़ें। पदार्थों में सुख नहीं है। हमारे भीतर एक विद्युत्-धारा है। वह सुख का निमित्त बनती है। वैज्ञानिक प्रयोगों से यह सिद्ध हो चुका है कि विद्युत् के प्रकंपनों के बिना कोई सुख का संवेदन नहीं हो सकता। जो सुख, इन्द्रिय-विधयों के उपभोग से उपलब्ध किया जाता है, वही सुख इन्द्रिय-विषयों के विना कल्पना से भी किया जाता है और वही सुख केवल विद्युत् के प्रकंपन पैदा करके भी किया जा सकता है। कान के विन्दु पर या स्वाद के बिन्दु पर इलेक्ट्रोड लगाकर प्रकंपन पैदा किए जाएं, तो पदार्थ के बिना भी उनके उपभोग की-सी सुख-संवेदना का अनुभव होता है। वस्तु के संयोग से जो प्रतिक्रियाएं पैदा होती हैं, वे प्रतिक्रियाएं वस्तु के बिना भी विद्युत् के प्रकंपनों से पैदा की जा सकती हैं। इसलिए यह तथ्य प्रमाणित हो गया कि सुख का संवेदन विद्युत प्रकंपन-सापेक्ष है।

जब तेजोलेश्या जागती है तब विद्युत् के प्रकंपन बहुत बढ़ जाते हैं, तीव्रतम हो जाते हैं। प्रेक्षा-ध्यान का अभ्यास करने वाले को इलेक्ट्रोड लगाने की जरू रत नहीं है। जब वह तेजोलेश्या का ध्यान करता है, वाल सूर्य की रिष्मयां साकार होती हैं, विद्युत् के प्रकंपन तीव्र होते हैं तब इतने सुख का अनुभव होता है कि व्यक्ति उसे छोड़ना नहीं चाहता। इन्द्रिय विषयों को भोगने के बाद किठनाइयां भी पैदा होती हैं, कभी शक्तिहीनता का अनुभव होता है और कभी संताप का। नानाप्रकार की प्रतिक्रियाएं होती है। किन्तु तैजस शरीर की जो प्रतिक्रियाएं हैं, वायोइलेक्ट्री-सिटी के द्वारा जो प्रकंपन पैदा होते हैं, वे केवल सुखद होते हैं। वे अपने पीछे दुःखद परिणाम नहीं छोड़ते। जिस व्यक्ति ने इस सचाई का अनुभव नहीं किया वह इसकी कल्पना भी नहीं कर सकता कि पदार्थों को भोगे बिना भी अपूर्व सुख का अनुभव हो सकता है।

जब पद्म-लेश्या के स्पंदन जागते हैं, पीले रंग के परमाणुओं के प्रकंपन पैदा होते हैं तब व्यक्ति को अनिर्वचनीय निर्मलता प्राप्त होती है। उसमें प्रज्ञा की निर्मलता, बुद्धि की निर्मलता और ज्ञान-तंतुओं की निर्मलता इतनी तीन्न होती है कि वह हजारों ग्रन्थों के अध्ययन से भी उपलब्ध नहीं होती। गहराई में जाने की ऐसी दृष्टि मिल जाती है कि आदमी समस्या को तत्काल सुलझाने में सक्षम हो जाता है।

### समस्या सुलझाने का प्रयोग

समस्या को सुलझाने का एक छोटा-सा प्रयोग करें। जब कभी समस्या आए,

शान्त होकर कायोत्सर्ग मुद्रा में वैठें। श्वास शांत, शरीर शांत, मांसपेशिया शिथिल, पूरा कायोत्सर्ग। दस मिनिट तक करें। मिनिट कि में पीले रंग का ध्यान करें, पद्मलेश्या का ध्यान करें। अथवा दस मिनिट तक आंखें वंद कर आंखों पर पीले रंग का ध्यान करें। अथवा दस मिनिट तक आनन्द केन्द्र में अरुण रंग का ध्यान करें। ऐसा लगेगा कि समस्या विना सुलझाए सुलझ रही है। समाधान स्वतः कहीं से उतर कर सामने आ गया है।

## शुक्ल लेश्या--

जब गुक्ल लेश्या के प्रकंपन तीव्र होते हैं तब अनिर्वचनीय शांति प्राप्त होती है। ऐसी शांति उतरती है कि मन में कोई संताप शेष नहीं रहता। सफेद रंग शांति का प्रतीक है। जब आभामंडल सफेद परमाणुओं से भर जांता है तब व्यक्ति प्रफुल्लित हो जाता है। मन में कोई विषाद नहीं रहता। कार्य का कितना ही भार हो, उसे कुछ लगता ही नहीं। उसे पर्वत-सी समस्या राई जैसी लगने लगती है।

### व्यक्तित्व-रूपान्तरण के घटक

तेजोलेश्या, पद्मलेश्या और शुक्ललेश्या के प्रयोग, उनसे परिष्कृत होने वाला आभामंडल और उन आभामंडलों में आने वाले वे परमाणु—ये सारे हमारे व्यक्तित्व को नया निखार और नया रूप दे देते हैं।

लेश्या-ध्यान एक कसौटी है। सामाजिक जीवन में ध्यान करने वाले व्यक्ति की कसौटी होती है उसका व्यवहार और उसका चरित्र। ध्यान करता चला जाए और व्यवहार न बदले, चरित्र न बदले तो मानना चाहिए कि उसका ध्यान भी एक नशामात्र है। कोरा आनन्द मिलना, कोरी शांति मिलनी या तृष्ति मिलनी — यह ध्यान की परिपूर्णता नहीं है। ये तो प्रारंभिक बातें हैं। ध्यान की व्यावहारिक कसौटी होगी कि ध्यान करने वाले का जीवन बदले, उसका व्यवहार और चरित्र बदले। यदि यह होता है तो समझना चाहिए कि व्यक्ति को ध्यान उपलब्ध हो गया। ध्यान करने वाले व्यक्ति की आंतरिक कसौटी है—आभामंडल का परिष्कार। जिसका आभामंडल निर्मल हो गया, लेश्याएं विशुद्ध हो गईं, भाव-धारा शुद्ध हो गई तो समझा जा सकता है कि व्यक्ति ध्यान करता है। इसीलिए प्रेक्षा-ध्यान की पद्धित में एक कसौटी के रूप में और आने वाले अवरोधों को समाप्त करने के लिए लेश्या-ध्यान का बहुत वड़ा महत्त्व है।

# २६. चैतन्य का म्रानुभव

## साम्यं स्वास्थ्यं समाधिश्च, योगश्चेतोतिरोधनम् । शुद्धोपयोग इत्येते, भवन्त्येकार्थं वाचकाः ॥

अध्यातम की दो पद्धतियां---

- १. आज्ञा-विचय-विचारध्यान
  - पहले आगम द्वारा अपने आप में आत्म-संस्कार को आरोपित करें। उस संस्कारित आत्मा में एकाग्रता कर कुछ भी चिंतन न करें।
  - मानसिक प्रक्षेपण की पद्धति।
- २. निर्विचार ध्यान।
- ३. रेचन-एकमात्र उपाय।
- ४. खाली करने की कला।
- प्र. निर्विकल्प चेतना के आलंबन— क्षान्ति, मुक्ति, आर्जव, मार्दव।
- ६. रोग का कारण कुपथ्य ही नहीं, विचार और आचार भी।
- ७. निर्विचार की निष्पत्तियां।

# उनतीस

प्रेक्षा-ध्यान: अप्रयत्न का प्रयत्न

प्रेक्षा-ध्यान का प्रयत्न अप्रयत्न का प्रयत्न है, अनायास का आयास है। यह क्यों ?

यह प्रश्न सहज है। प्रेक्षा-ध्यान में श्वास की प्रेक्षा करते हैं, शरीर और चैतन्य केन्द्रों की प्रेक्षा करते हैं, रंगों का ध्यान करते हैं—यह सव क्यों? श्वास भी नश्वर है, शरीर भी नश्वर है, चैतन्य-केन्द्र भी नश्वर हैं और ये सारे रंग भी नश्वर हैं। क्या इन नश्वर तत्त्वों की उपलब्धि के लिए ही इतना बड़ा समारंभ, इतना वड़ा प्रयत्न और इतना बड़ा आयास किया जा रहा है? इतना समय और शक्ति का दान क्या इन्हीं की उपलब्धि के लिए दिया जा रहा है? यह तो वैसा ही एक जुच्छ प्रयत्न होगा, जैसे पहाड़ को खोदा और निकली एक चुहिया। यह आयास बुद्धि-संगत नहीं लगता।

प्रेक्षा-ध्यान एक प्रयत्न है, समारंभ है, आयास है। किन्तु यह अप्रयत्न के लिए प्रयत्न है, अनायास के लिए आयास है, सहज के लिए थोड़ा असहज भी है। हमारा ध्येय है अनाकार तक पहुंचना। विज्ञान नहीं मानता कि इस दुनिया में कोई भी पदार्थ अनाकार है। हमारा उद्देश्य है चेतना तक पहुंचना। चेतना को सब स्वीकार करते हैं। कोई भी दर्शन ऐसा नहीं है जो चेतन-तत्त्व को स्वीकार न करता हो। इस स्वीकृति में मतभेद अवश्य है। कुछ मानते हैं कि चेतन तत्त्व है, पर जब तक यह जीवन है तब तक चेतन का अस्तित्व है, जीवन समाप्त चेतन भी समाप्त। यदि जीवन के साथ-साथ चेतन भी समाप्त होने वाला है तो उसके साक्षात्कार के लिए इतना प्रयत्न क्यों? नश्वरता की दृष्टि से शरीर और चेतन में अन्तर ही क्या रहा? शरीर भी एक दिन नष्ट होगा और चेतन भी एक दिन नष्ट हो जाएगा। दोनों में कोई अंतर नहीं है। जिन लोगों ने चेतन-तत्त्व के विषय में यह धारणा वनाकर मान लिया कि श्वास नश्वर है, शरीर नश्वर है, चैतन्य-केन्द्र नश्वर है और रंग नश्वर हैं, उन लोगों ने इस महत्त्वपूर्ण तथ्य को विस्मृत कर दिया कि इन नश्वर

तत्त्वों के पीछे एक अनश्वर तत्त्व भी है। इन सबके नष्ट हो जाने पर भी वह नष्ट नहीं होता। उसी को जानने के लिए यह महान् प्रयत्न किया जाता है। उसे जानने की भावना ही आत्म-जिज्ञासा है। यह मनुष्य की अनादिकालीन जिज्ञासा है। वह चिरकाल से आत्मा को जानने का प्रयत्न करता रहा है, आत्मा के साक्षात्कार का आयास करता रहा है। आत्म-जिज्ञासा एक वलवती जिज्ञासा है, अदम्य जिज्ञासा है। न जाने आत्मा को नकारने के कितने-कितने प्रयत्न हुए, कितने ग्रन्थ लिखे गए, नास्तिकता का पुरजोर प्रचार किया गया और यह प्रतिपादित किया गया कि जीवन से परे कुछ नहीं है, फिर भी मनुष्य में आत्म-ज्ञान की जिज्ञासा, आत्म-साक्षात्कार की भावना कभी विनष्ट नहीं हुई। उसकी यह प्रवल भावना सदा जलती रही है और आज भी वह प्रज्ज्वलित है।

प्रेक्षा-ध्यान और समाधि का सारा समारंभ उस आत्म-साक्षात्कार के लिए, चेतन तत्त्व की उपलब्धि के लिए और अनश्वर तया अनाकार की आराधना के लिए है।

प्रश्न है—क्या आत्मा को देखा-जाना जा सकता है ? क्या चैतन्य का अनुभव किया जा सकता है ? इस प्रश्न का उत्तर वही पा सकता है जो स्वयं प्रयोग करता है।

### आत्म-साक्षात्कार की दो प्रक्रियाएं

आत्म-साक्षात्कार की दो पद्धितयां हैं। एक है—सिवचार-ध्यान और दूसरी है—निवचार-ध्यान। ध्यान का अभ्यास करने वाला स्थूल से प्रारंभ करता है और सूक्ष्म तक पहुंचता है। प्रारंभ में ही सूक्ष्म तक कोई पहुंच जाए, यह कभी संभव नहीं है। साधक प्रारंभ स्थूल से करेगा और सूक्ष्म तक पहुंच जाएगा। हम आत्मा को मानते हैं, जानते नहीं। हम शास्त्रों के आधार पर आत्मा को मानते हैं।

### विचार-ध्यान: एक प्रक्रिया

हमें आत्मा का साक्षात्कार करना है। सबसे पहले हमें श्रुत का सहारा लेना होगा। आगम का सहारा लेना होगा। जिन्हें अतीन्द्रिय ज्ञान उपलब्ध हुआ, उन्होंने अपनी अनुभव की वाणी में जो बताया, उसका सहारा लेना होगा। सबसे पहले साधक अपने आपको इन संस्कारों से भावित करे—'आत्मा' है। वह चैतन्यमय, अनाकार, निर्लेप, शब्दातीत, रूपातीत, गंधातीत, रसातीत और स्पर्शातीत है। वह केवल चैतन्यमय है। सारा चैतन्य ही चैतन्य है। वह एक सूर्य है, ज्योति है, प्रकाशपुंज है। वहां कोई अंधकार नहीं है, कोई तमस् नहीं है। इस भावना से साधक अपने मन को भावित करे। वह यह आरोपण करे—मैं अनाकार हूं। मैं निरंजन हं। मैं पदार्य और पुद्गल से परे हं। मैं अमूर्त हं। मैं चेतनामय, आनन्द-

मय और शक्तिमय हूं। मैं शब्द, रूप, रस, गंध और स्पर्श से परे हूं। इस भावना से चित्त को भावित कर साधक अपने स्वरूप का ध्यान करता है। वह प्रारंभ करता है श्रुत से, विकल्प से, किन्तु आत्म-स्वरूप से चित्त को भावित कर ऐसा करता है। वह स्वरूप में तन्मय वन जाता है, एकाग्र हो जाता है, विचारों को छोड़ देता है। यह आत्म-साक्षात्कार की, विचार-ध्यान की एक पद्धित है। विचार-ध्यान के द्वारा आत्मा का अनुभव किया जा सकता है। जब तल्लीनता और एकाग्रता वढ़ती है तब जिस स्वरूप की कल्पना की थी वह स्वरूप साक्षात् होने लगता है। द्रष्टा, ध्याता ध्यान में बैठा है। आभास होता है, जैसे सामने ही आत्मा स्थित है या भीतर वैसी ही आत्मा सिक्य हो रही है। प्रत्यक्षतः साक्षात्कार हो जाता है। इस ध्यान को आज्ञा-विचय-ध्यान कहा जाता है। हमने स्थूल का आलंबन लिया, स्थूल का विचार किया, वह स्थूल हट गया और सूक्ष्म सामने प्रस्तुत हो गया। चित्त सूक्ष्म हुआ, चेतना सूक्ष्म हुई, चेतना की कुशाग्रीयता बढ़ी और तद्रूप आत्मा का आभास हो गया। यह एक अतीन्द्रिय तत्त्वों के साथ संपर्क स्थापित करने की पद्धित है, सूक्ष्म तत्त्वों को जानने की एक प्रक्रिया है।

### मानसिक प्रक्षेपण

जब सूक्ष्म सत्य जानने होते हैं तब सबसे पहले कायोत्सर्ग करना होता है। शरीर को शिथिल कर, सर्वथा शून्य कर, पूर्ण रिक्त करना होता है। कोई तनाय न रहे। न शरीर का तनाव रहे और न मन का तनाव रहे। कोई अवरोध न रहे। ऐसी स्थिति में अवस्थित होकर जब सूक्ष्म-तत्त्व का ध्यान किया जाता है तब वह तत्त्व शरीर में प्रविष्ट होकर सिक्य वन जाता है। जैसे ही ध्यान सधन होता है, एकाग्रता बढ़ती है तब साधक उस तत्त्व के साथ तन्मय और तद्रूप बन जाता है। यह तन्मय बनने की प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया के आधार पर शक्ति और स्वास्थ्य प्राप्त किया जा सकता है।

शरीर को सर्वथा शून्य बनाकर आरोग्य का ध्यान करते ही समरसी भाव पैदा होता है। उस समय एकरसता और समाधि की स्थिति उपलब्ध होती है और तव वहीं आरोग्य का परिणमन होने लग जाता है।

कुछेक वैज्ञानिकों ने परीक्षण के लिए वनस्पति के साथ तादात्म्य स्थापित किया। उनका तादात्म्य इतना गहरा था कि पौधों में जो संवेदन होता, ये उसे पकड़ लेते। संवेदन का तार ऐसा जुड़ा कि पौधों में जो प्रतिक्रियाएं होतीं वे प्रतिक्रियाएं स्वयं में होने लग जातीं और जो प्रतिक्रियाएं स्वयं में होतीं वे प्रतिक्रियाएं पौधों में होने लग जातीं। यह शून्यीकरण की प्रक्रिया है। इससे आरोपण हो नकता है। यह मनोविज्ञान का विषय है, आत्मा की वस्तुस्थित नहीं है। इस पद्धति से आत्मा की सचाई को नहीं जाना जा सकता। यह आरोपण है। यह एक मानसिक प्रक्रिया है, मानसिक प्रक्षेपण है। जिस प्रकार की मानसिक कल्पना व्यक्ति करता है, एकाग्रता के कारण वह कल्पना प्रकट होते-होते सामने आ जाएगी। यह मात्र मानसिक प्रक्रिया है। इससे आत्मा का कोई पता नहीं चल सकता।

जिस व्यक्ति के चित्त में अपने इष्ट के प्रति श्रद्धा और समर्पण भाव है, ध्यान करते-करते वहीं इष्ट उसी रूप में उसके सामने प्रस्तुत हो जाता है। जिस इष्ट का जिस रूप में ध्यान करेंगे, चित्त को एकाग्र करेंगे और जव वह एकाग्रता एक निश्चित विन्दु पर पहुंचेगी तव वह प्रतिमूर्ति साकार होकर सामने प्रस्तुत हो जाएगी। मनोविज्ञान की भाषा में यह मानसिक प्रक्षेपण है। इससे यह पता नहीं चलता कि हमें अपने इष्ट का साक्षात्कार हुआ है।

बहुत लोग यह कहते हैं—हमें परमात्मा या गुरु का साक्षात्कार हो गया, हमें अमुक देवी या अमुक देवता का साक्षात्कार हो गया। वह उनका साक्षात्कार नहीं है, वह उन लोगों का ही मानसिक प्रक्षेपण है। हम स्वयं मन में एक कल्पना कर लेते हैं, एक आकार बना लेते हैं। वह आकार पुष्ट होते-होते एक दिन साकार हो जाता है और कभी-कभी वह हमसे बात भी कर लेता है। वह निर्देश देने और पथ-प्रदर्शन करने भी लग जाता है। यह कुछ देने भी लग जाता है। यह सारा है मानसिक प्रक्षेपण, मानसिक आरोपण। यह हमारे ही मन की प्रतिक्रिया है।

इस पद्धति का आलम्बन इसिलए लिया जाता है कि व्यक्ति में श्रद्धा और आस्था का निर्माण हो, उसमें सूक्ष्म सत्यों को जानने की तीव्र अभीष्सा जाग जाए। यह स्थूल से सूक्ष्म को जानने की प्रक्रिया है, किन्तु आत्मा जैसे अतिसूक्ष्म या परम-सूक्ष्म को जानने की प्रक्रिया नहीं है। यह अंतिम प्रक्रिया या समाधान नहीं है।

#### निविचार-ध्यान

आत्म-साक्षात्कार की दूसरी प्रिक्रिया है— निर्विचार ध्यान, निर्विचार समाधि। जव समाधि विकल्पशून्य, चिन्तनशून्य होती है, जिसमें केवल चैतन्य का अनुभव मात्र होता है, वह है निर्विचार समाधि। निर्विचार अवस्था में न चिन्तन होता है, न कल्पना होती है और न स्मृति होती है। न शब्द का आलंबन, न रूप का आलंबन। पदस्थ ध्यान भी नहीं, रूपस्थ ध्यान भी नहीं। तीनों ध्यान नहीं होते। सब छूट जाते हैं। केवल निर्विकल्प और निर्विचार अवस्था, अमन अवस्था होती है। मन समाप्त हो जाता है। उस स्थिति में शुद्ध चैतन्य का अनुभव होता है। उसी स्थिति में आत्मा का साक्षात्कार घटित होता है। से न रूचे, न सहे अक्षी सत्ता है। आत्मा अपद है। वह पद के द्वारा नहीं जाना जा सकता—अपयस्त पयं णित्थ।

### शब्दातीत को शब्द से कैसे ?

अनेक लोग आत्मा को जानने के लिए तर्क का प्रयोग करते हैं, बुद्धि का व्यायाम करते हैं। कैसे जानेंगे? अपद को पद के द्वारा नहीं जाना जा सकता। जिसका शब्द के साथ कोई संबंध ही नहीं है उसे शब्द के द्वारा कैसे जाना जा सकता है। जो विकल्पातीत है उसे विकल्प के द्वारा नहीं जाना जा सकता। जो विचारातीत है वह विचारों के द्वारा नहीं जाना जा सकता। सब्बे सरा णियट्टंति—स्वर जाते हैं किन्तु बीच से ही लौट आते हैं। वहां तक पहुंच ही नहीं पाते। 'तक्का जत्थ न विज्जइ'—तर्क वहां है ही नहीं। आत्मा की सिद्धि के लिए अनेक तर्क दिए गए हैं। मध्यकाल में तर्कों का विकास हुआ और तर्कशास्त्र के अनेक ग्रन्थ लिखे गए। उन पंडितों ने आत्मा की सिद्धि के लिए प्रबल तर्क दिए। मैं मानता हूं कि वे सारे तर्क अनुभवशून्य हैं। केवल बौद्धिक व्यायाममात्र हैं। वे आत्मा तक नहीं पहुंचाते। आत्मा के खंडन में भी उतने ही तर्क हैं जितने तर्क आत्मा के मंडन में हैं। खंडन करने वाला भी नहीं जानता कि आत्मा नहीं है और मंडन करने वाला भी नहीं जानता कि आत्मा को जानता कोई नहीं। आस्तिक भी नहीं जानता और नास्तिक भी नहीं जानता। दोनों केवल मानते हैं।

तकं से आत्मा के अस्तित्व का खंडन भी किया जा सकता है और तर्क से आत्मा का मंडन भी किया जा सकता है। तर्क कहीं नहीं पहुंचाता। वह उलझाता है। यह तर्क का एक खेल है। एक पक्ष आत्मा को सिद्ध कर रहा है। दूसरा पक्ष उसके अस्तित्व को नकार रहा है। किन्तु दोनों नहीं जानते कि वास्तिविकता क्या है? जब तक हम तर्कातीत, शब्दातीत और विकल्पातीत नहीं होते तब तक आत्मा को उपलब्ध नहीं कर सकते। उसको उपलब्ध करने का एकमात्र उपाय है— निर्विकल्प-चेतना का निर्माण। इसे साम्य-चेतना, स्वस्थ-चेतना, समाधि-चेतना, शुद्धोपयोग-चेतना कहा जा सकता है। यही चित्त-निरोध की चेतना है। जिस तत्त्व को चित्त का निरोध करके जानना होता है उसे हम बुद्धि के व्यापार से, चित्त के व्यापार से जानना चाहें, यह कभी संभव नहीं है। जिस तत्त्व को आंखें वन्द कर जानना होता है उसे हम शब्दों को सुन-सुनकर जानना चाहते हैं। जिस तत्त्व को कान वंद कर जानना होता है उसे हम शब्दों को सुन-सुनकर जानना चाहते हैं। यह कभी संभव नहीं है। इन्द्रियातीत चेतना, बुद्धि से परे की चेतना, मनसातीत चेतना होती है तब आत्मा की सीमा में प्रवेश किया जा सकता है, अन्यथा नहीं।

### रेचन: एकमात्र उपाय

दूसरे शब्दों में चैतन्य के अनुभव का एकमात्र उपाय है—रेचन, खाली करना। बुद्धि को, चित्त को और मन को पूर्ण खाली करें, समाप्त करें, विलीन करें। इन्द्रियों को खाली करें। खाली करने पर ज्ञात होता है कि यथार्थ क्या है?

## खाली में भगवान होता है

एक संन्यासी एक दूकान पर गया। दुकानदार से पूछा—इस डिव्वे में क्या है? दुकानदार ने कहा—आटा है। इसमें क्या है? दाल है। इसमें क्या है? घी है। पूछता रहा। दुकानदार वताता रहा। अन्त में एक डिव्वा बचा। संन्यासी ने पूछा—इसमें क्या है? उसने कहा—यह खाली है। इसमें कुछ भी नहीं है। संन्यासी उछल पड़ा, उसने कहा डिव्वे में कुछ नहीं। इसका अर्थ है इसमें भगवान् हैं। दुकानदार ने कहा महाराज! यह खाली है। इसमें भगवान् कैसे? संन्यासी बोला—जिसमें और कुछ नहीं होता, खाली होता है, उसमें भगवान् होते हैं।

संन्यासी ने बहुत बड़े सत्य का उद्घाटन किया कि जो रिक्त है उसी में भगवान् का निवास है। रिक्त मन में, रिक्त चित्त में और रिक्त इन्द्रियों में सचमुच भगवान् रहता है, अपना प्रभु होता है, अपनी आत्मा होती है।

लोग भरे हुए का मूल्य समझते हैं, खाली का मूल्य नहीं समझते। भरा हुआ वहत सताता है।

नौका नदी पार कर रही थी। अनेक व्यक्ति उसमें थे। भार अधिक हो गया। नौका डगमगाने लगी। नाविक ने कहा — नौका डूव जाएगी। यदि सबको वचना है तो स्वयं को सुरक्षित रखते हुए अपना सारा सामान नदीं में वहा दो। अन्यथा सामान के साथ-साथ प्राण भी जाएंगे। सबने अपने जीवन की सुरक्षा को महत्त्व देते हुए सामान नदी में डाल दिया। एक विनए के पास तीन खाली डिव्वे और एक रुपयों से भरा डिव्वा था। उसने खाली डिव्वे पानी में डाल दिए। नाविक ने कहा—इस वजनी डिव्वे को डाल दो। विनए ने रुपयों को ऐसे व्यथं वहाना उचित नहीं समझा। वह डिव्वे को साथ ले नदी में कूद पड़ा। नौका हल्की हो गई। पर वह विनया उस डिव्वे के भार से दवकर डूव गया। यदि वह खाली डिव्वे के साथ कूदता तो सम्भव है वच जाता, पर भरे हुए डिव्वे ने उसे डुवो दिया।

लोगों का भरे हुए पर अधिक विश्वास है, खाली पर नहीं। काम में लगे रहते हैं तो समझते हैं भरे हुए हैं, समय का उपयोग हो रहा है। जब खाली होते हैं तब समझते हैं, आज तो समय व्यर्थ ही खो रहे हैं। लोग खाली रहना नहीं जानते और खाली रहने के समय का उपयोग करना भी नहीं जानते। आदमी खाली कहां रह पाता है। जब उसके पास कोई काम नहीं होता, तब भी वह खाली

नहीं है। उसके मन का चक्का इतनी तीव्र गित से घूमता है कि दुनिया की सारी स्मृतियां उस समय उभर आती हैं। मस्तिष्क विचारों से, संकल्प-विकल्पों से भर जाता है। कहां है खाली वह आदमी? उसका दिमाग भरा ही रहता है।

बहुत बड़ा किव था—इमरसन। वह घूमने निकला। अकस्मात् वर्षा आ गई। उसके पास अपनी किवताओं की एक पांडुलिपि थी। भीगने के डर से उसने उस पांडुलिपि को एक दुकानदार के पास रख दी। इमरसन चला गया। दुकानदार ने देखा—कुछ पन्ने भरे हुए हैं, कुछ खाली हैं। वह भरे हुए पन्नों में वस्तुएं लपेट कर ग्राहकों को देता रहा। कुछ समय पश्चात् वर्षा रुकी, इमरसन आया। पांडुलिपि मांगी। दुकानदार ने कहा—'माफ करना, कुछेक भरे पन्नों का मैंने उपयोग कर लिया है। खाली पन्ने ज्यों के त्यों हैं। भरे काम के नहीं थे। खाली लिखने के काम आ सकते हैं।' यह सुनते ही इमरसन का माथा ठनका। उसकी सद्यः लिखित महत्त्वपूर्ण किवताओं के पन्ने निकल चुके थे। शेष बचे थे केवल कोरे कागज।

## अध्यात्म है खाली होने की प्रक्रिया

संभव है इमरसन ने भी ध्यान नहीं दिया होगा और दुकानदार ने भी ध्यान नहीं दिया होगा कि व्यवहार की दुनिया में खाली का मूल्य नहीं होता, भरे का मूल्य होता है। खाली पन्ने का क्या मूल्य हो सकता है व्यवहार की दुनिया में और खाली डिव्वे का क्या मूल्य हो सकता है व्यवहार की दुनिया में ? इसी प्रकार खाली चित्त और खाली मन का भी क्या मूल्य हो सकता है व्यवहार की दुनिया में ? व्यवहार में जीने वाले यही चाहते हैं कि ये सब सदा भरे ही रहें, कभी खाली न हों। जब अध्यातम की यात्रा शुरू होती है तब भरे का क्या मूल्य है और खाली का क्या मूल्य है, स्पष्ट हो जाता है। उस यात्रा में यह अनुभव होता है कि लिखा हुआ कागज चला गया, अच्छा हुआ। भरा हुआ डिब्बा चला गया तो अच्छा हुआ। भरा हुआ मन, भरी हुई बुद्धि, भरा हुआ चित्त खाली हो गया तो अच्छा हुआ। वहां खाली होना ही श्रेयस्कर माना जाता है। जव खाली होने की प्रिक्या प्रारंभ होती है तव उस क्षण में जो अनुभव होता है, वही वास्तव में चैतन्य का अनुभव है। चैतन्य के अनुभव का वही क्षण है जिस क्षण में हमारा चित्त खाली हो गया होता है। उस क्षण में न म्वास-प्रेक्षा, न गरीर-प्रेक्षा, न चैतन्य-केन्द्र-प्रेक्षा और कोई भी प्रेक्षा की जरूरत नहीं होती। न रंगो का घ्यान, न लेश्या-घ्यान, न केन्द्र-घ्यान, कुछ भी आवश्यक नहीं होता। फिर लेश्यातीत स्थिति प्राप्त हो जाती है।

इस संदर्भ में एक प्रश्न आता है कि जिन कियाओं की जरूरत नहीं है, उन्हें हम करते ही क्यों हैं ? जिन्हें छोड़ना है, उन्हें क्यों करते जा रहे हैं ? प्रश्न स्वा-भाविक है। इस संसार का स्वभाव ही ऐसा है कि जिसे छोड़ना होता है, उसे पहले करना होता है। नदी को पार कर नौका को छोड़ना पड़ता है। किन्तु जब तक नदी का किनारा न आ जाए तब तक नौका पर चलना होता है, उसे छोड़ा नहीं जा सकता। जब तक निर्विकल्प चेतना न जाग जाए तब तक अध्ययन, पुनरावर्तन, जिज्ञासा, अनुप्रेक्षा—ये सब करने पड़ते हैं। विचार ध्यान का अभ्यास करना पड़ता है। जब विचार ध्यान की सीमा समाप्त होती है और निर्विचार ध्यान की सीमा में प्रवेश करते हैं, निर्विचार चेतना में जाते हैं, केवल आत्म-ध्यान की भूमिका में जाते हैं तब अध्ययन, अनुप्रेक्षा आदि छूट जाते हैं। कोई आवश्यकता नहीं रहती। सब समाप्त हो जाते हैं। वहां फिर आलंबन बनते हैं—क्षान्ति, मुक्ति, आर्जव और मार्वव।

### निर्विकल्प-चेतना के आलंबन

निर्विकलप-चेतना का पहला आलंवन बनता है--क्षान्ति । इसका अर्थ है--क्रोध-मुक्ति। क्रोध के पर्याय नष्ट होते हैं और क्रोध-मुक्ति की भावना जाग जाती है। वह उस चेतना का आलंबन वन जाता है। आत्म ध्यान से कोध नष्ट होता है, कोध को देखने से कोध नष्ट होता है। कोध आता है। श्वास रोका, कोध नष्ट हो गया। अच्छा विचार उभरा, कोध शांत हो गया। यह कोध का उपशमन है। इसे कुछ लोग दमन भी कहते हैं। दमन और उपशमन एक ही बात है। कोध भी एक विकल्प है। दूसरा विकल्प आते ही क्रोध शांन हो जाता है। एक विकल्प के द्वारा दूसरे विकल्प को परास्त कर दिया। एक शक्तिशाली हाथी ने दूसरे मदोन्मत्त हाथी को परास्त कर दिया। एक सांड ने दूसरे सांड पर विजय पाली। इतना ही हुआ। वह मिटा नहीं, नष्ट नहीं हुआ। परास्त होने वाला निमित्त पाकर पूनः फुफकार सकता है। उपशान्त किया हुआ कोध न जाने कव पुनः सिक्रय होकर सताने लग जाए। विकल्प के द्वारा विकल्प का उपशमन- यह दमन की प्रक्रिया है। यह क्षय की प्रक्रिया नहीं है। उस विकल्प को क्षीण करने की प्रिक्रिया है--निर्विकल्प चेतना का जागरण। निर्विकल्प चेतना जैसे-जैसे पुष्ट होती है, कोध का विकल्प अपने आप क्षीण होता जाता है। उपशांत नहीं, क्षीण हो जाता है।

जव निर्विकल्प चेतना शक्तिशाली होती है तब क्षमा स्वयं एक आलंबन बन जाती है।

मुक्ति का अर्थ है—िनिर्लोभता। लोभरहित चेतना एक आलंबन बनती है। अनुभव होने लगता है कि चेतना में लोभ का कोई पर्याय नहीं है। चेतना स्वयं एक आलोक है। लोभ चेतना का एक विकार है, अन्धकार है। उस विकार का साक्षात् होने लगता है। इसी प्रकार कपट की चेतना का साक्षात् होता है, ऋजुता की चेतना जाग जाती है। अहंकार के विकल्प का साक्षात् होता है, मृदुता की

चेतना जाग जाती है। साधक को यह स्पष्ट अनुभव होने लगता है कि क्रोध चेतना का स्वभाव नहीं है, अहंकार और लोभ चेतना का स्वभाव नहीं है। माया और कपट चेतना का स्वभाव नहीं है। चेतना का स्वभाव है—क्षमा, ऋजुता, मृदुता, लघुता आदि। ये ही निर्विकल्प चेतना के आलंबन बनते हैं। इस चेतना के जागने पर सारे ग्रन्थ छूट जाते हैं, स्वाध्याय और अनुप्रेक्षाएं छूट जाती हैं। उनके केवल सूक्ष्म पर्याय बचते हैं, स्थूल पर्याय छूट जाते हैं। जब क्षमा, ऋजुता, मृदुता आदि चेतनाओं का साक्षात्कार होता है तब उनके नीचे छिपी हुई सूक्ष्म चेतना का भी साक्षात्कार होने लगता है। चित्त निर्मल होता है, स्वस्थ बनता है। अस्वस्थ चित्त से क्या-क्या नहीं हो जाता।

### विचार और आचार भी रोग के कारण

आत्रेय आयुर्वेद के महान् आचार्य थे। अग्निवेश ने उनसे पूछा — 'भगवन्! आपने कहा है कि रोगों का कारण है कुपथ्य। किन्तु कभी-कभी एक साथ इतने रोग फैलते हैं कि सारे गांव, नगर और पूरा जनपद ही नष्ट हो जाता है। क्या सबने एक साथ कुपथ्य कर लिया कि सबको एक साथ मरना पड़ा?'

आत्रेय ने कहा—'वत्स ! केवल कुपथ्य ही रोगों का कारण नहीं है। मनुष्यों के विचार और आचरण भी रोगों के कारण वनते हैं। जब एक साथ कोई बुरा विचार फैलता है तव महामारी की स्थित वन जाती है। जब एक साथ कोई बुरा आचरण होता है तव भयंकर वीमारी से सारा जनपद आकान्त हो जाता है। जब तक बुरा विचार और बुरा आचरण नहीं छूटता, तव तक बीमारी से छुटकारा नहीं मिलता, लोगों का स्वास्थ्य नहीं वनता।'

रोग का कारण केवल भोजन ही नहीं है, विचार और आचार भी उसके मुख्य कारण हैं। स्वास्थ्य की कामना करने वाले व्यक्ति को आहार से अधिक ध्यान विचार और आचार पर केन्द्रित करना पड़ता है। जब निर्विकल्प चेतना जागती है तब पता चलता है कि वास्तव में स्वास्थ्य क्या है? आज समाज के स्तर पर विपमता मिटाने और समता की स्थापना करने के अनेक प्रयत्न चलते हैं, किन्तु यथार्थ में समता क्या है, विपमता क्या है इसका ज्ञान निर्विकल्प चेतना के जागने पर ही हो सकता है। निर्विकल्प चेतना का क्षण वास्तव में साधना की परम उपलब्धि का क्षण है।

### निर्विचार का संसार : निष्पत्तियां

हमारे सारे प्रयत्न आरंभिक हैं। हम अभी यह न मार्ने कि रंगों का स्पन्दन या श्वास के स्पन्दन पकड़ में आ गए, चैतन्य-केन्द्र और शरीर के स्पन्दन पकड़ में आ गए, हम ध्यान में सफल हो गए। यह तो अध्यात्म-यात्रा का प्रथम पड़ाब है ॥ हमें यहां रुकना नहीं है। बहुत आगे जाना है। गन्तव्य दूर है। हमें चलते रहना है। इस कंपन और स्पन्दन वाले शरीर में, इन्द्रिय-चेतना, मनस्थ चेतना और चित्त की चेतना वाले शरीर में एक ऐसा तत्त्व भी है जो इन स्पन्दनों से परे है, इन चेतनाओं से परे है। उसका साक्षात्कार हमें इष्ट है। जितने क्षण हम निर्विकल्प चेतना में रहेंगे, जितने क्षण हम शून्य में रहेंगे, उन क्षणों में आत्म-साक्षात्कार होगा। आत्म-साक्षात्कार की महत्त्वपूर्ण प्रिक्रिया है—निर्विकल्प चेतना का निर्माण।

अध्यात्म जगत् की यह एक महत्त्वपूर्ण देन है। भौतिक और व्यावहारिक जगत् में इसका कोई मूत्य नहीं है। इस सीमा पर पहुंचकर ही हम भौतिक जगत् और अध्यात्म जगत् के अन्तर को समझ सकते हैं।

#### अव्यथ चेतना

जिस दुनिया में निर्विचार और निर्विकल्प का महत्त्व है, सचमुच वह कोई दूसरे प्रकार की दुनिया है। यह काल्पनिक वात नहीं है। यह यथार्थ है। जब यह चेतना जागती है तब सारी असमाधियां दूर हो जाती हैं। सबसे पहला सुफल होता है—अव्यथ चेतना की जागृति। निर्विकल्प चेतना में जीने वाला व्यक्ति निर्व्यथ जीवन जीता है। उसकी चेतना में व्यथा नहीं होती। उसके सामने कितना ही प्रतिकूल वातावरण उपस्थित हो, भयंकर परिस्थितियां और समस्याएं हों; वह कभी व्यथित नहीं होता। उसका चित्त सदा अव्यथ रहता है। वह घटना को जानता है, पर व्यथित नहीं होता। उस पर घटना का कोई असर नहीं होता। जैसे सोये हुए व्यक्ति के सामने घटने वाली घटना का उस पर घटनाओं का कोई असर नहीं होता के कोई भी घटना उसे कुछ नहीं कर पाती। वह घटना को जान लेता है, भोगता नहीं। वह केवल ज्ञाता रहता है, भोकता नहीं।

## अमूढ़ चेतना

दूसरा सुफल यह होता है कि चेतना असम्मोह स्थित में चली जाती है। उसमें फिर मूड़ता पैदा नहीं होती। इस दुनिया में मूड़ता पैदा करने वाले अनेक तत्त्व हैं। वह एक शब्द सुनता है, एक रूप देखता है और सम्मोहित हो जाता है। उसकी चेतना संमूड़ बन जाती है। एक विचार सामने आता है और संमूड़ बन जाता है। पग-पग पर संमूड़ता के कारण विखरे पड़े हैं। वह इनमें फंस जाता है। सारे सम्मोहन विकल्प चेतना में जागते रहते हैं। विकल्प उभरता है। साथ-साथ मूड़ता उभरती है। निविकल्प चेतना के उपलब्ध होने पर चित्त मूड़ नहीं बनता, सम्मोहन समाप्त हो जाते हैं।

### पग-पग पर मूढ़ता है

वह अभी-अभी संन्यासी बना था। एक तालाव के पास सो रहा था। कुछ स्त्रियां पानी लेने तालाव पर आईं। उन्होंने संन्यासी को देखा। एक स्त्री वोली—देखो, संन्यासी हो गया तो क्या? अभी सिरहाने का मोह नहीं छूटा। कपड़े का तिकया नहीं मिला तो ईंट का तिकया बना दिया।

संन्यासी के कानों में ये शब्द पड़े। वह उन शब्दों से संमूढ़ हो गया। उसने तत्काल सिर के नीचे दी हुई ईंट निकाल दी। स्त्रियों ने यह देखा। एक स्त्री बोली—'अच्छे संन्यासी बने! थोड़ी-सी बात कही और डर गए। उन शब्दों के प्रभाव में आ गए। महाराज! आपने संन्यास ने लिया। घर-बार छोड़ दिया, पर लगता है अभी तक आपने चित्त नहीं छोड़ा। हम तो गृहस्थ हैं। यों ही कहते रहेंगे। हमारे कहे-कहे आप करते रहेंगे तो संन्यास का पालन ही नहीं कर पाएंगे। आप कभी ईंट निकालेंगे और कभी रखेंगे।'

कितनी मामिक है कथा ! कोई व्यक्ति पग-पग पर मूढ़ बनता है तो दुनिया उसको टिकने नहीं देती। यह दुनिया अच्छे कार्य की भी आलोचना करती है और बुरे कार्य की भी आलोचना करती है। यदि कोई व्यक्ति गब्दों और विचारों के आधार पर संमूढ़ होता है तो उसे जीने का अधिकार ही प्राप्त नहीं होता। निर्विकल्प चेतना में संमूढ़ होने की स्थित समाप्त हो जाती है।

### विवेक-चेतना

तीसरा सुफल यह होता है कि उससे विवेक-चेतना जाग जाती है। विवेक-चेतना के जागने पर साधक में पार्थक्य-शक्ति विकसित हो जाती है। वह जान जाता है कि यह छाछ है और यह मक्खन। यह खली है और यह तेल। यह शरीर है और यह आत्मा। यह अचेतन है और यह चेतन। यह अशाश्वत है और यह शाश्वत। आत्मा और पुद्गल का स्पष्ट भेद उसे साक्षात् हो जाता है। यह विवेक चेतना बहुत बड़ी उपलब्धि है।

## व्युत्सर्ग-चेतना

चौथा सुफल यह होता है कि जब विवेक-चेतना पुष्ट होती है तब ब्युत्सर्ग की क्षमता बढ़ती है, त्याग और विसर्जन की शक्ति का विकास होता है। फिर छोड़ने में संकोच नहीं होता, चाहे शरीर को छोड़ना पड़े, इन्द्रिय-विषयों को छोड़ना पड़े, परिवार या धन को छोड़ना पड़े। उसमें छोड़ने की इतनी क्षमता बढ़ जाती है कि वह जब चाहे तब किसी को भी छोड़ सकता है। कोई मोह नहीं रहता।

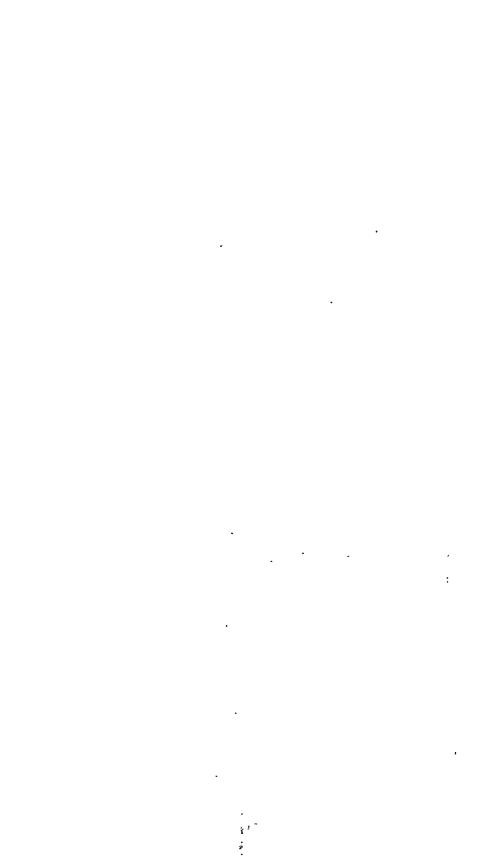
व्युत्सर्ग की चेतना जागने पर साधक को स्पष्ट अनुभव हो जाता है कि मैं

चैतन्यमय हूं। यही मेरा अस्तित्व है। चैतन्य के अतिरिक्त जितना भी जुड़ा हुआ है वह विजातीय है, मेरा नहीं है। वह रहे या न रहे इससे मुझे क्या? समय पर सवको छोड़ दूंगा। व्युत्सर्ग-चेतना से त्याग की शक्ति प्रवल होती है।

### समाधि-यात्रा और निष्पत्ति

समाधि का पहला विन्दु है-केवल ज्ञान और केवल दर्शन - केवल जानना और केवल देखना। इस विन्दु से हम समाधि की साधना प्रारंभ करते हैं। दूसरे शब्दों में, समाधि की यात्रा संवेदनशून्य ज्ञान और संवेदनशून्य दर्शन से होती है। हम प्रयत्न करते हैं कि हमारे कुछ क्षण ऐसे वीतें जिनमें हम केवल जानें, केवल देखें, कोई संवेदन साथ में न जुडे। प्रियता और अप्रियता, राग और द्वेप—कोई विकल्प न रहे। यहां से समाधि की यात्रा शुरू होती है और वह आगे वढ़ती-बढती निविकल्प चेतना तक पहंच जाती है। यहां पहंचने पर विचारों के विकल्प, पदार्थों के विकल्प, सब विकल्प शांत हो जाते हैं। मन का समुद्र शांत हो जाता है। उसमें विकल्प की कोई तरंग नहीं उठती। जिस चेतना में विकल्प की हल्की-सी तरंग भी नहीं उठती, वह है-निर्विकल्प चेतना। उस स्थिति तक पहंच जाना ही हमारी साधना का उद्देश्य है। यही हमारा गन्तव्य है, यही हमारी मंजिल है। जैसे-जैसे चेतना का विकास होगा, जैसे-जैसे विकल्पों को कम करते हुए निविकल्प चेतना के क्षणों में जीने का अभ्यास होगा, वैसे-वैसे वह चेतना पूष्ट होगी और चेतना का वह अनन्त सागर एक दिन निस्तरंग और ऊर्मिविहीन वन जाएगा। उस स्थिति में, उस परम सत्य का साक्षात्कार होगा जिसके लिए हजारों-हजारों लोग सदा उत्मुक रहते हैं।

आत्मा का साक्षात्कार कैसे हो ? परमात्मा का साक्षात्कार कैसे हो ? परम सत्य का साक्षात्कार कैसे हो ?—ये प्रश्न किसी शाब्दिक उत्तर के द्वारा समाहित नहीं होंगे। ये प्रश्न शब्दातीत चेतना के जागने पर ही समाहित हो सकेंगे।



## ऋप्पारां सररां गच्छामि

शिविर ४

अणुव्रत विहार, नई दिल्ली १४-४-७६ से २०-५-७६



# ३०. समस्या के मूल की खोज

- १. समस्या के मूल की खोज।
- २. मूल है--मनोवल की दुर्वलता।
- मनुष्य परिस्थिति को झेलने में असमर्थ होता है तब टूट जाता है।
- ४. अनुप्रेक्षा है आंच, टॉनिक।
  - कल्पना जगत् से निकल यथार्थ के जगत् में।
  - स्वतन्त्रता।
  - अपनी शक्तियों के प्रति जागरूकता।
  - ५. समस्या क्या है ?
    - शरीरशास्त्र और मनःशास्त्र की भाषा में—तनाव।
    - कर्मशास्त्र और अध्यात्मशास्त्र की भाषा में—कर्म-विपाक।
    - समाजशास्त्र की भाषा में परिस्थित और वातावरण।
    - अर्थशास्त्र की भाषा में—उत्पादन कम, खपत अधिक, आय कम, आवश्यकता अधिक।
  - ६. वहुमुखी जीवन—वहुमुखी समस्याएं।

# तीस

## मूल की खोज

एक भाई ने मेरे पास आकर कहा—'मन को शान्त करना चाहता हूं। मन बहुत अशान्त है।' मैंने पूछा—क्या हुआ? उसने कहा—'अभी-अभी मेरी पत्नी का देहावसान हो गया। उसका वियोग मेरे मन में खटक रहा है। मन को समझाता हूं पर वह मानता ही नहीं।'

यह शिकायत एक की नहीं, सबकी है कि हम मन को समझाते हैं, पर वह मानता ही नहीं। मनुष्य ने इस सूत्र को पकड़ लिया कि मन मानता ही नहीं, समस्या कैसे सुलझे ! यह बहुत बड़ा बहाना है । जो मानता है उसे हम मनवाना नहीं चाहते, और जो बेचारा नहीं मानता उसे हम मनवाना चाहते हैं। जिसे मनवाना चाहिए उस ओर हम ध्यान नहीं देते। यही हमारी सबसे बड़ी समस्या है। जब तक हम समस्या का मूल नहीं खोज लेते तब तक समस्या का समाधान नहीं हो सकता । प्रत्येक मनुष्य चाहता है कि समस्या मिटे, दुःख मिटे, सुख आए, मुलझाव आए । चाहता है, पर केवल चाह से कुछ भी नहीं मिल सकता । मनुष्य अनन्तकाल तक चाह करता रहे पर वह चाह कभी पूरी नहीं होती। जब तक चाह की पूर्ति के लिए कोई प्रयत्न नहीं किया जाता तब तक चाह से कुछ नहीं बनता। चाह के अनुरूप मार्ग की खोज होनी चाहिए। सबसे पहले यह खोज होनी चाहिए कि समस्या का मूल क्या है ? जब तक समस्या का मूल नहीं खोजा जाता तब तक समस्या का अंत नहीं हो सकता। एक समस्या को सुलझाते हैं तो दूसरी समस्या सामने आ खड़ी हो जाती है, क्योंकि मूल विद्यमान है। जब तक मूल (जड़) हरा-भरा है तो वसन्त भी आएगा और पतझड़ भी आएगा। इनको रोका नहीं जा सकता । नये पत्ते आते रहेंगे, पुराने पत्ते गिरते रहेंगे, उनका अन्त कभी नहीं होगा, म्योंकि जड़ हरी-भरी है। मूल वात है जड़ की, पत्ते की नहीं है। हम पत्ते का समाधान चाहते हैं। यह समाधान होता नहीं। समाधान के लिए जड़ तक पहुंचना जरूरी है।

## समस्या का मूल है--मनोवल की द्वलता

आज की समस्या का मूल है--चित्त की दुर्वलता, मनोवल की कमी। जब मन की शक्ति कम होती है तब समस्याएं भयंकर बनती चली जाती हैं। जब मन की गक्ति दृढ़ होती है तव समस्याएं आती हैं पर लगता है कि कोई समस्या ही नहीं है। वहुत वड़ी समस्या भी छोटी हो जाती है। जब मन का बल टूट जाता है तव राई पहाड़ वन जाती है। समस्या को वड़ा-छोटा नहीं कहा जा सकता। कोई भी समस्या स्वयं में वड़ी नहीं है और कोई भी समस्या स्वयं में छोटी नहीं है। मनोवल अटूट है तो प्रत्येक समस्या छोटी है। मनोवल टूटा हुआ है तो प्रत्येक समस्या वड़ी है। समस्या का छोटा होना या वड़ा होना, भयंकर होना या सरल होना इस वात पर निर्भर है कि मनोवल कम है या अधिक। आदमी समस्या पर ध्यान अधिक केन्द्रित करता है, समस्या को सुलझाने का अधिक प्रयत्न करता है। जैसे-जैसे वह सुलझाने का प्रयत्न करता है, वैसे-वैसे समस्या उलझती जाती है और इसलिए उलझती जाती है कि समस्या को मुलझाने की जो शक्ति है-इच्छा-शक्ति, एकाग्रता की शक्ति या संकल्प-शक्ति—वह वहां नहीं है। व्यक्ति न इच्छा-शक्ति को जगाने का अभ्यास करता है, न एकाग्रता की प्राप्त करने का प्रयत्न करता है और न संकल्प-शक्ति को जगाने का प्रयत्न करता है। जब यह नहीं होता, भीतर से शक्ति का जागरण नहीं होता तब मनोबल नहीं बढ़ता और मनोवल के अभाव में समस्या का समाधान हो सके, यह संभव नहीं हो सकता। समस्या के समाधान के लिए शक्ति का संचय जरूरी है। जितनी शक्ति है उतनी यदि खर्च हो जाती है तो समस्या का समाधान नहीं हो सकता।

#### शक्ति का संचय

पत्नी पढ़ी-लिखी थी। उसने पति से कहा--अव आय-व्यय का हिसाव मैं रखा करूंगी। उसने एक कॉपी ली। एक ओर आय का विभाग, एक ओर व्यय का विभाग । महीना पूरा हुआ । आय के विभाग में लिखा था—हजार रूपयों की आय। व्यय के विभाग में लिखा था—सव खर्च हो गए।

जितनी शक्ति का अर्जन होता है, उतनी शक्ति का खर्च हो जाए तो कोई अतिरिक्त कार्य नहीं किया जा सकता। अतिरिक्त कार्य के लिए संचय आवश्यक होता है। शरीर में शक्ति की जितनी आय होती है, यदि वह सारी खर्च हो जाती है तो केवल जीवन जीया जा सकता है, कोई अतिरिक्त कार्य नहीं किया जा सकता। अतिरिक्त कार्य या विकास के लिए शक्ति का संचय अपेक्षित होता है। यह शक्ति-संचय तभी संभव है जब हम तनाव-विसर्जन की प्रक्रिया को जानें। जो व्यक्ति इस तनाव-विसर्जन की प्रक्रिया को नहीं जानता वह शक्ति का अतिरिक्त संचय नहीं कर पाता। जो शक्ति अजित होती है वह विस्जित हों जाती है। शक्ति पैदा होती है पर तनाव उस शक्ति को क्षीण कर देता है। तव मनुष्य कोई वड़ा काम नहीं कर सकता। उसके पास वड़ा काम संपन्न करने की शक्ति ही नहीं वचती। मनुष्य और पशु में यही तो अन्तर है कि पशु शक्ति का संचय नहीं कर सकता। शारीरिक शक्ति को भले ही वह कुछ संचित कर ले, पर मस्तिष्कीय शक्ति का संचय वह कर ही नहीं सकता। क्योंकि वह शक्ति-संचय की प्रक्रिया से अनिभज्ञ है। मनुष्य शक्ति-संचय की प्रक्रिया को जानता है। मनुष्य में चिन्तन की यह विशेषता है कि वह शक्ति के संचरण और संचय की पद्धित को जानता है।

## शक्ति-जागरण का सूत्र

हमारे शरीर में एक तरल पदार्थ है जो मस्तिष्क से लेकर पूरे पृष्ठरज्जु तक फैला हुआ है। उसे 'सेरिगो स्पाइनल प्लूइड' कहते हैं। इसका रंग भूरा है। यह शिवत संचरण का माध्यम है। इसके माध्यम से मस्तिष्क से लेकर पूरे पृष्ठरज्जु तक शक्ति का संचार और विशिष्ट शक्तियों का जागरण होता है। यदि यह तरल पदार्थ न हो तो कोई बौद्धिक विकास या आध्यात्मिक विकास नहीं हो सकता, अतिरिक्त विकास संभव नहीं बन सकता। यह भूरे रंग का तरल पदार्थ बहुत शक्तिशाली पदार्थ है। आयुर्वेद में इसे मज्जा कहा जाता है। इसमें अद्भुत शक्तियां भरी पड़ी हैं। यदि इसे प्रभावित किया जा सके, इस पर ध्यान केन्द्रित किया जा सके तो न केवल बौद्धिक विकास ही किया जा सकता है, अपितु अतीन्द्रिय चेतना का जागरण भी किया जा सकता है। इसके माध्यम से मन की सूक्ष्मतम शक्तियों को खोला जा सकता है, शक्ति को बढ़ाया जा सकता है।

## समस्या एक: मूल अनेक

आज सबसे बड़ी समस्या है—मन की दुर्बलता। मन इतना जल्दी टूट जातां है कि वह किसी भी परिस्थिति को झेल नहीं पाता। दो बाद हैं। एक है परिस्थितिवाद और दूसरा है चैतन्यवाद। समाजशास्त्री सारी समस्याओं का समाधान परिस्थिति में खोजते हैं। समाजशास्त्रीय भाषा में समस्या है—परिस्थित। जब परिस्थिति उलझ जाती है तब वह समस्या बन जाती है। जब परिस्थिति सुलझ जाती है तब समस्या सुलझ जाती है। समाजशास्त्र समस्या का पूरा दायित्व परिस्थिति पर डालता है। इस प्रकार सारी समस्याओं के लिए परिस्थिति उत्तरदायी है।

मानसशास्त्री मानता है कि समस्या का मूल है तनाव। वह सारी समस्याओं के लिए तनाव को उत्तरदायी मानता है। फिजिकल टेन्सन—शारीरिक तनाव

भीर मेन्टल टेन्सन—मानिसक तनाव—ये समस्या को पैदा करते हैं। गरीर में दर्द तव होता है जब वह तनावग्रस्त होता है। जब गरीर के स्नायु-संस्थान में तनाव भर जाता है तब दर्द होता है, पीड़ा होती है। जब तनाव जम जाता है तब वह हमारे ऊर्जा-क्षेत्र को प्रभावित और क्षतिग्रस्त करता है।

चैतन्यवादी, अध्यातमशास्त्री या कर्मशास्त्री समस्या के लिए उत्तरदायी मानता है—कर्म के विपाक को, संस्कारों को। कर्म का विपाक होता है, संस्कार जागते है तब समस्याएं पैदा होती हैं।

समस्या के प्रति ये अलग-अलग दृष्टिकोण हैं। तनाव भी उनमें एक मुख्य दृष्टिकोण है। अर्थणास्त्र की दृष्टि से आय कम और व्यय अधिक होता है तव एक प्रकार का तनाव पैदा हो जाता है, जिससे समस्या पैदा होती है। तनाव की जितनी भाषाएं हैं, व्याख्याएं हैं या जितने दायित्वपूर्ण दृष्टिकोण हैं वे परस्पर विरोधी नहीं हैं, किन्तु वास्तविक हैं, सापेक्ष हैं। क्या जीविका एक समस्या नहीं है? क्या उससे तनाव पैदा नहीं होता? एक आदमी नौकरी पर है। सुख से जीवन-यापन कर रहा है। अचानक उसकी नौकरी छूट जाती है। क्या वह तनाव से ग्रस्त नहीं होगा? अवश्य ही वह तनाव से भर जाएगा। उसका सारा सुख एक सपना वन जाएगा। छूटी केवल नौकरी और वह घटना उसके मनोवल को मिटाने के लिए पर्याप्त है। वह व्यक्ति चिन्ता, विपाद और पीड़ा से आकान्त हो जाएगा। कल क्या होगा? वच्चे कैसे पढ़ेंगे? किराया कैसे देंगे? आदि-आदि चिन्ताओं से वह ग्रस्त हो जाएगा। क्या अर्थ का अभाव तनाव पैदा नहीं करता? क्या परिस्थित तनाव पैदा नहीं करती? जाने-अनजाने, चाहे-अनचाहे एक प्रकार की परिस्थित निर्मित होती है और व्यक्ति तनावग्रस्त हो जाता है। परिस्थित व्यक्ति को वहुत प्रभावित करती है।

एक व्यक्ति रेल में यात्रा कर रहा था। अचानक चार-पांच आदमी आए और बोले—देखो, यह चाकू है। जो कुछ तुम्हारे पास धन है वह दे दो, अन्यथा चाकू की तेज धार तुम्हारी छाती के आर-पार पहुंच जाएगी। अनचाहे एक परिस्थित पैदा हो गई। अब वह क्या करे? एक ओर धन का मोह है, दूसरी ओर प्राणों का मोह है। दोनों ओर मोह है। आदमी परिस्थित में उलझ जाता है।

परिस्थित कुछ भी नहीं है, यह नहीं कहा जा सकता। परिस्थित का प्रभाव नया होता है, वह उस व्यक्ति से पूछो जो उसका सामना कर रहा है, जो उसमें उलझा हुआ है। परिस्थित कुछ भी नहीं है, यह वही व्यक्ति कह सकता है जिसने परिस्थित को भोगा नहीं है। जिसने परिस्थितियों को भोगा है, सामना किया है, देखा है, वह परिस्थित का मूल्य जानता है। परिस्थित के कारण व्यक्ति क्या होता है और क्या वन जाता है। उसका सारा व्यक्तित्व ही वदल जाता है। परिस्थित का अपना मूल्य है। यह एक सचाई है। शरीर का तनाव भी एक सचाई है। जब शरीर में कोई तनाव पैदा होता है तव वह भाग अकड़ जाता है। उसमें ऐंठन पैदा हो जाती है। वह पीड़ा और दर्द करने लगता है।

## रसायन और विद्युतप्रवाह

शरीर में दो तत्त्व अधिक सिक्य रहते हैं। एक है रसायन और दूसरा है विद्युत्। शरीर का अपना फिजिक्स है, उसका अपना तन्त्र है। विद्युत् का अपना कार्य है। दोनों कार्य करते हैं। शरीर के रसायन ठीक होते हैं तो शरीर स्वस्थ ढंग से काम करता है और यदि ये रसायन विगड़ जाते हैं तो शरीर अस्वस्थ वन जाता है। कुछ लोग कहते हैं कि जब सोते हैं तब शरीर स्वस्थ-सा प्रतीत होता है, उठते हैं तब निष्प्राण और शिथिल-सा लगता है। कुछ लोग कहते हैं कि सोते हैं तब शरीर ढीला लगता है, अस्वस्थ लगता है। कुछ लोग कहते हैं कि सोते हैं तब शरीर ढीला लगता है, अस्वस्थ लगता है। सुवह स्वस्थ, शाम को अस्वस्थ, शाम को अस्वस्थ और सुवह स्वस्थ। ऐसा क्यों? यह इसीलिए होता है कि या तो शरीर के विद्युत् का सन्तुलन विगड़ जाता है या शरीर के रसायन वदल जाते हैं। जब-जब ये रसायन वदलते हैं, जब-जब विद्युत् की धारा का सन्तुलन विगड़ता है, तब-तब शरीर में परिवर्तन आता रहता है। एक आदमी को २४ घंटों में एक जैसा नहीं पाया जा सकता, न मानसिक दृष्टि से और न शारीरिक दृष्टि से।

## बड़ा गिरगिट है आदमी

आदमी सूर्योदय के साथ अपना दिन प्रारम्भ करता है और सूर्यास्त के साथ उसे पूरा करता है। वह सूर्यास्त के साथ रात्रि का प्रारम्भ करता है और सूर्योदय के साथ उसे पूरा करता है। सूर्य की साक्षी से वह दिन विताता है और सूर्य के अभव में रात्रि विताता है। कोई भी व्यक्ति यह दावा नहीं कर सकता कि वह इस पूरे समय में एक-सा रहा हो। यदि कोई दावा करता है तो वह झूटा होगा। इस अवधि में मानसिक-तन्त्र और शारीरिक-तन्त्र में उतार-चढ़ाव आते हैं। मन और तन एक-सा नहीं रहता। कितना बदलता है। चेतन जितना बदलता है उतना जड़ नहीं बदलता। जड़ में भी परिवर्तन आता है। सूक्ष्म जगत् में सब कुछ बदलता है, किन्तु स्थूल जगत् में आदमी का तन और मन जितना बदलता है उतना जड़ पदार्थ नहीं बदलता। आदमी इतने रंग बदलता है कि शायद गिरगिट भी रतने रंग नहीं बदलता। गिरगिट के पास उतने रंग हैं ही नहीं। आदमी बहुत बड़ा गिरगिट है। एक बंटे में कितने मनोभाव बदल जाते हैं। कभी उसमें राग का भाव जागता है, कभी द्वेप का। कभी वह कूर बनता है तो कभी करणा में भर अरात है। कभी उनमें हास्य का भाव जागता है तो कभी खदन का भाव जागता

**385** 

है। इन सब भावों को यदि फिल्माया जाए तो वहुत बड़ी फिल्म हो सकती है। इसके लिए हाई फीक्वेन्सी का केमरा आवश्यक होगा। एक घंटे में हजारों-लाखों भाव बदलते हैं। एक-एक भाव के अनेक पोज लेने होंगे, तब मन का एक चित्र सामने आएगा। इतनी है हमारी गतिशीलता और परिवर्तनशीलता। यदि हम इन सारे रूपों को जान सकें तो समस्या का समाधान प्राप्त हो सकता है। समस्या का समाधान खोजने के लिए सारे दृष्टिकोणों को सापेक्ष करना होगा। जिन-जिन पर, जिन-जिन लोगों ने दायित्व डाला है, उन सबको सापेक्ष कर, एक पूरा चित्र बनाकर देखना होगा।

## समस्या के मूल में

समस्या के मूल में परिस्थित भी एक सचाई है, गरीर की विद्युत् और रसायन भी एक सचाई है, मानसिक परिवर्तन और तनाव भी एक सचाई है, आजीविका का प्रश्न भी एक सचाई है, संस्कार और कर्म के विपाक भी एक सचाई है। हम किसी एक सचाई को पूरी सचाई मानकर यदि शेप सचाइयों को अस्वीकार कर देते हैं तो और सघन अन्धकार में भटक जाते हैं।

#### संसार: समस्याओं का आलय

एक व्यक्ति ने मुझे पूछा—क्या ध्यान के द्वारा सभी समस्याओं का समाधान हो सकता है? मैंने कहा—'संसार में ऐसी कोई शक्ति नहीं है जो सभी समस्याओं का समाधान दे सके। सब शक्तियों की अपनी-अपनी सीमा है। यदि किसी एक शक्ति के द्वारा सारी समस्याओं का समधान हो सके तो मैं उसे सार्वभौम शक्ति सम्पन्न ईश्वर मानूंगा। ईश्वर की विशेषता ही क्या है? ईश्वर वह होता है जो सारी समस्याओं का समाधान दे सके, किन्तु मैं समझता हूं कि इन सारी समस्याओं का समाधान दे सके, किन्तु मैं समझता हूं कि इन सारी समस्याओं का समाधान दे सकता। वह अपनी स्थित में ही समाधान दे सकता है, जगत् की स्थिति में नहीं दे सकता। जगत् की स्थिति में यदि समाधान देने की उसकी क्षमता होती तो आज सारा संसार नमस्याओं के मुक्त हो जाता, संसार में कोई समस्या रहती ही नहीं। यह संसार समस्याओं का संसार है। इसमें समस्याएं थीं, हैं और रहेंगी। अगर कोई कहे कि सत्युग समस्याओं ने मुक्त या, वह दावा झूठा होगा। यदि कोई यह कल्पना करे कि ऐना युग आएना जिसमें कोई समस्या ही नहीं रहेगी तो यह भी अति-कल्पना होगी। आदमी सदा समस्या के साथ जीता रहा है, जी रहा है और जीता रहेगा।

आप इसे निराशा की वात न समझें। आप नोचेंगे, हम शिविर में आए हैं समस्याओं को मिटाने के लिए। किन्तु जब समस्याएं शास्वत हैं तब हमारा ध्यान का, कायोत्नर्ग का या अन्यान्य साधना का प्रवतन व्यर्थ होगा। बयों हम ध्यान करें ? क्यों साधना में समय लगाएं ?

हम सचाई को समझकर चलें। आदमी कितना ही प्रयत्न क्यों न करे, वह समस्याओं से बच नहीं सकता। समस्याएं आएंगी, समस्याएं रहेंगी। परिस्थिति को नहीं मिटाया जा सकता। आर्थिक समस्याओं को सदा-सदा के लिए नहीं सुलझाया जा सकता। गरीबी को मिटाने के लिए अनेक सपने लिये गए, पर सारी दुनिया से गरीबी नहीं मिटा। आर्थिक दृष्टि से सम्पन्न देशों में भी हजारों लोग गरीबी से पीड़ित हैं। जो देश अन्यान्य देशों को करोड़ों की सहायता देते हैं, वहां के हजारों निवासी फुटपाथों पर सोते हैं। जहां सामाजिक समानता के लिए प्रयत्न किए गए, वहां के लोग भी सामाजिक विषमता से पीड़ित हैं और आर्थिक भ्रष्टाचार के शिकार हैं।

## नयी शक्ति: प्रतिरोधात्मक शक्ति

हम ध्यान साधना के द्वारा समस्या को मिटाने का प्रयत्न नहीं कर रहे हैं, किन्तु समस्या के मूल की खोज कर, समस्या के प्रतिरोध में एक नयी शक्ति खड़ी करने का प्रयास कर रहे हैं। हम प्रतिरोधात्मक शक्ति उत्पन्न करें जो समस्या की शक्ति के सामने खड़ी रहकर समस्या का प्रतिरोध कर सके। जब आमने-सामने दूसरी शक्ति होती है तब आकामक शक्ति का वेग मन्द हो जाता है। उसे सावधानी से आगे बढ़ना होता है। जब शत्रु-सेना के सामने दूसरी शक्तिशाली सेना खड़ी होती है तब उसे आगे बढ़ने का उतना अवकाश प्राप्त नहीं होता। यदि प्रतिरोध करने वाली सेना न हो तो वह निर्भीकता से आगे बढ़ जाती है।

हमारे शरीर में जब रोग-प्रतिरोधक शक्ति प्रबल होती है तब किसी भी प्रकार के रोग के कीटाणु आक्रमण नहीं कर सकते। वे आते हैं और प्रतिरोधात्मक शक्ति से पराजित होकर भाग जाते हैं। सारा शरीर कीटाणुओं से आक्रान्त है। वे रोग पैदा कर सकते हैं किन्तु जिस व्यक्ति का रेजिस्टेन्स पॉवर—प्रतिरोधात्मक शक्ति प्रवल होती हैं, जिसमें रोग के कीटाणुओं से लड़ने की क्षमता होती हैं, वह व्यक्ति रोगों से आक्रान्त नहीं होता। वह बीमार नहीं होता। जिसकी यह शक्ति क्षीण होती हैं, वह सहजतया बीमारी से ग्रस्त हो जाता है। कुछेक लोग प्रतिश्याय या सिरदर्व से सदा पीड़ित रहते हैं। कुछेक लोग अन्यान्य भयंकर बीमारियों से दुःखी रहते हैं। क्या रोग के कीटाणु उन्हों को सताते हैं? वे दूसरों को क्यों नहीं सताते? कीटाणु सवको सताने का प्रयत्न करते हैं। जिस-जिस व्यक्ति की प्राण-शक्ति कम हो जाती हैं, रोग-निवारक शक्ति कीण हो जाती हैं, उसे कीटाणु अधिक सताते हैं। जिस व्यक्ति की प्राण-शक्ति मजबूत हैं, उसे कीटाणु सताने का प्रयत्न करते हैं पर सता नहीं पाते। हम ध्यान के द्वारा प्राण-गक्ति को सक्षम बनाते हैं, प्रतिरोधक शक्ति की एक मजबूत दीवार खड़ी

करते हैं जिससे कि कोई आक्रमण न कर सके और हमें समस्या न सता सके। जोधन की प्रक्रिया

लोह और इस्पात दो हैं। लोह कम नोर होता है और इस्पात वहुत मजवूत होता है। लोह पर जंग जमता है, इस्पात पर जंग नहीं जमता। लोह ही इस्पात में बदलता है। धातु को मजबूत करने के लिए उसे तेज तापमान दिया जाता है और जितने विजातीय कण उससे निकाल दिए जाते हैं, उतना ही वह धातु मजबूत बन जाता है। अन्तरिक्षयान के लिए लोह-धातु को बहुत मजबूत बनाया जाता है, जिससे कि वह हर झटके को झेल सके। किन्तु मजबूती तब आतो है जब विजातीय कण निकाल दिए जाते हैं और मूल कण अधिक से अधिक विकसित होते हैं।

हमारे चित्त की भी यही प्रक्रिया है। जब चित्त में विजातीय तत्त्व ज्यादा होते हैं तब चित्त इतना कमजोर बन जाता है कि वह परिस्थित के झटके को सहन नहीं कर सकता, तत्काल टूट जाता है। यदि उसी चित्त को ध्यान को तेज अग्नि के द्वारा तपाया जाता है, उसे लोह से फौलाद बना दिया जाता है, उसके सारे विजातीय तत्त्वों—संस्कारों को निकाल दिया जाता है तो वह बहुत मजबूत बन जाता है। उस स्थिति में केवल चित्त रह जाता है, विशुद्ध चित्तमात । वह प्रत्येक तूफान का सामना कर सकता है और भयंकर से भयंकर बवंडर में अविचल खड़ा रह सकता है।

ध्यान की निष्पत्ति : समस्या की समाष्ति या मनोवल की वृद्धि ?

ध्यान की प्रिक्रया समस्याओं को समाप्त करने की प्रिक्रया नहीं है। ध्यानसाधक यह भ्रान्ति न रखें कि ध्यान से सारी समस्याएं समाप्त हो जाएंगी। ऐसा
कभी नहीं होगा। ध्यान के द्वारा समस्याएं या परिस्थितियां नहीं मिट सकतीं।
जगत् में विभिन्न प्रकार के लोग हैं। उनकी प्रन्थियों के आन्तरिक स्नाव भी भिन्नभिन्न हैं। उनकी विद्युत्-धाराओं के प्रवाह भी भिन्न हैं। क्या-क्या मिटा पायेंगे?
ध्यान के द्वारा रोटी की और आजीविका की समस्या को नहीं सुलझाया जा
सकता। कितना ही ध्यान करें उससे रोटी प्राप्त नहीं हो सकती। रोटी के निए
सेती आवश्यक है। रोटी के लिए श्रम और व्यवसाय अपेकित है। ध्यान के द्वारा
रोटी की समस्या नहीं सुलझ सकती। ध्यान के द्वारा जो प्राप्तव्य है वह ध्यान से
मिल सकता है। जो ध्यान के द्वारा नहीं हो सकता, उनको ध्यान के द्वारा करने
के लिए प्रयत्न करना, एक भ्रान्ति है। यदि इस भ्रान्ति में जाएने तो न ध्यान को
ही समझ पाएंगे और न ध्यान के द्वारा जो प्राप्तव्य है, वही उपनब्ध होगा।

ध्यान के द्वारा मिलता है-मनोबल, चित्तरान्ति, गुद्ध चेतना का पराक्त ।

ध्यान के द्वारा एक ऐसी शक्ति मिलती है जो व्यक्ति को प्रत्येक समस्या को झेलने में सक्षम बनाती है। व्यक्ति में ऐसी शक्ति जगा देती है कि व्यक्ति प्रत्येक परिस्थिति का हंसते-हंसते सामना कर सकता है, समस्या को सुलझा सकता है और अच्छी-बुरी घटना घटित होने पर भी संतुलन नहीं खोता। संतुलन को वनाए रखना बहुत बड़ी बात है। बड़े-बड़े लोग भी विषम परिस्थिति में संतुलन नहीं रख पाते। बड़े आदमी ही ज्यादा असंतुलित होते हैं। छोटा आदमी सहना जानता है। वह छोटी-बड़ी अप्रिय घटना सह लेता है। संतुलन नहीं खोता। बड़ा आदमी सह नहीं सकता। अप्रिय घटना होते ही उसका अहं जाग जाता है। धन और सत्ता का नशा उसको आकान्त कर देता है। वह तब दूसरों को तुच्छ मानकर अप्रिय कर बैठता है। उसका संतुलन बिगड़ जाता है और तब जो होना होता है वही होता है। बड़े आदमी को संतुलन खोने के अनेक अवसर मिलते हैं। छोटे आदमी को वे अवसर सुलभ नहीं हैं। यही कारण है कि छोटा आदमी कम अवसरों में संतुलन खोता है, और बड़ा आदमी कम अवसरों में संतुलन रख पाता है।

## संतुलन का विकास ध्यान से

हमें ध्यान के द्वारा संतुलन का विकास, मनोबल का विकास और क्षमता का विकास करना है। हमें वह विकास करना है जो सारी परिस्थित के सामने एक दीवार खड़ी कर सके, परिस्थित से टूटे नहीं, घुटने न टेके। क्या हम नहीं जानते कि जब आदमी का मन शुद्ध नहीं होता, चित्त शुद्ध नहीं होता तब वह कितनी कठिनाइयों से गुजरता है? जब हम लोगों की समस्याओं को सुनते हैं तब मन करुणा से भर जाता है। सोचते हैं—क्या यही है संसार? किसी का पिता मर गया है और किसी का बेटा मर गया है। किसी पित ने पत्नी को छोड़ दिया है और किसी पत्नी ने पित को छोड़ दिया है। ये सारी स्थितियां समस्याएं पैदा करती हैं। इस विश्व में इतनी विरोधी स्थितियां हैं मन को और चित्त की चेतना को तोड़ने के लिए कि यदि मन शक्तिशाली नहीं होता है तो मनुष्य के लिए पागल बनने के अतिरिक्त और कोई रास्ता नहीं वचता।

## समस्या पर एकाग्र होना: समस्या का समाधान

एक भाई ने आकर कहा—मैं पागल होता जा रहा हूं। आप वताएं कि मैं ठीक होऊंगा या नहीं? मैंने कहा—ठीक होना या न होना तुम्हारे हाथ में है। तुम झेलने की शक्ति का विकास करो। झेलने की शक्ति एकाग्रता से प्राप्त होती है। आज का व्यक्ति एकाग्र होना नहीं जानता। जिस व्यक्ति, समाज या राष्ट्र में एकाग्रता की शक्ति नहीं होती वह कंगाल वन जाता है। आज भारत और जापान की स्थिति को देखें। जापान ने जितना विकास किया है, भारत उससे

बहुत पीछे है। किसी भी विषय पर एकाग्र होने का अभ्यास जितना जापानियों ने किया है, उतना भारतवासियों ने नहीं किया, ऐसा नहीं कहना चाहिए किन्तु यह कहना चाहिए कि एकाग्रता की जो शक्ति भारत में थी और जिस शक्ति का शिक्षण जापान को दिया था, आज भारत उस विद्या को भुला वैठा और जापान उसका उपयोग कर रहा है। जब तक व्यक्ति तमस्या पर एकाग्र होना नहीं जानता, पूरी एकाग्रता और तन्मयता के साथ समस्या का समाधान खोजना नहीं जानता तब तक समस्या समाहित नहीं होती। आज एक विषय पर मन एकाग्र होता है तो कल दूसरे विषय पर। आज एक योजना बनती है तो कल दूसरी योजना सामने आ जाती है।

एक गांव में एक सेवक रहता था। वह एक काम गुरू करता, वीव में ही दूसरा काम गुरू कर देता। इस प्रकार वह अनेक काम प्रारंभ कर देता, पर पूरा एक भी नहीं होता। एक दिन एक आदमी ने उसे आम लाने भेजा। वीच में दूसरा आदमी मिला। उसने कहा—सेवकजी! घर में आटा नहीं है, आटा ला दो। वह आम लाना भूल गया और आटा लाने चला गया। फिर तीसरा आदमी मिला वह बोला—सेवकजी! घर में पत्नी वेहोग पड़ी है, वैद्य को बुला लाओ। वह आटा लाना भूल गया और वैद्य को लाने दौड़ा। आगे चौया आदमी बोला—अरे भागे जा रहे हो। देखो, मेरी लाडली सुसराल जा रही है। उसे पहुंचाने जाना है। रेल में चार घंटे का रास्ता है। वेटी को ससुराल पहुंचाकर चले आना। सेवक ने स्वीकार कर लिया। सारे काम छोड़ वह स्टेशन की ओर चल पड़ा। उसने चार काम संभाल, पर पूरा एक भी नहीं हआ।

प्रायः व्यक्तियों की यही स्थिति है। वे एक समस्या को सुलझाने का प्रयत्न करते हैं, ध्यान दूसरी समस्या पर चला जाता है, फिर तीसरी समस्या और फिर चीथी समस्या पर ध्यान केन्द्रित हो जाता है। वहां भी वह ध्यान नहीं टिकता। एक भी समस्या नहीं सुलझती। पानी तौ हाय नीचे है तो सौ हाथ घोदने पर ही वह प्राप्त हो सकता है। दस-दस हाथ के दस गड़े घोदने से पानी प्राप्त नहीं ही सकता। यहां गणित काम नहीं जाता कि दस-दस हाथ के गड़े घोदने से सौ हाथ हो गए। पूरे सौ हाथ एक स्थान पर घोदने से ही पानी मिल सकता है। अन्यया दस-दस हाथ के हजार गड़े भी घोद लो, पानी नहीं मिलेगा।

ध्यान इस समस्या को मुलझा सकता है। वह व्यक्ति को केन्द्रित होना सियाता है। नाधक ध्यान के द्वारा एकायता और संकल्य-यन्ति का विकास करें और समस्याओं के नमक्ष एक प्रतिरोधात्मक यन्ति खड़ी करें जिनसे कि चित्त समस्या ने डरे नहीं, किन्तु उसके सामने एक पर्वत की भानि अचल खड़ा रह संके।

# ३१. नयी माद्ते : नयी मास्थारं

- ः दो अवस्थाएं—जवानी और बुढ़ापा ।
- २. जवान कौन ? बूढ़ा कौन ?
  - जवान वह जिसका रक्तचाप सन्तुलित है।
- बूढ़ा वह जिसका रक्तचाप सन्तुलित नहीं है।
   रक्त-संचार का बाधक है—मल का संचय।
- ४. जिसके मन में सन्ताप आता है और निकल जाता है, वह सुखी है, जवान है।
  - जिसके मन में सन्ताप आता है, वहीं जम जाता है, वह दु:खी है, बूढ़ा है।
- पदार्थों के सम्बन्ध से झटका।संयोग में सुख, वियोग में दु:ख—यह पुरानी आदत।
  - दोनों में अनासिक्त—यह नयी आदत, यह नयी आस्था।
- ७. वियोग से दु:ख नहीं, वियोग का पता चलने से दु:ख।
- वियोग का पता चलने से दुःख नहीं, उस वियुक्त होने वाले पदार्थ में आसिक्त का भाव होने से दुःख ।
  - ध्यान है आस्था का परिमार्जन।
- दो दृष्टियां—
   जीवन संचालित है—प्राणशक्ति और मस्तिष्कीय चेतना के द्वारा।
  - जीवन संचालित है-शाश्वत चेतना के द्वारा।

# इकतोस

## कौन जवान ? कौन वढ़ा ?

आदमी दो अवस्थाओं में जीता है। एक अवस्था है जवानी की और दूसरी है बुढ़ापे की। आयुष्य के सौ वर्ष के अनुपात में व्यक्ति की दस अवस्थाएं वतलाई गई हैं, किन्तु वे सारी अवस्थाएं इन दो अवस्थाओं में समाविष्ट हो जाती हैं।

प्रश्न होता है—जवान कोन ? यूड़ा कौन ? सामान्य आदमी का यही उत्तर होगा कि जो २५-३० वर्ष की आयु का है वह जवान है। जिसके सिर के वाल काले हैं वह जवान है। जो आदमी साठ वर्ष पार कर चुका है, जिसके वाल पक गए हैं, सफेद हो गए हैं, वह यूड़ा है। यह सामान्य उत्तर होगा। जो व्यक्ति पारीर की शक्ति को जानता है, वह ऐसा उत्तर नहीं देगा। वह कहेगा—जवान वह होता है जिसका रक्तचाप सन्तुजित होता है। यूड़ा वह होता है जिसका रक्तचाप सन्तुजित नहीं होता। जिसका रक्तचाप सन्तुजित है और वह सत्तर वर्ष का हो गया है, तो भी वह जवान है। जिसका रक्तचाप असन्तुजित है और वह तीस वर्ष का ही है, फिर भी वह युड़ा है।

रक्तचाप बढ़ने का कारण है हृदय पर अतिरिक्त भार पड़ना। जब हृदय को अधिक श्रम करना पड़ता है तब रक्तचाप बढ़ जाता है। जब धमिनयां ठीक काम नहीं करतीं, धमिनयों के छिद्र अबक्द हो जाते हैं नब हृदय को उन नक रक्त पहुंचाने के लिए अतिरिक्त श्रम करना पड़ता है। वह कमजोर होता चना जाता है और रक्तचाप बढ़ता चला जाता है। इनसे तीम वर्ष का आदमी भी बढ़ा होता चला जाता है। जब धमिनयां ठीक होती हैं. प्रणानिकाण ठीक होती है तो रक्त का संचार निर्वाध गति से होता रहना है। इन स्थिति में हुदय को अतिरिक्त श्रम नहीं करना पड़ता। उनकी राक्ति कम क्षीण होती है और वह तम्ये नमप तक कार्यक्षम हो मकता है। इन स्थिति में आदमी कभी बड़ा नहीं होता। वह ननर वर्ष की अवस्था में भी बयान बना रह सकता है।

## रक्त-संचार में वाधा अयों ?

पुनः एक प्रश्न होता है कि धमनियों के रास्ते अवरुद्ध क्यों होते हैं ? वे कमजोर क्यों होती हैं ? रक्त-संचार में बाधा क्यों आती है ?

यह शरीर मलों का शरीर है। इसमें इतने मल जमा होते हैं कि यदि वे न निकलें तो सारा शरीर मलमय बन जाता है। मल निकलने के अनेक द्वार हैं--मलद्वार (गुदा), मूत्र द्वार (शिश्न), त्वचा और श्वास-प्रणाली । ये सारे द्वार मल को वाहर फेंकते हैं। किन्तु कुछेक कारणों से ये अवयव विसर्जन का काम कम करने लग जाते हैं। शरीर में अधिक विष जमा हो जाने के कारण नाड़ी-संस्थान दुर्वल हो जाता है, मल फेंकने वाले अवयव कमजोर हो जाते हैं, और धीरे-धीरे धमनियां विप से भर जाती हैं। मल आंतों से चिपट जाता है, रास्ते संकड़े हो जाते हैं, आंतें कठोर हो जाती हैं। जब तक मल निकलने के द्वार ठीक काम करते हैं तब विप जमा होते हैं और वाहर निकल जाते हैं। विष का जमा होना स्वाभाविक प्रक्रिया है। ऐसा कभी संभव नहीं है कि शरीर में मल जमा न हो, विप का संचय न हो। हम जो कुछ खाते हैं, सब के साथ विष जाता है। जो अमृत माना जाता है, उसके साथ भी विष जुड़ा रहता है। यह माना जाता है - फल वहुत लाभप्रद हैं। पत्ती का शाक बहुत अच्छा है। दूध, घी और फलों के रस अमृत तुल्य हैं, स्वास्थ्यकारक हैं। किन्तु इन सबके साथ विप है। एक भी खाद्य पदार्थ ऐसा नहीं है जिसे केवल अमृत कहा जाए, जिसके साथ विष की मात्रा न हो। हम अमृत भी खाते हैं और साथ-साथ जहर भी खाते हैं। जब वह उचित मात्रा में वाहर नहीं निकलता तब अनेक रोग आक्रमण करते हैं। जब तक मल-निष्कासन का मार्ग साफ रहता है, खुला रहता है तब तक जीवन की यात्रा निर्वाधरूप से चलती रहती है। जब मार्ग में हकावट आती है, तब बुढ़ापा आता है, आयुप्य कम हो जाता है। आवश्यक यह है कि मार्ग साफ रहना चाहिए। ये नाले गृन्दे न हों, सदा साफ़ रहें। इनमें कोई अवरोध नहीं होना चाहिए, जिससे कि जो जहर जमा हो वह सहजतया विसर्जित हो जाए। यदि अवरोध नहीं होगा तो बुढ़ापा नहीं आएगा।

## जवान मुखी, बूढ़ा दु:खी

दम गरीर की प्रक्रिया के साथ जब मैं चित्त की और चेतना की प्रक्रिया को देखता हूं तो मुझे लगता है कि दोनों की प्रकिया समान है । बाह्य जगत् में यह प्र<sup>प्रन</sup> है कि बड़ा कीन ? जवान कौन ? मानसिक जगत् में यह प्रश्न है कि सुखी कीन ? दु भी कीन ? इसका उत्तर है—जवान अर्थात् सुखी, बूढ़ा अर्थात् दुःखी । सुढ़ापा जाने आप में दृत्य है । महावीर ने दृत्वों का वर्गीकरण इस प्रकार किया—

### जम्म दुवखं जरा दुवखं, रोगाणि मरणाणि य। अहो दुवखो हु संसारो, जस्स कीसंति जन्तवो।।

—जन्म दुःख है, बुढ़।पा दुःख है, रोग दुःख है और मरण दुःख है। बुढ़ापा अपने आप में बीमारी है, दुःख है।

मानसिक जगतु में जवान वह है जिसके मन मे कोई संताप आता है और निकल जाता है। जिसमें कोई अवरोध नहीं आता, वह मुखी और जवान है। दृ:धी वह है जिसके मन में संताप आता है और वह जमा हो जाता है, निकलने का रास्ता नहीं मिलता। वही बूढ़ा होता है। दु:खी और बूढ़ा—कोई अन्तर नहीं है। हम यह न मानें कि इस दुनिया में कोई जन्म ले और नताप न आए । जैसे अमृत आए और साथ में जहर न आए, ऐसा नहीं हो सकता तो मानसिक जगत् में मानसिक आनन्द आए और दृःख न आए, सताप न आए. ऐसा भी नहीं हो सकता । जहां सुख की अनुपूति होती है वहां सन्ताप भी साथ-साथ आता है। कोई भी ऐसा सुख नहीं है जिसके साथ दुःख जुड़ा हुआ न हो । इस भौतिक जगत् की सीमा में होने वाला आनन्द ऐसा नहीं है जिसके पहले या पीछे या समरेखा में संताप न हो। यह हो ही नहीं सकता। संताप अवश्य होगा। फिन्तु जब मन और चेतना की प्रणालिका साफ रहती है, विष जमा होता है और निकल जाता है, मल साफ हो जाता है तो बूढ़ापा नहीं आता, दुख घनीभूत नहीं होता, येदना संघन नहीं होती। आती है, चली जाती है। जब मल ज्यादा जमा हो जाता है और उसे निकलने का मार्ग नहीं मिलता तब संताप इतना सपन बन जाता है कि वह भीतर ही भीतर वृद्धिगत होता हुआ आदमी को पूरा दु.ची बना डानता है। यह दु.चमय और वेदनामय बन जाना है। पीड़ा उसे घेर लेती है। ऐसा क्यों होता है? इसका जत्तर यही है कि जब व्यक्ति हृदय से और चेतना से अतिरिक्त काम नेनं लग जाता है, तब मलावरोध होता है और वही इन पीड़ा को उत्पन्न करना है।

#### संचालक-शक्ति-चेतना

हमारा सारा जीवन चलता है—आस्था के द्वारा। यह जीवन मंचालन का सूप है। अंध देखती है, कान मुनते है, हाय-पैर चलने है। वे सब क्रिया करने याने है। इनका सूबधार कॉन हैं? इन्हें मंचालित करने याना सूल कोन हैं, जिनकी प्रेरणा से ये सारे क्रियाशीन रहते हैं? आब देखती है। यदि आब सबसे संपालक हो तो यह एक ही दिया में देखेगी। जिन्तु आब कभी सामने देखती है, कभी इघर-उधर देखती है। कभी दाएं देखती है और कभी वाएं। नभी एक उम्बत्य को वेखती हैं और कभी दारा एक उमकरण हैं, साधन हैं। भीतर में एहने बाता मंचातक-पूज उसे इस प्रवार नचाहित कर रहा है। जिस दिया में यह सचालित होती है, उसी दिया ने देखने लग अहा है

है। आंख स्वयं संचालक नहीं है। वह संचालित है। सारी इन्द्रियां संचालित हैं। संचालन का सूत्र किसी दूसरे के हाथ में है। सेना का संचालन सेनापित करता हैं। वह कंट्रोल रूम में बैठा-बैठा ही संचालन कर लेता है। संचालन-सूत्र किसी दूसरे व्यक्ति के हाथ में रहता है और संचालित होने वाले दूसरे होते हैं। हमारी सभी कर्में न्द्रियां, ज्ञानेन्द्रियां, मन और मस्तिष्क—ये सब दूसरे सूत्र से संचालित होती हैं। इनको संचालित करने वाली शक्ति है—चेतना। चेतना में जितनी आसक्ति, जितनी मूर्छा, जितना मोह है उतना ही अधिक विष जमा होता जाता है और हमारा सारा स्नायु-तन्त्र अवरुद्ध हो जाता है। प्रश्न है---मूच्र्ला और आसिक्त का जो चेतना के साथ जुड़ी हुई होती है।

## पदार्थों के सम्बन्ध से झटका

पदार्थ पदार्थ होता है। वह जड़ है। वह न सुख देता है और न दु:ख। पदार्थ में सुख-दुःख देने की क्षमता नहीं होती । अचेतन में यह क्षमता नहीं होती । पदार्थ के साथ हमारा सम्बन्ध होता है, संयोग होता है, और फिर वियोग हो जाता है ? आदमी प्रात:काल उठता है और उठते ही पदार्थ के साथ सम्बन्ध स्थापित कर लेता है। कुछ लोग उठते ही अपनी हथेलियां देखते हैं, उनसे सम्वन्ध स्थापित करते हैं। वे मानते हैं कि ऐसा करना शुभ हूं, मंगलकारी है। कुछ व्यक्ति उठते ही अपने आस-पास के व्यक्तियों से सम्बन्ध स्थापित करते हैं, कमरे में पड़ी हुई वस्तुओं के साथ सम्बन्ध स्थापित करते हैं। जब वे बाहर जाते हैं तब अन्यान्य वस्तुओं के साथ सम्बन्ध स्थापित करते हैं। उठते ही आदत के कारण भी सम्पर्क स्थापित होता है। चाय की आदत या खाने की आदत हो तो चाय और खाने के पदार्थों के साथ सम्पर्क होता है। इस प्रकार उठते ही वाह्य जगत् के साथ हमारा संपर्क स्थापित होना गुरू हो जाता है और वह सिलसिला दिन भर और रात भर (जब तक नहीं सोते तब तक) चलता रहता है। न जाने कितनी वस्तुओं के साथ हमारा संपर्क होता है और हम उनसे सम्बन्ध स्थापित कर लेते हैं। वाह्य पदार्थ के साथ सम्बन्ध स्थापित होते ही एक झटका लगता है। दूसरे पदार्थ से संपर्क होते ही दूसरा झटका लगता है और ये सारे झटके स्मृति-कोष्ठ में जाकर संचित हो जाते हैं। पदार्थ यदि कमजोर होता है तो झटका मन्द होता है। पदार्थ यदि शक्तिशाली होता है तो झटका तीव्र होता है। झटका लगता अवश्य है।

एक वच्ची पड़ोसी के घर गई। घर का मालिक खड़ा था। वच्ची ने पूछा-स्त्री चाहिए। घर के स्वामी ने अपनी पत्नी की ओर इशारा करते हुए कहा-वह खड़ी है 'सामने, ले जाओ। वच्ची ने कहा—'वह नहीं, कपड़ों वाली चाहिए।' मालिक बोला—कपड़ों वाली ही तो है, नंगी कहां है ? बच्ची बोली—यह नहीं,

करंट वाली चाहिए, जिसके हाथ लगते ही झटका लगे।' मालिक ने हंसते हुए कहा—'इमके हाथ लगाकर तो देखो, यह भी तेज झटका देती है।'

पदार्थ का झटका लगता है और सारे झटके स्मृति-कोप्ठ में जाकर जमा हो जाते हैं। यदि झटका तेज होता है तो वह मज्जा तक चला जाता है और स्थायी वन जाता है। आदमी उममें उलझ जाता है, रास्ता बन्द हो जाता है। ये झटके अवरोध पैदा करते है। यह है आसिक्त, मूच्छा, मोह। हमने न जाने कितने सबध स्थापित कर रखे है। हमारा संबंध चेतन से भी है और अचेतन से भी है। हजारों-हजारों लोगों से हमारा सम्बन्ध है और हजारों-हजारों पदार्थों से भी हमारा सबध है। सारे के सारे संबंध हमारी चेतना की प्रणाली में अवरोध पैदा किए हुए हैं। चेतना जो केवल चेतना थी, शुद्ध चेतना थी, चेतना के अतिरिक्त गुछ भी नहीं था, यहां इन सारे सम्पकों और सम्बन्धों ने अवरोध पैदा कर दिए। चेतना का मार्ग जो राजपथ था, साफ था, विस्तीण था, उसे इन अवरोधों ने सकरा बना दिया, अस्वच्छ बना दिया। मूच्छा इतनी सघन हो गई कि धमनियां कड़ी बन गई और उनमें रक्त का संचार मुगम नहीं रहा। इशीलिए जवानी समाप्त हो रही ह, युढ़ापा आ रहा है और आदमी दुःख पा रहा है।

#### लक्ष्य और आस्था

बहुत बड़ा प्रश्न है कि ध्यान का प्रयोजन क्या है ? ध्यान-साधक का लक्ष्य क्या है ? वह क्या चाहता है ? जब तक कोई लक्ष्य स्वष्य नहीं होता तब तक जीवन का संचालन-सुत्र भी स्पष्ट नहीं होता। आदमी की एक लक्ष्य के प्रति आस्था हाती है। गैसी आस्या और श्रद्धा होती है वैसा ही उसका सचालन होता है। एक आदमी बैठा है। भूष नगती है। वह घड़ा होता है और रसोई घर की ओर जाता है। हाथ की मांनपेशियां सित्रिय होती है। यह हाथ से भोजन उठाता है। मह में लार टपराने लग जाती है, रस का साय प्रारम्भ हो जाता है। पित का साथ होने लगना है । सारा गरीर-तंत्र सचालित हो जाता है । पूरे पाचन प्रणाली की मानपेशिया सक्षिय हो जाती है। सब अपना-अपना काम करते है। भोजन के लिए जितने रसनाय अपेक्षित होते हैं, ये सारं होने लग जाते हैं। इसका कारण बना हु? इस हा कारण है कि भीतर एक आस्या जभी हुई है कि जब भुख हा अनुभव हो तो भोजन करना चाहिए। आस्या ने प्रेरित होकर मनुष्य जब भोजन क निए पैर बढ़ाता है तब नारा तंत्र संक्रिय हो जाता है। हमारे जीवन की समस्त त्रियाण सभालित होती है आस्पाओं के द्वारा। ये नारे कार्यवत्र है। मस्तिष्य भी एक कार्यतप है। यह मारे कार्य को सवालित करता है, निर्मातन करता है। उन्हों प्रेरणा है—गहन अन्तराल में छित्ती हुई। हमारी आस्या और श्रद्धा । हमारी जैसी आस्या होगी, उनी ओर हमारी नारी मन्ति प्रसिता होने नग जाहती। याद

आदमी की आस्था लड़ाई में है तो उसकी सारी शक्ति लड़ाई में लग जाएगी। यदि आदमी की आस्था क्षमा में है तो उसकी सारी शक्ति क्षमा में लग जाएगी। आस्थाओं से आदत का निर्माण होता है। आदत आस्था को नहीं बनाती, किन्तु आस्था आदत को बनाती है। पहले आस्था फिर आदत। जैसी आस्था वैसी आदत। आज आस्थाओं में परिमार्जन अपेक्षित है।

## ध्यान है : आस्थाओं का परिमार्जन

ध्यान का लक्ष्य है आस्थाओं का परिमार्जन करना। हम आस्थाओं का परिष्कार करना चाहते हैं। हमारी आस्था संबंध की आस्था बनी हुई है। यह संबंध स्थापित करने की आस्था है। हम अध्यात्म जगत् से अपना संबंध स्थापित करना चाहते हैं। उस संबंध के द्वारा सुख पाना चाहते हैं। सम्पर्क-सूत्र की आस्था, संबंध और सुख-यह एक प्रक्रिया है। पदार्थ का संयोग होता है, तब सुख होता है। पदार्थ का वियोग होता है, तब दुःख होता है। विजली थी तब सुख का अनुभव होता था। विजली चली गई तब दुःख का अनुभव होने लगा। सुख विजली के रहने से नहीं हुआ। दुःख विज्ली के जाने से नहीं हुआ। वस्तु के जाने से दुःख नहीं होता। दुःख तब होता है जब हमें पता चलता है कि वस्तु चली गई। व्यक्ति को पता नहीं है कि व्यापार में घाटा है, तब उसे दुःख नहीं होता। दुःख तब होता है जव उसे पता लग जाता है कि घाटा हुआ है। नुकसान होने से कोई दु:ख नहीं होता और लाभ होने से कोई सुख नहीं होता। जब दोनों अज्ञात होते हैं तब कुछ नहीं होता । जब वे ज्ञात होते हैं तब सुख-दुःख के कारण बनते हैं । यदि वास्तव में घाटा होने से ही कोई दु:ख हो तब तो घाटा लगने की घटना के साथ-साथ ही दु:ख ही जाना चाहिए, किन्तु ऐसा नहीं होता। कोई प्रिय व्यक्ति चल वसा। चार दिन तक समाचार नहीं मिले। कोई दुःख नहीं हुआ। समाचार मिलते ही दुःख का पहाड़ टूट पड़ा। अतः यह निश्चित है कि घटना घटित होते ही सुख-दु:ख नहीं होता। सूख-दुःख तव होता है जविक उसका पता चले। कुछ आगे चलें। पता लगने से भी सुख-दु:ख नहीं होता। सुख-दु:ख तव होता है जब हमारी मूर्च्छा होती है। मूच्छी होती है तब संयोग होने पर सुख और वियोग होने पर दु:ख होता है। जब मुच्छी नहीं होती तव चाहे वियोग हो या संयोग, दु:ख भी नहीं होता और सुख भी नहीं होता। घटना घटती है। आदमी जान लेता है। केवल घटना-बोध होता है। पर सूच-दुःख नहीं होता।

सुख-दुःख के अनुभव का पहला सूत्र है—ज्ञान होना और दूसरा सूत्र है—
मूच्छी होना, आसिक्त होना।

#### आस्था का निर्माण

ध्यान-माधना के द्वारा हम आस्या की स्थित का निर्माण करना चाहते हैं। जो घटनाएं घटित होने वाली हैं वे अवश्य घटेंगी। उनका हमें वोध भी होगा, किन्तु उनके साथ न मुख आए और न दुःख आए, यह अपेक्षित हैं। हम केवल जानने रहें, कर्तव्य का पालन करते रहें, चिन्तन करते रहें, चिन्तिन न वनें। सताप को इकट्टा न करें। सतप्त न वनें।

आचार्य श्री रायपुर में थे। विरोध में विद्यार्थियों का एक जुलून आ रहा था। लोग धवराए हुए थे। उन्होंने कहा—उपद्रव होगा।' आचार्य श्री बोले—िचन्ता मत करो, चिन्तन करो। यह है एक आस्था का निर्माण। नामान्यतः होता यह है कि सामने थोड़ी सी प्रतिकृत स्थिति आती है और आदमी चिन्ताओं मे प्रस्त बन जाता है । उन चिन्ताओं के कारण वह उपाय खोजना ही बन्द कर देता है । उपाय के अभाव में परिस्थिति और अधिक जटिल बन जाती है। अब कप्टों का मार्ग ही उसके लिए उद्याटित रहता है। इनने बचने का एक नाव उपाय है-परिस्थिति के आने पर चिन्ता न करना किन्तु चिन्तन करना, व्यथा न करना किन्तु संपेदन करना । इनके पीछे अलग-अलग प्रकार की आस्थाएं बोल रही है । चिन्ता के पीछे एक प्रकार की आस्या होती है और चिन्तन के पीछे दूसरे प्रकार की आस्था होती है। जो व्यक्ति चिन्तन करना जानता है यह अपाय के बीच में भी उपाय योज नेता है और उसे समाधान मिल जाता है। जो व्यक्ति निन्तन करना नहीं जानता, जिन्ता ने प्रस्त रहता है, वह उपाय के आने पर पुटने टेक देता है । उसे कभी समाधान नहीं मिलता। यह उपाय योज ही नहीं नकता। उनके तिए नकतता के सारे मार्ग बन्द हो जाते हैं । बहुत सकक़ी रेखा है चिन्ता और जिन्तत में, व्यक्ता और वेदन में । एक रेखा के परे चिन्ता है, जहां सारी बिफलनाएं भीवन का चरच कर लेती है। एक रेखा है जिल्ला की जहां नारी सफलवाए जीवन का बर्च कर लेजी है। हम ध्यान के द्वारा इस स्थिति का निर्माण करें कि जिस्ता से मुख्य होकर चित्रान को प्रयमन करें। व्यक्त से मुक्त होकर पेदन की प्रयमन करें। यह सक्त कैंने हो महता है ? इस आस्या का निर्माण करी हो स्थला है ?

पहुंचे जास्या का निर्माण, विरं जारत का निर्माण। आरंग के निर्माण का अर्थ है—नेतना का निर्माण, चैतन्य के माप हुई। हुई आरंग का निर्माण। पहुंचे हैं—पृष्टिकोण का परिवर्णन। दृष्टि के द्वारा जास्या का निर्माण होता है। तैनी पृष्टि, पंनी आरंग। तैनी आरंग, पैना आचरण। जात्ररण हुआ है जार गर्मिया में और आरंग। चूंडी हुई है पृष्टि से। हम ध्यान के द्वारा पृष्टि का परिनार्थन और परिष्यार चाहते है। हमारी दृष्टि निर्मेत प्रते, हमारी मुख्यों दूरे और आरंपा प्रायत हो।

## दो द्पटियां: दो निष्पत्तियां

हमारा जीवन संचालित होताहै प्राण-शक्ति और मस्तिष्कीय चेतना के द्वारा— यह एक दृष्टि है। दूसरी दृष्टि यह है—हमारा जी वन संचालित होता है शाश्वत चेतना के द्वारा। जब हम चेतना को मस्तिष्क तक सीमित कर लेते हैं, तब हमारी चेतना वर्तमान तक सीमित वन जाती है और वह केवल जीवन के साथ जुड़ जाती है । हमारी चेतना इस जीवन के पहले क्षण में पैदा हुई चेतना नहीं है । वह शाश्वत काल से चली आ रही चेतना है। उसका संबंध केवल इस जीवन के साथ ही नहीं है, अनन्त-अनन्त जीवनों के साथ है। न जाने कितने संस्कार, कितनी वासनाएं और भावनाएं लेकर यह चेतना आई है और एक नए जन्म को ले रही है। इस आस्था के साथ जब आदमी चलता है तब उसका जगत बहुत बड़ा बन जाता है। उसके सामने इतना विराट् संसार होता है कि वह वर्तमान की समस्याओं की व्याख्या केवल वर्तमान के संदर्भ में ही नहीं करता, किन्तु वह और विराट् जगत में चला जाता है। जब शाश्वत चेतना के द्वारा आस्था का निर्माण होता है तो आदतें भी नए प्रकार की वनती हैं । यदि हमारा जीवन भौतिक पदार्थ से निर्मित जीवन है, तो फिर भौतिक पदार्थ से संबंध-विच्छेद करने की कोई आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। मूल भौतिक, आवश्यकताएं भौतिक, समाप्ति भीतिक। आदि का क्षण भीतिक, मध्य का क्षण भौतिक और अंत का क्षण भौतिक। सब कुछ भौतिक ही भौतिक है। फिर भौतिकता से परे हटने की कोई जरूरत नहीं हे, आस्था को अभौतिक आधार देने की कोई आवश्यकता नहीं है। हमारी सारी आस्था भौतिकता से जुड़ी हुई आस्था होगी। इस स्थिति में अध्यात्म और अभौतिकता किसलिए ? अतीत और भविष्य किसलिए ? न भविष्य आवश्यक है और न अतीत । न अध्यात्म आवश्यक है और न अभौतिकता । किन्तु जब हमारी आस्था इस वात से जुड़ी हुई होती है कि इस जीवन का मूल सूत्र भीतिक नहीं है, कोई अमीतिक सत्ता है, कोई शास्त्रत चेतनसत्ता है, इस स्थिति में भीतिकता गीण हो जाती है। फिर हमारी आस्था मूल सत्ता के साथ, चतना के साथ गुर जानी है। वह आस्था चेतना के परिष्कार की आस्था होती है। हाथ उटना है तो चेतना के परिष्कार के लिए उठता है। पैर उठता है तो चेतना के परिष्कार के लिए उठता है। सोना, जागना, खाना—सब कुछ चेतना के परिष्कार के लिए होता है। जीवन की सारी प्रवृत्तियां चेतना के परिष्कार के लिए होती है।

अज्ञानी मोता है, ज्ञानी जागता है

नगत्रान् महावीर ने कहा — मुत्ता अमुणिणो मुणिणो सया जागरेति' —

अज्ञानी मदा सोता रहना है और ज्ञानी सदा जागता रहता है। ज्ञानी यह है जो

जागता है और अजानी वह है जो मोता है। जानी आदमी नीद लेते हुए भी जागता है और अज्ञानी आदमी आंख खुली रखते हुए भी सोता है। बड़ा आरचयं होगा। आंग्रें वन्द है। सोया पड़ा है। भान नहीं है, किर भी महाबीर कहते है-वह जाग रहा है। एक आदमी चल रहा है। आधें खुली है। महावीर कहते है-वह मीपा हुआ है। वहुत बड़ा विरोधाभास है। जीयता आदमी सीया हुआ है और सीया आदमी जागा हुआ है। बहुत बड़ा रहस्योद्घाटन किया है महाबीर ने। जो अज्ञानी है, जिसकी आस्या केवल भौतिक सत्ता के साथ जुड़ी हुई है, वह जागते हुएभी सोया हुआ है । वैसा व्यक्ति चेतना के परिष्कार के लिए कोई काम नहीं करता। वह चेतना को मुच्छित करने वाले कार्य करता है। यह जो भी करता है मूच्छी में करता है, बेहोशी में करता है, मोए हुए करता है। ज्ञानी सीए हुए भी जागता है। वह चेतना के परिष्कार के लिए। काम करता है। वह सब कुछ होश में करता है, मुन्छों में नहीं । वह सब कुछ जागते हुए करता है। एक बहुत बड़ी बात कही गई कि साधु खाना है, उत्सर्ग करता है, वह सब धर्म है। साधु जो कुछ करता है वह धर्म होता है। गृहस्य खाता है, उत्मर्ग करता है, यह सब पाप है। प्रथम दर्शन में लगता है कि यह सनाई नहीं है। किन्तु इस पाप-धर्म की बात को जब हम सूक्ष्म जगत् ने उत्तर कर देखते हैं तो प्रतीत हीता है कि यह एक बहुत बड़ी नचाई का उद्घाटन है। जिस व्यक्ति ने चेलना के परिष्कार की भाषना जाग गई, जो बतना के परिष्कार में लग गया, जिसकी सारी कर्जा वेतना के परिष्कार में लग गई वह जो कुछ भी करता है, यह नारा धर्म ही है। जिसकी कर्जा वेतना के परिष्कार में नहीं लगी, उनका करना पाप है अधर्म है। साधुका मतलब केवल वेश पहनने मत्य ने नहीं है। महावीर का पही आराय है। उन्होंने वेश को जन्य कर कुछ नहीं कहा। उन्होंने चेनना की लध्य कर ही सारा प्रतिपादन किया है। जिसकी यात्रा चेतना के जगत् में हरू हो गई, जिसने चेतना के जनत् में एक पैर भी बड़ा दिया, वह व्यक्ति चेतना के जगत् में रह कर जो कुछ करता है वह मारा वा मारा धर्म है। जिनने चे उना की अन्तर् माता शुरू नहीं की, वह ज्यक्ति जो हुछ करता है वह अधर्म है, धर्म नहीं है।

मृद्य पात है—चेतना के परिष्कार थी। चेतना का परिष्कार चाहे साधु अरे या गृहस्य करे। दोनों कर नकते है।

गहरूप के वेश में सायु : साधु के येश में गहरूप

माधु कोन हे महरूच कोन है यह धोज का स्थित है कि किन केन के कीन केन है (गुरुष के क्षर्वों में देश हुआ बातु हो सरका है और बाद के रक्तें में देश

#### ३५६ अप्पाणं सरणं गच्छामि

हुआ गृहस्थ हो सकता है। मैं चेतन जगत् की चर्चा कर रहा हूं। जिसने चेतन जगत् की यात्रा शुरू कर दी, चेतना के जगत् में जिसके जीवन का किया-कलाप प्रारंभ हो गया, वह साधु है। गृहस्थ का सारा किया-कलाप वाह्य जगत् में होता है। वह चेतना का स्पर्श नहीं कर पाता। यह वेश से गृहस्थ की वात नहीं है।

ध्यान का उद्देश्य है—आस्था का निर्माण जो चेतना के साथ जुड़ी हुई है। उस आस्था के द्वारा जो कुछ होगा वह नई आदतें लाने वाला होगा। हम श्वास का प्रयोग इसीलिए करते हैं कि चेतना के साथ जुड़े हुए विषों और मलों को दूर करें, चेतना का परिष्कार करें। ऐसा होने पर नई आदतों का निर्माण होता है। यदि श्वास लेने की सही विधि हस्तगत हो जाती है और व्यक्ति सही ढंग से श्वास लेने लग जाता है, तो उसकी मूच्छा सघन नहीं होती। उसकी उत्तेजनाएं और वासनाएं तीव्र नहीं होतीं। जो व्यक्ति दीर्घ-श्वास का अभ्यास करता है, वह इन सारी बुराइयों को नियंत्रित कर देता है. और धीरे-धीरे इनसे छुटकारा पा जाता है। एक श्वास लेने की आदत को डालने का मतलव है वहुत सारी अच्छी आदतों का निर्माण करना। यदि श्वास लेने की आदत सहीं नहीं है, तो वह व्यक्ति अन्तर्यात्रा नहीं कर सकता।

ध्यान का प्रयोजन है—चेतना के साथ जुड़ी हुई आस्था का निर्माण। उस आस्था के आधार पर संचालित होने वाली नई आस्थाओं का निर्माण।

## ३२. वास्तविक समस्यारां भौर तनाव

- १. हमारा जगत् विरोधी युगलों का जगत्।
  - सर्वध—विसवध ।
  - यथार्थ—कल्पना ।
- २. अध्यातम—तनावम्पित का उपाय।
- ३. अंधविश्वाम कहना दःमाहम है।
- ४. ध्यान यथार्थ को झुठलाने का प्रयस्त नहीं ।
   ध्यान से सही निर्णय, नहीं दिशा में पुरुषार्थ ।
- ४. तनाय का मूल—मुच्छी, पदार्थ = प्रतियदना ।
- ६. अनुप्रेक्षा का प्रयोजन—स्मान्तिया का विषटन ।
- शास्त्र-चेतना अधी है।प्रेक्षा का नालयं है—स्य-अपगति
- विसंबंध की चेतना का जागरण अनुवैधा से ।

# बत्तीस

### जितना पक्ष : उतना प्रतिपक्ष

हम जिस जगत् में जी रहे हैं, वह है विरोधी युगलों का जगत्। जगत् में एक भी तत्त्व ऐसा नहीं है जो केवल एक ही हो, जिसका कोई विरोधी न हो। कोई भी तत्त्व ऐसा नहीं है, जिसका प्रतिपक्षी न हो। कोई भी शब्द ऐसा नहीं है, जिसका प्रतिपक्षी गव्द न हो। प्रकाश है तो अंधकार भी है। ठंडा है तो गरम भी है। अच्छा हे तो बुरा भी है। जितना पक्ष है, उतना ही प्रतिपक्ष है। केवल एक उपलब्ध नहीं होता। युगल मिलता है। एक है, दूसरा विरोधी है। यह द्वन्द्वों का जगत् हे। सर्वत्र द्वंद्व है—दो है। संयोग है, वियोग है। संवंध है, विसंवंध है।

### तनाव का उपादान और निमित्त

इस विरोधी युगलों के जगत् में तनाव न हो, यह कैसे संभव हो सकता है? यहां तनाव के उपादान भी हें और निमित्त भी हैं। दोनों हैं। कोरा उपादान हो और निमित्त न हो, तो अभिव्यक्ति नहीं मिलती। कोरा निमित्त हो और उपादान न हो, तो भी कुछ नहीं बनता। उपादान और निमित्त—दोनों अपेक्षित होते हैं। उपादान मूल है और निमित्त सहयोगी। जब दोनों का योग होता है तब एक स्थित का निर्माण होता है। तनाव के उपादान हैं—व्यक्ति का अपना अन्तस्तल, संस्कार, आंतरिक अर्जना, संचित कमें और उसके विकार तथा मुच्छी, आसिक्त, ममत्य आदि। तनाव का निमित्त कारण है—सामाजिक परिस्थित। आदमी सामाजिक बातावरण में जीता है। अकेला नहीं जीता। समाज में तनाव बढ़ाने के अनेक निमित्त हैं। पग-पग पर तनाव का निमित्त मिलता है। कोर्र नहीं बार सफता।

## घटना करी : ननाय कहीं

पहला रही पटिल होती है। और यहां बैठा आदमी तनाव में। भर जाता है।

आज संचार के साधन इनने तीव-गतिक है कि कोई पटना गुप्त नहीं उह सर्वा । दनिया की सारी दूरी समाध्य हो चुकी है। घटना सनते ही आदमी वनायद्रस्य हो जाता है। भृट्टो को फामी पाहिस्तान में दी गई। पटना बहा पटित हुई और करमीर में गाव जला दिए गए। वहां के आदमी उन पटना में प्रभारित हो गए । पटना वर्धी पटिन होती है और तनाय वर्धी हो जाता है । विवेद नहीं मेला जा रहा है और यहां का आदमी उसने प्रभावित हो रहा है। दिवीय महायद में हमने देखा कि लोगों के दो धेमें चन जाने थे। एक धेमा हिटलर का पत्र लेला और दूसरा चित्रत का । यद्ध किसी भूमि पर लटा जा रहा था और प्रकायित हो रहे थे वे लोग जो पहाँ से हजारों मील दूर थे। यह भीषण मुद्ध यूरोप ही भाग पर हो रहा था, तो भारत के अने ह क्षेत्रों ने पत्र और विपन्न में बढ़े सौग लंड रहे थे। न कुछ लेना-देना, फिर भी पक्ष और विदेश के कारण चंडा अगड़े हो रहे थे। रममच गृह हो गया था। कही की घटना मा कही प्रभाद ले जाता है। बीमारी कही होती है, पीड़ा ऑर कही होती है और इलाज और रही टोवा है।

इस बीमार पा । उसरे पास शिएक बैल पा । आदसी ने लॉटे की सलाई भाग में नर्म की । जब यह वय कर अभिनय बन गई, तुब वह आदमी इने ते रार अद को दामने जाया । चादकी दिवना था । हाल इ.ट. ती जम असमही पर्यं सका। उनवं पान भेषाउँ वैन को शि शग दिया। पीनारी रिमी है अह भिक्ति किया विभी की।

मन्ध्यका व्यक्तरहर केत्र के ऐसाही हो उन है। सर्वेद स्थिपेट ही शिष्यंत्र है। शिष्यंत्र केवल बीमाओं भी जबहुता है लिए जी क्षेत्र जेंगी। इन त प्रदेश प्रतिक भेष में है।

यता मानी पहलाए ऐसी होती तो देवता सद्भावदित से नदी होता। जिल भी स्पृति इस पटना को देवन्यन्त्राण हुन्दी हो आता है। पटना होनदा है हहासे भी तीने में घोटन हो, जादनी उने यहा देश हजा भी नौय है ए है। उस हिल्ला મેં હતુંને નિામના ટ્રેલિંગ પ્રત્યેએ બિનિંગ ઉપાશાન કો હતા હૈ છે. ૮ હાર હાહનો હતા पन जाना है।

## अध्यात्मः तना वस्ति सा उपाय

इस समार ने व्यक्ति का भीजन हीना, जाने उत्तरका का भीड़क । उत्त जोर विकेशो है। मध्य प्रीता, विकासी ता छन्त व तेवा । वा व्यवस्थ प्रतान है। इस नामन र को एस समय नामने जा प्रतान नहीं गारे हैं। अने ना हा तर हा माप्ते को समाजाना करन है। ऐसी हिन्दी में है इतरा औं उत्पर्ध ने उन्हें बार महाते हुए एक बारीरोबोर राज बाराबर अवस्था ने अपने रहार प्रीतान

ध्यान की चर्चा से मुझे बहुत समाधान मिला। मैं स्वयं मानसिक तनाव से ग्रस्त थी। अब आपने जो आध्यात्मिक मार्ग-दर्शन दिया उसका प्रयोग कर मैं लाभान्वित हुई हूं और अब मैं अपने मरीजों को भी उस प्रयोग विधि से अवगत कराऊंगी।

जो व्यक्ति स्वयं तनाव से भरा है, वह दूसरों को तनावमुक्त कैसे कर पाएगा ? आज हम जिस जगत् में जी रहे हैं, वह सारा जगत् तनाव से भरा पड़ा है। अध्यात्म का मार्ग यदि हाथ न लगे, तो दुनिया में ऐसा एक भी तत्त्व नहीं है जो तनाव से मुक्ति दिला सके। धर्म और अध्यात्म की यही उपयोगिता है कि वे व्यक्ति को सारे तनावों से मुक्त करते हैं।

## समस्या क्या ? कितनी ?

मनुष्य केवल रोटी के लिए नहीं जन्मा है। हमने मान लिया रोटी एक बहुत वड़ी समस्या है। बीमारी और अशिक्षा भी एक समस्या है। ये समस्याएं हैं, किन्तु एकमात्र ये ही समस्याएं नहीं हैं। आज विश्व के नेता अनाज, वीमारी और अशिक्षा की समस्या को मिटाने के लिए कृत-संकल्प हैं। अनेक उपाय खोजे जा रहे हैं। पृथ्वी पर उत्पन्न अन्न से अनाज की समस्या हल न हो सकने के कारण समुद्र पर खेती करने की बात सोची जा रही है। विश्व स्वास्थ्य संगठन इस चेष्टा में लगा हुआ है कि वह सारे विश्व को सन् २००० तक रोगमुक्त कर देगा। डब्ल्यू० एच० ओ० (W. H. O.) की पत्रिका में पढ़ा कि यदि विश्व को रोगमुक्त करना है, तो केवल ऐलोपैथिक औषधियों के सहारे उसे रोगमुक्त नहीं किया जा सकता। उसके पास इतने साधन नहीं है। उस संस्थान के डाइरेक्टर जनरल ने सुझाया कि हम अपने उद्देश्य में तभी सफल हो सकते हैं, जब हम प्रचलित चिकित्सा की प्राचीन पद्धतियों को भी प्रोत्साहन दें। ओझा, मांत्रिक, तांत्रिक, आदिवासो भील, जर्रे आदि-आदि जिन-जिन पद्धतियों से चिकित्सा करते थे, उन सब पद्धतियों को भी समानरूप से व्यवहार में लाएं। तभी संभव है कि सन् २००० तक रोगों का उन्मूलन किया जा सके। कुछ वर्ष पूर्व तक विज्ञान ने जिन पद्धतियों को अंधविश्वास मानकर छोड़ दिया था, आज उन्हीं पद्धतियों को वैज्ञानिक प्रोत्साहन दे रहे हैं।

## चमत्कार: अंधविश्वास

मैं नहीं जानता, अंघिवश्वास क्या होता है ? जो आदमी जिस वात को नहीं जानता, उसके लिए अंघिवश्वास कह देना बहुत सुविधा की बात है। वात को समाप्त करने का यह सबसे सहज तरीका है। चमत्कार और अंधिवश्वास— ये दो शब्द हैं। इनका प्रयोग करो और बात समाप्त। चमत्कार क्या है?

यह कोई झुठी बात नहीं है। चमत्कार यह होना है जिसे सब लोग करी कर पाते, कुछेक ध्यक्ति ही कर पाते हैं। यदि सब करे, तो बढ़ चमन्हार नही होना ।

वेदान्त ने पहा--'ब्रह्म नत्य है, जगत् मिथ्या है, माया है ।' जैनो ने पहा--'जगत् माया है, मृगमरीचिका है । यह बात कहा ने आई ? मृगमरीचिका एक सत्य है, तभी यह बात कही जा सकती है, नहीं तो नहीं। कही जा सकती है। कोई कहे मुगमरीचिका लुठ है । एण में पानी न होने पर भी भी पानी दिखाई देला है, वह मुगमरीचिका है। यदि कही पर पानी का अस्तिस्य न हो, तो भुगमरीचिक्रा की यात नहीं आ नकती । आकाश कृत्म—यद एक कहवना है । यदि हुत्म का पहीं अस्तित्व न हो,तो आकाश कुमुम जैसी सुठी कत्यना भी नहीं की आ नव ती । 'बांस का वेटा'---यह एक प्रयांग है । यदि कही वेटे का अस्तित्व न टो, तो जात का बेटा' यह प्रयोग नहीं फिया जा सकता । पानी का अस्तित्व है, फून का अस्तित्व हे, पुत्र का अस्तित्व है तभी मुगमर्गीचान, आराग-पुत्रुम और वध्या-पुत्र-ये प्रयोग चलते है। इसका पुलित यह है कि अगत के घंदि कोई जनहोंनी घटना घटित न हो, तो उनकी जुठी कत्यना भी नहीं की जा सरती । असर कर सभी फड़ा जा सकता है जब कही ने कही पढ़ पहना परित होती है। सब उसे नहीं जानते । एत-को ही उने जानते हैं । यही बात अधिकत्तव है लिए हैं । वैने-र्जन विज्ञान के चरण जाने वड रहे हैं, वैभेन्वैने जधीववरान जीर जमनाए भी वैद्यानिक सवादयो के रूप से बदलते नले आ रहे है।

### माननिक वनाय : कहा कैसे हैं

वर्तमान में रोशिकी नमस्या, बीनारी और जांदक्षा की समस्या को समहित करने के किए अनिवन प्रयत्न हो रह है। मनी राष्ट्र उस प्रयत्न में लंके तप् त कि मानप्रभाषि इन तीनो समस्याची वे मुद्रत हो। रोडी ४८ वभाष गर्रे, बीमारी त्रा ना सान पटे जीर अनिवास हा भूत नाय शाण्य इन जना स्थापनी में अस-िर्देशक ने बन रहे है। सारा किन्न एहा जह तैनह रार्च दह राव है। यह भी यर नती जाग पर नवार है। भीती पीन प्रांते पर नी हाइसी अगाउ ने रचत ते । एक। विन्तु अस्तम शिर्म हैया कर ता एक ने के की सहस्त समाप्ति है। वे कृति है, यह उन्न के के क्रिकेट हो बाद है । क्रांश के पर सम्बन्ध मुख्यमे पर भी उन्हरं के ममन्त्र भवता प्राप्ती पर राज्य प्रप्राप्ती है। संप्राप्त महिते हे प्राप्त कार्याच्या अध्यासम्बद्धा राज्या है । या ता स्वर्णन भारतीक करिकार केंग्रा केंग्रा केंग्रा के रहा रहे हैं है है है है है है है san difference en la capación de la company Sale at the agree of order standards of the color of the second of the जहां स्वास्थ्य की सुविधाएं नहीं हैं, चिकित्सा के प्रयोग सुलभ नहीं हैं,वहां मानसिक तनाव कम है। इन लोगों की तुलना में शतांश मात्र है। जो राष्ट्र साक्षर हैं, जहां के नागरिक अशिक्षा से मुक्त हैं, वे भी तनावग्रस्त हैं। साक्षरता होने पर तनाव मिट जाएगा, यह कल्पना हो सकती है, पूर्ण यथार्थता नहीं है।

## मूल है उपादान

मनुप्य का एक शाश्वत स्वभाव है। वह केवल रोटी से संतुष्ट नहीं होता। वह केवल चिकित्सा की सुविधा मिल जाने से संतुप्ट नहीं होता। वह केवल साक्षर हो जाने मात्र से सन्तुष्ट नहीं होता। इन तीनों समस्याओं के सुलज्ञ जाने पर भी उसके अन्तःकरण में एक टीस बची रह जाती है। उसमें असंतीप की ज्वाला धधकती रह जाती है। जब तक यह टीस नहीं मिटती, यह ज्वाला नहीं बुज़ती, तब तक तनाव नहीं मिट सकता, आदमी संतुष्ट नहीं हो सकता। वह टीस है-मूर्च्छा । वह ज्वाला है---मूर्च्छा । जब तक मूर्च्छा की चिकित्सा नहीं होगी, तव तक आदमी में संतोप नहीं आएगा। जब तक आदमी संतुष्ट नहीं होगा, तब तक वह तनाव से मुक्त नहीं होगा । कैसी विडंबना ! आज के वड़े-वड़े मनोवैज्ञानिक, धुरन्धर शिक्षाशास्त्री और भूख की समस्या को मिटाने वाले वैज्ञानिक उन एकांगी सिद्धान्तों के आधार पर सारे संसार को सूखमय बनाने का सपना देख रहे हैं, किंतु उपादान को सर्वथा अस्वीकार कर चल रहे हैं। उस ओर ध्यान देना वे आवश्यक ही नहीं मानते। उपादान रहेगा तो कभी-कभी निमित्त आकर उस समस्या को उभार देगा। इसलिए सबसे महत्त्व की वात है कि उपादान पर सारा ध्यान केन्द्रित किया जाए। अध्यातम की यही महत्त्वपूर्ण देन है। अध्यातम के लोगों ने सबसे पहले उपादान पर ध्यान दिया। गहरे में जाकर मूल को पकड़ा। मूल है—मूच्छा। जब तक मूच्छा का निदान नहीं होगा, तव तक तनाव समाप्त नहीं होगा।

## तनाव का मूल-मूच्छी

धर्म की समूची आराधना, अध्यातम की सम्पूर्ण प्रक्रिया, ध्यान का अभ्यास-ये सब मूच्छा को समाप्त करने के साधन हैं। मूच्छा समाप्त होती है, तो तनाव समाप्त हो जाता है। इसलिए यह कहा जा सकता है कि धर्म, अध्यात्म और ध्यान की प्रक्रियाएं तनावमुक्ति की प्रक्रियाएं हैं।

हम मूल बात पर ध्यान दें। ध्यान के साथ अनुप्रेक्षा का अभ्यास करें। यह तनावमुक्ति का अचूक साधन है। प्रेक्षा का अर्थ है—देखना और अनुप्रेक्षा का अर्थ है-ध्यान में जो सचाइयां उपलब्ध हों उन्हें स्थिर बनाना, पुष्ट करना और नई आदतों का निर्माण करना।

#### वदार्थ-प्रतिबद्धता

पदार्थ के साथ हमारा सर्वध है। हम पदार्थ के साथ यांग करते है। पदार्थ के प्रति आकेषण बढता है। पदार्थ आना है तब सुख देता है और जाता है तब दृष्य देता है। पुराना रूपक है। लद्मी आती है तद मुखकर लगती है और जाती है तय दृश्यार नगती है। नदमी का एक नाम ४- दोलत । यह अधी हे तद . सान मारती है और जाती है तब भी लात मारती है। पर जाती हैं। लात मारती है तो अच्छी लगती है। ऐसा लगता है मानो वह जात, नहीं मार रही है, महजा रही है। जाती हुई लान मारनी है, तो युरी लगती है। एसा लगता है मानी गया दलती मार रहा हो। यह स्थामायिक है। पदार्थ जाना है जा अरहा अगता है . और जाता तुआ बुरा लगता है। वयोहि पदार्थ के साव त्मारा गाउँ सर्भाय हो गया है। हम इन सचाई को याद रखे कि यह नमार विरोधी प्रामी का सनाद है। सब युगल है। अंग्रेला १५७ भी नहीं। सबीस है तो वियोग होगा। पत है, तो प्रतिपत्त होगा । यदि इस मचाई जो जान जले (मेरल मानले ही नरी) जान लेते), तो हमारी यह भ्रास्ति दृढ वाली कि यो एक यार मिल गया, यह जिल ही गया। यह मयोग चढा दला पहेगा, दियोग होता ही नहीं, तर हमें (शर्मी ियोग पर, चाहे पह पहार्थ का हो। या प्यक्ति का, कर्ना क्षेत्र कही होता। उद लंदेगा कि यह तो ज्यामधिक प्रमात । सर्वाय के अहा धरीत का अस अस्पर भाषी है। मयोग होता अध्वयं है, दिशोग होता होई अध्ययं तरी है। उन्होंने के पित्र है में नो अब सदा योग करने हैं। इस विज्ञ है में पाल का एक पाली देश है, महाबादवर्ष है। अना पाए, यह बादवर्ष की है। हो। ह बाने के एह ही वी अरु घोर है।

सर्वेन जोर विभोग को नर्र १० व दोनो एक है। १५३ के को रहर १० एक घोर हे -सरोब और हुमस धोर है -सरोब र रोबा हो रबी प्यान नहीं हिए। पा सन्ता । परिदास सन्तरं को समझा ऐया, से व इनो ससेस टीन प्रस्ती बार विशेष होने पर इन्से नहीं हो से ।

कि मेरा कोई नहीं है, तो उसके चले जाने पर भी कोई कप्ट नहीं होगा। इस सचाई को गहराई से पकड़ें कि पदार्थ के आने-जाने से सुख-दुःख नहीं होता। वह होता है पदार्थ को अपना मानने या न मानने से। प्रथम श्रवण में यह वात विपरीत-सी लगती है, पर है यह सचाई। आदमी पदार्थ और व्यक्ति से अपने आप को इतना अभिन्न मान लेता है कि उसके मन में एक भ्रान्ति पनप जाती है। जब अभिन्नता खंडित होती है तब साथ-साथ भ्रान्ति भी खंडित होती है। भ्रान्ति का खंडित होना दुःख का कारण बनता है। हम भ्रान्तियों को न पालें।

#### भ्रान्तियों का विवटन

अनुप्रेक्षा का प्रयोजन है—भ्रान्तियों को खंडित करना। मनुष्य जितनी ज्यादा भ्रान्तियां पालता है उतना ही अधिक वह दु:खी वनता है। प्रेक्षा-ध्यान के द्वारा हम सचाइयों को जानें और अनुप्रेक्षा के अभ्यास से उन भ्रान्तियों को तोड़ें।

पहली अनुप्रेक्षा है — अनित्य अनुप्रेक्षा। कोई भी संयोग या संबंध शाश्वत नहीं है। युगल है। कुछ शाश्वत है, कुछ अशाश्वत। कुछ नित्य है, कुछ अनित्य। दोनों साथ-साथ चलते हैं। संसार में कुछ भी शाश्वत नहीं है एक भी संयोग ऐसा नहीं है जो नित्य हो। वह संयोग है, अनित्य है। कभी नित्य नहीं होगा। किन्तु मूच्छीं के कारण संयोग को नित्य मान लिया जाता है। अनित्य को नित्य मान लिया जाता है। उदा का बीजारोपण यहीं से शुरू हो जाता है। जब उस पदार्थ या व्यक्ति से विसंबंध होता है तब दुःख उभर आता है। क्या यह पदार्थ या व्यक्ति के वियोग से उत्पन्न दुःख है? नहीं, यह अनित्य को नित्य मानने की भ्रान्ति के टूटने का दुःख है। मनुष्य का स्वभाव ही है कि वह पहले झूठी मान्यताओं का महल खड़ा करता है और उनके टूटने पर दुःखी होता है।

प्रेक्षा-ध्यान का अभ्यास करने वाला व्यक्ति प्रारंभ से ही सावधान हो जाता है। वह भ्रान्तियों के वात्याचक में नहीं फंसता। वह सचाइयों के साथ जीने का प्रयत्न करता है। ध्यान की सबसे बड़ी उपलब्धि है कि व्यक्ति सचाइयों को स्वीकार करे और उनके साथ जीना प्रारम्भ करे। जो व्यक्ति ध्यान नहीं करता, मन को एकाग्र नहीं करता, मन के मलों का प्रक्षालन नहीं करता, मलों का संचय करता चला जाता है, वह अनेक प्रकार के असत्यों के साथ जीता है। वह व्यक्ति अनेक कठिनाइयों को पालता है, उन्हें पोषण देता है।

छोटा वच्चा सड़क के किनारे खेल रहा था। किसी ने कहा—'सड़क पर मत खेलो। मोटरें बहुत चलती हैं। कोई मोटर ऊपर से न निकल जाए।' बच्चे ने कहा—'कोई परवाह नहीं है। मेरे ऊपर से रोज दस हवाईजहाज निकलते हैं। आज तक कुछ नहीं विगड़ा। एक मोटर के निकल जाने से क्या होगा?'

एंसी प्रालिया एक नदी हजारी है। मनी आदमी जातिया पालते है। आयाद कोई नहीं है। भ्रान्ति के समर्थन में व्यक्ति तर्थ खंडा कर देखा है। इंद्रिता व्यायाम होता है। तकीं का द्वार यून जाना है। तक ने अहमी की जिना। चान बनाया है उनना अज्ञान ने नहीं बनाया है। नाहिसी, पिली और वजासीवन ज्यदेशकों ने जितनी भ्रान्तिया पैदा की है, ज्वनी और हिमी न नहीं की है। ऐसे-ऐसे तर्क होते है कि वे आदमी को मत्य तक पटनने ही नहीं की । काज मान्यताओं का इतना वडा मायाजान विद्यारजा है कि जोडमी उनने कहर निकल नहीं पाता । उनमें मुक्त होने की बात भी नटी मीच मकता ।

## यंशाधी की दनियां

हमारा मृप हे —अप्पणा सच्च मेनैक्जा — उत्ते अप मत्य को छोजो। यमे का सूत्र भी यही हे—स्वय कृत्व की धीज असी । इनसे हे भरोमें अत रही । में यह फहला नहीं चाहता कि कोई दुसरे के मार्थदर्धन में जा जलें । दीमार जा यदि में कह कि भंगाधी के भटारे मत बचो तो हर राय की होगा। 16न्तु जन्मने बच्ने को बंधायी अगादी जाए जोर उने यह मध्यया जाए कि सदा र्वेगाधी के महारे घनने रही, जाने वैसे के महारे प्रभाव साम जान कर लहत्वा कर गिर पहोंने, तब साथी अनिया वैजाओं की क्षेत्रका है। जाहाँ । पैसे हैं महारे बनन अभी दनिया ही संसाध हो आएगी। छोडा प्रध्या या की प्रकृता पक्र कर अले. तो अने सरका है, किन् मा उन्ने हो उत्ते क्लाएं के उठ जा त्रजोत्तव अपनी के महारे ही व हो । उद्योग पंचा रह रही कराया महा व रहा । महिस्सा टीना, के मार्च इनिया नगर्ज दन अस्ति, जारे क्षेत्र हाते असे अ होन्स नहीं होनी ।

#### ३६६ अप्पाणं सरणं गच्छामि

### प्रेक्षा : स्व-अवगति

जगत् में दो प्रकार के पदार्थ हैं—प्रकंप और अप्रकंप। सारा प्रकंप अितत्य है। प्रकप आता है, नष्ट होता है। दूसरा आता है, नष्ट होता है। यह प्रकंपन का ज्ञान, अनित्यता का बोध अपने अनुभव से जागे। शरीर-प्रेक्षा करने वाले को यह सहज अनुभव हो सकता है। यह स्वयं जानने की प्रक्रिया है। यही स्वयं सत्य को खोजने की प्रक्रिया है। ध्यान् और अनुप्रेक्षा की प्रक्रिया इसे और गतिमान करती है।

#### विसंबंध की चेतना

अनुप्रेक्षा का पहला सूत्र है—अनित्य अनुप्रेक्षा। हम इसका अनुभव करें कि संमार में जो भी है सारा अनित्य है। कोई संबंध शाश्वत नहीं है। हम प्रेक्षा करते-करते इस सचाई तक पहुंचें कि जितने संयोग हैं वे सारे वियोग वाले हैं। अगर इस सचाई तक पहुंचें जाते हैं, तो अशाश्वत को शाश्वत मानने की 'श्रान्ति खंडित हो जाती है और पदार्थ के वियोग से होने वाले सारे संताप समाप्त हो जाते हैं। उससे नई आदत और नए संस्कार का निर्माण होता है। जैसे पदार्थ के संबंध से एक आसिवत का संस्कार वनता है और वह संस्कार पदार्थ के चले जाने पर दुःच देता है वैसे ही पदार्थ के विसंबंध का संस्कार अनुप्रेक्षा के द्वारा निर्मित हो जाए, तो आदमी कभी संतप्त नहीं होगा। आदमी प्रतिदिन अनुप्रेक्षा के द्वारा इस सचाई का अनुभव करे कि वियोग पहला छोर है, संयोग दूसरा छोर है। वियोग पहला द्वार है, संयोग दूसरा द्वार है। उसे दोनों सचाइयां एक साथ प्रतीत होने लग जाएं। संबंध की भांति विसंबंध की आदत भी निर्मित हो जाए, तो आदमी यथार्थ के जगत् में जी सकता है और यथार्थ के जगत् में घटित होने वाली यथार्थ की समस्याओं को यथार्थ की भूमिका पर खड़े होकर सामना कर सकता है।

## ३३. ऋप्यारां सररां गच्डामि

- १. परस्यरोपग्रहो जीवानाम् ।
- २. यो पत---
  - ध्यवहारणनिध्यय।
  - समाज"प्यनितः।
  - 🌞 यहिम्बिताः अन्तम्यता ।
- ३. शरण कीन १ जनरण कान १
  - तान जारि में परिणव जारमा भरता।
  - हपाय में परिणव जात्मा जनरण।
- ४. व्यक्तिःसमान ।
  - पानिका अर्थ है अनम्पित । समावका अर्थ है - बहिमेख गक्ष
  - व्यक्तिता जर्ने १-- सर्वता । समाप्ता अर्थेट - विस्तारक
  - स्थान ना स्थं रेन स्थानीक तेराक्ष्य संसदका सर्वे हैन स्थापी से प्रवाद रहा।
  - नीवानान्दे । अस्तर्वाधन । सम्बद्धान्द्रे । वर्ष्ट्राड्य ।
  - Ref 1 mid et gas
     Ref 1 1 mid et gas
- भू. प्रवास समिति विवेधानत्त्र प्रतार प्राप्ति जनसङ्ग्र । हात्र ।

#### शरण-विवेक

एक भाई ने कहा—हम प्रतिदिन इस सूत्र को दोहराते हैं—अरहंते सरणं पवज्जािम, सिद्धे सरणं पवज्जािम —मैं अर्हत् की शरण में जाता हूं, मैं सिद्ध की शरण में जाता हूं। हम दूसरों की शरण में क्यों जाएं? जब सब कुछ पुरुपार्थ के द्वारा उपलब्ध होता है तब दूसरों की शरण क्यों?

जो दूसरों की शरण में जाता है वह खाली हाथ लौटता है। उसे कुछ भी उपलब्ध नहीं होता। जो अपनी शरण में जाता है वह सब कुछ पा लेता है। अहंत् की शरण में जाना, सिद्ध की शरण में जाना, साधु की शरण में जाना और धर्म की शरण में जाना, किसी दूसरे की शरण में जाना नहीं है, यथार्थ में वह अपनी ही शरण में जाना है। कोई व्यक्ति कहता है—'सत्यं शरणं गच्छामि', मैं सत्य की शरण में जाता हूं। सत्य की शरण में जाना अपने आपकी शरण में जाना है। आत्मा की शरण में जाना, सत्य की शरण में जाना और अहंत् की शरण में जाना एक ही बात है।

अर्हत् वह होता है जिसकी सारी अर्हताएं व्यक्त हो जाती हैं। कोई भी अर्हता िछपी नहीं रहती। हर आत्मा में अनन्त अर्हताएं हैं। जिसकी सारी अर्हता, क्षमता, योग्यता या शक्ति अभिव्यक्त हो जाती है वह अर्हत् वन जाता है। अर्हत् की शरण में जाने वाला अपनी आत्मा की योग्यता की शरण में जाता है, अपनी शक्ति की शरण में जाता है।

### शक्ति-परिचय

व्यक्ति को अपनी प्रक्ति का ज्ञान नहीं होता। यह सबसे बड़ा आश्चर्य है। वे प्रक्तियां छिपी हुई रह जाती हैं। कोई भी व्यक्ति ऐमा नहीं है, जिसमें प्रक्तियां न हों। बहुत कम लोग ऐसे हैं जिन्हें अपनी प्रक्तियों का भान हो। बहुत कम लोग ऐसे हैं जो अपनी जिन्तयों का पूरा उपयोग करते हों। मनोविज्ञान कहना

है कि आदमी। अपने मस्तिष्कीय पश्चित्रका के कि एक्टर प्रतिकृत भाग ही दूर का में ने पाना है, गेप पत्रामी प्रतिभन भाग गुरत ही। रह जाता है । पह जाता है नहीं होता। हमारे भरीर में भी बहत मिलवा देवर उन हा भी पूरा हाहात गरी हो पाता । प्रत्येक व्यक्ति प्राप्ती भागीतिक भवित पर विलक्त प्रत्योद पर स हे और जिसे नारमल प्रतित माना जाता है. उसने नात गना ज़िक्क हारिश इसम सम्मासित रहती है, किल् बहु हुनी। उसका पुरुष उक्कीय न पे कर पाछ । हुन मिलित क्षीम हो जाती है तब कभी-अभी वह काम ने अहते है। दिसी हमें है ते राष्ट्र पैर कमजोर हो जाना है तो दूसरा पैर जोप्रह कम करन तर पास है। एउ राभ कमजोर को जाना है भी दूसरा राभ जीप है असे बारच तथ जाता है। अह भाव भगभोर होती है सी दूसरी जाय जिल्हा सी वर हो जा है है। एक राहर एम माने नगता है तो इसरा कान अधिक संकल्पील हो। यह । अधिक भ शक्ति मन्ति रहते हैं और घरीर की पह जब से हैं के एवं कोई एक बब्दें नामाजीर होता है तो भरीर उसका भार हुमर जकक पर हाक देश है। तह उपन जापबादन । प्रतिकारी मध्यान नेता है और बनीनगर एन प्रार्थ है है है है भी करता है। भरोर, नाजी-सर्वान और मरिएक में अधिका कर रहती है। रम इसे मही जानत, इसीलिए महत्त या सी हत्त महिल्ला है। जानू हजारने उहा प्राह्म न्ति नरने । प्रारंध न धौन ह-जानरण ही प्रतिस्थान स्वार नाम क्षेत्र छन्। स् है। दे इसम गरे जालें। कहती और करने भारति व प्राप्त के प्राप्त कर भवित-जागरपानी प्रक्रिया का प्रान्तिका हो। से यह बहु र हुए वर सर से से

Julian Bur

था। आज वैसी स्थिति नहीं है।

अल्प आयुष्य क्यों ?

आयु कम होने के दो कारण हैं—भोजन और तनाव। स्थानांग सूत्र में अकाल-मृत्यु के सात कारण वतलाए हैं। उनमें एक है अतिभोजन और दूसरा है—अभोजन। अतिभोजन से भी अकाल-मृत्यु होती है और अ-भोजन से भी अकाल-मृत्यु होती है। कुछ लोग अतिभोजन का समर्थन करते हैं। वे मानते हैं कि जो ज्यादा खाता है वह ज्यादा शक्तिशाली होता है, वह ज्यादा काम करता है। यह कितनी भ्रान्त धारणा है!

### अति-भोजन

भोजन के सम्बन्ध में समय-समय पर अनेक मान्यताएं प्रचलित होती रहती हैं। एक युग आया केलौरी का। यह माना जाने लगा कि प्रत्येक व्यक्ति को एक दिन में इतनी केलौरी अवश्य लेनी चाहिए। चीनी में अधिक केलौरी होती है—यह जानकर लोग चीनी को अधिक खाने लगे। परिणामस्वरूप अनेक बीमारियां होने लगीं। उस पर नियंत्रण किया गया। फिर प्रोटीन का युग आया। मान्यता बन गई कि प्रोटीन अधिक खाना चाहिए। मैंने पहले जो कहा कि पचास वर्ष पूर्व लोग अल्पायु में मर जाते थे, उसका एक कारण यह था कि वे प्रोटीन अधिक मात्रा में खाते थे। घी, दूध, मक्खन और दाल—इनमें प्रोटीन अधिक होता है। लोग इन्हें ज्यादा खाते। इनको पचा पाना सरल नहीं था, अतः अनेक बीमारियां पनपीं। लोग अकाल में ही मृत्यु-कविलत हो जाते। यह आयुष्य की कमी का भी कारण बना। तीसरा युग आया विटामिन का। लोग विटामिन की गोलियों का अंधाधुन्ध प्रयोग करने लगे। इस अति प्रयोग से लाभ के बदले हानि अधिक हुई। इस मात्रा की अति के कारण अकाल-मृत्यु होने लगी।

#### अ-भोजन

जिस प्रकार अति-भोजन अकाल-मृत्यु या अल्प आयुष्य का कारण बनता है वैसे ही अ-भोजन भी अकाल मृत्यु या अल्प आयुष्य का कारण बनता है। अ-भोजन का अर्थ भोजन का न मिलना ही नहीं है किन्तु अपोषक भोजन भी है। जैसे भोजन नहीं करने वाला कुछ दिन जीवित रहता है, वैसे ही अपोषक भोजन करने वाला कुछ ही दिन जीवित रहता है। शरीर-निर्वाह के लिए पर्याप्त पोषण आवश्यक होता है। तीन शब्द हैं—पोषण, अपोषण और कुपोषण। ये भोजन की तीन अवस्थाएं वन जाती हैं। एक है अपोषण को अवस्था। जब शरीर-तंत्र को चलाने के लिए पर्याप्त माता में पोषण नहीं मिलता तब वह रोग-ग्रस्त हो जाता

## मां गी शरग मृत्यु बन गई

एक भाई ने बताया कि एक वड़े डॉक्टर ने उसके बच्चों का ऑपरेशन किया और नई समस्या पैदा हो गई। बीमारी थी पैर की और ऑपरेशन किया ओडियनाइउ का। ऑपरेशन से ठीक नहीं हुआ। बड़े से बड़ा डॉक्टर कहता कि दो नाम न्यवे यर्च होंगे तब कहीं यह बच्चा ठीक हो सकता है, अन्यथा नहीं। बड़े उत्वरदों की गरण में जाना भी खतरे से खाली नहीं होता। जहां शरण दुनरे की है, बहां खतरा निश्चित है।

यच्ने को जबर आ गया। कई दिन बीत गए। वैद्य ने खाने पर नियंत्रण कर दिया। वृध और हवी रोटी दी जाने लगी। बच्चा छोटा था। एक दिन उसने वृभरे बच्नों को मिठाई छाते देख लिया। उसका मन मिठाई खाने के लिए ललचा उठा। पिताजों से कहा, भाई ओर बहन से मिठाई मांगी। किसी ने नहीं दी, तब बहु मा के पास पहुंचा। मां का मन पिघल गया। सोचा, बहुत दिनों से बच्चे ने छुछ नहीं धाया। इसका मन मिठाई के खाने लिए ललचा रहा है। एक लड्डू दे द् तो प्या फर्क पड़ेगा। बच्चे को लड्डू मिल गया। उसने बड़े स्वाद से उसे धाया। जबर का प्रकीप बड़ा और तीन ही दिनों में बच्चा मर गया। मां की शरण भी बच्चे के लिए खतरा बन गई।

## गरण-अगरण की सीमारेखा

गहां भी दूसरे की शरण है वहां स्व से व्यवधान पैदा हो जाता है। जब व्यक्ति अपने ने हटकर दूसरे के पास चला जाता है वहां खतरे की संभावना को अह किया जा सकता। यह में कहना नहीं चाहता कि आप दूसरों की अरण ने ही गही, प्योंकि सामाजिक बंधनों को तोड़ने की बात में कैसे कहूं? में आप तो मर्गथा असहाय, अवाण और अगरण होने की बात नहीं कह सकता। ितन्तु इस समाई ने अवस्य ही अध्यत कराना चाहता हूं कि जहां हम गरण समदाने तु बहां घरण होना भी है और नहीं भी होता। अशरण को भरण मान निने पर बश्च भूमें आहि। होनी है।

महातीर ने रहा - भाल ते तब ताणाए बा, सरणाए बा'-- जिस परिवार तो मनुष्य ताण और भरण मानवा है, यह परिवार कभी बाण और भरण गई। तो सहा । में दुम जैसे बाज बार भरण दे सहते हो और ने बह तुम्हें बाण और रास्त दे सह है है। इह सामाजिह मत्त्रों हो तो की जैसी बात लगती है।

## ्रांत. जा ते नवाज क्या ते

मनुष्य दा जा समी में जीनर है। एक है ध्यक्ति का आसाम और दूसरा

यहां सब अनुकरण होता है। बहुमत चलता है। यदि बहुमत पागलों का होता है तो समझदार को भी पागल करार दे दिया जाता है और बहुमत यदि चोरों का होता है तो एक ईमानदार को चोर बना दिया जाता है। यह बहुत ही कम संभव है कि जहां हजारों-हजारों लोग वेईमानी और अप्रामाणिकता का जीवन जीते हों, वहां कोई दो-चार आदमी ईमानदारी और प्रामाणिकता का जीवन जी सकें। एक भाई ने बताया। वह आसाम गया, नौकरी की तलाश में । एक सेठ ने कहा—'तुम्हें अच्छा वेतन दूंगा। मेरे यहां काम भी हल्का ही है। केवल दो नम्बर के खाते संभालना है।' उसने कहा—मैं अणुव्रती हूं। यह काम नहीं कर सकूंगा।' सेठ ने कहा—'यहां आए ही क्यों? जाओ, घर में मौज करो।'

वह दूसरे स्थान पर गया। वहां मिलावट का काम होता था। वहां भी उसे नौकरी नहीं मिली। वह घर चला आया।

इसका फिलत यह होता है कि जिस समाज में बहुत लोग अप्रामाणिक हों, वहां कुछेक लोग प्रामाणिकता का जीवन जी सकें, यह असंभव वात है। समाज का सारा काम बहुमत के आधार पर चलता है। इसीलिए एक विचारक ने कहा—बहुमत का अर्थ है—नास्तिकता। यह उचित है, क्योंकि जहां बहुमत के आधार पर काम होता है, वहां सत्य नहीं हो सकता। वहां इच्छा का राज होता है, इच्छा चलती है।

समाज का सूत्र है—अनुसरण और अनुसरण का अर्थ है—विस्तार। जहां विस्तार है वहां निर्मलता रह नहीं सकती। निर्मलता अन्तर्मुखता में होती है। जहां विहर्मुखता है, दूसरों को देखने की प्रवृत्ति है वहां प्रत्येक व्यक्ति अपने जीवन का निर्धारण दूसरों के आधार पर करता है, वहां सत्य की बात नहीं हो सकती, वहां मात्र अनुसरण होता है।

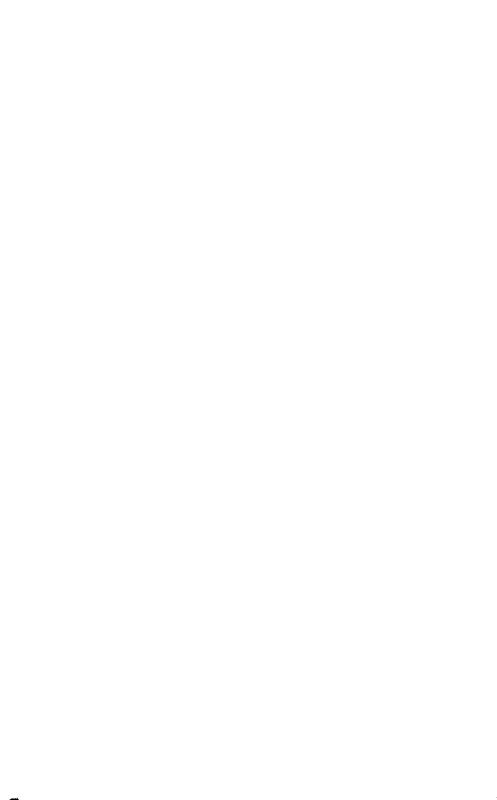
# व्यक्ति का अर्थ

जीवन का दूसरा पक्ष है—व्यक्ति का जीवन। व्यक्ति का अर्थ है—सिकुड़ना, संकुचन, अनुसरण की समाप्ति, दूसरों को न देखना, स्वयं को देखना, अपना विश्लेषण, अपनी खोज, अपना चिन्तन, अपनी समस्या और अपना समाधान।

#### ध्यान व्यक्ति: ज्ञान समाज

ध्यान का सूत्र है—व्यक्ति और ज्ञान का सूत्र है—समाज। ज्ञान और ध्यान में बहुत बड़ा अन्तर है। ज्ञान समाज के आधार पर चलता है और ध्यान व्यक्ति के आधार पर चलता है।

चेतना के दो स्तर हैं - चल और स्थिर। जो चेतना चल है वह ज्ञान



आलम्बन के कोई जीव जीवित नहीं रह सकता। इसके अभाव में एक दूसरे को मारना, काटना—यही पनपेगा। जब तक अहिंसा का भाव विकसित नहीं होता तब तक एक प्राणी दूसरे प्राणी के साथ रह नहीं सकता। यह अहिंसा का भाव गांव या समाज के निर्माण का आधार बना। सभी व्यक्तियों ने यह समझौता किया कि हम साथ रहेंगे। किसी को घात नहीं पहुंचायेंगे। किसी को नहीं मारेंगे। गांवों में व्यापार इसी सूत्र पर विकसित हुआ कि कोई विश्वासघात नहीं करेगा, कोई किसी को घोखा नहीं देगा, किसी न किसी की संपत्ति नहीं हड़पेगा, अप्रमाणिकता नहीं वरतेगा। इन सूत्रों के आधार पर व्यवसाय का विकास हुआ। लाखों-करोड़ों का लेन-देन विना लिखा-पढ़ी के होता था। न साक्षी और न और कुछ। सब कुछ जवानी लेन-देन। विश्वास की यह पराकाष्ठा थी। जबान का मूल्य जीवन से वढ़कर था। वात को रखने के लिए मृत्यु-वरण स्वीकार करना सहज-सरल बात थी।

## जवान का मुल्य

गुजरात के एक प्रसिद्ध सेठ थे—भैंसाशाह। वे जबान के धनी थे। उनका अपना करोड़ों का व्यवसाय था। एक बार वे व्यापार के निमित्त कहीं अनजाने प्रदेश में चले गए। वहां उन्हें एक लाख रुपयों की जरूरत पड़ी। वहां कोई जान-पहचान वाला नहीं था। वे बाजार में गए। एक साहूकार की पेढ़ी पर चढ़े। साहूकार ने उनका स्वागत किया। भैंसाशाह ने कहा—एक लाख रुपयों की आवश्यकता है। यह लो मेरी मूंछ का बाल। इसे रखो। मैं व्याज सहित पूरे रुपये चुकाकर यह बाल ले जाऊंगा। सेठ के वाल को रखकर उसने एक लाख रुपये दे दिए।

## समाज विकास के सूत्र

आप इस घटना को आज के व्यवहार से मिलाएं। वहां वह सघन विश्वास और प्रामाणिकता और कहां आज सघन विश्वासघात और अप्रामाणिकता। दोनों स्थितियों में रात-दिन का अन्तर है। आज तो सारी मूंछ उखाड़कर दे दें तो भी पांच रुपये मिलना मुश्किल है और यदि कोई विश्वास में दे देता है तो घोखा ही खाना पड़ता है। उस समय सारा व्यवसाय चलता था जवान के आधार पर। गांव का विकास अहिंसा के आधार पर हुआ। गांव में आवश्यक व्यवसाय का विकास सत्य और अचीर्य के आधार पर हुआ। गांव में स्त्री-पुरुप का एक साथ रह पाना ब्रह्मचर्य के आधार पर हुआ। दाम्पत्य-जीवन का भी यही आधार वना। लोगों ने स्वीकार कर लिया कि दाम्पत्य को कोई खंडित नहीं करेगा। अपरिग्रह के आधार पर बहुत सारी सामाजिक व्यवस्थाओं का विकास

नहीं होता। साधु का अर्थ है—अपने जीवन की साधना। साधु के शरण में जाने का अर्थ है—अपने जीवन की साधना की शरण में जाना। जो व्यक्ति साधना की शरण में जाना। जो व्यक्ति साधना की शरण में जाता है वह त्राण पा लेता है और जो साधना की शरण में नहीं जाता वह त्राण नहीं पा सकता। साधना की शरण में जाना भी सरल नहीं है। उसमें बड़ा भय लगता है। वहिनें घंटों तक रसोई घर में वैठने से नहीं घवरातीं। इतना ताप सहन करना उनके लिए सहज-सा वन गया है। पर एक घंटा ध्यान करने में उन्हें अपार कष्ट की अनुभूति होती है। इसीलिए लोग सोचते हैं कि ध्यान अपने आप हो जाए, कुछ करना न पड़े। जव वह सिद्ध होने लगेगा तव हम प्रयत्न करेंगे।

एक व्यक्ति तैरना सीखना चाहता था। वह तालाव पर गया। पानी में उतरा। पैर फिसल गया। डूवने लगा। एक व्यक्ति ने उसे पकड़ लिया। उससे कहा—कल फिर आना। धीरे-धीरे तैरना सीख जाओगे। उसने कहा—जब तक तैरना नहीं सीख जाऊंगा तब तक तालाव पर नहीं आऊंगा।

बड़े आश्चर्य की बात है। तैरना सीखना है और तालाव पर न आने की प्रतिज्ञा है—तब तैरना कैसे सीखा जा सकेगा? बहुत सारे लोग इसी भापा में सोचते हैं—जब तक ध्यान करना नहीं सीख लूंगा तब तक शिविर में नहीं जाऊंगा। उन्हें साधना करने में भय लगता है। आचार्य पूज्यपाद ने लिखा है—

# 'मूढात्मा यत्र विश्वस्तः, ततो नान्यद् भयास्पदम् । यतो भीतस्ततो नान्यद्, अभयस्थानमात्मनः ॥

मूछित चेतना वाला व्यक्ति जहां विश्वास करता है, उससे वड़ा खतरा कोई हो नहीं सकता। जहां त्राण है वहां वह जाना नहीं चाहता और जहां अत्राण है वहां वह निडर होकर जाता है। जिससे वह डरता है उससे बड़ा कोई त्राण नहीं है और जहां त्राण मानता है उससे बड़ा कोई खतरा नहीं है।

मूर्च्छा के कारण जीवन में ऐसे विपर्यय पलते हैं।

## अपनी शरण क्या ?

- साधना की शरण में जाना दूसरे की शरण में जाना नहीं है।
- धर्म की शरण में जाना दूसरे की शरण में जाना नहीं है।
- यह सब अपनी ही शरण में जाना है।
- अर्हत्, सिद्ध, साधु और धर्म—ये हमारे अस्तित्व के ही अंग हैं। इनकी शरण में जाना अपने अस्तित्व की शरण में जाना है। यह दूसरे की शरण में जाना नहीं है।
- अध्यात्म का सूत्र यही है—अपनी शरण में जाओ, दूसरों की शरण में मत जाओ।

# ३४. कार्ल्यानक समस्थारं ग्रोर तनाव

# चौंतीस

# संयम है अति से बचना

मनुष्य बहुत बार कल्पना के जगत् में जीता है। कल्पना अच्छी भी है और बुरी भी है। जो कल्पना यथार्थ तक पहुंच जाए वह अच्छी है और जो कल्पना केवल कल्पना ही बनी रहे, यथार्थ के आकाश को छू न पाए, वह बुरी है। मनुष्य जितनी कल्पनाएं करता है उतना ही वह उनसे ग्रस्त होता जाता है। स्मृति भी जरूरी है और कल्पना भी जरूरी है, किन्तु अतिस्मृति और अतिकल्पना-दोनों खतरनाक हैं। पता नहीं, मनुष्य को अति में जाना पसन्द क्यों है ? वह किसी भी पक्ष में अति से क्यों नहीं बच पाता? वह हर बात में अति करता है, करना चाहता है। मन में एक प्रकार की मूर्च्छा के कारण वह संयम नहीं कर पाता। संयम का अर्थ है-अति से बचना। यह जीवन का महत्त्वपूर्ण सूत्र है। भोजन का संयम करना—इसका यह अर्थ नहीं है कि भोजन न किया जाए। भोजन के विना प्राण नहीं टिकते। भोजन के बिना जीवन-यात्रा नहीं चल सकती। भोजन जरूरी है, किन्तु जब उसकी अति होती है, तब समस्याएं उत्पन्न होती हैं। भोजन-संयम का अर्थ है -- भोजन की अति से बचना शरीर शरी काम का भी सेवन करता है। इच्छाओं की पूर्ति भी करता है। शरीर और मन की आकांक्षाओं की 'पूर्ति के लिए वह हर संभव प्रयत्न भी करता है। किन्तु जीवन के किसी भी क्षेत्र में जहां अति का प्रयोग होता है वहां कठिनाइयां पैदा होती हैं।

# कामवृत्ति:कोणिक सचाई

मानसशास्त्री मानते हैं कि जीवन में काम (sex) आवश्यक है। फायड ने इसका वहुत समर्थन किया। सभी मनोवैज्ञानिकों ने इसकी आवश्यकता महसूस की है। 'काम' मनुष्य की स्वभाविक वृत्ति है। उसकी पूर्ति नहीं होती है तो आदमी पागल हो जाता है। बहुत वार यह प्रश्न आता है कि मनुष्य यदि ब्रह्मचारी चना रहे तो वह पागल हो जाएगा। इस वात में सचाई नहीं है, ऐसा नहीं कहा जा

# शिव कौन नहीं ?

प्रत्येक आदमी शिव है। कोई भी अशिव नहीं है। जिसने अपने शिवत्व को प्रकट कर डाला, जिसने अपने महादेव को जगा दिया, जिसकी आत्मा में मुपुप्त शिव जाग गया, वह आदमी स्वयं शिव वन गया। साधना और ध्यान करने वाला, आत्मा के द्वारा आत्मा को देखने वाला हर व्यक्ति शिव होता है। जिसने प्रेक्षा-ध्यान के द्वारा अपनी चित्तवृत्तियों को संयत कर अपने भीतर समाए हुए चैतन्य के स्पन्दनों का थोड़ा-सा साक्षात्कार किया है, उस व्यक्ति ने अपने शिवत्व को जगाने का अभ्यास किया है। जिसका शिवत्व जाग गया, वह हर आत्मा शिव वन गया।

प्रत्येक साधक शिव होता है और वह दर्शन-केन्द्र या तृतीय नेव्न को सिक्रय बनाकर होता है। वह अपनी पिच्यूटरी ग्लैन्ड को सिक्रय कर एड्रीनल को प्रभावित करता है, उसके स्नाव को नियन्त्रित करता है। दूसरे शब्दों में, वह स्नाव को बदल देता है और काम से अकाम बन जाता है। उसका काम उस तीसरे नेत्र से भस्म हो जाता है, समाप्त हो जाता है।

## काम-विजय की प्रक्रिया

काम-विजय की भी एक प्रिक्रिया है। जो इस प्रिक्रिया को जाने विना काम-विजय का प्रयत्न करता है वह कभी सफल नहीं होता। परिणाम विपरीत होता है और वह विक्षिप्त बन जाता है। इस एककोणीय सत्य को हम उसी कोण से देखें, समझें। हम यदि यह मान लें कि कोई ब्रह्मचारी हो ही नहीं सकता या काम की मांग को पूरी किए बिना कोई अपना विकास नहीं कर सकता, पागलपन से मुक्त नहीं हो सकता तो यह बहुत बड़ा भ्रम होगा, असत्य का पोषण होगा। हम इस कोण को न भूलें कि साधना के लिए कामवासना का नियन्त्रण कितना अपेक्षित है।

# ऊर्जा का उपयोग कहां ?

ध्यान साधक के लिए आहार का संयम भी बहुत अपेक्षित है। जो व्यक्ति अपनी सारी शक्ति भोजन के पाचन आदि में खपा देता है, वह ध्यान नहीं कर सकता, ध्यानी नहीं हो सकता। ध्यान का लाभ उसे कभी नहीं मिल सकता। ऊर्जा सीमित है। वह जितनी है उतनी ही है। उसका उपयोग चाहे भोजन पचाने में किया जाए या मस्तिष्कीय विकास में किया जाए। अतिरिक्त भोजन करने वाले व्यक्ति की सारी ऊर्जा आंतों में खप जाती है। यदि इतनी ऊर्जा पर्याप्त नहीं होती तो मस्तिष्क में काम आने वाली ऊर्जा भी वहां खप जाती है। मस्तिष्क शरीर का दो प्रतिशत भाग है। किन्तु उसे विद्युत् चाहिए बीस प्रतिशत। इतनी

# शिव कौन नहीं ?

प्रत्येक आदमी शिव है। कोई भी अशिव नहीं है। जिसने अपने शिवत्व को प्रकट कर डाला, जिसने अपने महादेव को जगा दिया, जिसकी आत्मा में सुपुप्त शिव जाग गया, वह आदमी स्वयं शिव वन गया। साधना और ध्यान करने वाला, आत्मा के द्वारा आत्मा को देखने वाला हर व्यक्ति शिव होता है। जिसने प्रेक्षा-ध्यान के द्वारा अपनी चित्तवृत्तियों को संयत कर अपने भीतर समाए हुए चैतन्य के स्पन्दनों का थोड़ा-सा साक्षात्कार किया है, उस व्यक्ति ने अपने शिवत्व को जगाने का अभ्यास किया है। जिसका शिवत्व जाग गया, वह हर आत्मा शिव वन गया।

प्रत्येक साधक शिव होता है और वह दर्शन-केन्द्र या तृतीय नेत्र को सिक्रय बनाकर होता है। वह अपनी पिच्यूटरी ग्लैन्ड को सिक्रय कर एड्रीनल को प्रभावित करता है, उसके स्नाव को नियन्त्रित करता है। दूसरे शब्दों में, वह स्नाव को वदल देता है और काम से अकाम बन जाता है। उसका काम उस तीसरे नेत्र से भस्म हो जाता है, समाप्त हो जाता है।

## काम-विजय की प्रक्रिया

काम-विजय की भी एक प्रिक्रिया है। जो इस प्रिक्रिया को जाने विना काम-विजय का प्रयत्न करता है वह कभी सफल नहीं होता। परिणाम विपरीत होता है और वह विक्षिप्त वन जाता है। इस एककोणीय सत्य को हम उसी कोण से देखें, समझें। हम यदि यह मान लें कि कोई ब्रह्मचारी हो ही नहीं सकता या काम की मांग को पूरी किए बिना कोई अपना विकास नहीं कर सकता, पागलपन से मुक्त नहीं हो सकता तो यह बहुत बड़ा भ्रम होगा, असत्य का पोषण होगा। हम इस कोण को न भूलें कि साधना के लिए कामवासना का नियन्त्रण कितना अपेक्षित है।

# ऊर्जा का उपयोग कहां ?

ध्यान साधक के लिए आहार का संयम भी बहुत अपेक्षित है। जो व्यक्ति अपनी सारी शक्ति भोजन के पाचन आदि में खपा देता है, वह ध्यान नहीं कर सकता, ध्यानी नहीं हो सकता। ध्यान का लाभ उसे कभी नहीं मिल सकता। ऊर्जा सीमित है। वह जितनी है उतनी ही है। उसका उपयोग चाहे भोजन पचाने में किया जाए या मस्तिष्कीय विकास में किया जाए। अतिरिक्त भोजन करने वाले व्यक्ति की सारी ऊर्जा आंतों में खप जाती है। यदि इतनी ऊर्जा पर्याप्त नहीं होती तो मस्तिष्क में काम आने वाली ऊर्जा भी वहां खप जाती है। मस्तिष्क शारीर का दो प्रतिशत भाग है। किन्तु उसे विद्युत् चाहिए बीस प्रतिशत। इतनी

# ब्रह्मचर्य: प्राण-ऊर्जा का प्रज्ज्वलन

आज एक बड़ा संकट उपस्थित हुआ है। बहुत सारे लोग मनोविज्ञान की ओट लेकर अब्रह्मचर्य को उपादेय वतलाते हैं। उनका कहना है कि काम स्वाभा-विक वृत्ति है। उसके सेवन में कोई दोष नहीं है। बाहरी दृष्टि से कोई दोष नहीं है—यह मान भी लें क्योंकि एक अब्रह्मचारी आदमी शरीर से स्वस्थ हो सकता है, वह मांसल और सुन्दर लग सकता है। उसका चेहरा तेजस्वी और दीप्तिमान् हो सकता है। किन्तु आन्तरिक दृष्टि से वह खोखला ही होता है।

आचार्य श्री दिल्ली में थे। पत्नकार गोष्ठी थी। एक पत्रकार ने पूछा—साधुः ब्रह्मचारी होते हैं। उन्हें बहुत तेजस्वी होना चाहिए। उनका शरीर हृष्ट-पुष्ट होना चाहिए। चेहरे पर चमक होनी चाहिए। पर आपके साधुओं में यह सब दिखाई नहीं देता। मैंने उस समय कुछ समाधान भी दिया। पर मेरे मन में एक प्रश्न पैदा हो गया कि क्या पत्नकारों का प्रश्न समुचित है ? मैंने उसी दिन से खोज प्रारंभ की। मैं इस निष्कर्ष पर पहुंचा कि शरीर पुष्ट होना, रक्त का लाल होना, शरीर में चमक-दमक होना-इन सब में ब्रह्मचर्य का कोई संबंध नहीं है। जो व्यक्ति इन सब का संबंध ब्रह्मचर्य के साथ जोड़ता है, वह बहुत वड़ी भ्रान्तियां पैदा करता है। मेरा यह कथन सुनने में अटपटा-सा लगता हो, पर है यह एक सचाई। मैं महावीर को उद्धृत करूं, बुद्ध और कबीर को उद्धृत् करूं, आचार्य भिक्षु और महात्मा गांधी को उद्धृत करूं-इन सब महात्माओं ने साधक का लक्षण जो वतलाया है, वह विचित्र है। महावीर ने ब्रह्मचारी के लिए एक विशेषण प्रयुक्त किया है— 'भासच्छन्नेव जायतेजसे' - ब्रह्मचारी राख से ढकी अग्नि की भांति होता है। कवीर ने कहा 'बाहर से तु कछुअ न दोखे, भीतर जल रही ज्योत ।' ऐसा होता है साधक। वाहर से कुछ नहीं दीखता, भीतर में ज्योति प्रज्वलित रहती है। आचार्य भिक्षु ने कहा — 'दुर्वल शरीर हुवै तपसी तणों।' शरीर दुवला होता है, पर भीतर ज्योति जलती है। ब्रह्मचारी वह होता है जिसके भीतर प्राण की ज्वाला प्रज्वलित होती है और ऊपर से वह रूखा-मूखा-सा लगता है। ठीक इससे उल्टा होता है भोगी आदमी। वह वाहर से चमक-दमक वाला होता है और भीतर से सर्वथा भून्य। उसकी प्राण-ज्वाला बुझ जाती है। सारी प्राण-विद्युत् चुक जाती है।

## प्राण-ऊर्जा का प्रभाव

जीवन का मूल आधार है—प्राण-शक्ति, वाइटेलिटी। जीवन का आधार रक्त और मांस नहीं है। लोगों ने यह मान रखा है कि शरीर में रक्त अच्छा रहेगा तो चमक रहेगी, अन्यथा नहीं। किन्तु इसका शक्ति के साथ सीधा संबंध

ब्रह्मचर्य: प्राण-ऊर्जा का प्रज्ज्वलन

आज एक बड़ा संकट उपस्थित हुआ है। बहुत सारे लोग मनोविज्ञान की ओट लेकर अब्रह्मचर्य को उपादेय वतलाते हैं। उनका कहना है कि काम स्वाभा-विक वृत्ति है। उसके सेवन में कोई दोष नहीं है। बाहरी दृष्टि से कोई दोष नहीं है—यह मान भी लें क्योंकि एक अब्रह्मचारी आदमी शरीर से स्वस्थ हो सकता है, वह मांसल और सुन्दर लग सकता है। उसका चेहरा तेजस्वी और दीप्तिमान् हो सकता है। किन्तु आन्तरिक दृष्टि से वह खोखला ही होता है।

आचार्य श्री दिल्ली में थे। पत्नकार गोष्ठी थी। एक पत्रकार ने पूछा—साधुः ब्रह्मचारी होते हैं। उन्हें बहुत तेजस्वी होना चाहिए। उनका शरीर हुष्ट-पुष्ट होना चाहिए। चेहरे पर चमक होनी चाहिए। पर आपके साधुओं में यह सब दिखाई नहीं देता। मैंने उस समय कुछ समाधान भी दिया। पर मेरे मन में एक प्रश्न पैदा हो गया कि क्या पत्नकारों का प्रश्न समुचित है ? मैंने उसी दिन से खोज प्रारंभ की। मैं इस निष्कर्ष पर पहुंचा कि शरीर पुष्ट होना, रक्त का लाल होना, शरीर में चमक-दमक होना—इन सब में ब्रह्मचर्य का कोई संबंध नहीं है। जो व्यक्ति इन सब का संबंध ब्रह्मचर्य के साथ जोड़ता है, वह बहुत वड़ी भ्रान्तियां पैदा करता है। मेरा यह कथन सुनने में अटपटा-सा लगता हो, पर है यह एक सचाई। मैं महावीर को उद्धृत करूं, बुद्ध और कबीर को उद्धृत् करूं, आचार्य भिक्षु और महात्मा गांधी को उद्धृत करूं—इन सब महात्माओं ने साधक का लक्षण जो बतलाया है, वह विचित्र है। महावीर ने ब्रह्मचारी के लिए एक विशेषण प्रयुक्त किया है— 'भासच्छन्नेव जायतेजसे'— ब्रह्मचारी राख से ढकी अग्नि की भांति होता है। कवीर ने कहा 'बाहर से तु कछुअ न दीखें, भीतर जल रही ज्योत।' ऐसा होता है साधक। वाहर से कुछ नहीं दीखता, भीतर में ज्योति प्रज्वलित रहती है। आचार्य भिक्षु ने कहा—'दुर्बल शरीर हुवै तपसी तणों।' शरीर दुवला होता है, पर भीतर ज्योति जलती है। ब्रह्मचारी वह होता है जिसके भीतर प्राण की ज्वाला प्रज्वलित होती है और ऊपर से वह रूखा-सूखा-सा लगता है। ठीक इससे उल्टा होता है भोगी आदमी। वह वाहर से चमक-दमक वाला होता है और भीतर से सर्वथा शून्य। उसकी प्राण-ज्वाला बुझ जाती है। सारी प्राण-विद्युत् चुक जाती है।

## प्राण-ऊर्जा का प्रभाव

जीवन का मूल आधार है—प्राण-शक्ति, वाइटेलिटी। जीवन का आधार रक्त और मांस नहीं है। लोगों ने यह मान रखा है कि शरीर में रक्त अच्छा रहेगा तो चमक रहेगी, अन्यथा नहीं। किन्तु इसका शक्ति के साथ सीधा संबंध

उसका प्रवाह व्यर्थ न जाए। वह वाहर न जाए। खड़े-खड़े कायोत्सर्ग करते समय हाथों की अंगुलियों को शरीर से सटा कर रखें, जिससे की अंगुलियों से निकलने वाली विद्युत् पुनः शरीर में चली जाए। यदि हाथ को शरीर से सटा कर नहीं रखते हैं तो विद्युत् वाहर चली जाती है, व्यर्थ हो जाती है। प्राण-ऊर्जा का संचय बहुत महत्त्व का है। उससे हम अतिरिक्त कार्य कर सकते हैं। प्राण-ऊर्जा का काम इतना ही नहीं है कि व्यक्ति अपना जीवन जी सके। महत्त्वपूर्ण वात यह है कि प्राण-ऊर्जा से कोई विशेष कार्य किया जाए। वही आदमी जीवन में बड़ा काम कर सका है जिसने हाथ और पैरों का संयम साधा है, जिसने कान जौर आंख का संयम साधा है, जिसने जीभ और प्राण का संयम साधा है, जिसने मन और वाणी का संयम साधा है और जिसने इस संयम की प्रक्रिया से प्राण-ऊर्जा को वाहर जाने से रोका है और उसका अतिरिक्त संचय किया है, ऐसे व्यक्ति के मन में नई स्फुरणाएं होती हैं और वही व्यक्ति अनूठा काम करने में सफल हो पाता है। यह है संयम का एक मूल्य। इसी संदर्भ में संयम की बात अच्छी तरह समझ में आ सकती है।

## यथार्थ का धरातल

संयम की साधना का सूत्र यथार्थ के जगत् में जीने का सूत्र है। यह सूत्र व्यक्ति को कामना और कल्पना से ऊपर उठाकर यथार्थ के धरातल पर ला खड़ा करता है। जिस व्यक्ति में प्राण-ऊर्जा प्रवल होती है, जिसका मनोवल बहुत दृढ़ होता है वह व्यक्ति काल्पनिक समस्याओं में नहीं उलझता। काल्पनिक समस्याएं उसी व्यक्ति को सताती हैं जिसका मनोवल दुर्वल होता है और मनोवल उसी व्यक्ति का दुर्वल होता है जिसकी प्राण-ऊर्जा न्यून होती है, संयम कम होता है।

## आशंका: आशंका

आज का पढ़ा-लिखा आदमी संयम और त्याग को मखौल मानता है। जिसने जीवन की गहराइयों में उतर कर जीवन को पढ़ने का प्रयत्न नहीं किया, वह संयम का मूल्य नहीं समझ सकता। आप स्वयं अनुभव करें िक व्यक्ति कितनी काल्पिनक समस्याएं खड़ी कर लेता है और उसमें उलझ जाता है। व्यक्ति संदेहों का पुतला है। वह अनेक प्रकार के काल्पिनक संदेहों को पालता है और उनका शिकार होता है। वेटा वाप को और पित पत्नी को संदेह की दृष्टि से देखती है। भाई भाई को संदेह की दृष्टि से देखती है। भाई भाई को संदेह की दृष्टि से देखती है। बुढ़ापे में क्या होगा? वीमार हो जाऊंगा तो क्या होगा? वेटा मर जाएगा तो क्या होगा? पत्नी मर जाएगी तो क्या होगा? इतनी कल्पना! इतनी आशंका! इतना भय! ऐसा लगता है िक जीवन में आश्वासन जैसा कुछ भी नहीं है। यह क्यों है? यह

उसका प्रवाह व्यर्थ न जाए। वह बाहर न जाए। खड़े-खड़े कायोत्सर्ग करते समय हाथों की अंगुलियों को शरीर से सटा कर रखें, जिससे की अंगुलियों से निकलने वाली विद्युत् पुनः शरीर में चली जाए। यदि हाथ को शरीर से सटा कर नहीं रखते हैं तो विद्युत् बाहर चली जाती है, व्यर्थ हो जाती है। प्राण-ऊर्जा का संचय वहुत महत्त्व का है। उससे हम अतिरिक्त कार्य कर सकते हैं। प्राण-ऊर्जा का काम इतना ही नहीं है कि व्यक्ति अपना जीवन जी सके। महत्त्वपूर्ण बात यह है कि प्राण-ऊर्जा से कोई विशेष कार्य किया जाए। वही आदमी जीवन में बड़ा काम कर सका है जिसने हाथ और पैरों का संयम साधा है, जिसने कान जौर आंख का संयम साधा है, जिसने जीभ और प्राण का संयम साधा है, जिसने मन और वाणी का संयम साधा है और जिसने इस संयम की प्रिकृत्या से प्राण-ऊर्जा को बाहर जाने से रोका है और उसका अतिरिक्त संचय किया है, ऐसे व्यक्ति के मन में नई स्फुरणाएं होती हैं और वही व्यक्ति अनूठा काम करने में सफल हो पाता है। यह है संयम का एक मूल्य। इसी संदर्भ में संयम की बात अच्छी तरह समझ में आ सकती है।

# यथार्थ का धरातल

संयम की साधना का सूत्र यथार्थ के जगत् में जीने का सूत्र है। यह सूत्र व्यक्ति को कामना और कल्पना से ऊपर उठाकर यथार्थ के धरातल पर ला खड़ा करता है। जिस व्यक्ति में प्राण-ऊर्जा प्रवल होती है, जिसका मनोबल वहुत दृढ़ होता है वह व्यक्ति काल्पनिक समस्याओं में नहीं उलझता। काल्पनिक समस्याएं उसी व्यक्ति को सताती हैं जिसका मनोबल दुर्वल होता है और मनोवल उसी व्यक्ति का दुर्वल होता है जिसकी प्राण-ऊर्जा न्यून होती है, संयम कम होता है।

#### आशंका : आशंका

आज का पढ़ा-लिखा आदमी संयम और त्याग को मखौल मानता है। जिसने जीवन की गहराइयों में उतर कर जीवन को पढ़ने का प्रयत्न नहीं किया, वह संयम का मूल्य नहीं समझ सकता। आप स्वयं अनुभव करें िक व्यक्ति कितनी काल्पिनक समस्याएं खड़ी कर लेता है और उसमें उलझ जाता है। व्यक्ति संदेहों का पुतला है। वह अनेक प्रकार के काल्पिनक संदेहों को पालता है और उनका शिकार होता है। वेटा वाप को और पित पत्नी को संदेह की दृष्टि से देखती है। भाई भाई को संदेह की दृष्टि से देखती है। भाई भाई को संदेह की दृष्टि से देखती है। युढ़ापे में क्या होगा? वीमार हो जाऊंगा तो क्या होगा? वेटा मर जाएगा तो क्या होगा? पत्नी मर जाएगी तो क्या होगा? इतनी कल्पना! इतनी आशंका! इतना भय! ऐसा लगता है िक जीवन में आश्वासन जैसा कुछ भी नहीं है। यह क्यों है? यह

# चिन्तन है पंगु

एक भाई ने पूछा—'हम प्रेक्षा-ध्यान में देखने का अभ्यास कर रहें है। इस प्रक्रिया में हमारी चिन्तन शक्ति ही समाप्त न हो जाए।

हमने चिन्तन को ही सब कुछ मान लिया है। चिन्तन बहुत छोटी बात है। इमें हमने अधिक मूल्य दे डाला। इसे ही जीवन का सर्वस्य मान लिया। कहां चिन्तन और कहां दर्शन! बेचारा जिन्तन इतना पंगु है कि यह दर्शन के ऊंचे शिवर तक पहुंच ही नहीं सकता, उमकी तलहरी को भी नहीं छू पाता। विशिष्ट ज्ञान दर्शन '(इन्टयूसन) के द्वारा होता है। जब जीवन में दर्शन और उसके साथ-साथ प्राण-ऊर्जा के उन्नयन की बात आती है तब जिन्तन पीछा करता हुआ चला जाता है। जहां चेतना जाती है वहां प्राण-धारा जाती है। जो व्यक्ति चेतना को देवने का प्रयत्न करता है, वह प्राण-पित्त को विकसित करने का प्रयास करता है। जो व्यक्ति चैतन्य को देवने का प्रयत्न नहीं करता, उसकी प्राण-पित्त चुक जाती है।

हम इस सचाई को मानकर चलें कि संदेह, आशंका और भय के कारण पैदा होने वाली जितनी काल्पनिक समस्याएं है, वे सब मन में तनाव उत्पन्न करती हैं और तनाव हजारों किठनाइयां पैदा करता है। हम काल्पनिक समस्याओं में न उलझें, और प्राण-ऊर्जा को अधि ह से अधिक विकसित करने की दिशा में प्रस्थान करें।



घर का जगत् : सड़क का जगत्

हम दो जगत् के बीच जीते हैं। एक है—घर का जगत् और दूसरा है— सड़क का जगत्। हर मनुष्य का यही कम है। वह घर का जीवन भी जीता है और सड़क का जीवन भी जीता है। मनुष्य ने मकान इसीलिए बनाया कि वह भीतर का जीवन जी सके। वह जीवन एक प्रकार का होता है और खुले आकाश में जीना, दूसरे प्रकार का होता है। वाहर के जीवन में और भीतर के जीवन में बहुत बड़ा अन्तर होता है। जब हम इन्द्रियों को बाहर व्यापृत करते हैं तब बाहर का जीवन प्रारंभ हो जाता है और जब हम उन्हें अन्दर व्यापृत करते हैं तब भीतर का जीवन प्रारंभ हो जाता है। वाहर का जीवन कभी-कभी मन को लुभाने वाला होता है तो कभी-कभी मन में घृणा पैदा करने वाला भी होता है। हम कान से सुनते हैं और बाह्य जगत् के साथ सम्पर्क स्थापित करते हैं, तव भी ऐसा ही घटित होता है। कुछ प्रिय सुनाई देता है, कुछ अप्रिय सुनाई देता है। कुछ कानों को लुभावना लगता है, कुछ अलुभावना लगता है। कुछ शब्द प्रमोद भावना पैदा करते हैं और कुछ शब्द ईव्या जगाते हैं। जब हमारी इन्द्रियां बाहर से संपर्क स्थापित करती हैं और हमारे व्यक्तित्व को बाह्य जगत् का व्यक्तित्व बनाती हैं, तब वे बाहर से कुछ लेती हैं और भीतर तक पहुंचा देती हैं। इनसे हमारे विचार बनते हैं, भावनाएं और संस्कार निर्मित होते हैं। इनके आधार पर हम किसी को मित्र और किसी को शत्रु मान लेते हैं; किसी को अच्छा और किसी को बुरा मान लेते हैं; किसी का कल्याण और किसी का अकल्याण चाहने लग जाते हैं। अनेक प्रकार की भावनाएं बनती हैं, बिगड़ती हैं। यह सारा होता है बाह्य जगत् के संपर्क के द्वारा। मनुष्य ने अपनी सारी शक्ति बाह्य जगत् के साथ लगा रखी है । वह बाह्य जगत् का ही परिष्कार और सुधार करने में लगा हुआ है। वह अपने आपको अच्छा-बुरा या मुखी-दु:खी अनुभव करता है तो वह भी बाह्य जगत् के परिप्रेक्ष्य में और बाह्य साधनों के कारण। प्रश्न होता है--वया जीवन के साथ जुड़ी हुई सारी समस्याएं

इसीलिए यह अन्तर है। एक व्यक्ति का आन्तरिक जगत् वहुत कमजोर है और दूसरे व्यक्ति का आन्तरिक जगत् वहुत शक्तिशाली है। जिसकी प्राण-ऊर्जा सवल होती है उसका आन्तरिक जगत् वहुत शक्तिशाली होता है, और वह परिस्थित पर हावी होकर उसको कुचल डालने में समर्थ होता है। जिसकी प्राण-शक्ति कमजोर होती है, वह परिस्थित से दव जाता है। परिस्थित उसे कुचल डालती है।

वाह्य परिस्थितियों के आधार पर सारी समस्याओं का समाधान ढूंढ़ना एक अंधेरे से दूसरे अंधेरे में भटकना है। इससे समाधान प्राप्त नहीं होता, भ्रांतियां प्राप्त होती हैं। परिस्थिति भी एक सचाई है। इसे हम अस्वीकार न करें, किन्तु वही सब कुछ है, यह कभी न मानें। हमारी आन्तरिक शक्ति बहुत प्रवल है। उसके समक्ष परिस्थिति की शक्ति नगण्य है, तुच्छ है।

## अन्तर क्यों ?

हम सड़क के जीवन को भी समझें और मकान के जीवन को भी समझें। दोनों को सामने रखकर समस्याओं का समाधान ढूंढें। एक व्यक्ति सामान्य अप्रिय वात को सुनकर तमतमा उठता है। दूसरा व्यक्ति कठोर अप्रिय वचन सुनकर भी शान्त रहता है। यह अन्तर क्यों? दोनों के समक्ष अप्रियता की प्रिरिस्थित है। दोनों के समक्ष कोध करने के निमित्त हैं, किन्तु एक गुस्से से लाल हो जाता है और दूसरा शान्त रहता है। यह क्यों? इसका कारण स्पष्ट है। जिस व्यक्ति ने अपने आन्तरिक भावों का परिमार्जन कर लिया वह अप्रिय वात सुनकर भी उत्तेजित नहीं होता और जिस व्यक्ति ने अपने अन्तर्-मन का शोधन नहीं किया, वह थोड़ी-सी अप्रिय परिस्थिति में उत्ते जित हो जाता है। वाह्य परिस्थिति तर्व तक आदमी को प्रभावित नहीं कर सकती जब तक उसके साथ भीतर की परिस्थिति या भाव न जुड़ जाए।

# शास्त्र भार भी, दीप भी

विद्वान् लोग एक ही शास्त्र के अनेक अर्थ करते हैं। दो व्यक्ति एक ही शास्त्र को पढ़ते हैं। पर अर्थ-ग्रहण दोनों का भिन्न हो सकता है। दोनों में बहुत बड़ा अन्तर हो जाता है। ऐसा क्यों होता है? 'भारोऽविवेकिनः शास्त्रम्'— जिसका अन्तिविवेक जागृत नहीं होता उसके लिए शास्त्र भार वन जाता है। जिसका अन्तिविवेक जागृत होता है उसके लिए शास्त्र मार्ग-दर्शक होता है। जिसका अन्तश्वक्षु जागृत नहीं है, उसके लिए शास्त्र अन्धकार बन जाता है और जिसका अन्तश्वक्षु जागृत है, उसके लिए शास्त्र वीप बन जाता है।

एक व्यक्ति काशी गया। वहां बारह वर्षों तक पढ़ता रहा। पंडित होकर वहां से गांव आया। गांव के वाहर श्मशान भूमि थी। वहां एक गधा खड़ा था।



## विद्युतप्रवाह से रूपान्तरण

वैज्ञानिकों ने कुछ प्रयोग किए। उन्होंने बिल्लो के संवेदन-केन्द्रों पर् इलेक्ट्रोड लगा दिए और उनमें से विशेष प्रकार का विद्युत्-प्रवाह प्रवाहित किया। बिल्ली के वे केन्द्र निष्क्रिय हो गए। अब चूहे आते हैं। बिल्ली के सिर पर चढ़ते हैं, कूदते हैं, फांदते हैं। बिल्ली शान्त बैठी रहती है। न कोध आता है और न आक्रमण की भावना होती है। विद्युत्-प्रवाह के इस परिवर्तन से आश्चर्यकारी रूपान्तरण होता है।

#### आभामंडल का प्रभाव

प्राचीन साहित्य में चर्चा आती है कि वीतराग या तीर्थं कर के समक्ष नित्य-वैरी भी मित्र वन जाते हैं। उनके आभामंडल से विकीर्ण होने वाली रिश्मयां सारे वातावरण को प्रभावित कर देती हैं। प्राणी वैर को भूल जाते हैं। इसका कारण है कि उन विशिष्ट साधकों की प्राण-ऊर्जा, प्राण-विद्युत् इतनी शक्तिशाली होती है कि उसकी परिधि में आने वाला प्रत्येक प्राणी शान्त और सहज हो जाता है। जो मारने या लड़ने की भावना से आता है वह भी शान्त हो जाता है। यह इसलिए कि उस प्राणी का ग्रन्थि-स्नाव वदल जाता है। जिस स्नाव के कारण उत्तेजना या बुरी वृत्ति पनपती थी, वह स्नाव रुक जाता है और शान्त वृत्ति को पनपाने वाला स्नाव उदित हो जाता है।

## अध्यातमः प्रतिरोधातमक शक्ति

अध्यात्म और धर्म को मानने वाले लोग बाह्य परिस्थित में ही न उलझे रहें। वे उसे ही अन्तिम सचाई न मानें। 'परिस्थित ही सव कुछ है'—यह तव तक सत्य है, जब तक व्यक्ति आन्तिरिक सावों को बदलना नहीं जानता। जब वह आन्तिरिक सावों को बदलना जान जाता है तब वह परिस्थित को सार्वभीभ सत्ता नहीं सौंपता। उसे सचाई का पता लगा जाता है। जो आन्तिरिक सावों को बदलना नहीं जानता वह परिस्थित से प्रभावित हुए विना नहीं रह सकता। जिस व्यक्ति को यह सूत्र मिल गया कि ध्यान-साधना द्वारा सावों को बदला जा सकता है, किर परिस्थितियां उसके लिए व्यथं हो जाती हैं। परिस्थितियां तभी प्रभावकारी बनी रहती हैं जब उन्हें भीतर में पुष्ट होने का अवसर मिलता है। रोग उसी गरीर में वृद्धिगत होता है जिसकी प्रतिरोधात्मक गक्ति दुर्बल हो जाती है, रोग-निरोधक गक्ति कमजोर हो जाती है। गरीर में रोग के असंख्य कीटाणु हैं। किन्तु वे सिक्ष्य तभी बनते हैं जब रोग-निरोधक गक्ति दुर्बल हो जाती है। वे कीटाणु पनपते हैं और तब गरीर रोग-ग्रस्त हो जाता है। आप यह त मानें कि इस गरीर

लोभ, उत्तेजना करना सीखता है, वासनाओं को जन्म देता हैं। यह सचाई है, पर अधूरी है, पूरी नहीं। वह समाज के संपर्क में सीखता है, समाज में प्रगट करता है, किन्तु प्रगट करने का जो मूल कारण है वह समाज के संपर्क में नहीं आता। वह कारण अपने भीतर में है। वह कारण है—ग्रन्थियों का स्नाव। यदि एड्रीनल ग्रन्थि को पिच्यूटरी ग्रन्थि से प्रभावित कर दिया जाए तो भयंकर से भयंकर परिस्थिति आने पर व्यक्ति का मन दूषित नहीं होता। चंडकोणिक सर्प भगवान् महावीर को उस रहा है। यह कोध उत्पन्न होने की स्थिति है। पर भगवान् महावीर की आंखों से कहणा की धारा वरस रही है। ऐसा क्यों? इसका कारण है कि भगवान् महावीर में वह तत्त्व ही समाप्त हो गया जो कपायों और वृत्तियों को उत्तेजित करने वाला था। जव स्नाव ही वदल गया तो कोध कैसे आए?

महाराष्ट्र के एक महान् सन्त थे—एकनाथ। वे नदी से स्नान कर आ रहे थे। एक झरोखे के नीचे से गुजरना पड़ता था। ऊपर एक व्यक्ति बैठा था। उसने एकनाथ पर थूक दिया। एकनाथ पुनः स्नान करने नदी की ओर लौट गए। स्नान कर वापस आए। उस व्यक्ति ने पुनः थूक डाला। एकनाथ पुनः स्नान करने चले गए। इक्कीस वार ऐसा हुआ। पर उनको उत्तेजना नहीं आई। वे शान्त बने रहे। अन्त में वह व्यक्ति नीचे उत्तरा और एकनाथ के चरणों में गिर पड़ा। सदा उसी व्यक्ति को पैरों में गिरना पड़ता है जो उत्तेजना का जीवन जीता है। वह बोला—महाराज! मैंने धृष्टता करने में कोई कसर नहीं की तो आपने शान्ति और क्षमा की पराकाष्ठा ही दिखा दी। सन्त बोले—मैंने कोई विशेष काम नहीं किया है। तुम्हारे जैसा सहायक कभी-कभी ही मिल पाता है, क्योंकि आज मुझे इक्कीस बार नदी-स्नान करने का अवसर मिला। जीवन में ऐसा अवसर पहला ही था।

प्रश्न होता है, क्या यह कल्पनामात्र है या यथार्थ ? क्या ऐसा संभव हो सकता है ? हां, यह संभव है । जब उत्तेजना पैदा करने वाली ग्रन्थि सिक्तय रहती है तब तक ऐसा आचरण असंभव है किन्तु जब भीतर का स्नाव बदल जाता है तब यह स्थिति संभव बन जाती है ।

एक मुनि था। उसका नाम था कुगडुक। उसको भूख बहुत सताती थी। वह उपवास आदि तपस्या करने में असमर्थ था। उसके साथी मुनि तपस्या करते, आचार्य स्वयं तपस्या करते, पर वह प्रतिदिन भोजत करता। भूख को सहना उसके लिए असंभव सा हो गया था। आचार्य कहते—मुने! तपस्या किया करो। रोज खाना अच्छा नहीं है। हम सब उपवास करते हैं। तुमको भी करना चाहिए। वह अपनी दुर्वलता व्यक्त करता।

एक दिन सूर्योदय होते ही वह गुरु से आज्ञा लेकर भिक्षा के लिए गया। 'खिचड़ो मिली, घी नहीं मिला। भिक्षा लेकर वह अपने स्थान पर लौट आया।

1			
1			
•			
,			
•			

अच्छी तरह से रह सकता है। जिसने अन्तर् जगत में रहना नहीं सीखा, वह व्यवहार के जगत् में होने वाली समस्याओं के भार को ढ़ोता चला जाता है, कभी समाधान नहीं पाता । धर्म का एक सूत्र है-वाह्य जगत् और आन्तरिक जगत् में संतूलन स्थापित करना । वाहरी परिस्थितियों और आन्तरिक परिस्थितियों में सामञ्जस्य स्थापित करना। वाहर को देखें तो भीतर को भी देखने का प्रयत्न हो। जव मुनि कहते हैं--दिन-रात का अधिकांश समय दूसरों के लिए वीतता है। थोड़े क्षण अपने लिए, केवल स्व के लिए, भी वीतने चाहिए। लोग सीधा उत्तर देते हैं—समय नहीं है। यह उत्तर सुनकर आश्चर्य होता है। चौवीस घंटों का समय क्या कम समय है ? इस समय में आदमी वृहारी के काम से लेकर धन कमाने तक का सारा काम करता है। निरंतर हाथ-पैर हिलाता रहता है। गालियां देने और लड़ाई-झगड़े करने के लिए समय मिल जाता है। खेल-कूद, ऐश-आराम के लिए समय की तंगी नहीं है। वहुत समय है। किन्तु अन्तर् जगत् में जाने के लिए उसके पास समय नहीं है। क्या यह इतना व्यर्थ का काम है? क्या इसका जीवन में कोई प्रयोजन ही नहीं है ? कुछ लोग कहते हैं — अध्यात्म की ओर प्रेरित करने के लिए वार-वार क्यों कहा जाता है ? इसका सीधा उत्तर है कि आदमी करुणा से प्रेरित होकर ही ऐसा उपदेश देता है। जिस व्यक्ति ने देखा कि यहां प्रकाश है, वह दूसरों को भी उस प्रकाश का अनुभव कराना चाहता है। दूसरा व्यक्ति यदि नहीं मानता है, फिर भी उसका यही प्रयत्न रहता है कि वह भी उस प्रकाश का अनुभव करे, जिसका वह स्वयं अनुभव कर चुका है। यह इसीलिए कि उसमें करुण। का सागर हिलोरें ले रहा है। वह चाहता है कि सारे मनुष्य उस प्रकाश को पाकर शान्ति का अनुभव करें, आनन्द का अनुभव करें।

## समय और समय

'समय नहीं है' यह तभी कहा जाता है जब तक व्यक्ति इस क्षेत्र में प्रवेश नहीं कर लेता। एक बार भी जिस व्यक्ति ने ध्यान के आनन्द का अनुभव कर लिया, वह फिर उस कारा से मुक्त नहीं हो सकता। इस पिंजरे में फंसने वाला व्यक्ति बाहर जाना नहीं चाहता। पिंजरे का दरवाजा चाहे खुला ही क्यों न रहे, वह उड़ेगा नहीं। वह उस आनन्द को छोड़ना नहीं चाहेगा। जो व्यक्ति अन्तर् जगत् की थोड़ी भी झांकी पा लेता है, उसके पास अध्यात्म के लिए समय ही समय है। जब तक यह झांकी उपलब्ध नहीं होती, तब तक समय के अभाव की बात आदमी कहता चला जाता है। जब तक आदमी घरेलू झंझटों में फंसा रहता है तब लगता है कौन शिविर में जाकर कैंद भोगे। न खाने-पीने की स्वतन्त्रता और न घूमने-फिरने की स्वतन्त्रता। वड़ा ही अटपटा जीवन होता है शिविर का। किन्तु जब व्यक्ति एक बार आ जाता है, फिर यहां से जाते उसे कठिनाई महसूस

,		,	
•			
•			
•			

अच्छी तरह से रह सकता है। जिसने अन्तर् जगत में रहना नहीं सीखा, वह व्यवहार के जगत में होने वाली समस्याओं के भार को ढ़ोता चला जाता है, कभी समाधान नहीं पाता । धर्म का एक सूत्र है—वाह्य जगत् और आन्तरिक जगत् में संतूलन स्थापित करना । बाहरी परिस्थितियों और आन्तरिक परिस्थितियों में सामञ्जस्य स्थापित करना। वाहर को देखें तो भीतर को भी देखने का प्रयत्न हो। जब मुनि कहते हैं--दिन-रात का अधिकांश समय दूसरों के लिए बीतता है। थोड़े क्षण अपने लिए, केवल स्व के लिए, भी वीतने चाहिए। लोग सीधा उत्तर देते हैं—समय नहीं है। यह उत्तर सुनकर आश्चर्य होता है। चौवीस घंटों का समय क्या कम समय है ? इस समय में आदमी बृहारी के काम से लेकर धन कमाने तक का सारा काम करता है। निरंतर हाथ-पैर हिलाता रहता है। गालियां देने और लड़ाई-झगड़े करने के लिए समय मिल जाता है। खेल-कृद, ऐश-आराम के लिए समय की तंगी नहीं है। वहुत समय है। किन्तु अन्तर् जगत् में जाने के लिए उसके पास समय नहीं है। क्या यह इतना व्यर्थ का काम है? क्या इसका जीवन में कोई प्रयोजन ही नहीं है ? कुछ लोग कहते हैं — अध्यात्म की ओर प्रेरित करने के लिए वार-वार क्यों कहा जाता है ? इसका सीधा उत्तर है कि आदमी करुणा से प्रेरित होकर ही ऐसा उपदेश देता है। जिस व्यक्ति ने देखा कि यहां प्रकाश है, वह दूसरों को भी उस प्रकाश का अनुभव कराना चाहता है। दूसरा व्यक्ति यदि नहीं मानता है, फिर भी उसका यही प्रयत्न रहता है कि वह भी उस प्रकाश का अनुभव करे, जिसका वह स्वयं अनुभव कर चुका है। यह इसीलिए कि उसमें करुण। का सागर हिलोरें ले रहा है। वह चाहता है कि सारे मन्प्य उस प्रकाश को पाकर शान्ति का अनुभव करें, आनन्द का अनुभव करें।

## समय और समय

'समय नहीं है' यह तभी कहा जाता है जब तक व्यक्ति इस क्षेत्र में प्रवेश नहीं कर लेता। एक बार भी जिस व्यक्ति ने ध्यान के आनन्द का अनुभव कर लिया, वह फिर उस कारा से मुक्त नहीं हो सकता। इस पिंजरे में फंसने वाला व्यक्ति वाहर जाना नहीं चाहता। पिंजरे का दरवाजा चाहे खुला ही क्यों न रहे, वह उड़ेगा नहीं। वह उस आनन्द को छोड़ना नहीं चाहेगा। जो व्यक्ति अन्तर् जगत् की थोड़ी भी झांकी पा लेता है, उसके पास अध्यात्म के लिए समय ही समय है। जब तक यह झांकी उपलब्ध नहीं होती, तब तक समय के अभाव की वात आदमी कहता चला जाता है। जब तक आदमी घरेलू झंझटों में फंसा रहता है तब लगता है कौन शिविर में जाकर कैंद भोगे। न खाने-पीने की स्वतन्त्रता और न घूमने-फिरने की स्वतन्त्रता। वड़ा ही अटपटा जीवन होता है शिविर का। किन्तु जब व्यक्ति एक वार आ जाता है, फिर यहां से जाते उसे कठिनाई महसूस